


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директор
« 28 » апр.

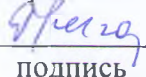
« 28 » апреля 2023г.

2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 8
«_28» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
 /Ю.С.Шугаева/

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»*.

Разработчик:


подпись

Григорьевых В.А., преподаватель Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент:(внутренний)

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Куприянова И.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Цели дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 80 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 78 часов, самостоятельной работы – 2 часа.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов (тем):

Раздел 1. Постсоветское пространство: исторические пути развития

Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых держав.

Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Раздел 4. Мир и безопасность.

Раздел 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 1991-2022гг.

Раздел 6. Развитие науки, техники в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общекультурные компетенции.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общекультурные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, защиты практических работ, работы с материалами периодической печати, индивидуального собеседования, контроля самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт*.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и реализуется в 5 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями и умения, которые формируют общие компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем учебной дисциплины	80
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
В том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	14
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Послевоенное устройство мира. Биполярный мир. Внешнеполитическая и военная стратегия государств на рубеже XX- XXI веков, национальные интересы, анализ и прогнозирование локальных и глобальных международных конфликтов.	2	ОК 01- ОК 06
Раздел 1. Постсоветское пространство: исторические пути развития.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практическая работа №1	2	
	Распад СССР- это крупнейшая геополитическая катастрофа или шаг в прогресс?		
Тема 1.2. Взаимоотношения России с бывшими советскими республиками.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 06
	Восстановление на постсоветском пространстве между Россией и бывшими союзными республиками экономических и культурных связей. Формирование на базе СНГ новых принципов сосуществования и сотрудничества между Россией и бывшими союзными республиками – ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ГУУАМ, ШОС.	2	
Тема 1.3. Россия и Средняя Азия: проблемы и пути решения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 06
	Внешнеполитическое и геоэкономическое значение для России разноплановых связей с бывшими союзными республиками Средней Азии Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном, Туркменией и Киргизией.	2	
Тема 1.4. Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства	Содержание учебного материала	4	ОК 02 - ОК 06
	Сотрудничество России и Белоруссии в политической, экономической, военной и культурной сферах. Образование союзного государства России и Белоруссии – негосударственного объединения. Состояние торгово-экономических отношений между странами в рамках Таможенного союза.	2	
	Практическая работа №2	2	

	Постсоветское пространство: тенденции и исторические пути развития.		
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 - ОК 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	Семинарское занятие №1	2	
	Российская Федерация как правопреемница СССР. Правовое оформление отношений со странами бывшего социалистического лагеря.		
Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых держав.		22	
Тема 2..1. Международные организации: ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ; их роль и значение в мировой политике.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 05
	Объединения межгосударственного и негосударственного характера, созданные на основе соглашений для достижения целей государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), универсальной (ООН). Противоречивость, двойственность и непоследовательность в действии этих организаций на рубеже XX-XXI вв.	2	
	Практическая работа №3	2	
	Цели, способы их достижения и эффективность деятельности международных организаций. Участие Российской Федерации в этих объединениях. Организация на занятии групповой работы		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	В сети интернет подобрать дополнительный материал, характеризующий структуру данных объединений и основные направления деятельности.		
Тема 2.2. Деятельность НАТО и её влияние на современную систему международных отношений	Содержание учебного материала	4	
	НАТО- это военно-политический блок, созданный для противодействия СССР и его союзникам, является ответственным за коллективную оборону стран-членов этого блока. Экспансия НАТО на восток – самая серьезная внешняя угроза для существования России.	2	
	Практическая работа №4	2	

	Анализ развития отношений между НАТО и Россией на рубеже XX-XXI вв. (80 гг 20 в. - 2020 гг). Обсудить найденный материал и составить хронологическую таблицу.	2	ОК 02 - ОК 05
Тема 2.3. Внешняя политика : угроза однополярного мира	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 05
	Усиление гегемонии и вседозволенности США после 1991 года в международных отношениях. Инструменты американской внешней политики: прокси-войны, экономические санкции, поддержка оппозиции, революции, физическое устранение руководства. Ключевые факторы силы США как сверхдержавы – экономический, военный, информационный, демографический, культурный.	2	
Тема 2.4. Российско-американские отношения (1992-2022 гг): проблемы «стратегического партнерства» и противостояния.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 05
	Концепция стратегического партнерства России и США. Лояльность России в отношении Запада в обмен на помощь Запада в осуществлении российских либеральных реформ. Ухудшение российско-американских отношений в связи с конфликтом на Балканах в 1999 г. и вторжением военных сил США в Ирак в 2003 г. Подписание в 2007 г. указа о приостановке участия России в Договоре по ограничению обычных вооружений в Европе.	2	
Тема 2.5. Экономическое и политическое положение Китая на мировой арене	Содержание учебного материала	4	ОК 02 - ОК 05
	Статус КНР на современной мировой политической арене. Основные внешнеполитические задачи Китая и методы их достижения. Концепция «мягкой силы». Оценка российско-китайского взаимодействия на современном этапе. Совместное участие России и Китая в международных и региональных организациях (ШОС, БРИКС и др.)	2	
	Семинарское занятие №2.	2	
	Экономическое положение КНР в современном мире. Подготовить материал, особенно статистический, о достижениях китайской экономики и степени зависимости экономик других государств от экономики КНР. <u>К практическому занятию иметь данные о ресурсах страны.</u>		
Тема 2.6. Российско-японские отношения и перспективы их дальнейшего развития	Содержание учебного материала	4	ОК 02 - ОК 05
	Политический аспект российско-японских отношений на современном этапе. Новый подход к вопросу «спорных территорий» и развитие сотрудничества в области безопасности. Оценка состояния экономического сотрудничества на современном этапе.	2	
	Практическая работа №5	2	

	Мирный договор России и Японии, споры и проблема вокруг Курил. Активизация отношений Японии и США с началом специальной военной операции России на Украине. <u>Подобрать максимум дополнительного материала по второй части занятия.</u>		
Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными последствиями		8	
Тема 3.1 Военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия в 1999г.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 05
	Союзная сила» - военно-воздушная операция НАТО во главе с США против СРЮ 24 марта - 10 июня 1999г. как оправдание «гуманитарной интервенции» НАТО против Югославии в нарушение Устава ООН. Предыстория: сербско-албанские отношения в автономном крае Косово и Косовская война. Ущерб нанесенный югославской экономике. Итог - Косово под протекторатом НАТО и установление контроля над горнорудным комплексом в Трепча.	2	
Тема 3.2 Военные операции НАТО в Афганистане, Ираке и Ливии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 05
	Военная операция США и антитеррористической коалиции в Афганистане, начавшаяся 7 октября 2001г. в ответ на террористический акт 11 сентября 2001г. «Иракская свобода» — военная операция объединенных сил США и Великобритании против режима С. Хусейна в Ираке в 2003г. Объединенный защитник» — операция коалиции стран под командованием НАТО в Ливии в 2011г. под предлогом защиты вооруженной оппозиции. Гибель лидера ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи и начало управляемого хаоса в Ливии.	2	
Тема 3.3 Гражданская война в Сирии и ИГИЛ – новая угроза миру.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 - ОК 05
	«Арабская весна» - проект США и начало гражданской войны 2011г. «Исламское государство» (ИГИЛ) - исламистская террористическая организация, «детище» США действовавшая в 2013—2018гг. на территории Сирии и Ирака как непризнанное квазигосударство. Военная помощь России с целью сохранения суверенитета САР и разгром ИГИЛ в 2015-2018 гг.	2	
	Практическая работа №6	2	
	Глобальные последствия региональных конфликтов. Анализ миротворческой деятельности и оборонной политики НАТО на современном этапе. <i>Организация групповой работы по каждому из регионов с опорой на фактический материал.</i>	2	
Раздел 4 Мир и безопасность		6	

Тема 4.1 Оружие массового уничтожения, проблемы и пути решения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 05
	Особенности применения оружия массового уничтожения. Защита населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения и средств его доставки. Ядерные программы стран третьего мира - Ирана, Израиля, Индии, Пакистана, Саудовской Аравии, Северной Кореи и Сирии. Договор о нераспространении ядерного оружия.	2	
Тема 4.2 Исламский фундаментализм и международный терроризм.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 05
	Современные «радикальные» и «умеренные» мусульманские религиозно-политические движения и их идеология. Примеры фундаментализма - Иран в 1970 - 1980 е, Афганистан под властью Талибана. Террористический акт 11 сентября 2001г. в США - миф или реальность. Борьба против международного терроризма.		
Тема 4.3 "Чеченские войны" конца XX века, проблемы и пути решения российского федерализма.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 06
	Исследование военных действий между войсками Российской Федерации с одним из своих субъектов, вооруженными формированиями Чеченской Республики (Ичкерии). Первая чеченская война 1994-1996гг. Хасавюртовские соглашения 1996г. Вторая чеченская война 1999-2009гг. (контртеррористическая операция). Особенности современного российского федерализма и его модернизация. <i>Подготовить тестовую работу по теме « Анализ террористических актов в России на современном этапе» (15мин.)</i>	2	
Раздел 5. Государственно-политическое развитие РФ в 1991- 2022гг.		14	
Тема 5.1 Суверенитет РФ: формирование новой политической власти. Принятие Конституции РФ 1993г.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 - ОК 06
	Государственный аппарат РФ в 1991-1993гг. Переход России к рынку (октябрь 1991г.) Осуществление радикальной программы экономических реформ 1992г. правительства Е.Т. Гайдара: либерализация цен и приватизация государственной собственности (А.Б.Чубайс), акционирование производства в рамках Гарвардского проекта под рук. Дж. Сакса. Выбор формы государственности: президентская или парламентская республика. Проведение 12 декабря 1993г. референдума по новой Конституции и выборов в двухпалатное федеральное собрание.	2	

