




РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 8  
«05 » апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК  
 / Ю.С.Шугаева /

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 *История России* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Разработчик:

  
подпись

Григорьевых В.А., преподаватель Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент:(внутренний)

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Куприянова И.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

## Цели дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров, самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, толерантности, уважении к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет **58** часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет **36** часов, самостоятельной работы – 2 часа, консультация 2 часа.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем:

## **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века.**

Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.

1.2. Социально-экономическое развитие страны.

1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.

1.4. Основные направления внешней политики России.

1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.

1.6. Специальная военная операция Российской Федерации на Украине.

1.7. Основные тенденции и явления в культуре страны на рубеже XX- XXI вв.

## **Раздел 2. Россия и глобальный мир.**

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.

Тема 2.2. Россия в мировой экономике.

Тема 2.3. Основные направления внешней политики России.

В результате освоения учебной дисциплины С Г.01 История России обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общекультурные компетенции.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, защиты практических работ, работы с материалами периодической печати, контроля самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и реализуется в 3 семестре.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**2.2.1. Цель освоения дисциплины «История России»:** формирование представлений об истории России, как истории Отечества, её основных вехах; воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

#### *Задачи:*

- дать обучающимся всеобъемлющее представление о России в её уникальности, а также о её месте в мировой цивилизации; систематические знания об истории страны;
- развить историческое мышление: научить понимать основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса и определять своё отношение к ним; совершенствовать навыки по получению, анализу и обобщению исторической информации;
- способствовать воспитанию патриотических чувств и любви к Родине, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями и умения, которые формируют общие компетенции.

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 1 - ОК 9	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 1 - ОК 9	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 1 - ОК 9		-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 1 - ОК 9		-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 1 - ОК 9		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 1 - ОК 9		-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объём учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
семинарские занятия	
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>			
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09
	1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. России в условиях демократической формы правления	2	
	<b>Практическая работа №1</b>	2	
	1. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции. Дискуссия по итогам октября 1993 года		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 – ОК 09
	1 «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Становление рынка ценных бумаг в России	2	
	<b>Практическая работа №2</b>	2	
	1 Анализ кризиса 1998 года. Дефолт августа 1998 года. Предпосылки, последствия кризиса и дефолта 1998 года в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить устные сообщения о периодах правления Ю.В.Андропова и К.У.Черненко.		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09
	1 Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	<b>Семинарское занятие №3</b>	2	
	1 Анализ особенностей идеологии национальной и социально-экономической политики России в отношении Чечни и радикального исламизма.		



Тема 1.4. Основные направления внешней политики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01 – ОК 09
	1	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Договор о коллективной безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Проработать содержание Договора о Содружестве независимых государств.		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09
	1	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	<b>Практическое занятие №4</b>		2	
	1	Современное положение в Республике Крым: экономическая, политическая и социальная ситуации.		
Тема 1.6. Специальная военная операция Российской Федерации на Украине..	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09
	1	Причины проведения Российской Федерацией специальной военной операции в Украине: возрождение нацизма и русофобии в Украине. Военные действия на Донбассе. Страны сторонники и противники СВО в Украине.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b>		2	
	Цели специальной военной операции РФ. Реакция мирового сообщества на происходящие события. Ситуация в ходе СВО к 2024 году.			
Тема 1.7. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09
	1	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей, сохранение национальной идентичности Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование образовательного пространства в России	2	
<b>РАЗДЕЛ «. РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР</b>				
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09
	1	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Усиление Китая. Система международной безопасности. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Конфликт Израиля и Палестины. История и причины.	2	

	<b>Практическое занятие №6</b>		2	
		Позиция США ко всему происходящему в мире в настоящее время		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 09
	1	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Интеграционные процессы современного мира». Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг» Место России на международной арене. Внешнеполитические ориентиры: Успешная политика на Ближнем Востоке. Ухудшение отношений с США и Европой. Приближение НАТО к границам России. Противодействие созданию однополярного мира. Новый многополярный мир.	2	
	2	Состояние научно-технической сферы. Достижения России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Влияние новых технологий на развитие России.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b>		2	
		Экономическое сотрудничество в условиях мирового кризиса и санкционного давления на Россию. Обсуждение сообщений по теме: «Реальное состояние экономики России в условиях санкционного давления».		
	<b>Практическое занятие №8</b>		2	
	1	Создание портрета будущей России. Обсуждение по направлениям: развитие экономики, политическое развитие, демографическая ситуация положение России в мире. Организация групповой работы.		ОК 01 – ОК 09
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			<b>18</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>58</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Кабинет истории и философии №3-7:

комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

переносной ноутбук Lenovo, переносной проектор SONY; экран переносной на стойке, аудиоколонки.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard, Microsoft Windows Enterprise, Agent Dr.Web.

