

## Волжский филиал



Зам. директора по УР


/Васильева С.Е./

«28» апреля 2023г.

## ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2023г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 8  
«28»апреля 2023г.  
Председатель ПЦК  
 / Ю.С.Шугаева /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчик:

  
Подпись

Котлякова СЛ., преподаватель Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Васильева С.Е., зам.директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Мизбахова С.А., зав. учебной частью ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимся философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 58 часов. Из них: самостоятельная работа – 10 часов, взаимодействие с преподавателем лекции – 48 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем:

Тема 1.1. Понятие «философии» и его значение

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.3. Античная философия (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.6 Философия 17 века

Тема 2.7 Философия 18 века

Тема 2.8 Немецкая классическая философия

Тема 2.9 Современная западная философия

Тема 2.10 Русская философия

Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2 Диалектика- учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3 Гносеология-философское учение о познании

Тема 3.4 Философическая антропология о человеке

Тема 3.5 Философия общества

Тема 3.6 Философия истории

Тема 3.7 Философия культуры

Тема 3.8 Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9 Философская проблематика этики и эстетики

Тема 3.10 Философия и религия

Тема 3.11 Философия науки и техники

Тема 3.12 Философия и глобальные проблемы современности

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

	различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

При организации учебных занятий по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрены следующие формы обучения: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в профессиональную подготовку, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

### 2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

Формирование научного мировоззрения, философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни, вооружение студентов философскими знаниями и умениями, которые необходимы для осмысления общественных процессов, а также глубокому анализу проблем, избегая при этом идеологической предвзятости и конъюнктурных соображений, а также для профессиональной деятельности и продолжения образования.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК04, ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	46
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение в философию. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Происхождение и предмет философии. Философия и мировоззрение. Этапы формирования философии. Специфические черты философского знания. Основной вопрос философии.		
Раздел 1. Основные этапы и направления развития философской мысли			20	
Тема 1.1. Восточная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Предпосылки философии в Древней Индии. Реинкарнация. Карма. Дхарма. Веды. Упанишады. Философское представление о природе в Древнем Китае. Ритуал. Мыслителя Древнего Китая. Значение индийской и китайской культур для становления философии.		
	Самостоятельная работа		2	ОК 01-04, ОК 06
1	Подготовка докладов на темы Буддизм, конфуцианство			
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Античная философия досократовского периода. Поиск первоначала бытия. Классический период античной философии. Софисты. Этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона. Философские идеи Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и Древнего мира. Киники. Учение Эпикура и его жизненные идеалы. Этическая концепция стоиков		
	Самостоятельная работа		2	
		Подготовка докладов: Киники. Учение Эпикура и его жизненные идеалы. Этическая концепция стоиков.		
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04,
1	Особенности средневековой философии. Апологетика. Схоластика. Взгляды Августина Аврелия, Фомы			

		Аквинского.		ОК 06	
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06	
	1	Основные направления и проблемы философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Представители эпохи Возрождения. Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно.			
Тема 1.5. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06	
	1	Основные проблемы и направления философии Нового времени. Рационализм и его представители. Эмпиризм и его представители. Специфика и направления эпохи Просвещения. Философы эпохи Просвещения.			
Тема 1.6. Немецкая классическая философия. Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06	
	1	Концепция субъекта в философской системе Канта. Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Гуманистические тенденции в философии К. Маркса. Марксистское учение о практике и истине. Философия жизни: А.Шопенгауэр. Ф.Ницше, А.Бергсон. Основные философские направления XX в.: позитивизм, экзистенциализм, герменевтика.			
	Самостоятельная работа		2		ОК 01-04, ОК 06
	1	Доклад-презентация на тему: «Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма».			
Тема 1.7 Русская философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06	
	1	Этапы русской философия. Философия просвещения. «Славянофилы». «Западники». Революционно-демократическое направление. Русский космизм. Религиозно-идеалистическое направление.			
Раздел 2. Философские проблемы человека			20		
Тема 2.1.Человек во Вселенной	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06	
	1	Концепция бытия — фундамент философской картины мира. Диалектико-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена.			
Тема 2.2. Природа	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04,	