	Практическая работа №7	2	
	Сравнительный анализ структуры Конституции РФ, принятой 12.12.1993г. и внесенными в неё изменениями, принятыми на референдуме в июле 2000г.		
Тема 5.2 Деятельность Президента РФ В.В. Путина: курс на стабилизацию.	Содержание учебного материала	2	OK 02 - OK 06
	<u>Избрание президентом России В. В. Путин 26 марта 2000г.</u> Восстановление вертикали исполнительной власти как фактор эффективной управленческой деятельности всех государственных структур. Указ президента об образовании семи федеральных округов с представителями президента во главе. Ликвидация соглашения о разделе продукции. Защита внутреннего рынка от преступных группировок и олигархов. Национальные проекты <u>Государственная политика РФ в условиях экономического кризиса 2008-2009гг.</u> Антикризисные планы правительства В.В. Путина. Отток капитала и использование золотовалютных резервов. Уровень жизни населения России. Социальные протесты.	2	
Тема 5.3 Укрепление международного авторитета России.	Содержание учебного материала	4	OK 02 - OK 06
	Характеристика современной военной доктрины РФ. Принятие Президентом РФ В.В. Путиным Концепции внешней политики Российской Федерации в 2000г. – сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности. Укрепление позиций России на международной арене. Политический кризис 2014г. Воссоединение Автономной республики Крым с Россией. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	2	
	Семинарское занятие №3	2	
	Составление сравнительного анализа главных угроз для России согласно военной доктрине РФ. <u>(Предварительно подготовить материал о хронологии событий, несущих угрозы целостности РФ)</u>		
Тема 5.4. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	Содержание учебного материала	4	OK 02 - OK 05
	Приостановка правительством В.Януковича – Н.Азарова процесса подписания Соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Акции протеста в Киеве, получившие в социальных сетях и СМИ название «Евромайдан». Экстремистское объединение «Правый сектор» и оппозиционные парламентские партии ВО «Батькивщина», «УДАР», ВО «Свобода». Координирующая роль американского присутствия на Украине – посольство США и Госдепартамент США. «Агенты влияния» в высших	2	

	<p>эшелонов власти Украины – Наливайченко, Аваков, Яценюк, Порошенко. 18-21 февраля 2014 года – апогей «Евромайдана» и вооружённый захват власти отрядами «Самообороны Майдана». Донецкая и Луганская народные республики. Вооружённый конфликт в Донбассе.</p> <p>Специальная военная операция Российской Федерации в Украине 24 февраля 2022 года: причины, основные цели. (<u>составлять хронологию событий в ходе СВО</u>)</p>		
	Семинарское занятие №4	2	
	Политический кризис на Украине. Роль США в подготовке этого кризиса.		
Раздел 6. Развитие науки, техники в современном мире.		10	
Тема 6.1. Девальвация культурных ценностей.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 06
	Внешние источники культурной экспансии в отношении современной России. Угрозы сохранности культурных и нравственных ценностей. Цель и задачи государственной политики в области сохранения культурных и нравственных ценностей в федеративной и многонациональной России. Указ Президента РФ В.В. Путина «Об утверждении Основ государственной культурной политики».	2	
Тема 6.2 Основные направления развития современной науки и техники	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 06
	Нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии – NBIC-конвергенции. Большой адронный коллайдер(БАК). Московская школа управления «Сколково» - глобальный проект по интернационализации образовательных программ и экспорту отечественных научно-технических разработок. (<u>Использовать подготовленный студентами материал</u>).	2	
Тема 6.3 Интернет в мировой политике и межгосударственной коммуникации	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 06
	Интернет - технология, способ и тип коммуникации. Агентство перспективных проектов DARPA. История создания компьютерных сетей: ARPANET, Usenet «Интернет-пространство» как совокупность сетевых отношений, социальных институтов, технологий и технических средств. Интернет как пространство, вызов и объект. Создание искусственного интеллекта: сферы способы его применения. (<u>Использовать учебную презентацию</u>).	2	
Тема 6.4 Международные космические	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 06
	Формы сотрудничества и международные космические программы с российским участием. Пилотируемая орбитальная Международная космическая станция	2	

