

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Волжский филиал



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
/Васильева С.Е./  
«14» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

2021г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 9  
« 14 » 05 2021 г.

Председатель ПЦК

Ю.С.Шугаева / Ю.С.Шугаева /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

Разработчик:

Григорьевых В.А.  
подпись

Григорьевых В.А., преподаватель Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент:(внутренний)

Дудова В.Ю., зав. учебной частью Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Куприянова И.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

Цель дисциплины - формирование у молодого поколения исторических ориентиров, самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, толерантности, уважении к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 93, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 79, часов самостоятельной работы – 14.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем:

Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945-2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XXв.

Тема 2.1. СССР в 1945-1985.

Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993г. Россия в президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева (2000-2016гг).

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.

Тема 2.5. Страны СНГ в 1992-2016годы.

Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945-2016гг.

Тема 3.2. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-2016гг.

Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия

Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945-2016гг.

Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945-2016гг.

Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945-2016гг.

Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945-2016гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.

Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945-2016гг.

Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945-2016гг.

Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945-2016гг. (Япония, Северная и Южная Корея).

Тема 5.5. Страны Африки, Австралии и Океании.

Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.

Тема 6.2. Религия в современном мире

Тема 6.3. Достижения науки и техники на рубеже XX-XXI вв.

Тема 6.4. Основные глобальные угрозы современного мира.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При организации учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.02 История предусмотрены следующие формы обучения: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.02 относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общепрофессиональный уровень подготовки специалиста и реализуется в 3 семестре.

**2.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 – -ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li><li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объём учебной дисциплины</b>	<b>93</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>79</b>
в том числе:	
лекции	<b>67</b>
практические занятия	<b>4</b>
семинарские занятия	<b>8</b>
самостоятельная работа	<b>14</b>
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4 6,5</b>	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945-2016гг.). Основные тенденции международных отношений о 2 половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 9
	1 Основные этапы новейшей истории; особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Нарастание противоречий между бывшими союзниками.	2	
	2 «Холодная война»: её сущность, проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сферах. Формирование двухполярного мира. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. Основные конфликты периода «холодной войны»: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0,5</b>	
	Составить и заполнить таблицу по теме: «Основные конфликты периода «холодной войны». Подобрать дополнительный материал об одном из конфликтов.		
	<b>Практическая работа №1</b>	<b>2</b>	
	1. «Холодная война» в условиях биполярного мира. Основные цели, задачи и результаты.		
<b>Раздел 2. СССР в 1945-1991гг. Россия и страны СНГ в 1992-2016гг.</b>		<b>32,5</b>	
Тема 2.1. СССР в 1945-1985	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 9
	1 Итоги второй мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства после великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике; отрицание рыночных отношений.	2	
	2 Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Борьба с космополитизмом. Смерть Сталина, изменения в руководстве страны. XX съезд партии. Доклад Н.С.Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий.	2	
	3 Экономическая политика в период «оттепели». Освоение целины. Освоение космоса. Продолжение процессов «десталинизации» на 22 съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества.	2	