Комплект ПО для решения основных пользовательских задач.

Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории, карточки с заданиями по темам: «Холодная война», «Особенности экономического, политического и социального развития США, стран Западной Европы», «Распад СССР», «Россия в начале 21 века», раздаточный материал, отрывки из художественной литературы.

#### Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест;

персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.

Программное обеспечение: Microsoft Access, Microsoft Office Standard, Microsoft Project Professional, Microsoft Visio Professional, Microsoft Windows Enterprise, Agent Dr.Web. КОМПАС 3d.

Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, справочная правовая система «Консультант Плюс».

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Сороко-Цюпа, О. С.</b> История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2089876">https://znanium.com/catalog/product/2089876</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2089876">https://znanium.com/catalog/product/2089876</a>
2.	<b>Загладин, Н. В.</b> История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 4-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02289-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2003477">https://znanium.com/catalog/product/2003477</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2003477">https://znanium.com/catalog/product/2003477</a>
3.	<b>Кузнецов, И. Н.</b> История: учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. —	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>

	Москва: Дашков и К, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277295">https://e.lanbook.com/book/277295</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/277295">ok/277295</a>
4.	<b>Новейшая история. 20 – начало 21 века:</b> атлас. 9 класс. – Изд. 24-е испр. – М.: ДРОФА, 2019.	15
5.	<b>Дополнительная литература:</b> <b>Орлов, В. В.</b> Распад СССР: причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы): Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 18 ноября 2021г: сборник научных трудов / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-394-05281-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276986">https://e.lanbook.com/book/276986</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/276986">https://e.lanbook.com/book/276986</a>
6.	<b>Земцов, Б. Н.</b> История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2038246">https://znanium.com/catalog/product/2038246</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2038246">https://znanium.com/catalog/product/2038246</a>
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ, СПРАВОЧНО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Страны мира. Ежегодное информационное издание- М., 2020г.	
2.	Организация Объединенных Наций. Информационный справочник- М., 2020г.	

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Р1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 17.11.2018) 3.2.3.

#### Лицензионное программное обеспечение

№п/п	Производитель	Наименование
1	Microsoft Windows	Visual Professional 2019
2	Microsoft Windows	Statistica Ultimate Academic 13 Ru
3	Microsoft Windows	<a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> «Гарант»-информационно-правовой портал
4	1С:Предприятие 8.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5	Microsoft Windows	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a> Электронно-библиотечная система BOOK.RU
6	Microsoft Windows	Access (лицензия №700524030);
7	Microsoft Windows	Officestandard (open 96044930zze1711);
8	Microsoft Windows	Visualstudioenterprise (лицензия №700524030);
9	Microsoft Windows	Справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>ЗНАТЬ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>-возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>-психологию коллектива и психологию личности;</li> <li>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>-общечеловеческие ценности;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>--</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</li> <li>--демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</li> <li>-демонстрирует знание приемов структурирования информации;</li> <li>-демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>-демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>-демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</li> <li>-демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</li> <li>-демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</li> <li>-демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>-демонстрирует знание перспективных направлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка выполнения (эссе, сообщение).</li> <li>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>

перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
<b>УМЕТЬ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>- определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</li> <li>- организовывать и мотивировать коллектив для совместной</li> <li>- излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- осознавать личную ответственность за судьбу России;</li> <li>- проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать правовые и законодательные акты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</li> <li>- демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li> <li>- демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>- демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>- демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</li> <li>- демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>мирового и регионального значения; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития сферы профессиональной деятельности в историческом контексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li> <li>- демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li> <li>- демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>- демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития сферы профессиональной деятельности в историческом контексте</li> </ul>	
--	---	--

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине  
СГ.01 «История России».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /