

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Волжский филиал



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/Васильева С.Е./
«14» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией

Протокол № 9

« 14 » 05 2021 г.

Председатель ПЦК

Р /Шугаева Ю. С./

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.) по специальности *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*.

Разработчик:

Р

подпись

Шугаева Ю. С., преподаватель первой категории Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (внутренний):

Дудова В.Ю., зав. учебной частью Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Мизбахова С.А., зав. учебной частью, преподаватель высшей категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входит в цикл общеобразовательной подготовки и реализуется в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 117 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 117 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

Вводный фонетический курс

Раздел 1. Основной курс

Тема 1.1 Местоимения (личные, притяжательные, указательные)

Тема 1.2 Повелительное наклонение

Тема 1.3 Местоимения (вопросительные, отрицательные)

Тема 1.4 Числительные

Тема 1.5 Множественное число существительных

Тема 1.6 Артикли

Тема 1.7 Семья

Тема 1.8 Рассказ о себе и своей семье

Тема 1.9оборот There is/are

Тема 1.10 Мой рабочий день

Тема 1.11 Мой выходной

Тема 1.12 Местоимения little, few

Тема 1.13 Еда в Англии

Тема 1.14 Степени сравнения прилагательных

Тема 1.15 Путешествие

Тема 1.16 Предлоги

Тема 1.17 Основные типы вопросов

Тема 1.18 Мой друг

Тема 1.19 Словообразование

Тема 1.20 Неопределенные и отрицательные местоимения

Тема 1.21 Времена года и месяцы

Тема 1.22 Времена английского глагола. Simple

Тема 1.23 Правильные и неправильные глаголы

Тема 1.24 Группа Continuous

Тема 1.25 Лондон

Тема 1.26 Словообразование

Тема 1.27 Страдательный залог

Тема 1.28 Английская погода

Тема 1.29 Фразовые глаголы

Тема 1.30 Любимые писатели

Тема 1.31 Заменители модальных глаголов

Тема 1.32 Изучение иностранных языков

Тема 1.33 Английский язык – язык международного общения

Раздел 2. Страноведение

Тема 2.1 Англоговорящие страны

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, контроля письменных работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код результата обучения	Результаты обучения
личностные:	
ЛР1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
ЛР2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
ЛР4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
ЛР5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
метапредметные:	
МР1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
МР2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
МР3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
МР4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
предметные:	
ПР1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
ПР3	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР4	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР5	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	117
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
практические занятия	117

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Код результата обучения
1	2		3	
Вводный фонетический курс	1	Повторение фонетического материала.	2	
Раздел 1. Основной курс			98	
Тема 1.1. Местоимения (личные, притяжательные, указательные)	Содержание учебного материала		2	ЛР1-ЛР5 МР1-МР4 ПР1-ПР5
	1	Способы образования и использования.		
Тема 1.2 Повелительное наклонение	Содержание учебного материала		2	
	1	Грамматические упражнения на базе текста.		
Тема 1.3 Местоимения (вопросительные, возвратные)	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация, способы образования и использования. Различия в употреблении. Тренировочные упражнения.		
Тема 1.4 Числительные	Содержание учебного материала		2	
	1	Тренировочные упражнения. Классификация и образование. Случаи использования.		
Тема 1.5 Множественное число существительных	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы образования.		
Тема 1.6 Артикли	Содержание учебного материала		2	ЛР1-ЛР5 МР1-МР4 ПР1-ПР5
	1	Классификация и случаи использования.		

Тема 1.7 Семья	Содержание учебного материала		2	
	1	Активизация ранее изученного материала. Ознакомление с новой лексикой. Извлечение нужной информации.		
Тема 1.8 Рассказ о себе и о своей семье	Содержание учебного материала		2	
	1	Построение высказывания по теме. Запрос нужной информации.		
Тема 1.9оборот There is, There are	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы образования.		
Тема 1.10 Мой рабочий день	Содержание учебного материала		2	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой и закрепление изученных грамматических структур на базе текста. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
Тема 1.11 Мой выходной	Содержание учебного материала		4	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой. Извлечение нужной информации.		
	2	Послетекстовые упражнения вопросно-ответного вида.		
Тема 1.12 Местоимения little, few	Содержание учебного материала		2	
	1	Случаи использования. Тренировочные упражнения.		
Тема 1.13 Еда в Англии	Содержание учебного материала		2	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой.		
Тема 1.14 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы образования. Закрепление ранее изученного материала.		

ЛР1-ЛР5
МР1-МР4
ПР1-ПР5

ЛР1-ЛР5
 МР1-МР4
 ПР1-ПР5

Тема 1.15 Путешествие	Содержание учебного материала		2	ЛР1-ЛР5 МР1-МР4 ПР1-ПР5
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой.		
Тема 1.16 Предлоги	Содержание учебного материала		2	
	1	Закрепление ранее изученного материала.		
Тема 1.17 Основные типы вопросов	Содержание учебного материала		4	
	1	Вопросы: общие, специальные, альтернативные и разделительные.		
	2	Способы построения.		
Тема 1.18 Мой друг	Содержание учебного материала		2	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой, закрепление ранее изученного материала.		
Тема 1.19 Словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Приставки, суффиксы.		
Тема 1.20 Неопределённые и отрицательные местоимения	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 1.21 Времена года и месяцы	Содержание учебного материала		2	ЛР1-ЛР5 МР1-МР4 ПР1-ПР5
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой.		
Тема 1.22 Времена английского глагола. Simple	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматические упражнения на закрепление нового грамматического материала.		
Тема 1.23 Правильные и неправильные глаголы	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы образования и случаи использования.		

Тема 1.24 Группа Continuous	Содержание учебного материала		2	ЛР1-ЛР5 МР1-МР4 ПР1-ПР5
	1	Способы образования и случаи использования.		
Тема 1.25 Лондон	Содержание учебного материала		4	
	1	Практика перевода. Закрепление знакомой лексики.		
	2	Лексико-грамматические упражнения по тексту.		
Тема 1.26 Словообразование	Содержание учебного материала		4	
	1	Приставки, суффиксы.		
	2	Тренировочные упражнения.		
Тема 1.27 Страдательный залог	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы образования и случаи использования.		
	2	Тренировочные упражнения.		
Тема 1.28 Английская погода	Содержание учебного материала		4	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой.		
	2	Извлечение нужной информации.		
Тема 1.29 Фразовые глаголы	Содержание учебного материала		4	
	1	Обобщение изученного материала. Закрепление знакомой лексики и грамматики.		
	2	Тренировочные упражнения		
Тема 1.30 Любимые писатели	Содержание учебного материала		6	
	1	Марк Твен. Практика перевода.		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Практикум перевода		

Тема 1.31 Заменаиел модалыных глаголов	Содержание учебного материала		4	ЛР1-ЛР5 МР1-МР4 ПР1-ПР5
	1	Случаи использования		
	2	Тренировочные упражнения		
Тема 1.32 Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала		4	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой.		
	2	Извлечение нужной информации		
Тема 1.33 Английский язык-язык международного общения.	Содержание учебного материала		12	
	1	Практика перевода.		
	2	Тренировочные упражнения		
	3	Модальные глаголы.		
	4	Лексико-грамматические упражнения.		
	5	Диалогическая речь по теме.		
	6	Типы вопросительных предложений.		
Раздел 2. Страноведение.				
Тема 2.1 Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала		17	ЛР1-ЛР5 МР1-МР4 ПР1-ПР5
	1	Текст. Английские традиции. Праздники		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	США		
	4	Канада		
	5	Австралия		
	6	Система образования в Великобритании		
	7	Лексико-грамматические упражнения		

	8	Новая Зеландия		
	9	Повторение		
Всего:			117	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