человека и смысл его существования	1	Решение проблемы специфики человеческого бытия в «философской антропологии». Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке. Проблемы человеческого начала.		OK 06
	1	<b>Семинарское занятие:</b> «Проблемы человеческого начала»	2	OK 01-04, OK 06
Тема 2.3. Человек, индивид, личность.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 01-04, OK 06
	1	Смысл и назначение человеческого бытия. Становление личности и ее формы. Структура и типы личности.		
Тема 2.4. Свобода и ответственность личности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 01-04, OK 06
	1	Сущность свободы личности. Характеристика свободы. Ответственность человека за свои деяния и поступки.		
Тема 2.5. Познание, его возможности и средства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	OK 01-04, OK 06
	1	Познание, как предмет философии: единство субъекта и объекта, многообразие форм. Познание как отражение действительности. Чувственное и рациональное познание. Диалектико-материалистическая теория истины. Персоналистская концепция познания. Знание и вера.		
Тема 2.6. Современный философский иррационализм	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 01-04, OK 06
	1	Философский иррационализм как умонастроение и философское направление. «Философия жизни» и ее разновидности. Эволюция психоаналитической философии.		
Тема 2.7. Бессознательное и сознательное в человеке	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 01-04, OK 06
	1	Структура бессознательного. Структура психики по З. Фрейду. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Влияние бессознательного		
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	OK 01-04, OK 06
		Написать эссе на тему «Смысл жизни человека»		
<b>Раздел 3. Общество и культура</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1. Общество как	<b>Содержание учебного материала</b>			

саморазвивающаяся система	1	Источники саморазвития общества. Структура общества: четыре подсистемы. Общественное сознание. Общественная психология. Общественная идеология. Основные подходы в понимании причин развития общества в социальной философии.	2	ОК 01-04, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Подготовка докладов на тему «Источники саморазвития общества»		
Тема 3.2. Культура, как форма самореализации человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Понятие культуры. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация человека.		
Тема 3.3 Понятие и природы ценностей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Аксиология - наука о ценностях. Социологическая концепция ценностей М. Вебера.		
Тема 3.4. Ценности и социализация личности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Ценности личности. Способы и классификация ценностей		
Тема 3.5. Взгляд на природу в истории философской мысли	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Исторические формы отношения человека к природе. Уровни организации природы. Пространство и время. Природа и ответственность человека		
Тема 3.6. Происхождение и сущность глобальных проблем	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Происхождение и сущность глобальных проблем. Специфика глобальных проблем человечества. Основные глобальные проблемы современности: экологическая, демографическая, проблема войны и мира. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Космоцентрический взгляд на решение глобальных проблем человечества — «философия общего дела» Н. Ф. Федорова.		
Тема 3.7 Смысл и направленность истории	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-04, ОК 06
	1	Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса.		
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет истории и философии

Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, лазерная указка.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.

Средства обучения: комплекты тестов по темам: «Философия античного времени», «Философия средних веков», «История философии», и др.; раздаточный материал: Копии работ Аристотель» Политика о душе», Н.Кузанский «О Вселенной», Н. Бердяев «Судьба России», Ф. Аквинский «Сумма теологий», П. Сорокин «Цивилизация», Ф. Ницше «Что сказал Заратустра?»; портреты философов и выдающихся Деятелей России: З. Фрейд Западная философия, Конфуций восточная философия, Сократ, Платон Древнегреческая философия и др.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	<b>Основы философии:</b> учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187650">https://e.lanbook.com/book/187650</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/187650">https://e.lanbook.com/book/187650</a>
2	<b>Балашов, Л. Е.</b> Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230003">https://e.lanbook.com/book/230003</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/230003">https://e.lanbook.com/book/230003</a>
3	<b>Голубева Т.В.</b> Основы философии / Т.В. Голубева. - Москва:	<a href="https://ibooks.ru/b">https://ibooks.ru/b</a>

	Форум, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-00091-437-3. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/360875/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/360875/reading</a>	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/360875/reading">bookshelf/360875/reading</a>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	<b>Балашов, Л. Е.</b> Задачи и упражнения по философии: учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-394-04116-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277244">https://e.lanbook.com/book/277244</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/277244">https://e.lanbook.com/book/277244</a>
2	Балашов, Л.Е. Задачи и упражнения по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 48 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110748">https://e.lanbook.com/book/110748</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/110748">https://e.lanbook.com/book/110748</a>