	4	Приход к власти Л.И.Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа А.Н.Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.	2	
	5	Концепция развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское движение. Деятельность А.Д.Сахарова и А.И.Сољженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 80-х годов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
		Подготовить устные сообщения о периодах правления Ю.В.Андропова и К.У.Черненко.		
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Предпосылки Перестройки. Приход М.С.Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-1988гг. Экономические реформы Л.Абалкина и Г.Явлинского.	2	
	2	Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Становление многопартийности. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт.	2	
	<b>Семинарское занятие №1</b>		<b>2</b>	
	1	Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
	1	Самостоятельно проработать вопрос-объявление независимости республиками Прибалтики.		
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990г. Формирование структур российской власти: введение поста президента РФ. Приватизация в экономике, формы её проведения и последствия. Формирование класса предпринимателей. Принятие Конституции 1993г.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России.		
	<b>Практическое занятие №2</b>		<b>2</b>	
	1	Основные направления внешней политики современной России: отношения с США, странами СНГ, странами Азии и «третьего мира». Защита принципов многополярного мира.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Охарактеризовать терроризм и международный терроризм как явления. Привести конкретные примеры.		
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992-2016гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Особенности развития стран СНГ: <i>Украина</i> : характер отношений с Россией и Западом. Политические процессы на Украине: президентство И.Кравчука и Л.Кучмы. «Оранжевая революция 2004г.». Обострение отношений с Россией. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014г. Вооруженное противостояние на Донбассе.	2	
	2	<i>Белоруссия</i> : А.Лукашенко, авторитарные методы правления. <i>Молдова</i> : приднестровский конфликт 1992г., обострение политической ситуации в конце 2000г. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. <i>Грузия</i> : президентство Э.Шеварнадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз».	2	
	<b>Семинарское занятие №2</b>		<b>2</b>	
	Украина как суверенное государство. Экономический потенциал страны, политическое устройство, достижения в социальной политике. Украина в рамках СНГ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Подобрать и обработать материал о конфликте между Грузией и Арменией в настоящее время( материал использовать на 2 занятии по теме).		
	2	Подобрать дополнительный материал о восстановлении народного хозяйства после второй мировой войны.		
<b>Раздел 3.Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX-XXIвв.</b>			<b>15,5</b>	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в1945-2016гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Положение стран Европы после 2 мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Миграционные процессы в странах Европы.	2	
	2	<i>Великобритания</i> . Социальные реформы лейбористов. М.Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Референдум по Брекситу. Проблемы Северной Ирландии. <i>Франция</i> . 4 и 5 республики. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции	2	
	3	<i>Германия</i> . ФРГ и ГДР; разница в экономическом развитии. Возведение Берлинской стены. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Основные политические силы: ХСС, ХДС. Германия и миграционный кризис. <i>Италия</i> . Ликвидация монархии в 1946г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Борьба с коррупцией и мафией.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	

	1	Подготовить сообщение об участии одной из названных стран в международной интеграции.		
Тема 3.2. Страны Центральной и Восточной Европы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования в этих странах. Югославия и её распад Венгерское восстание 1956г. И его подавление. Пражская весна 1968г. Ввод советских войск в Чехословакию. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Крушение социалистических режимов.	2	
	2	Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центральной Европы и России. Отношения с США и Западной Европой. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.	2	
	3	<i>Страны Балтии.</i> Литва, Латвия, Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Отношение к советскому наследию. <i>Польша.</i> Рыночные реформы. Отношения Польши с Россией. <i>Чехия и Словакия.</i> Распад единого чехословацкого государства в 1992г.; их последующее развитие.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Подобрать и обработать материал по теме « Состояние межгосударственных отношений стран Восточной Европы с Россией»		
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Состав Югославской федерации к 1991г. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. Отделение Словении и Хорватии в 1991г. Боснийская война 1992-1995гг. Провозглашение независимости Македонией - 1992г. Проблема Косово. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада.		
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945-2016гг.</b>			<b>9,5</b>	
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945-2016гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01– ОК 9
	1	Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Антивоенное движение в США. Рейгономика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
		Политика администрации Б.Обамы. Особенности выборной кампании 2016г.		
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945-2016гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Роль США в международной политике после 2 мировой войны. Участие в «холодной войне» и гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода «холодной войны». Отношение США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО.	2	
	2	Изменение внешней политики США после теракта 11.09.2001г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в	2	

	Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003г. Роль США на постсоветском пространстве.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
	Подобрать и обработать дополнительный материал по теме: «Рост антиамериканских настроений в мире». Высказать собственное мнение по теме.			
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945-2016гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Особенности политического и социально-экономического состояния стран изучаемого периода. Революция 1959г. На Кубе, приход к власти Ф.Кастро. Социалистический курс развития. Военный переворот в Чили. Социалистические реформы С.Альенде. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Влияние США в регионе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
	1	Ф.Кастро- национальный герой Кубы. Составить его политический и личностный портрет.		
<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945-2016гг.</b>			<b>12</b>	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945-2016гг. Развитие арабо-израильского конфликта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	1948г. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия региона. Внутривосточная жизнь Израиля. Б.Натаньяху. Создание палестинской автономии. Я.Арафат. Палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия, Саудовская Аравия. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
		Составьте собственное представление о самой крупной террористической организации в мире ИГИЛ (подобрать материал в сети Интернет).		
Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945-2016гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Объявление Индией независимости. Индийский Национальный конгресс как правящая партия. Политика Д.Неру, И.Ганди, Р.Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития. Противостояния с Пакистаном вокруг спорных территорий. Религиозные противоречия в Индии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
	1	Подобрать для собеседования материал по террористической организации сикхов.		
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945-2016гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Дэн Сяопин-инициатор рыночных реформ в Китае. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945-2016гг. (Япония, Северная Корея и Южная Корея)	1	Япония после 2 мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики. Политическая жизнь страны. Образование 2-х самостоятельных государств на Корейском полуострове по 38параллели- Южной Кореи и Северной Кореи. Специфика их развития.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
	1.	Самостоятельно изучить историю вопроса- проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.		
Тема 5.5.Страны Африки, Австралии и Океании в 1945-2016гг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Освобождение стран африканского континента от колониальной зависимости. П.Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике континента. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Диктаторские режимы в странах Африки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
	1	Самостоятельное изучение вопроса «Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже XX-XXI веков.		
<b>Раздел 6. Развитие мира в1945- 2016гг.</b>			<b>17</b>	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе. Принципы работы ООН; участие в решении локальных конфликтов. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение блока на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире: Евросоюз, СНГ. Россия в структуре международных организаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
	1	Самостоятельное изучение вопроса – межгосударственные организации ЮНЕСКО, её деятельность		
Тема 6.2. Религия в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9
	1	Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале 21в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Буддизм и национальные религии в современном мире. Религии в современной России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0,5</b>	
	1	Самостоятельное изучение вопроса – нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 9