1. Английский вокруг нас
2. Англицизмы покоряют русский язык
3. Британия и ее люди на первый взгляд
4. В какие приметы верят англичане
5. Роль группы «Битлз» в музыке XX века
6. Говорящие футболки. Анализ надписей
7. Грамматика английского языка в пословицах
8. Государственная и национальная символика Соединенного Королевства и Северной Ирландии
9. Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет
10. Игра слов в сказке Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес». Особенности перевода
11. История английского чаепития
12. Особенности английского сленга в Австралии
13. Эти меткие и красивые идиомы!
14. Песня как средство мотивации к изучению английского языка
15. Поиск общего в праздниках Ивана Купалы и Хэллоуина

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук SAMSUNG NC 110 – 1 шт., проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Средства обучения: учебно-методические разработки «Машиностроение», «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.

Программное обеспечение: MS Access (лицензия № 700524030); MS Office Standard (лицензия № 66059532 open96044930zzel1711); MS Project Professional (лицензия № 700524030); MS Visio Professional (лицензия № 700524030); MS Visual Studio Enterprise (лицензия № 700524030); MS Windows Enterprise (лицензия № 700524030); агент Dr. Web (лицензия № 1bw-bc-12m-1600-bl); компас-3D v 17 (лицензия № ВГ-16-00168); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п).

2. Кабинет иностранного языка

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук SAMSUNG NC 110 – 1 шт., проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Средства обучения: учебно-методические разработки «Машиностроение», «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Технология деревообработки»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных», «Образование множественного числа существительных».

Программное обеспечение: MS Access (лицензия № 700524030); MS Office Standard (лицензия № 66059532 open96044930zzel1711); MS Project Professional (лицензия № 700524030); MS Visio Professional (лицензия № 700524030); MS Visual Studio Enterprise (лицензия № 700524030); MS Windows Enterprise (лицензия № 700524030); агент Dr. Web (лицензия № 1bw-bc-12m-1600-bl); компас-3D v 17 (лицензия № ВГ-16-00168); комплект ПО для решения основных пользовательских задач

(свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п).

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 16-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 217. – 336 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=314038#copy	http://academia-moscow.ru/reader/?id=314038#copy
2.	Егошина Е. М. Английский язык: сборник текстов и упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Егошина – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015 -106 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76510	https://e.lanbook.com/book/76510
3.	Егошина Е. М. Academic writing: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Егошина – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 -100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90173	https://e.lanbook.com/book/90173
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Лайпанова С. Б. Английский язык: сборник текстов и упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Б. Лайпанова – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015 -60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76516	https://e.lanbook.com/book/76516
2.	Арнольд И. В., Стилистика: Современный английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Арнольд – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016 – 384 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84578	https://e.lanbook.com/book/84578

Лицензионное программное обеспечение:

№№ п/п	Производитель	Наименование
1	Microsoft	MS Access (лицензия №700524030);
2	Microsoft	MS Office Standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);
3	Microsoft	MS Project Professional (лицензия №700524030);
4	Microsoft	MS Visio Professional (лицензия №700524030);
5	Microsoft	MS Visual Studio Enterprise (лицензия №700524030);
6	Microsoft	MS Windows
7	АСКОН	Компас-3d v17 (лицензия №ВГ-16-00168);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, письменный и устный опрос.

Код результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
ЛР1	Текущий контроль: наблюдение
ЛР2	Текущий контроль: наблюдение
ЛР3	Текущий контроль: наблюдение
ЛР4	Текущий контроль: наблюдение
ЛР5	Текущий контроль: наблюдение
метапредметные:	
МР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ
МР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ
МР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ
МР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ
предметные:	

ПР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте
ПР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте
ПР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте
ПР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте
ПР5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при

этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине БД.04 Иностранный язык.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК Ю.С. /Шугаева Ю.С./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.04 Иностранный язык.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Шугаева Ю.С./