#### Лицензионное программное обеспечение

№№ п/п	Производитель	Наименование
1	microsoft	microsoft access (лицензия №700524030);
2	microsoft	microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);
3	microsoft	microsoft project professional (лицензия №700524030);
4	microsoft	microsoftvisio professional (лицензия №700524030);
5	microsoft	microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030);
6	microsoft	microsoft windows
7	АСКОН	компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168);

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	Введение в философию. Философия, её роль в жизни человека и общества	ОК 01-04, ОК 06	основные категории и понятия философии;		Фронтальный опрос
<b>Раздел 1. Основные этапы и направления развития философской мысли</b>					
2	Тема 1.1. Восточная философия	ОК 01-04, ОК 06	основные категории и понятия философии;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Фронтальный опрос и тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
3	Тема 1.2. Античная философия	ОК 01-04, ОК 06	роль философии в жизни человека и общества;		Фронтальный опрос
4	Тема 1.3. Средневековая философия	ОК 01-04, ОК 06	основы философского учения о бытии;		Тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
5	Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	ОК 01-04, ОК 06	сущность процесса познания;		Эссе
6	Тема 1.5. Философия Нового времени	ОК 01-04, ОК 06	основы научной, философской и религиозной картин мира;		Текущий контроль в форме зачета Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
7	Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения	ОК 01-04, ОК 06	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,		Защита докладов, с последующим обсуждением Промежуточная аттестация: дифференцированный

			культуры, окружающей среды;		зачёт
8	Тема 1.7. Немецкая классическая философия	ОК 01-04, ОК 06	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		Защита докладов  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
9	Тема 1.8. Современная западная философия	ОК 01-04, ОК 06	роль философии в жизни человека и общества;		Фронтальный опрос
10	Тема 1.9 Русская философия	ОК 01-04, ОК 06	основы философского учения о бытии;		Тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
<b>Раздел 2. Философские проблемы человека</b>					
11	Тема 2.1. Человек во Вселенной	ОК 01-04, ОК 06	основные категории и понятия философии;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Фронтальный опрос и тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
12	Тема 2.2. Природа человека и смысл его существования	ОК 01-04, ОК 06	роль философии в жизни человека и общества;		Фронтальный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
13	Тема 2.3. Человек, индивид, личность.	ОК 01-04, ОК 06	основы философского учения о бытии;		Тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
14	Тема 2.4. Свобода и ответственность личности	ОК 01-04, ОК 06	сущность процесса познания;		Эссе
15	Тема 2.5. Познание, его возможности и средства	ОК 01-04, ОК 06	основы научной, философской и религиозной картин мира;		Текущий контроль в форме зачета Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

16	Тема 2.6. Современный философский иррационализм	ОК 01-04, ОК 06	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		Защита докладов, с последующим обсуждением Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
17	Тема 2.7. Бессознательное и сознательное в человеке	ОК 01-04, ОК 06	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		Защита докладов  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
<b>Раздел 3. Общество и культура</b>					
18	Тема 3.1. Общество как саморазвивающаяся система	ОК 01-04, ОК 06	основные категории и понятия философии;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Фронтальный опрос и тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
19	Тема 3.2. Культура, как форма самореализации человека.	ОК 01-04, ОК 06	роль философии в жизни человека и общества;		Фронтальный опрос
20	Тема 3.3 Понятие и природы ценностей.	ОК 01-04, ОК 06	основы философского учения о бытии;		Тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
21	Тема 3.4. Ценности и социализация личности	ОК 01-04, ОК 06	сущность процесса познания;		Эссе
22	Тема 3.5.Взгляд на природу в истории философской мысли	ОК 01-04, ОК 06	основы научной, философской и религиозной картин мира;		Текущий контроль в форме зачета Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
23	Тема 3.6. Происхождение и сущность глобальных проблем	ОК 01-04, ОК 06	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,		Защита докладов, с последующим обсуждением

			окружающей среды;		
24	Тема 3.7 Смысл и направленность истории	ОК 01-04, ОК 06	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		Защита докладов  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.