

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. дире  
«14» мая 2014 г.

Зам. директора по УР

«14» мая 2021 г.

## 2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол №9  
«14» мая 2021 г.  
Председатель ПЦК

 /Жугаева Ю.С./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_

подпись

Герасимова Е.Н., преподаватель Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний):

Васильева С.Е., заместитель директора по УР Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

*Рецензент* (внешний):

Митюхина Н.П., педагог-психолог ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Цель дисциплины- усвоение особенностей интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; принципов научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 64 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 52 часа, часов самостоятельной работы- 12 ч.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Основные подразделения образовательной организации.
- Права и обязанности студента.
- Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.
- Самостоятельная работа студента.
- Технология конспектирования.
- Реферат как форма самостоятельной работы студента.
- Формы и методы проверки знаний студентов.
- Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к социальной адаптации в окружающей среде, а также достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 5-6, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li><li>- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li><li>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li><li>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</li><li>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li><li>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;</li><li>- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li><li>- основы методики самостоятельной работы;</li><li>- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li><li>- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li><li>- способы самоорганизации учебной деятельности;</li><li>рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</li></ul>

	работы;	
--	---------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные подразделения образовательной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Закон об образовании.	2	ОК 5-6, ОК 10
<b>Тема 2. Права и обязанности студента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Права студента. Обязанности студента. 2 Права студента, совмещающего работу и учебу. 3 Право на академический отпуск 4 Право на перевод и восстановление. <b>Самостоятельная работа</b> 1 Права студентов, проживающих в общежитии. <b>Практические занятия</b> 1 Анализ конкретных ситуаций	 2 2 2 2 1 2	ОК 5-6, ОК 10
<b>Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Формы организации учебного процесса. 2 Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении 3 Виды лекций. 4 Нетрадиционные формы проведения лекций 5 Семинарские и практические занятия. 6 Семинары и виды семинаров <b>Самостоятельная работа</b> 1 Семинары и виды семинаров 2 Практические занятия. <b>Практические занятия</b> 1 Техника безопасности при выполнении лабораторных работ. Лабораторные работы.	 2 2 2 2 2 2 1 1 2	ОК 5-6, ОК 10
<b>Тема 4. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. 2 Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий 3 Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	 2 2 2	ОК 5-6, ОК 10
<b>Тема 5. Самостоятельная работа студентов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности.	2	ОК 5-6, ОК 10



	2	Организация самостоятельной работы.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составить таблицу учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 6. Технология конспектирования	1	Реферат как форма самостоятельной работы студента	2	ОК 5-6, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Методика обучения конспектирования.		
	2	Примеры конспектирования.	2	
	<b>Практическая работа</b>		2	
Тема 7. Методы и приёмы скоростного конспектирования.	1	Общественно-политический текст.		ОК 5-6, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Методы и приёмы скоростного конспектирования.		
	<b>Практическая работа</b>		2	
	1	Презентация на тему: Методы и техника скоростного конспектирования		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Текст по русскому языку	1	
	2	Текст по иностранному языку	1	
	3	Математический текст	1	
	4	Текст по информатике	1	
Тема 8 Формы и методы проверки знаний студентов	5	Технический текст	2	ОК 5-6, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Усвоение знаний, умений и навыков.		
	2	Понятие и сущность знаний.	2	
	3	Сущность умений и навыков.	2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>64</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

#### Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.

Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы, схемы, комплект методических разработок и презентаций по дисциплине.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 340 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93303">https://e.lanbook.com/book/93303</a> .	Электронный ресурс
2	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москв: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93545">https://e.lanbook.com/book/93545</a> .	Электронный ресурс
3	Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - Москва: Форум, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0739-9. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/360856/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/360856/reading</a>	Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/942797">http://znanium.com/catalog/product/942797</a>	Электронный ресурс
2	Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:	Электронный ресурс

<a href="http://znanium.com/catalog/product/766784">http://znanium.com/catalog/product/766784</a>	
---	--

Лицензионное программное обеспечение:

№№ п/п	Производитель	Наименование
1	microsoft	microsoft access (лицензия №700524030);
2	microsoft	microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);
3	microsoft	microsoft project professional (лицензия №700524030);
4	microsoft	microsoft visio professional (лицензия №700524030);
5	microsoft	microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030);
6	microsoft	microsoft windows enterprise (лицензия №700524030)
7	АСКОН	компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: проведение устных опросов, тестирование, контроль самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (знания и умения)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	Тема 1. Основные подразделения образовательной организации	ОК 5-6 ОК 10	•особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; • основы методики самостоятельной работы; • принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; • различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья; • способы самоорганизации учебной деятельности; • рекомендации по	• составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; • работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья; • выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; • представлять	Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
2	Тема 2. Права и обязанности студента.	ОК 5-6 ОК 10			Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференциров

			написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	результаты своего интеллектуального труда; • ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; • рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья; • применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы; • использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	анный зачёт
3	Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы	ОК 5-6 ОК 10			Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
4	Тема 4. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	ОК 5-6 ОК 10			Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
5	Тема 5. Самостоятельная работа студентов	ОК 5-6 ОК 10			Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
6	Тема 6. Технология конспектирования	ОК 5-6 ОК 10			Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
7	Тема 7. Методы и приёмы скоростного конспектирования.	ОК 5-6 ОК 10			Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

8	Тема 8 Формы и методы проверки знаний студентов	ОК 5-6 ОК 10			Текущий контроль: проведение устных опросов, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференциро- ванный зачёт
---	--	-----------------	--	--	---

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК энергетических дисциплин

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК энергетических дисциплин  
«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./