

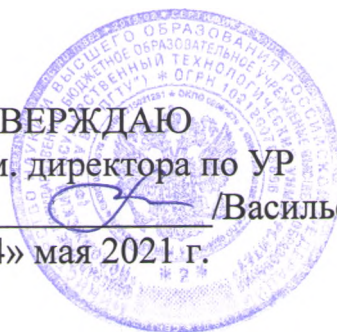
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Волжский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 /Васильева С.Е./

«14» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01

по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии
рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметной цикловой комиссией
Протокол № 9

« 14 » 05 20 21 г.

Председатель ПЦК

Федорова / Н.А. Федорова /



Аношкин Сергей Иванович, главный
механик ООО «ПФМК»

для Аношкин С.И.

ин « 14 » 05 20 21 г.

Программа учебной практики разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1580

Разработчик:

Жарков
подпись

Жарков Эдуард Валерьевич
Ф.И.О.

преподаватель Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внутренний)

Крылова О.М., заместитель директора по учебно-производственной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

Молькин А.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РМЭ «ВИТТ»,

Рецензент (представитель работодателя)

Аношкин С.И., главный механик ООО «ПФМК»

47.04

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. АННОТАЦИЯ

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в ходе которой обучающийся получает основные практические навыки.

Цель учебной практики:

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные умения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- получение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах
- формирование умений и навыков в выборе машин и механизмов, инструментов и приспособлений для ведения ремонтных работ;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением,
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- закрепление способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общий объем учебной нагрузки по учебной практике 72 час.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 4.1	Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 4.2	Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 4.3	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Виды работ, последовательность прохождения практики

- Исчисление размеров основными измерительными инструментами. Установка заданного размера на штангенциркуле.
- Измерение длины внутреннего и наружного диаметров штангенциркулем
- Заточка режущего инструмента.
- Определение основных размеров и параметров зубчатого зацепления.
- Составление эскиза рабочей детали при ремонте оборудования
- Составление документации для проведения работ по ремонту оборудования
- Выполнение правки различных профильных заготовок.
- Выполнение нарезания резьбы.
- Выполнение опилования различных поверхностей.
- Выполнение сверления, рассверливания сквозных и глухих отверстий в деталях.
- Заточка режущего инструмента.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, выполнение практических работ.

Форма промежуточной аттестации УП 04.01 Учебная практика – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Роль и место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» при освоении вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

Учебная практика проводится в учебных мастерских Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ».

2.2 Цели и планируемые результаты практики

Цель практики: закрепление и углубление полученных теоретических знаний; формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по рабочей профессии «Слесарь по ремонту промышленного оборудования» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки материалов, организации поиска решений

технических задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего слесаря-механика.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт:

- в чтении рабочих чертежей проектов,
- в выборе материалов в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы,
- в выполнении пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
- в выполнении профилактического обслуживания простых механизмов
- в контроле качества выполняемых слесарно-сборочных работ

Цель изучения профессионального модуля:

Цель учебной практики:

-изучение основ слесарного дела и основ обработки деталей в слесарных и механических участках, закрепить и расширить теоретические знания студентов по материаловедению, подготовить их к изучению технологий конструкционных материалов, овладеть навыками практической работы со слесарным инструментом и на типовых универсальных станках, подготовить к получению рабочей профессии – слесарь – ремонтник. Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки материалов, организации поиска решений технических задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего механика.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:
иметь практический опыт:

- работы слесарными инструментами;
- контроля качества выполненных работ;

знать:

- виды слесарной обработки;
- приемы выполнения основных видов слесарных работ;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерованием и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении.

Результатом практики является формирование у обучающихся

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 4.1	Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 4.2	Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 4.3	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования

- общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3 Продолжительность практики: 2 недели, 72 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код)	Виды работ, последовательность прохождения практики	Объем часов
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах	2
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Разметка плоскостная	2
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Правка и гибка металла	2
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Рубка металла. Резка металла. Опиливание металла	4
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий	4
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1,	Обработка резьбовых поверхностей	2

ПК 4.1-ПК 4.3		
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Разметка пространственная	4
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Шабрение. Притирка и доводка	4
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке. Ознакомление с устройством токарного станка	2
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Обработка наружных и торцовых поверхностей	4
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Обработка цилиндрических отверстий	4
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Нарезание резьбы	4
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке. Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком	2
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Фрезерование плоских поверхностей. Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов	6
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Фрезерование фасонных поверхностей. Фрезерование с применением делительной головки	4
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Комплексные работы на фрезерных станках	2
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Ознакомление с оборудованием для сварочных работ. Зажигание дуги, наплавка валиков	2
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Сварка стыковых, угловых, нахлесточных и тавровых соединений. Контроль качества сварных соединений.	6
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	8
ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1-ПК 4.3	Заполнение комплекта отчетной документации. Дифференцированный зачет	4
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе ВФ ПГТУ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования

