

УТВЕРЖДАЮ
Зам. дир. _____
«14» мая 2014 г.

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
« 14 » 05 2014 г.
Председатель ПЦК
С.Г. / Ю.С.Шугаева /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 *Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

Разработчик: Рыбакова
Рыбакова С.Г., преподаватель Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (внутренний)

Дудова В.Ю., зав. учебной частью Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

Мизбахова С.А., зав. учебной частью ГБПОУ РМЭ «ВИТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 *Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимся философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 98, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 76, часов самостоятельной работы – 22.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем:

Тема 1.1. Понятие «философии» и его значение

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.3. Античная философия (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.6 Философия 17 века

Тема 2.7 Философия 18 века

Тема 2.8 Немецкая классическая философия

Тема 2.9 Современная западная философия

Тема 2.10 Русская философия

Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2 Диалектика- учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3 Гносеология-философское учение о познании

Тема 3.4 Философическая антропология о человеке

Тема 3.5 Философия общества

Тема 3.6 Философия истории

Тема 3.7 Философия культуры

Тема 3.8 Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9 Философская проблематика этики и эстетики

Тема 3.10 Философия и религия

Тема 3.11 Философия науки и техники

Тема 3.12 Философия и глобальные проблемы современности

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При организации учебных занятий по дисциплине «Основы философии» предусмотрены следующие формы обучения: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в профессиональную подготовку, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

Формирование научного мировоззрения, философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни, вооружение студентов философскими знаниями и умениями, которые необходимы для осмысления общественных процессов, а также глубокому анализу проблем, избегая при этом идеологической предвзятости и конъюнктурных соображений, а также для профессиональной деятельности и продолжения образования.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	98
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение в философию. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Происхождение и предмет философии. Философия и мировоззрение. Этапы формирования философии. Специфические черты философского знания. Основной вопрос философии.		
Раздел 1. Основные этапы и направления развития философской мысли			36	
Тема 1.1. Восточная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Предпосылки философии в Древней Индии. Реинкарнация. Карма.. Дхарма. Веды. Упанишады. Философское представление о природе в Древнем Китае. Ритуал. Мыслителя Древнего Китая. Значение индийской и китайской культур для становления философии.		
	Практическое занятие		6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Подготовка докладов на темы Буддизм, конфуцианство		
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Античная философия досократовского периода. Поиск первоначала бытия. Классический период античной философии. Софисты. Этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона. Философские идеи Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и Древнего мира. Киники. Учение Эпикура и его жизненные идеалы. Этическая концепция стоиков.		
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Особенности средневековой философии. Апологетика. Схоластика. Взгляды Августина Аврелия, Фомы Аквинского.		

	Практическое занятие		6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
		Написать эссе по аргументам существования бога Фомы Аквинского		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Основные направления и проблемы философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Представители эпохи Возрождения. Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно.		
Тема 1.5. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Основные проблемы и направления философии Нового времени. Рационализм и его представители. Эмпиризм и его представители. Специфика и направления эпохи Просвещения. Философы эпохи Просвещения.		
Тема 1.6. Немецкая классическая философия. Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Концепция субъекта в философской системе Канта. Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Гуманистические тенденции в философии К. Маркса. Марксистское учение о практике и истине. Философия жизни: А.Шопенгауэр. Ф.Ницше, А.Бергсон. Основные философские направления XX в.: позитивизм, экзистенциализм, герменевтика.		
Тема 1.7 Русская философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Этапы русской философия. Философия просвещения. «Славянофилы». «Западники». Революционно-демократическое направление. Русский космизм. Религиозно-идеалистическое направление.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	доклады на темы Сократ, Платон, Аристотель, работа с дополнительным источником информации «Политика о душе» Сократ		
Раздел 2. Философские проблемы человека			25	
Тема 2.1. Человек во Вселенной	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Концепция бытия — фундамент философской картины мира. Диалектико-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена.		
Тема 2.2. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Решение проблемы специфики человеческого бытия в «философской антропологии». Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке. Проблемы человеческого начала.		

