

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Волжский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

/Васильева С.Е./

«28» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №8
«28»апреля 2023г.
Председатель ПЦК
Ю / Шугаева Ю.С. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Ю
Ященко С.Н., преподаватель Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний):

Васильева С.Е., заместитель директора по УР Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Митюхина Н.П., педагог-психолог ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Цель дисциплины- усвоение особенностей интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; принципов научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.

Общий объём учебной нагрузки по дисциплине составляет 48 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 46 часов, часов самостоятельной работы- 2 ч.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Основные подразделения образовательной организации.
- Права и обязанности студента.
- Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.
- Самостоятельная работа студента.
- Технология конспектирования.
- Реферат как форма самостоятельной работы студента.
- Формы и методы проверки знаний студентов.
- Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|--------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Общие компетенции | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

2.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к социальной адаптации в окружающей среде, а также достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК | Умения | Знания |
|----------------|--|--|
| ОК 1-ОК6, ОК-9 | <ul style="list-style-type: none">- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;- представлять результаты своего интеллектуального труда;- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;- рационально использовать время и физические силы в | <ul style="list-style-type: none">- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;- основы методики самостоятельной работы;- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;- способы самоорганизации учебной деятельности;рекомендации по написанию |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>образовательном процессе с учетом физических ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; | <p>учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p> |
|--|--|--|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем учебной дисциплины | 48 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрены)</i> | 10 |
| контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 Основы интеллектуального труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент учебной дисциплины |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации. | | 6 | ОК 01-ОК 06, ОК.09 |
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база, определяющая структуру образовательной организации. Признаки и виды структурных подразделений образовательной организации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Нормативно-правовая база, определяющая структуру образовательной организации. Понятие структурного подразделения образовательной организации. Виды и группы структурных подразделений образовательной организации. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Работа с нормативно-правовыми документами | | |
| Раздел 2. Права и обязанности студента. | | 4 | ОК 01-ОК 06, ОК.09 |
| Тема 2.1. Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности обучающихся. Права и обязанности обучающихся Высшего колледжа «Политехник» | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Конвенция о правах ребенка. Федеральные нормативные документы, определяющие права и обязанности обучающихся. Система локальных актов образовательной организации, определяющие права и обязанности обучающихся. Локальные акты, определяющие права и обязанности обучающихся Высшего колледжа «Политехник». | | |
| Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий. | | 4 | ОК 01-ОК 06, ОК.09 |
| Тема 3.1. Формы организации учебного процесса. Особенности работы обучающихся на лекциях и семинарах | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе. | | |
| | Специфика учебной деятельности студентов на лекционных занятиях. Особенности работы обучающихся на семинарских занятиях. | | |
| | Практические занятия | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| | Анализ сходства и различия в подготовке и участии обучающихся в лекционных и семинарских занятиях. | | |
| Тема 3.2. Особенности работы студента на практических и лабораторных работах. | Содержание учебного материала Специфика учебной деятельности студентов на практических занятиях. Особенности работы обучающихся на лабораторных занятиях. Анализ сходства и различия в подготовке и участии обучающихся в лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях. | 1 | |
| Раздел 4. Самостоятельная работа студентов. | | 11 | OK 01-OK 06, |
| Тема 4.1. Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. | Содержание учебного материала Определение понятия самостоятельной работы студентов в разных трактовках. Формы и виды самостоятельной работы студентов. Значение самостоятельной работы студентов. | 4 | OK.09 |
| Тема 4.2. Организация самостоятельной работы студентов. | Содержание учебного материала Этапы организации самостоятельной работы студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы студентов. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов. | 2 | |
| | Практические занятия Принципы организации самостоятельной работы студентов. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка информации об участии в работе учебной мини-фирмы. | 1 | |
| Раздел 5. Технология конспектирования. | | 6 | OK 01-OK 06, |
| Тема 5.1. Стандартное конспектирование. Современные методы конспектирования. | Содержание учебного материала Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования. Корнельский метод конспектирования. Технологии конспектирования, основанные на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения | 4 | OK.09 |
| | Практические занятия Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | |
| Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации | | 7 | OK 01-OK 06, |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------|
| Тема 6.1. Формы контроля знаний студентов. Методы проверки знаний студентов. | Содержание учебного материала | 4 | ОК.09 |
| | Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. Особенности основных форм контроля в средних | | |
| | профессиональных образовательных организациях. Фронтальный и индивидуальный опрос. Различные по содержанию и форме письменные проверки. Практическая проверка. Разработка тестов. Маркерный тест как оптимальный метод проверки знаний у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Разработка маркерного и вопросного теста. | | |
| Раздел 7. Реферат как форма самостоятельной работы студента. | | 2 | ОК 01-ОК 06, ОК.09 |
| Тема 7.1. Специфика написания реферата | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Определение реферата. Историческая справка развития реферирования. Основные виды и типы рефератов. Этапы работы над рефератом. Основные части реферата. Основные требования, предъявляемые реферату | | |
| Раздел 8. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. | | 6 | ОК 01-ОК 06, ОК.09 |
| Тема 8.1. Информационная среда библиотеки. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Информатизация общества как средство сохранения, трансляции и воспроизводства умений, знаний и навыков. Традиционные способы работы в информационной среде библиотеки. Нетрадиционные способы работы в информационной среде библиотеки. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Электронные источники информации. Демонстрация и применение электронных источников информации. | | |
| Раздел 9. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и проведения. | | 2 | ОК 01-ОК 06, ОК.09 |
| Тема 9.1. Содержание и этапы работы над докладом. Правила подготовки и проведения доклада. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада. Правила подготовки доклада. Правила публичного проведения доклада. | | |
| Дифференцированный зачет | | - | |
| ВСЕГО | | 48 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRW – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.

Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы, схемы, комплект методических разработок и презентаций по дисциплине.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

| № № п/ п | Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет) | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------------|--|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/viewer/intellektualnye-sistemy-i-tehnologii-476356#page/1 | Электронный ресурс |
| 2 | Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). - | Электронный ресурс |
| 3 | Режим доступа: https://urait.ru/viewer/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-gruppy-obuchayushchih-sya-472377#page/1 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| | Учебники, учебные пособия | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862638 (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: по подписке https://znanium.com/read?id=395434 | Электронный ресурс |
| 2 | Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-58199-0739-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807 (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: по подписке https://znanium.com/read?id=380109 | Электронный ресурс |

Лицензионное программное обеспечение:

| №№ п/п | Производитель | Наименование |
|-----------|---------------|--|
| 1 | microsoft | microsoft access (лицензия №700524030); |
| 2 | microsoft | microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); |
| 3 | microsoft | microsoft project professional (лицензия №700524030); |
| 4 | microsoft | microsoft visio professional (лицензия №700524030); |
| 5 | microsoft | microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); |
| 6 | microsoft | microsoft windows enterprise (лицензия №700524030) |
| 7 | АСКОН | компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: проведение устных опросов, тестирование, контроль самостоятельной работы

| № | Наименование раздела | Код формируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | Формы контроля |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | | уметь | знать | |
| 1 | Основные подразделения образовательной организации | ОК 01-06, ОК.09 | -работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; | -различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.д.); -особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций |
| 2 | Права и обязанности студента. | ОК 01-06, ОК.09 | -выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; - представлять результаты своего интеллектуального | груды обучающегося на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; -принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций |
| 3 | Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. | ОК 01-06, ОК.09 | Особенности работы студента на различных | груды; -составлять план работы, тезисы доклада (выступления), учебной информацией; -способы самоорганизации учебной | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|---|---|--|
| | видах аудиторных занятий. | | конспекты лекций, первоисточников; -ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательной процессе с учетом | деятельности; -содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из | |
| 4 | Самостоятельная работа студентов. | ОК 01 - ОК 07, ОК.09 | ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; -использовать приобретенные | этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций |
| 5 | Технология конспектирования. | ОК 01 - ОК 07, ОК.09 | знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; -формулировать цели личностного и | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций |
| 6 | Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов. | ОК 01 - ОК 07, ОК.09 | профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, создание презентаций |
| 7 | Реферат как форма самостоятельной работы студента. | ОК 01 - ОК 07, ОК.09 | профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, создание презентаций |
| 8 | Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. | ОК 01 - ОК 07, ОК.09 | морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, создание презентаций |
| 9 | Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и | ОК 01-ОК 07, ОК.09 | | | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, создание презентаций |

| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|
| | проведения. | | нести за него ответственность перед собой и обществом. | | |
|--|-------------|--|---|--|--|

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.