

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Волжский филиал



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____/Васильева С. Е./
«28» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8


«28» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК

 /Шугаева Ю. С./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Разработчик:


подпись

Шугаева Ю. С., преподаватель первой категории Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (внутренний):

Воронова И. В., преподаватель первой категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Мизбахова С. А., зав. учебной частью, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в профессиональную подготовку обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения от 05.02.2018 г. № 68.

Период освоения – 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 233 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 189 часов, самостоятельная работа обучающихся составляет 24 часа, промежуточная аттестация – 18 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

Раздел 1. Инженерные коммуникации

Тема 1.1 Инженерные коммуникации

Тема 1.2 Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.3 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.4 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Раздел 2. Санитарно-технические системы и оборудования

Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства

Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования

Тема 2.3. Сантехнические стандарты. Составление таблицы

Тема 2.4 Монтаж системы отопления

Тема 2.5 Монтаж системы водоснабжения

Тема 2.6 Технические средства систем отопления

Тема 2.7 Монтаж канализационных систем

Тема 2.8 Монтаж систем внутреннего газоснабжения

Раздел 3. Техника безопасности

Тема 3.1 Техника безопасности

Тема 3.2 Охрана труда

Раздел 4. World Skills International

Тема 4.1 История развития World Skills International

Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»

Тема 4.3 Чтение чертежей

Тема 4.4 Техническое оборудование

Тема 4.5 Промышленная автоматизация

Тема 4.6 Организация рабочего места и презентация работы

Раздел 5. Поиск работы

Тема 5.1 Поиск работы

Тема 5.2 Приём на работу.

Тема 5.3 Подготовка к собеседованию

Раздел 6. Изобретатели и их изобретения

Тема 6.1 Альфред Нобель

Тема 6.2 Известные изобретатели

Тема 6.3 Технические инструкции

Тема 6.4 Грамматический справочник

Тема 6.5 Знаменитые люди

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, контроля самостоятельных работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в профессиональную подготовку.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления

ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления;

ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством

ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объём учебной дисциплины	233
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	189
В том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	170
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа	24
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
II курс			70	ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
3 семестр			37	
Раздел 1 Инженерные коммуникации				
Тема 1.1 Инженерные коммуникации	Содержание учебного материала		4	
	1	Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения.		
	2	Системы вентиляции и кондиционирования воздуха		
Тема 1.2 Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала		6	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой. Извлечение нужной информации.		
	2	Тренировочные упражнения по тексту. Грамматические упражнения на базе текста.		
	3	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение домашнего задания		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	1	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	4	ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	
	2	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».			
Тема 1.4 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала		4		
	1	Ознакомление с новой лексикой. Практика перевода			
	2	Тренировочные упражнения.			
Раздел 2. Санитарно-технические системы и оборудование					
Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала		2		ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
	1	Перевод текста. Ознакомление с новой лексикой. Извлечение нужной информации. Упражнения по тексту.			
Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала		2		
	1	Практика перевода Ознакомление с новой лексикой, закрепление ранее изученного материала.			
Тема 2.3 Сантехнические стандарты. Составление таблицы.	Содержание учебного материала		4		
	1	Активизация ранее изученного материала. Ознакомление с новой лексикой. Извлечение нужной информации.			
	2	Тренировочные упражнения по теме			
Тема 2.4	Содержание учебного материала		4		