Тема 2.3. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Смысл и назначение человеческого бытия. Становление личности и ее формы. Структура и типы личности.		
Тема 2.4. Свобода и ответственность личности	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Сущность свободы личности. Характеристика свободы. Ответственность человека за свои деяния и поступки.		
Тема 2.5. Познание, его возможности и средства	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Познание, как предмет философии: единство субъекта и объекта, многообразие форм. Познание как отражение действительности. Чувственное и рациональное познание. Диалектико-материалистическая теория истины. Персоналистская концепция познания. Знание и вера.		
Тема 2.6. Современный философский иррационализм	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Философский иррационализм как умонастроение и философское направление. «Философия жизни» и ее разновидности. Эволюция психоаналитической философии.		
Тема 2.7. Бессознательное и сознательное в человеке	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Структура бессознательного. Структура психики по З. Фрейду. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Влияние бессознательного		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	написать эссе на тему «Смысл жизни человека»		
Раздел 3. Общество и культура			25	
Тема 3.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Источники саморазвития общества. Структура общества: четыре подсистемы. Общественное сознание. Общественная психология. Общественная идеология. Основные подходы в понимании причин развития общества в социальной философии.		
Тема 3.2. Культура, как форма самореализации человека.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Понятие культуры. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация		
Тема 3.3. Понятие и природы ценностей.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Аксиология- наука о ценностях. Социологическая концепция ценностей М. Вебера.		
Тема 3.4. Ценности и социализация личности	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Ценности личности. Способы и классификация ценностей		

Тема 3.5. Взгляд на природу в истории философской мысли	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Исторические формы отношения человека к природе. Уровни организации природы. Пространство и время. Природа и ответственность человека		
Тема 3.6. Происхождение и сущность глобальных проблем	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Происхождение и сущность глобальных проблем. Специфика глобальных проблем человечества. Основные глобальные проблемы современности: экологическая, демографическая, проблема войны и мира. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Космоцентрический взгляд на решение глобальных проблем человечества — «философия общего дела» Н. Ф. Федорова.		
Тема 3.7 Смысл и направленность истории	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса.		
	Самостоятельная работа студента		7	
	1	доклады на тему «Биография А. Тойнби », «Жизнь К. Ясперса»		
Семинарские занятия			8	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет				
ВСЕГО			98	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет основ философии

Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MSOfficeStandard2016, Dr.Web, Abodereader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, FarManager 2.

Средства обучения: комплекты тестов по темам: «Философия античного времени», «Философия средних веков», «История философии», и др.; раздаточный материал: Копии работ Аристотель» Политика о душе», Н.Кузанский «О Вселенной», Н. Бердяев «Судьба России», Ф. Аквинский «Сумма теологий», П. Сорокин «Цивилизация», Ф. Ницше «Что сказал Заратустра?»; портреты философов и выдающихся Деятелей России: З. Фрейд Западная философия, Конфуций восточная философия, Сократ, Платон Древнегреческая философия и др.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93388	https://e.lanbook.com/book/93388
2.	Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник: [для учреждений СПО] / А. А. Горелов. - 16-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 314, [1] с.: ил.	2
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Балашов, Л.Е. Задачи и упражнения по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 48 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110748	https://e.lanbook.com/book/110748

Лицензионное программное обеспечение

№№ п/п	производитель	Наименование
1	microsoft	microsoft access (лицензия №700524030);
2	microsoft	microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);
3	microsoft	microsoft project professional (лицензия №700524030);
4	microsoft	microsoft visio professional (лицензия №700524030);
5	microsoft	microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030);
6	microsoft	microsoft windows enterprise (лицензия №700524030)
7	АСКОН	компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания(работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли	Тестирование Опрос Семинар

	духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	
--	---	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК энергетических дисциплин

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК энергетических дисциплин

«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./