Средства обучения: лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»; типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»; лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»; стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»; лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт», печь муфельная, таль ручная, электротельфер, угловая шлифовальная машина; станок токарно-винторезный 1А616 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1К62 – 1 шт., станок токарно-винторезный 95ТС-1 – 1 шт., станок заточной – 2 шт., станок плоско-шлифовальный – 1 шт., станок универсально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально-фрезерный – 1 шт., станок настольно-сверлильный – 2 шт., механическая пила – 1 шт., муфельная печь – 1 шт., станок токарно-винторезный (без патронов) – 2 шт., щит электрический – 1 шт., станок продольно-строгальный – 1 шт., плита разметочная – 1 шт.; инструменты: штангенциркуль – 7 шт., микрометр – 4 шт., резец – 20 шт., фреза концевая – 14 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., полотно по металлу – 5 шт., сверло центровочное – 3 шт., фреза D45 – 5 шт., вороток – 4 шт., ключи гаечные – 15 шт., развертки – 7 шт., плоскогубцы – 5 шт.; технологические карты, плакаты токарной и фрезерной обработки, компрессор REMEZA Модель СБ-4/С-150.LB30 произ-твю 420 л/мин – 1 шт., стол металлический – 2шт., настольный сверлильный станок НС-Ш4002 – 1 шт., верстак – 1 шт., стол для приборов – 1 шт., подъемники – 2 шт., анализатор двигателя К 518 – 1 шт., домкрат HYDRAULIC 2 ¼ TON – 1шт., стеллаж для приборов – 1 шт., тиски ТС/40 – 1 шт., приборы: набор головок – 1 шт., молоток – 1шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная), кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.

Слесарная мастерская

Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс -1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт.,

вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт., бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт.

4.2. Информационное обеспечение реализации практики

Основные источники:

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Балла, О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Балла. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99228	Электронный ресурс
2.	Пухаренко, Ю.В. Механическая обработка конструкционных материалов. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99220 .	Электронный ресурс
3.	Зорин, Н.Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Зорин, Е.Е. Зорин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102605 .	Электронный ресурс
4.	Зорин, Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Зорин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107931	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Металлорежущие станки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Водоватов [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102706	Электронный ресурс
2.	Деев, Г.Ф. Зона сплавления в сварном соединении [Электронный ресурс]: монография / Г.Ф. Деев, Д.Г. Деев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99279 .	Электронный ресурс

Лицензионное программное обеспечение:

№№ п/п	Производитель	Наименование
1	microsoft	microsoft access (лицензия №700524030);
2	microsoft	microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);
3	microsoft	microsoft project professional (лицензия №700524030);
4	microsoft	microsoft visio professional (лицензия №700524030);
5	microsoft	microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030);
6	microsoft	microsoft windows
7	АСКОН	компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией, являющейся базой для проведения практики.

Отчет по итогам учебной практики отражает выполнение индивидуального задания, заданий и поручений, полученных от руководителя практики. К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника практики, характеристики-аттестационного листа и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Характеристика-аттестационный лист о формировании умений и приобретении первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности заполняется руководителем практики.

Контроль и оценка результатов прохождения практик

Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Способы и средства оценивания уровня сформированности элементов компетенции
ОК 1 - ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1- ПК 4.3	дифференцированный зачет	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности	отлично	Защита отчета, содержащего аттестационный лист
		обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности	хорошо	
		обучающийся знает основной материал	удовле-	

		(базовые понятия, алгоритмы, факты), но допускает неточности в его изложении; проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера	твори-тельно	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

Оценочный материал прохождения практики

Студент во время защиты в течение 10-15 минут докладывает о выполнении программы и задания на практику, отвечает на вопросы.

1. Что применяется для измерения наружных и внутренних диаметров, длин, толщин и т.д.

2. Что применяется для измерения наружных размеров с ценой деления 0,01 мм.

3. Что служит для нанесения углублений по предварительно размеченным линиям.

4. Процесс дополнительной обработки отверстий полученные сверлением, до точных размеров.

5. Как называется процесс обработки зенкером цилиндрических необработанных отверстий, полученных литьем, ковкой с целью увеличения диаметра и повышения точности.

6. Как называется режущий инструмент, для обработки наружной и цилиндрической поверхности.

Руководитель практики от филиала на основании изучения отчетных документов, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты отчета и выставляет итоговую оценку.

При определении оценки учитывается:

- степень и качество отработки студентом программы практики;
- содержание и качество оформления отчетных документов

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по учебной практике УП 04.01.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК механических дисциплин

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК Н.А. Федорова /Федорова Н.А./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

В рабочую программу внесены изменения в части формулировок ОК1-ОК11 на ОК1-ОК9, на основании приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 октября 2022г. №70461).

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК механических дисциплин
«24» октября 2022г. (протокол № 2).

Председатель ПЦК Н.А. Федорова /Федорова Н.А./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по учебной практике УП 04.01.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК механических дисциплин

«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК Н.А. Федорова /Федорова Н.А./