исследования: путь к миру.	(МКС). Космодром «Восточный». Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос». Международные проекты «Роскосмоса». Космический мусор: техногенная угроза. Планета Марс и его освоение. (<u>Использовать дополнительный материал «Исследовательские российские космические программы»</u>).		
Тема 6.5. Роль глобализации в экономическом развитии современного мира.	Содержание учебного материала	2	
	Интеграция - особенность развития мировой экономики. Экономическая интеграция - высшая степень международного разделения труда. Формы экономической интеграции - преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации.	2	ОК 02 - ОК 06
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
ВСЕГО:		80	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин или истории

Комплект мебели для учебного процесса.

Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, лазерная указка.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук LenovoG500 15.6"/i3/4096Mb/320 Gb/DVDrw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.

Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Орлов, В. В. Распад СССР: причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы): Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 18 ноября 2021г: сборник научных трудов / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-394-05281-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276986	https://e.lanbook.com/book/276986
2	Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277295	https://e.lanbook.com/book/277295
3.	Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107047	https://e.lanbook.com/book/107047
4.	Новейшая история. 20 – начало 21 века: атлас. 9 класс. – Изд. 24-е испр. – М.: ДРОФА, 2019.	Электронный ресурс
5.	Артемьев В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемьев, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy	http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

1.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780	https://e.lanbook.com/book/103780
2.	Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс: учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94022	https://e.lanbook.com/book/94022
ОФИЦИАЛЬНЫЕ, СПРАВОЧНО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Страны мира. Ежегодное информационное издание- М., 2020г.	
2.	Организация Объединенных Наций. Информационный справочник- М., 2020г.	

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Р1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)
2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)
3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 17.11.2018) 3.2.3.

Лицензионное программное обеспечение

№п/п	Производитель	Наименование
1	Microsoft Windows	Visual Professional 2019
2	Microsoft Windows	Statistica Ultimate Academic 13 Ru
3	Microsoft Windows	www.base.garant.ru «Гарант»-информационно-правовой портал
4	1С:Предприятие 8.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5	Microsoft Windows	http://book.ru Электронно-библиотечная система BOOK.RU
6	Microsoft Windows	Access (лицензия №700524030);
7	Microsoft Windows	Officestandard (open 96044930zze1711);
8	Microsoft Windows	Visualstudioenterprise (лицензия №700524030);
9	Microsoft Windows	Справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№	Наименование разделов (тем)	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1	Раздел 1. Постсоветское пространство: исторические пути развития.	ОК 02- -ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание основных терминов по теме: внутренняя политика, внешняя политика, идеология; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); 	Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация
2	Раздел 2. Основные тенденции в современных международных отношениях. Внутреннее политическое развитие ведущих мировых держав.	ОК 02, ОК 04- -ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; - выявлять специфику происходящих процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание основных терминов по теме: «бархатные революции», либерализация; – - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация
3	Раздел 3. Региональные конфликты с глобальными	ОК 02, ОК 04- -ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание основных терминов по теме: «новое политическое мышление», гласность; -основные процессы 	Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом,

	последствиями		<p>в их историческом аспекте;</p> <p>- выявлять специфику происходящих процессов в постсоветском пространстве.</p>	<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>сообщением, презентацией.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
4	Раздел 4 Мир и безопасность	ОК 02, ОК 04-ОК 06	<p>- ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>-содержание основных терминов по теме: «парад суверенитетов», постсоветское пространство;</p> <p>Содружество независимых государств(СНГ);</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Тестирование; устный опрос;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
5	Раздел 5. Государственно-политическое развитие РФ в 1991- 2022 гг.	ОК 02, ОК 04-ОК 06	<p>- ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>– - выявлять специфику происходящих интеграционных процессов в мире.</p>	<p>-содержание основных терминов по теме: интеграция, делегирование полномочий, Всемирная торговая организация(ВТО); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, ЮНЕСКО, ВТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</p>	<p>Тестирование; устный опрос;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

				традиций;	
6	Раздел 6. Развитие науки, техники в современном мире.	ОК 02, ОК 04- -ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в 80-е гг. XX в.; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; – - выявлять специфику происходящих интеграционных процессов в мире и России 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ВТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 	Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Промежуточная аттестация

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.