
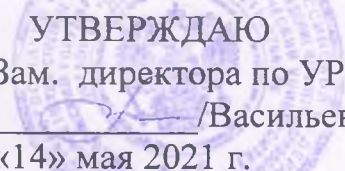


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Волжский филиал

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 /Васильева С.Е./  
«14» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

2021 г.


РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №9


«14» мая 2021г.

Председатель ПЦК

 / Ю.С.Шугаева /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Разработчик:



Герасимова Е.Н., преподаватель Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний):

Дудова В.Ю., зав.учебной частью Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Митюхина Н.П., педагог-психолог ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Цель дисциплины- усвоение особенностей интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; принципов научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.

Общий объём учебной нагрузки по дисциплине составляет 62 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 50 часов, часов самостоятельной работы- 12.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Основные подразделения образовательной организации.
- Права и обязанности студента.
- Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.
- Самостоятельная работа студента.
- Технология конспектирования.
- Реферат как форма самостоятельной работы студента.
- Формы и методы проверки знаний студентов.
- Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы интеллектуального труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**2.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к социальной адаптации в окружающей среде, а также достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li><li>- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li><li>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li><li>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</li><li>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li><li>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;</li><li>- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li><li>- основы методики самостоятельной работы;</li><li>- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li><li>- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li><li>- способы самоорганизации учебной деятельности;</li><li>- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	
<b>Тема 1.</b> Основные подразделения образовательной организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-7 ОК09
	1	Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Закон об образовании.		
<b>Тема 2.</b> Права и обязанности студента.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-7 ОК09
	1	Права студента. Обязанности студента.	2	
	2	Права студента, совмещающего работу и учебу.	2	
	3	Право на академический отпуск	2	
	4	Право на перевод и восстановление.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Права студентов, проживающих в общежитии.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 3.</b> Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы	1	Анализ конкретных ситуаций	2	ОК 1-7 ОК09
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Формы организации учебного процесса.	2	
	2	Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении	2	
	3	Виды лекций.	2	
	4	Нетрадиционные формы проведения лекций	2	
	5	Семинарские и практические занятия.	2	
	6	Семинары и виды семинаров	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Семинары и виды семинаров	1	
	2	Практические занятия.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 4.</b> Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	1	Техника безопасности при выполнении лабораторных работ. Лабораторные работы.	2	ОК 1-7 ОК09
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная.	2	
	2	Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий	2	
	3	Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	2	

Тема 5. Самостоятельная работа студентов.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-7 ОК09
	1	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности.	2	
	2	Организация самостоятельной работы.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составить таблицу учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Реферат как форма самостоятельной работы студента	1	
Тема 6. Технология конспектирования	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-7 ОК09
	1	Методика обучения конспектирования.	2	
	2	Примеры конспектирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Общественно-политический текст.	2	
Тема 7. Методы и приёмы скоростного конспектирования.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-7 ОК09
	1	Методы и приёмы скоростного конспектирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Текст по русскому языку	1	
	2	Текст по иностранному языку	1	
	3	Математический текст	1	
	4	Текст по информатике	1	
	5	Технический текст	2	
Тема 8. Формы и методы проверки знаний студентов	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-7 ОК09
	1	Усвоение знаний, умений и навыков.	2	
	2	Понятие и сущность знаний.	2	
	3	Сущность умений и навыков.	2	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

#### Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

**Средства обучения:** комплект учебников по Культуре речи, печатный раздаточный материал: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы. Лексические ошибки», «Синтаксические нормы» и др., учебное пособие «Русский язык и культура речи. Орфоэпические нормы», методические рекомендации для студентов з/о по выполнению контрольной работы, стенды: русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, знаменательные даты и др. комплект раздаточного материала по темам: «Способы делового общения», «Деловое письмо, как форма общения», «Этика руководителя» и др.; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний по темам: «Психология влияния в деловом общении», «Деловая беседа», «Деловые переговоры», «Деловые совещания» «Конфликты в деловом общении»; учебная литература; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний студентов по темам: «Позиционирование в деловом общении», «Рефлексия в деловом общении», «Понятие коллектива и корпорации», «Решение и управление конфликтом» и др.

**Программное обеспечение:** microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд\_8001\_п, № рдд\_8002\_п)

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Рыжков, И. Б.</b> Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9041-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183756">https://e.lanbook.com/book/183756</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/183756">https://e.lanbook.com/book/183756</a>
2.	<b>Челноков, М. Б.</b> Основы научного творчества / М. Б. Челноков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45764-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282731">https://e.lanbook.com/book/282731</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/282731">https://e.lanbook.com/book/282731</a>

3.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москв: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93545">https://e.lanbook.com/book/93545</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/93545">https://e.lanbook.com/book/93545</a>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/942797">http://znanium.com/catalog/product/942797</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/942797">http://znanium.com/catalog/product/942797</a>
2.	Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/766784">http://znanium.com/catalog/product/766784</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/766784">http://znanium.com/catalog/product/766784</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: проведение устных опросов, тестирование, контроль самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (знания и умения)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	Тема 1. Основные подразделения образовательной организации	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
2	Тема 2.1. Права студента. Обязанности студента.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
3	Тема 2.2. Права студента, совмещающего работу и учебу.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
4	Тема 2.3. Право на академический отпуск	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
5	Тема 2.4. Право на перевод и восстановление.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
6	Тема 3.1. Формы организации	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных

	учебного процесса.				опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
7	Тема 3.2. Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
8	Тема 3.3. Виды лекций.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
9	Тема 3.4. Нетрадиционные формы проведения лекций	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
10	Тема 3.5. Семинарские и практические занятия.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
11	Тема 3.6. Семинары и виды семинаров	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
12	Тема 4.1. Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
13	Тема 4.2. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация:

	занятий				дифференцированный зачёт
14	Тема 4.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
15	Тема 5.1. Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
16	Тема 5.2. Организация самостоятельной работы.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
17	Тема 6.1. Методика обучения конспектирования.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
18	Тема 6.2. Примеры конспектирования.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
19	Тема 7.1. Методы и приёмы скоростного конспектирования.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
20	Тема 8.1. Усвоение знаний, умений и навыков.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
21	Тема 8.2. Понятие	ОК 1-7	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль:

	и сущность знаний.	ОК 09			проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
22	Тема 8.3. Сущность умений и навыков.	ОК 1-7 ОК 09	31 – 36	У1 – У8	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК           Q           /Шугаева Ю.С./

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

В рабочую программу внесены изменения в части формулировок ОК1-ОК11 на ОК1-ОК9, на основании приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 октября 2022г. №70461).

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК механических дисциплин  
«24» октября 2022г. (протокол № 2).

Председатель ПЦК Ш /Шугаева Ю.С./