

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Волжский филиал



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
/Засильева С.Е./  
«14» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9

« 14 » 05 20 14 г.

Председатель ПЦК

Шугаева Ю.С. / Шугаева Ю.С./

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.) по специальности 15.02.12 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).*

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Мосунов А.А., преподаватель первой категории Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний):

Дудова В.Ю., зав. учебной частью Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Иванов И.А., преподаватель первой категории ГБПОУ РМЭ «ВИТТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)..

Цель учебной дисциплины: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 70 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 70 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Введение. Общие понятия, цели и задачи дисциплины

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 5. Основы медицинских знаний

В результате освоения учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код результата обучения	Результаты обучения
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ЛР1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
ЛР2	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР3	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
ЛР4	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ЛР5	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
ЛР6	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

	природного, техногенного и социального характера;
MP1	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
MP2	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
MP3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
MP4	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
MP5	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
MP6	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
MP7	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
MP8	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
MP9	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
MP10	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
MP11	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
MP12	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
MP13	формирование установки на здоровый образ жизни;
MP14	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
ПР1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР2	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и

	внутренних угроз;
ПР3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР4	сформированность представлений об опасностях современных молодежных хобби, моделей личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
ПР5	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР6	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР7	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
ПР8	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР9	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР10	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР11	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
ПР12	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР13	получение знания о назначении Строевого устава ВС РФ; назначении, боевых свойствах и общем устройстве автомата Калашникова, мерах безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
ПР14	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, защиты практических работ, контроля самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 1 и 2 семестре.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ЛР,МР,ПР	Умения	Знания
ЛР1-ЛР6, МР1- МР14 ПР1-ПР14	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li></ul> для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li><li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li></ul> основные права и обязанности

		<p>граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>
--	--	---



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов	Код результата обучения
<b>Раздел 1. Введение. Общие понятия, цели и задачи дисциплины.</b>		2	ПР1
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		14	
Тема.2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание</b>		
	Тема 2.1.1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.	2	ПР5
	Тема 2.1.2 Здоровье и здоровый образ жизни. Способы закаливания организма. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	2	МР13-14
Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание</b>		
	Тема 2.2.1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.	2	ПР7
	Тема 2.2.2 Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании. Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя и курения на здоровье человека.	2	ПР7
	<b>Практические занятия</b>		
	Что мы знаем о табачном дыме. Можно ли побороть вредные привычки. Алкоголь – причина многих бед. Детство и алкоголь.	2	ПР7
	Вредные привычки в моей семье. Вредные привычки и наше будущее. Детство и алкоголь.	2	ПР7
	Последствия наркомании. Наркомания – привычка или болезнь?	2	ПР7
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		14	

Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание</b>		
	Тема 3.1.1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	МР6 ПР1 ПР6
	Тема 3.1.2 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Оработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Эвакуация согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	ПР1 ПР6
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание</b>		
	Тема 3.2.1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	ПР2
	Тема 3.2.2 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	2	ПР1 ПР6 ПР8-9
	<b>Практические занятия</b>		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	ПР3
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ПР3
	Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.	2	ПР2
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>26</b>	
Тема 4.1. Организационная структура Вооруженных сил России	<b>Содержание</b>		
	Тема 4.1.1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	ПР1 ПР11-13
	Тема 4.1.2 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	

	Тема 4.1.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности на современном этапе развития. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ПР1 ПР11-13
	Тема 4.1.4 Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного. Военные реформы в России во второй половине XIX века. Создание советских Вооруженных Сил.	2	ПР11-13
Тема 4.2. Воинская обязанность	<b>Содержание</b>		
	Тема 4.2.1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	ПР1 ПР11-13
	Тема 4.2.2 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	ПР1 ПР11-13
Тема 4.3. Соблюдение норм международного гуманитарного права	<b>Содержание</b>		
	Тема 4.3.1 Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества.	2	ПР1 ПР11-13

