


РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол №8
«05» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК
 /Федорова Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

Волжский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:


ПОДПИСЬ

Власова С.Е., преподаватель высшей категории Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (внутренний):

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Молькин А.В., зам. по УПР, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

Рецензент (представитель работодателя):

Аношкин С.И., главный механик ООО «ТДК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Цель учебной дисциплины: изучение правовых и нормативных основ по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкции, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 86, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 72, часов самостоятельной работы – 14.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем:

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда

Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации

Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования

Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования

Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Тема 4.1. Охрана окружающей среды

Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
ПК 1.2	Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования
ПК 1.3.	Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
ПК 2.1	Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией
ПК 2.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
ПК 3.1.	Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования
ПК 3.3.	Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, защиты практических работ, контроля самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП. 03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП. 05 Электротехника и основы электроника, СГ 03. Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01. Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям), ПМ.02. Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям) ПМ. 03. Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования

2.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение правовых и нормативных основ по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкции, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;- визуально определять пригодность СИЗ к использованию	<ul style="list-style-type: none">- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;- основные причины возникновения пожаров и взрывов;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;- предельно допустимые

		<p>концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объём учебной дисциплины	86
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
В том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	34
лабораторные занятия	14
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		28	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.		
	2. Сущность, философия, ценности и критерии бережливого производства		
	Практические занятия	8	
	1. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.		
	2. Изучение нормативной базы — Трудового кодекса Российской Федерации (глава X)		
	3-4. Ознакомление с критериями и ценностями бережливого производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление конспекта: « Философия бережливого производства».		
Тема1.2. Организация работы по охране труда в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3
	1.Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда , расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания.		
	2. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда. Ответственность за нарушения требований по охране труда.		
	Практические занятия	6	
	1-2. Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».		
	3. Разработка инструкций по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение порядка аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда (изучение нормативной базы)		

	2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		24	
Тема2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация. микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.		
	2. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество		
	Лабораторные работы	2	
	1. Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений		
Тема2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника		
	Лабораторные работы	6	
	1. Оценка состояния микроклимата производственного помещения.		
	2. Исследование естественного и искусственного освещения на рабочем месте		
	3. Определение уровня шума на рабочем месте		
	Практические занятия	4	
	1.Изучение инструкции по молниезащите зданий и сооружений.		
	2.Составление различных схем заземлений и описание их действия		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по электробезопасности для производственных помещений		
	2.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ		

	3.Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		28	
Тема3.1. Требования охраны труда при монтаже промышленно го оборудования	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3.
	1. Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.		
	Практические занятия	4	
	1-2. Ознакомление с Межотраслевыми правилами по охране труда при монтаже промышленного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка докладов по темам: «Особенности обеспечения безопасности при монтаже промышленного оборудования и пусконаладочных работ».		
Тема 3.2.Требовани я по охране труда при эксплуатации промышленно го оборудования	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4
	1. Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.	4	
	Лабораторные работы		
	1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении электрическим током.		
	2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ушибах, вывихах, переломах конечностей, при кровотечениях из ран.		
	Практические занятия	4	
	1-2. Ознакомление с Межотраслевыми правилами по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования.		
Тема 3.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3,

и пожарная профилактика	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.		ПК 3.1-ПК 3.3
	Лабораторные работы	2	
	1. Первичные средства пожаротушения		
	Практические занятия	6	
	1.Расчет числа пожарных извещателей для производственных помещений		
	2. Расчёт числа первичных средств пожаротушения для производственных помещений. 3.Категорирование помещений по взрыво-,пожароопасности		
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность		6	
Тема 4.1.Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		
	Практические занятия	2	
	1. Составление экологического паспорта организации.		
Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		
Дифференцированный зачет			
Всего:		86	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №3-3

комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.

программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: шумомер цифровой мини; люксметр; психрометр; наушники; вкладыши беруши; дозиметр; индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503»; робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); макеты огнетушителей; противогазы; винтовка пневматическая; макет автомата Калашникова; аптечка индивидуальная; сумка санинструкторская; носилки санитарные; огнетушители учебные (порошковые, пенные, углекислотные); костюм защитный ОЗК; респиратор; тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации; ВПХР с индикаторными трубками, видеоматериалы к занятиям; комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др.; плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др.; учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.; «Методы и средства защиты от вибрации», «Методы и средства защиты от шума», «Производственный микроклимат», «Классификация несчастных случаев на производстве», «Типы и виды производственного освещения», «Шкала степени облучения человека» и др.; раздаточный материал: опорные конспекты: химические негативные факторы, безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов, методы и средств защиты для технологического оборудования и др.; схемы: классификация ОВФ, средства защиты от ЭМП и излучений, классификация производственного шума, электрозащитные средства для электроустановок, организационная структура РСЧС, уровневая структура РСЧС, схема управления БЖД, комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности» и др.

Место для стрельбы;

средства обучения: винтовка пневматическая; макет автомата Калашникова; пулеулавливатель; стойки для мишеней; стол для укладки оружия и боеприпасов; сейф для хранения оружия; мишени неподвижные, секундомер; рулетка; аптечка; плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов.

Кабинет экологических основ природопользования №39:

комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.

программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект видеопрезентаций по биологии, экологии, комплект плакатов демонстрационный по экологии: «Действие факторов среды на живые организмы», «Пищевые цепочки», «Окружающая среда и здоровье человека», «Общественные

экологические организации», «Чрезвычайные ситуации экологического характера» и др., учебная и методическая литература, наглядные пособия; комплект видеофильмов по темам: «Глобальные проблемы человечества», «Управление качеством окружающей среды», «Экологические системы и их охрана», «Контроль состояния окружающей среды» и др.; видеоуроки по экологии: «Местообитание и экологические ниши», «Экологические проблемы России», «Основные типы экологических взаимодействий», «Антропогенное воздействие на биосферу», «Поток энергии и пищевые цепи» и др.; тестовые задания по дисциплине «Экология».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение:

Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793	https://e.lanbook.com/book/364793
2	Семенов, В. В. Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов / В. В. Семенов, А. А. Петручик, Г. К. Ивахнюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44667-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266675	https://e.lanbook.com/book/266675
3	Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293033	https://e.lanbook.com/book/293033

4	Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902685 .	https://znanium.com/catalog/product/1902685 .
5	Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45688-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279803	https://e.lanbook.com/book/279803
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9050-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183790	https://e.lanbook.com/book/183790
2	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433756	https://biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433756

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, защита практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы:

№	Название темы	Код формируемо й компетенци и	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			уметь	знать	
Раздел 1.					
1	Тема 1.1. Основные положения законодательс тва об охране труда	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Устный опрос Практическ ие занятия Дифференц ированный зачет
2	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Устный опрос Практическ ие занятия Проверка самостоятел ьной работы обучающих ся Дифференц ированный зачет
Раздел 2.					
3	Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производстве	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК	организовывать и проводить мероприятия по защите	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий	Устный опрос Практическ ие занятия Тестирован

	нные факторы	2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	ие Дифференц ированный зачет
4	Тема2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; визуально определять пригодность СИЗ к использованию	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Устный опрос Проверка самостоятел ьной работы обучающих ся Оценка правильност и выполнения лабораторн ых работ Практическ ие занятия
Раздел 3					
5	Тема3.1. Требования охраны труда при монтаже промышленно го оборудования	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	правила безопасной эксплуатации механического оборудования; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос Практическ ие занятия Проверка самостоятел ьной работы обучающих ся
6	Тема 3.2.Требовани я по охране труда при эксплуатации промышленно го	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	правила безопасной эксплуатации механического оборудования; действие токсичных веществ на организм	Устный опрос Оценка правильност и выполнения лабораторн

	оборудования	3.3		человека; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	ых работ Практическ ие занятия Дифференц ированный зачет
7	Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожаро- опасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Устный опрос Оценка правильност и выполнения лабораторн ых работ Практическ ие занятия Дифференц ированный зачет
Раздел 4					
8	Тема4.1. Охрана окружающей среды	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос Практическ ие занятия
9	Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос Дифференц ированный зачет

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.