

УТВЕРЖАЮ
Зам. дир. _____
«28» апрел


Зам. директора по УР

/Васильева С.Е./

«28» апреля 2023г.

2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол №8
«28» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК

 /Федорова Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:

Волжский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:



подпись

Мосунов А.А., преподаватель Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (внутренний):

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Молькин А.В., зам. по УПР, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рецензент (представитель работодателя):

Аношкин С.И., главный механик «ТДК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в общепрофессиональный цикл, разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 09.12.2016 г. №1580.
Период освоения	5 семестр
Цель дисциплины	получение знаний о методах и средствах обеспечения безопасности, защита человека в техносфере от негативных последствий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.
Перечень изучаемых вопросов (тем)	<p>Тема 1.1. Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их последствия</p> <p>Тема 1.2. Организация защиты от оружия массового поражения. Государственное управление защитой населения в условиях военного времени</p> <p>Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем. Защита в чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 1.4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</p> <p>Тема 2.2. Военная служба- вид федеральной государственной службы</p> <p>Тема 2.3. Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ</p> <p>Тема 2.4. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД</p>
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.</p> <p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.</p> <p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>
Общий объём учебной нагрузки	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Формы проведения занятий (в т.ч активные и интерактивные)	Лекции, лекции-беседы, практические работы
Текущий контроль	Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, практических работ
Промежуточная аттестация (количество часов и форма проведения)	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство, ОП. 10 Экономика отрасли, ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

2.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: получение знаний о методах и средствах обеспечения безопасности, защита человека в техносфере от негативных последствий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. -09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от опасностей и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно -

	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объём учебной дисциплины	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий в ЧС			20	
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их последствия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на пожаро - взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.		
	Практические занятия		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Первичные средства пожаротушения		

Тема 1.2. Организация защиты от оружия массового поражения. Государственное управление защитой населения в условиях военного времени	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. Служба оповещения и связи		
	Практические занятия		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС		
Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем. Защита в чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Понятие устойчивости работы промышленного объекта. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи		
	Практические занятия		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Изучение дозиметрических приборов и приборов химического контроля		
Тема 1.4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.
	1	Обращение с пострадавшими и средства первой помощи. Виды травм и приемы оказания первой медицинской помощи		
	Практические занятия		6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца		
	2	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран		
	3	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях		
Раздел 2. Основы военной			48	

службы				
Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы		
Тема 2.2. Военная служба- вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб		
	2	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение		
	3	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему		
Тема 2.3. Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ		
	Практические занятия		36	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
	1	Вводное занятие. Порядок организации, проведения и требований, предъявляемых к обучаемым. Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы		
	2	Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Строевая подготовка. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени		
	3	Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Общевоинские уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		

	4	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км)		
	5	Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.		
	6	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		
	7	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение		
	8	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
	9	Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя		
	10	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		
	11	Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	12	Общевоинские уставы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		

		Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м		
	13	<p>Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия</p>		
	14	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия		
	15	<p>Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих</p>		
	16	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб		
	17	<p>Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p> <p>Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка</p>		
	18	<p>Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км</p> <p>Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</p>		
Тема 2.4. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД	Содержание учебного материала			
	1	Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -1.3 ПК 2.1. -2.4
Дифференцированный зачет				
Всего:			68	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.

Средства обучения: шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт., люксметр LO-116 – 2 шт., психрометр – 1 шт., наушники – 1 шт., вкладыши беруши – 2 шт., дозиметр – 2 шт., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.KP.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 3 шт., противогазы – 3 шт., винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ - 1 шт.; аптечка индивидуальная; сумка санинструкторская; носилки санитарные; огнетушители учебные (порошковые, пенные, углекислотные); костюм защитный ОЗК; респиратор; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; робот-тренажер Максим; видеоматериалы к занятиям.

Комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.; «Методы и средства защиты от вибрации», «Методы и средства защиты от шума», «Производственный микроклимат», «Классификация несчастных случаев на производстве», «Типы и виды производственного освещения», «Шкала степени облучения человека» и др.; раздаточный материал: опорные конспекты: химические негативные факторы, безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов, методы и средств защиты для технологического оборудования и др.; схемы: классификация ОВПФ, средства защиты от ЭМП и излучений, классификация производственного шума, электрозащитные средства для электроустановок, организационная структура РСЧС, уровневая структура РСЧС, схема управления БЖД и др.

Место для стрельбы

Средства обучения: винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8621-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200252	https://e.lanbook.com/book/200252
2	Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9050-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183790	https://e.lanbook.com/book/183790
3	Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие / Г.В. Бектобеков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3451-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112674	https://e.lanbook.com/book/112674
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-2859-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/205970	https://e.lanbook.com/book/205970
2	Акимов, М.Н. Основы электромагнитной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Акимов, С.М. Аполлонский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107916	https://e.lanbook.com/book/107916

Лицензионное программное обеспечение

№№ п/п	Производитель	Наименование
1	microsoft	microsoft access (лицензия №700524030);
2	microsoft	microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);
3	microsoft	microsoft project professional (лицензия №700524030);
4	microsoft	microsoftvisio professional (лицензия №700524030);
5	microsoft	microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030);
6	microsoft	microsoft windows
7	АСКОН	компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, практические занятия.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов в обучения
			уметь	знать	
Раздел 1.					
1	Тема 1.1. Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их последствия	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту применять первичные средства пожаротушения	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос Практическое занятие
2	Тема 1.2. Организация защиты от оружия массового поражения. Государственное управление защитой населения в условиях военного времени	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от опасностей и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Дифференцированный зачет

3	Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем. Защита в чрезвычайных ситуациях военного времени	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос Практические занятия
4	Тема 1.4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Тестирование Практические занятия Дифференцированный зачет
Раздел 2.					
5	Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные	Тестирование Дифференцированный зачет

			специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	специальности, родственные специальностям СПО	
6	Тема 2.2. Военная служба- вид федеральной государственн ой службы	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.	ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ; применять профессиональны е знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос Тестирован ие Дифференц ированный зачет
7	Тема 2.3. Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ современных ВС РФ	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.	ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональны е знания в ходе исполнения	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Тестирован ие Практическ ие занятия Дифференц ированный зачет

			<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
8	<p>Тема 2.4. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД</p>	<p>ОК 01-ОК 09. ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1. -2.4.</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Устный опрос Дифференцированный зачет</p>

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.