	Тема 4.3.2 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей.	2	ПР1 ПР11-13
Тема 4.4. Как стать офицером Российской Армии	<b>Содержание</b>		
	Тема 4.4.1 Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	ПР1 ПР11-13
	Тема 4.4.2 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ПР1 ПР11-13
	Тема 4.4.3 Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	ПР1 ПР11-13
	<b>Практические занятия</b>		
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2	ПР1 ПР11-13
	Основные качества военнослужащего. Ритуалы вооруженных сил. Дни воинской славы. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	ПР1 ПР11-13
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1. Факторы, разрушающие здоровье.	<b>Содержание</b>		ПР14
	Тема 5.1.1 Влияние окружающей среды на здоровье человека.	2	ПР14
	Тема 5.1.2 Ранние половые связи подростков и их последствия для здоровья.	2	ПР14
	Тема 5.1.3 Болезни, передаваемые половым путем. Современные средства контрацепции. Аборт и его последствия? Здоровое поколение.	2	ПР14
Тема 5.2. Основные инфекционные болезни.	<b>Содержание</b>		
	Тема 5.2.1 Основные инфекционные болезни.	2	ПР14

	Тема 5.2.2 Классификация и профилактика	2	ПР14
	Тема 5.2.3 Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	2	ПР14
	<b>Практические занятия</b>		
	Меры профилактики при болезнях, передаваемых половым путем.	2	ПР14
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

#### **Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности**

##### **Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

**Средства обучения:** комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.KP.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 2 шт., противогаз - 3 шт., шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт. винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ - 1 шт., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.

**Программное обеспечение:** microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд\_8001\_п, № рдд\_8002\_п)

#### **Место для стрельбы**

**Средства обучения:** винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов, стол – 2 шт., стулья – 6 шт.

#### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**

**Основное оборудование:** оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	<b>Занько, Н. Г.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167385">https://e.lanbook.com/book/167385</a>	Электронный ресурс
2	<b>Попов, А. А.</b> Производственная безопасность: учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1248-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168544">https://e.lanbook.com/book/168544</a>	Электронный ресурс
3	<b>Смирнов, А.Т.</b> Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: базовый и профильный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; РАН, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". - 4-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2019. - 351 с: ил.	25
4	<b>Кривошеин, Д. А.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173146">https://e.lanbook.com/book/173146</a>	Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	<b>Широков, Ю. А.</b> Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175512">https://e.lanbook.com/book/175512</a> Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/16738">https://e.lanbook.com/book/16738</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/16738">https://e.lanbook.com/book/16738</a>



<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>		
---	--	--

--	--	--

**Лицензионное программное обеспечение:**

<b>№№ п/п</b>	<b>Производитель</b>	<b>Наименование</b>
<b>1</b>	<b>microsoft</b>	<b>microsoft access (лицензия №700524030);</b>
<b>2</b>	<b>microsoft</b>	<b>microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);</b>
<b>3</b>	<b>microsoft</b>	<b>microsoft project professional (лицензия №700524030);</b>
<b>4</b>	<b>microsoft</b>	<b>microsoft visio professional (лицензия №700524030);</b>
<b>5</b>	<b>microsoft</b>	<b>microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030);</b>
<b>6</b>	<b>microsoft</b>	<b>microsoft windows</b>
<b>7</b>	<b>АСКОН</b>	<b>компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168);</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также защита докладов, проверки конспектов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
ЛР1	Текущий контроль: наблюдение
ЛР2	Текущий контроль: наблюдение
ЛР3	Текущий контроль: наблюдение
ЛР4	Текущий контроль: наблюдение
ЛР5	Текущий контроль: наблюдение
ЛР6	Текущий контроль: наблюдение
метапредметные	
МР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР6	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР7	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР8	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР9	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР10	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР11	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР12	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР13	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР14	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
предметные:	
ПР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ПР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестового задания. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР6	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестового задания Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР7	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР8	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестового задания Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР9	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестового задания Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР10	Текущий контроль: оценка правильности выполнения практической работы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР11	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР12	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР13	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР14	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине БД.07 ОБЖ.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.07 ОБЖ.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./