

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Волжский филиал



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/Васильева С.Е./
«14» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
« 14 » 05 2021 г.
Председатель ПЦК
Ш / Шугаева Ю.С. /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»*.

Разработчик:

Григорьев В.А.
подпись

Григорьевых В.А., преподаватель Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент:(внутренний)

Дудова В.Ю., зав. учебной частью Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Куприянова И.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Цель дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 80 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 78 часов, самостоятельной работы – 2 часа.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

| Код результата обучения | Результат обучения |
|--------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Общие компетенции | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|-------|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |

При организации учебных занятий по дисциплине «История» предусмотрены следующие формы обучения: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.02 История относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общепрофессиональный уровень подготовки специалиста и реализуется в 5 семестре.

2.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|---|---|
| ОК 01 – ОК 06 | <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. | <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем в часах</i> |
|---|-----------------------------|
| Объём учебной дисциплины | 80 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 78 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 14 |
| семинарские занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 26 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 - ОК 06 |
| | 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 4 | |
| | 2.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 4 | |
| | 3.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 4 | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 - ОК 06 |
| | 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 4 | |
| | 2.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. | 4 | |
| | Семинарская работа обучающихся | 6 | |
| | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 3 | |
| | Российская Федерация как правопреемница СССР. | 3 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | 54 | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01 - ОК 06 |
| | 1.«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 4 | |
| | 2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 4 | |
| | 3.Планы НАТО в отношении России. | 4 | |
| | 4.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 4 | |
| Тема 2.2. Укрепление | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 - ОК 06 |
| | 1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------|
| влияния России на постсоветском пространстве | Абхазией, Южной Осетией и пр. | | |
| | 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 4 | |
| | Семинарская работа обучающихся | 2 | |
| | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 - ОК 06 |
| | 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 4 | |
| | 2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе | 4 | |
| Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 - ОК 06 |
| | 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 4 | |
| | 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения | 2 | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 - ОК 06 |
| | 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | |
| | 2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике | 4 | |
| | 3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 4 | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 80 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.

Программное обеспечение: microsoftvisual professional 2019 Windows; microsoftstatistica Ultimate Academic 13 Ru; microsoftaccess (лицензия №700524030); microsoft officestandard (open 96044930zze1711); microsoftvisualstudioenterprise (лицензия №700524030); www.base.garant.ru «Гарант»-информационно-правовой портал; справочная правовая система "Консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п).

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------|--|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета: монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-394-04241-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174020 | Электронный ресурс |
| 2 | Мировая политика в фокусе современности: монография / ответственный редактор М. А. Неймарк. — 2-е изд. — Москва Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173940 | Электронный ресурс |
| 3. | Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар- | Электронный ресурс |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | Ола: ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107047 . | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy | Электронный ресурс |
| 2. | Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс: учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94022 . | Электронный ресурс |
| ОФИЦИАЛЬНЫЕ, СПРАВОЧНО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Страны мира. Ежегодное информационное издание- М., 2020г. | |
| 2. | Организация Объединенных Наций. Информационный справочник- М., 2020г. | |

Лицензионное программное обеспечение

| №№ п/п | производитель | Наименование |
|-----------|---------------|--|
| 1 | microsoft | microsoft access (лицензия №700524030); |
| 2 | microsoft | microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); |
| 3 | microsoft | microsoft project professional (лицензия №700524030); |
| 4 | microsoft | microsoft visio professional (лицензия №700524030); |
| 5 | microsoft | microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); |
| 6 | microsoft | microsoft windows enterprise (лицензия №700524030) |
| 7 | АСКОН | компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, защита практических работ, индивидуальная и групповая работа в ходе семинарских занятий, контроль самостоятельной работы.

| № | Наименование темы | Код формируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | Формы контроля |
|---|--|-----------------------------|--|---|---|
| | | | уметь | знать | |
| 1 | Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | ОК 01 - ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. | <ul style="list-style-type: none"> -содержание основных терминов по теме: внутренняя политика, внешняя политика, идеология; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); | Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация |
| 2 | Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | ОК 01 - ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; - выявлять специфику происходящих процессов. | <ul style="list-style-type: none"> -содержание основных терминов по теме: «бархатные революции», либерализация; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация |
| 3 | Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | ОК 01 - ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; - выявлять специфику происходящих процессов в постсоветском пространстве. | <ul style="list-style-type: none"> -содержание основных терминов по теме: новое политическое мышление», гласность; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|---|
| | | | | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| 4 | Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | ОК 01 - ОК 06 | - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. | -содержание основных терминов по теме: «парад суверенитетов», постсоветское пространство; Содружество независимых государств(СНГ); - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация |
| 5 | Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | ОК 01 - ОК 06 | - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; – - выявлять специфику происходящих интеграционных процессов в мире . | -содержание основных терминов по теме: интеграция, делегирование полномочий, Всемирная торговая организация(ВТО); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ВТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация |
| 6 | Тема 2.4. Современная политическая, | ОК 01 - ОК 06 | - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; | – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); | Тестирование; устный опрос; подготовка и |

| | | | | | |
|---|--|---------------|---|---|---|
| | экономическая, социальная и культурная ситуация в России | | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; – - выявлять специфику происходящих интеграционных процессов в мире и России | <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ВТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация |
| 7 | Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | ОК 01 - ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; - анализировать особенности организации и управления экономикой, политикой, культурой в федеративных государствах. | <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация |

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК энергетических дисциплин

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК энергетических дисциплин

«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./