

УТВЕРЖДАЮ
Зам. дир.
«14» мая

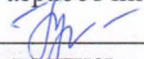
«14» мая 2021 г.

2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
« 14 » 05 2011 г.
Председатель ПЦК
Шугаева Ю.С. / .Шугаева Ю.С. /

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.) по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Разработчик:



подпись

Гурьянова Е.В., преподаватель высшей категории Волжского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (внутренний):

Дудова В.Ю., зав. учебной частью Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний):

Мизбахова С. А., зав. учебной частью, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Дисциплина является профильной и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 144 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 144 часа.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем:

Введение

Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном мире.

Тема 1.2. Основные этапы и тенденции развития вычислительной техники.

Тема 1.3. Информационная деятельность человека.

Тема 2.1. Представление и обработка информации.

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3. Компьютерные модели.

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Компьютерные сети.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Текущий контроль проводится в форме наблюдения, оценки правильности выполнения тестовых заданий и практических работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является профильной и относится к общеобразовательному циклу и реализуется в 1,2 семестрах

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код результата обучения	Результаты обучения
Личностные:	
ЛР1	Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.
ЛР2	Осознание своего места в информационном обществе.
ЛР3	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ЛР4	Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.
ЛР5	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.
ЛР6	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных

	ресурсов.
ЛР7	Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.
ЛР8	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
Метапредметные:	
МР1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
МР3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
Предметные:	
ПР1	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
ПР2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.
ПР3	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
ПР4	Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
ПР5	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.
ПР6	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.
ПР7	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
ПР8	Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

ПР9	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
ПР10	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
ПР11	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем учебной дисциплины	144
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
В том числе:	
лекции	102
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Код результата обучения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ЛР1 МР3 ПР1
	1	- сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - классификация информационных процессов по принятому основанию; - основные информационные процессы в реальных системах.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			6	
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном мире	Содержание учебного материала		2	ЛР2 МР1 ПР7
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах		
Тема 1.2. Основные этапы и тенденции развития вычислительной техники	Содержание учебного материала		2	ЛР2 МР1 ПР7
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств информационных ресурсов.		
Тема 1.3. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2	ЛР2 МР1 ПР7
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			60	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала		4	ЛР3 МР5 ПР4
	1	- свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); - дискретная форма представления информации; - способы кодирования и декодирования информации; - роль информации и связанных с ней процессах в окружающем мире; - компьютерные средства представления и анализа данных; - различные системы счисления; - математические объекты информатики; - логические формулы.		
	Практические занятия		4	ЛР3 МР5 ПР4
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления.		
Тема 2.2. Алгоритмизация и	Содержание учебного материала		14	ЛР4

программирование	1	<ul style="list-style-type: none"> - виды алгоритмов и способы их описания; - алгоритмические языки высокого уровня; - описание алгоритмов с использованием таблиц; - реализация конкретного программного средства методом решения задачи. - разбивать процесс решения задачи на этапы. - алгоритмические конструкции; - интерпретация блок-схем; 		МР2 ПР5 ПР8
	Практические занятия		8	ЛР4 МР2 ПР5 ПР8
	1	Основные алгоритмические конструкции(линейный алгоритм, разветвляющийся алгоритм, циклический алгоритм, массивы).		
Тема 2.3. Компьютерные модели	Содержание учебного материала		16	ЛР4 МР5 ПР7
	1	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные модели; - адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; - объект, субъект, модель в исследуемой ситуации; - выделение среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования. 		
	Практические занятия		8	ЛР4 МР5 ПР7
	1	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Разработка несложного алгоритма решения задачи		
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Содержание учебного материала		6	ЛР5 МР4 ПР2
	1	<ul style="list-style-type: none"> - оценка и организация информации, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; - работа с различными источниками информации, умение анализировать и сопоставлять данные. 		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		4	ЛР7 МР3 ПР4
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.		
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		4	ЛР8 МР4 ПР3
	1	Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Локальные, корпоративные, региональные и глобальные сети. Принципы организации и основные топологии вычислительной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		6	ЛР6 МР6 ПР9 ПР10
	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете; 		