Монтаж системы отопления	1	Практика перевода. Введение и отработка в речи новых лексических единиц		
	2	Отработка новой лексики и построение высказывания по теме. Запрос нужной информации.		
Тема 2.5 Монтаж системы водоснабжения	Содержание учебного материала		3	ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой. Извлечение нужной информации.		
	2	Лексико-грамматические упражнения, направленные на формирование умения построения высказывания и нахождения ответа на запрашиваемую информацию		
4 семестр			45	ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
Раздел 2. Санитарно-технические системы и оборудование				
Тема 2.6 Технические средства систем отопления	Содержание учебного материала		4	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой и закрепление изученных грамматических структур на базе текста. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	2	Введение и отработка в речи новых лексических единиц.		
Тема 2.7 Монтаж канализационных систем	Содержание учебного материала		6	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой. Извлечение нужной информации.		
	2	Грамматика: сослагательное наклонение.		
	3	Послетекстовые упражнения вопросно-ответного вида.		
Тема 2.8 Монтаж систем внутреннего газоснабжения	Содержание учебного материала		8	
	1	Практика перевода. Закрепление знакомой лексики и активизация нового материала.		
	2	Установка и подключение газового оборудования		

	3	Обсуждение, ответы на вопросы		
	4	Тренировочные упражнения по тексту.		
	Лабораторная работа		2	
	1	Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения. Выполнение домашнего задания.		
Раздел 3. Техника безопасности				ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
Тема 3.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала		10	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой и закрепление изученных грамматических структур на базе текста.		
	2	Освоение новой лексики в речи.		
	3	Закрепление изученных грамматических структур на базе текста		
	4	Практика перевода. Извлечение нужной информации. Работа с техническим текстом		
	5	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	Лабораторная работа		2	
	1	Техника безопасности на рабочем месте		
Тема 3.2 Охрана труда	Содержание учебного материала		6	
	1	Охрана труда при производстве работ		
	2	Инструкция по охране труда для монтажника.		
	3	Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1	Выполнение домашних заданий.		
III курс			71	ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
V семестр			25	
Раздел 4. World Skills International				
Тема 4.1 История развития World Skills International	Содержание учебного материала		10	
	1	Чемпионаты World Skills International. История и развитие.		
	2	Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»		
	3	Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные работы»		
	4	Закрепление нового материала. Тренировочные упражнения		
	5	Лексико-грамматические упражнения		
	Лабораторная работа		2	
	1	Составление диалогов по заданным ситуациям		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Перевод текста. Выполнение домашнего задания		
Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»	Содержание учебного материала		9	
	1	Практика перевода. Освоение новой лексики		
	2	Активизация нового материала. Вопросы по тексту		
	4	Закрепление изученного материала. Тренировочные упражнения		

	5	Лексико-грамматические упражнения		
VI семестр			46	
Тема 4.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала		10	
	1	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов		
	2	Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом		
	3	Тренировочные упражнения по тексту		
	4	Составление лексического справочника по теме		
	5	Лексико-грамматические упражнения		
	Лекция		2	
	1	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
Тема 4.4 Техническое оборудование	Содержание учебного материала		10	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой.		
	2	Отработка новой лексики		
	3	Лексико-грамматические упражнения		
	4	Составление лексического справочника		
	5	Закрепление ранее изученного материала		
Тема 4.5 Промышленная автоматизация	Содержание учебного материала		10	
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой		

	2	Отработка новой лексики		
	3	Активизация нового материала		
	4	Грамматика: страдательный залог		
	5	Лексико-грамматические упражнения		
Тема 4.6 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала		10	
	1	Практика перевода. Закрепление знакомой лексики и активизация нового материала.		
	2	Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Technical Description. Работа с текстом.		
	3	Организация спонтанного общения в формате живого общения		
	4	Активизация лексики		
	5	Лексико-грамматические упражнения		
	Лабораторная работа		2	
	1	Лексико-грамматические упражнения по теме.		
IV курс			80	
VII семестр			28	
Раздел 5. Поиск работы				
Тема 5.1 Поиск работы	Содержание учебного материала		4	ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
	1	Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой		
	2	Причастие		
Тема 5.2 Приём на работу. Резюме	Содержание учебного материала		6	
	1	Требования к составлению резюме		