Тема 6.3. Достижения науки и техники на рубеже XX-XXI веков.	1	Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Нанотехнология. Достижения в генетике. Генные технологии. Развитие астрономии и космонавтики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка докладов и их защита по предложенным темам на семинарском занятии -состояние современной российской науки -освоение космоса и его экономическая эффективность -состояние медицины в современный период в РФ --основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта -межгосударственные проекты в сфере науки		
	Семинарское занятие №3		2	ОК 01 – ОК 9
	1	Защита и краткий обзор докладов по одному из предлагаемых вопросов в теме 6.3.		
Тема 6.4. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	Содержание учебного материала		3	ОК 01 – ОК 9
	1	Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Усиление борьбы за однополярный мир США. Разжигание межгосударственных конфликтов.	2	
	2	Специальная военная операция РФ против Украины: её цели, задачи, способы достижения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Работа со словарем			
	2.Подготовка дополнительного материала, характеризующего поведения сторон в ходе операции. Сформулировать собственное отношение к происходящим событиям: внутри страны и за рубежом.			
	Семинарское занятие №4		2	
	Демилитаризация и денацификация современной Украины – основная цель СВО РФ. Возможные территориальные изменения на Украине.			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет				
ВСЕГО:			93	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

#### Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### Комплект мебели для учебного процесса.

**Мультимедийное оборудование:** переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

**Средства обучения:** комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.

**Программное обеспечение:** microsoftvisual professional 2019 Windows; microsoftstatistica Ultimate Academic 13 Ru; microsoftaccess (лицензия №700524030); microsoft officestandard (open 96044930zzel711); microsoftvisualstudioenterprise (лицензия №700524030); www.base.garant.ru «Гарант»-информационно-правовой портал; Справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд\_8001\_п, № рдд\_8002\_п).

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета: монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-394-04241-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174020">https://e.lanbook.com/book/174020</a>	Электронный ресурс
2	Мировая политика в фокусе современности: монография / ответственный редактор М. А. Неймарк. — 2-е изд. — Москва Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173940">https://e.lanbook.com/book/173940</a>	Электронный ресурс
3.	Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107047">https://e.lanbook.com/book/107047</a> .	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.	Электронный ресурс

	В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с <a href="http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy">http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy</a>	
2.	Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс: учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/94022">https://e.lanbook.com/book/94022</a> .	Электронный ресурс
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ, СПРАВОЧНО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Страны мира. Ежегодное информационное издание- М., 2020г.	
2.	Организация Объединенных Наций. Информационный справочник- М., 2020г.	

#### Лицензионное программное обеспечение

№п/п	Производитель	Наименование
1	Microsoft Windows	Visual Professional 2019
2	Microsoft Windows	Statistica Ultimate Academic 13 Ru
3	Microsoft Windows	<a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> «Гарант»-информационно-правовой портал
4	1С:Предприятие 8.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5	Microsoft Windows	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a> Электронно-библиотечная система BOOK.RU
6	Microsoft Windows	Access (лицензия №700524030);
7	Microsoft Windows	Officestandard (open 96044930zze1711);
8	Microsoft Windows	Visualstudioenterprise (лицензия №700524030);
9	Microsoft Windows	Справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, защита практических работ, индивидуальная и групповая работа в ходе семинарских занятий, контроль самостоятельной работы.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945-2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XXв.	ОК 01-ОК 09	<b>У-1</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации России и мире; <b>У-2</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <b>У-3</b> - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; <b>У-4</b> - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<b>З-1</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); <b>З-2</b> - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века; <b>З-3</b> - основные процессы ( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; <b>З-4</b> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; <b>З-5</b> -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <b>З-6</b> -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <b>З-7</b> - ретроспективный анализ отрасли.	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
2.	Тема 2.1. СССР в 1945-1985.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	З-1, З-3, З-4, З-5	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
3.	Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	З-4, З-5, З-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Выполнение практических заданий
4.	Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993г. Россия в	ОК 01-ОК 09	У-1, У-4	З-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация

	президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева (2000-2016гг).				
5.	Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-3, 3-4	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Выполнение практических заданий
6.	Тема 2.5. Страны СНГ в 1992-2016годы.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-4, 3-5,3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
7.	Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945-2016гг	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
8.	Тема 3.2. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-2016гг.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
9.	Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
10.	Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945-2016гг.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-3, 3-4	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
11.	Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945-2016гг.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация

12.	Тема 4.3. . Страны Латинской Америки в 1945-2016гг.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
13.	Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945-2016гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
1 4.	Тема 5.2.Индия и Индокитай в 1945-2016гг.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
1 5.	Тема 5.3.Китай, Монголия и Вьетнам в 1945-2016гг	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
1 6.	Тема 5.4. Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945-2016гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
1 7.	Тема 5.5 Африка, Австралия, Океания в 1945-2016гг	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
1 8.	Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация
1 9.	Тема 6.2. Религия в современном мире.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-5	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация

2 0.	Тема 6.3. Достижения науки и техники на рубеже XX-XXI веков.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-5	Тестирование Устный ответ Собеседование Групповая работа Промежуточная аттестация
2 1.	Тема 6.4. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	ОК 01-ОК 09	У-1, У-2, У-4	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6	Тестирование Устный ответ Собеседование Работа по карте Промежуточная аттестация

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

#### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	Введение.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Фронтальный опрос
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война</b>					
2	Тема 1.1 Начало «холодной войны»	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос
3	Тема 1.2. Конфликты и кризисы «холодной войны». Гонка вооружений.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос
4	Тема 1.3. Окончание «холодной войны».	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный опрос и тестирование. Зачет по разделам Защита докладов, с последующим обсуждением
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития крупнейших стран во второй половине XX – начале XXI века.</b>					
5	Тема 2.1. США.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос
6	Тема 2.2. Германия.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	оценка результатов устных ответов, выполнения творческих заданий, тестирование
7	Тема 2.3. Великобритания.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные процессы (интеграционные,	Ориентироваться в современной	оценка результатов устных ответов,

			поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	выполнения творческих заданий, тестирование
8	Тема 2.4 Франция и Италия	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	оценка результатов устных ответов, выполнения творческих заданий, тестирование
9	Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос. Итоговый контроль: дифференцированный зачет
10	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
11	Тема 2.7. Китай.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос и тестирование
12	Тема 2.8. Индия, Иран, Ирак, государства Персидского залива	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос
13	Тема 2.9 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач.XXI вв.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

14	Тема 2.10. Страны Африки.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	оценка результатов устных ответов, выполнения творческих заданий, тестирование
15	Тема 2.11. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков. От двухполюсной системы к новой политической модели.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Защита докладов, с последующим обсуждением
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>					
16	Тема 3.1. Распад СССР. Проблемы постсоветского пространства.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос и тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
17	Тема 3.2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	оценка результатов устных ответов, выполнения творческих заданий, тестирование
18	Тема 3.3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	оценка результатов устных ответов, выполнения творческих заданий, тестирование
19	Тема 3.4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный опрос
20	Тема 3.5. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
21	Тема 3.6. Локальные и региональные	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	основные направления развития ключевых регионов	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	оценка результатов устных ответов, выполнения

	конфликты современности.		мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	творческих заданий, тестирование
22	Тема 3.7. Проблемы социально – экономического, политического и культурного развития РФ на современном этапе.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный опрос и тестирование. Зачет по разделам Защита докладов, с последующим обсуждением Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./

### Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

В рабочую программу внесены изменения в части формулировок ОК1-ОК11 на ОК1-ОК9, на основании приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 октября 2022г. №70461).

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК механических дисциплин  
«24» октября 2022г. (протокол № 2).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./