		- антивирусная защиту компьютера;		ПР11
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			54	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		4	ЛР7 МР3 ПР4
	1	- способы хранения и простейшая обработка данных; - библиотека программ.		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)	Содержание учебного материала		12	ЛР7 МР5 ПР5
	1	- компьютерные средства представления и анализа данных; - обработка статистической информации с помощью компьютера.		
	Практические занятия		10	ЛР5 МР5 ПР6
	1	Создание электронной таблицы. Ввод данных.		
	2	Использование в расчетах абсолютных, относительных и смешанных ссылок.		
	3	Использование в расчетах встроенных функций.		
	4	Работа с графическими возможностями электронной таблицы.		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала		14	ЛР5 МР5 ПР6
	1	Базы данных: понятие, назначение, виды. Система управления базами данных. Структура. Основные понятия базы: поле, запись, файл. Программа MS Access: понятие, функциональное назначение.		
	Практические занятия		10	ЛР5 МР5 ПР6
	1	Создание базы данных.		
	2	Редактирование базы данных.		
	3	Создание и редактирование формы для ввода данных.		
	4	Создание и редактирование отчетов, запросов.		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала		2	ЛР4 МР3 ПР4
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практические занятия		2	ЛР4 МР3 ПР4
	1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			8	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		4	ЛР3 МР5 ПР2
	1	- телекоммуникационные технологии; - способы подключения к сети Интернет и использование их в своей работе; - поиск информации; - почтовые сервисы для передачи информации; - способы создания и сопровождения сайта;		

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		2	ЛР5 МР4 ПР4
	1	- сетевого программное обеспечение; - планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	ЛР5 МР1 ПР3
	1	- общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.		
Дифференцированный зачет				
Всего:			144	

Примерные тематика индивидуальных проектов

1. Компьютерное моделирование в биологии и экологии.
2. Компьютерное моделирование в химии.
3. Компьютерное моделирование физических процессов.
4. Мертвые языки программирования.
5. Моделирование гармонических колебаний в среде табличного процессора MS Excel.
6. Применение современных моделей автоматизации (математическое моделирование, процессное моделирование, нейронные сети, метод графов и пр.)
7. Обработка информации с применением генетических алгоритмов, муравьиных алгоритмов, нейронных сетей, ориентированных и неориентированных графов.
8. Нейрокомпьютеры и их применение.
9. Информационные справочные системы в человеческом обществе.
10. Интернет-зависимость – проблема современного общества.
11. Мир без Интернета.
12. Россия и Интернет.
13. Право в интернете.
14. Криптовалюта.
15. Киберпреступность.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Кабинет информатики

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron 53/65Mb/15Gb/8Mb – 1 шт., системный блок Celeron-1700 – 3 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1 шт., монитор Samsung 17’’763MB – 1 шт., проектор мультимедиа INFOCUS X – 1 шт., монитор Samsung 17’’793DF – 2 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ - 1 шт., системный блок RAY – 1 шт., монитор Samsung 19’’TFT 943 N (AKSB) – 12 шт., системный блок USN в сборе – 11 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт., кондиционер – 2 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета.

Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.

Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п)

4.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература.

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 11 классы: базовый уровень. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 10 кл. – 288 с., 11 кл. – 256 с.	2
2	Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107927	https://e.lanbook.com/book/107927
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-434466 .	https://biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-434466 .
2	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов;	https://biblio-online.ru/book/informatika

	отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/informatika-v-2-tom-2-43446	-v-2-t-tom-2-43446
--	---	------------------------------------

Лицензионное программное обеспечение:

№№ п/п	Производитель	Наименование
1	Компания Microsoft	microsoft access (лицензия №700524030)
2	Компания Microsoft	microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711)
3	Компания Microsoft	microsoft project professional (лицензия №700524030)
4	Компания Microsoft	microsoft visio professional (лицензия №700524030)
5	Компания Microsoft	microsoft windows enterprise (лицензия №700524030)
7	Компания Аскон	компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Код результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
ЛР1	Текущий контроль: наблюдение
ЛР2	Текущий контроль: наблюдение
ЛР3	Текущий контроль: наблюдение
ЛР4	Текущий контроль: наблюдение
ЛР5	Текущий контроль: наблюдение
ЛР6	Текущий контроль: наблюдение
ЛР7	Текущий контроль: наблюдение
ЛР8	Текущий контроль: наблюдение
Метапредметные:	
МР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ.
МР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР6	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
МР7	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ
Предметные:	
ПР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий,

	практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР6	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР7	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР8	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР9	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР10	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.
ПР11	Текущий контроль: оценка правильности выполнения тестовых заданий, практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ПД.02 Информатика.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ПД.02 Информатика.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Раздел 4 Условия реализации учебной дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных и информационных дисциплин.

«31» августа 2023г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК  /Шугаева Ю.С./