	2	Текст: приём на работу. Практика перевода.		
	3	Составление автобиографии, резюме.		
	Лабораторная работа		4	
	1	Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 5.3 Подготовка к собеседованию	Содержание учебного материала		6	
	1	Перевод текста		
	2	Вопросно-ответные упражнения		
	3	Составление конспекта		
Раздел 6. Изобретатели и их изобретения				ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
Тема 6.1 Альфред Нобель	Содержание учебного материала		8	
	1	Практика перевода. Part I		
	2	Практика перевода. Part II		
	3	Активизация лексики		
	4	Тренировочные упражнения по тексту		
VIII семестр			52	ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
Раздел 6. Изобретатели и их изобретения				
Тема 6.3 Технические инструкции	Лекция		2	
	1	Требования, предъявляемые к составлению инструкций. Перевод инструкций		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Выполнение домашнего задания		
Тема 6.4 Грамматический справочник	Содержание учебного материала		10	
	1	Страдательный залог		

	2	Инфинитив		ОК 01–06, 9, 10 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6
	3	Тренировочные упражнения		
	4	Модальные глаголы		
	5	Грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение домашнего задания		
	2	Перевод текста		
Тема 6.5 Знаменитые люди	Содержание учебного материала		10	
	1	Ньютон. Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой		
	2	Эйнштейн. Практика перевода. Ознакомление с новой лексикой		
	3	Подготовка сообщения по теме		
	4	Лексико-грамматические упражнения		
	5	Закрепление ранее изученного материала		
	Лабораторная работа		2	
	1	Лексико-грамматические упражнения.		
Консультация			2	
Экзамен			18	
ВСЕГО:			233	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.

Средства обучения: учебно-методические разработки “Машиностроение”, “Электрический ток, его свойства и применение”, “Химия и технологический прогресс”, “Автомобильное хозяйство”; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.

Кабинет иностранного языка

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.

Средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных», телевизор, DVD.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература:

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416	https://e.lanbook.com/book/171416
2	Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 16-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с.	http://academia-moscow.ru/reader/?id=314038#copy
3	Егошина, Е. М. Academic writing [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.М. Егошина. — Электрон.дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/90173
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/112483
2	Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 384 с.	https://e.lanbook.com/book/84578

Лицензионное программное обеспечение:

№№ п/п	Производитель	Наименование
1	Microsoft	MS Access (лицензия №700524030);
2	Microsoft	MS Office Standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);
3	Microsoft	MS Project Professional (лицензия №700524030);
4	Microsoft	MS Visio Professional (лицензия №700524030);
5	Microsoft	MS Visual Studio Enterprise (лицензия №700524030);
6	Microsoft	MS Windows
7	АСКОН	Компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *экзамен*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1	Инженерные коммуникации	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1–3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
2	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1–3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
3	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
4	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы

	газораспределения и газопотребления		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
5	Сантехнические приборы и устройства	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
6	Монтаж сантехнических систем и оборудования	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
7	Сантехнические стандарты. Составление таблицы	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
8	Монтаж системы отопления	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы

				направленности	
9	Монтаж системы водоснабжения	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
10	Технические средства систем отопления	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
11	Монтаж канализационных систем	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
12	Монтаж систем внутреннего газоснабжения	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
13	Техника безопасности	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы

			совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
14	Охрана труда	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
15	История развития World Skills International	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
16	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
17	Чтение чертежей	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы

18	Техническое оборудование	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
19	Промышленная автоматизация	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
20	Организация рабочего места и презентация работы	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
21	Поиск работы	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
22	Приём на работу. Резюме	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы

			речь, пополнять словарный запас	(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
23	Подготовка к собеседованию	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1– 1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
24	Альфред Нобель	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
25	Известные изобретатели	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
26	Технические инструкции	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы
27	Грамматический справочник	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3,	переводить (со словарем) иностранные тексты	лексический (1200 - 1400 лексических	Тестирование, устный опрос, контроль

		2.1–2.5, 3.1 – 3.6	профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	самостоятельной работы
28	Знаменитые люди	ОК 01–06, 9, 10, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.5, 3.1 – 3.6	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, устный опрос, контроль самостоятельной работы

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.