

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Волжский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

/Васильева С.Е. /

«28» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения

2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8

« 28 » апреля 2023 г.

Председатель ПЦК


 /Ю.С.Шугаева/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация – разработчик:

Волжский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:



подпись

Дудова В.Ю., преподаватель высшей категории Волжского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Рецензент (внутренний):

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ», преподаватель дисциплин цикла ОГСЭ

Рецензент (внешний):

Мизбахова С. А., зав. учебной частью, преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ВИТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Цель дисциплины - повышение уровня общеязыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка. Программа курса нацелена также на формирование и развитие у будущих специалистов, участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, на этой базе формирование функциональных знаний и умений обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

Общий объём учебной нагрузки по дисциплине составляет 64 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 52 часа, самостоятельная работа студентов – 12 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем:

Тема 1.1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы имен различных частей речи

Тема 1.2. Нормы произношения различных сочетаний звуков, форм слов. Нормы произношения имён и отчеств.

Тема 2.1. Слово как лексическая единица.

Тема 2.2. Лексические пласты русского языка. Лексические ошибки.

Тема 2.3. Фразеологические единицы русского языка.

Тема 3.1. Морфологические нормы имён существительных. Род имён существительных.

Тема 3.2. Именительный и родительный падежи имён существительных

Тема 3.3. Особенности склонения некоторых имён существительных и словосочетаний.

Тема 3.4. Склонение, правописание, употребление числительных.

Тема 3.5. Употребление местоимений. Типичные грамматические ошибки. Степени сравнения прилагательных.

Тема 4.1. Особенности согласования. Согласование определений и приложений.

Тема 4.2. Согласование подлежащего со сказуемым.

Тема 4.3. Особенности управления.

Тема 4.4. Особенности построения предложений с однородными членами.

Тема 4.5. Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Тема 4.6. Особенности построения сложных предложений. Типичные ошибки при построении предложений.

Тема 5.1. Стили русского литературного языка.

Тема 5.2. Научный стиль. Официально-деловой стиль

Тема 5.3. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Экспрессивные средства языка.

Тема 5.4. Текст. Функционально-смысловые типы речи.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Текущий контроль проводится в форме устного опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного), тестирования, проведения практических и проверочных работ, прослушивания докладов, контроля самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и реализуется в 3 семестре.

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06, ОК 10	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	различия между языком и речью;
	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	функции языка как средств формирования и трансляции мысли;
	устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	нормы русского литературного языка;
	уметь пользоваться словарями русского языка;	специфику устной и письменной речи;
	составлять тексты основных деловых и учебно-научных жанров	правила продуцирования текстов разных деловых жанров
	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	социально-стилистическое расслоение современного русского языка
	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	особенности основных деловых и учебно-научных жанров

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объём учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>52</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			3	
1	Содержание учебного материала		2	ОК05, ОК 06, ОК 10
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Признаки низкой культуры речи. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Подготовить краткие сообщения по теме «Этические нормы речевой культуры»: культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.			
Раздел 1. Орфоэпические нормы			7	
Тема 1.1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы различных частей речи  2	Содержание учебного материала		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Общая характеристика особенностей русского литературного произношения. Нормы ударения в именах существительных. Основные закономерности постановки ударения в именах прилагательных. Правила постановки ударения в глаголах. Фонетические модели, орфоэпические закономерности. Варианты произношения.		
Тема 1.2. Нормы произношения различных сочетаний звуков, форм слов. Нормы произношения имён и отчеств.  3	Содержание учебного материала		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Произношение твердых и мягких согласных перед Е в заимствованных словах. Произношение [О] и [Э] под ударением после мягких согласных и шипящих. Произношение отдельных сочетаний звуков, слов и форм слов. Ошибки при произношении слов. Особенности произношения некоторых имен и отчеств.		
	4	Практические занятия		2
1	Орфоэпические нормы.			
Раздел 2. Лексика и фразеология			10	
Тема 2.1. Слово как лексическая единица  5	Содержание учебного материала		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Лексика, лексикон современного человека. Слово как основная единица языка. Функции слова. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Точность речи и лексика русского языка. Богатство и выразительность русского языка. Средства речевой выразительности: тропы, фигуры; выразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Стилистическая характеристика слова.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
		Выполнение домашнего практического задания. Составление словаря профессиональной лексики по специальности.		
Тема 2.2. Лексические пласты русского языка. Лексические ошибки. 6	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK05, OK06, OK 10
	1	Лексические пласты русского языка: лексика по происхождению; лексика по сфере употребления; лексика по значению; лексика по эмоционально-экспрессивной окраске. Основные лексические ошибки в речи: лексическая неточность, алогизмы, речевая избыточность (плеоназм и тавтология), смешение паронимов, неверное употребление омонимов и многозначных слов, речевые штампы.		
Тема 2.3. Фразеологические единицы русского языка. 7	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK05, OK06, OK 10
	1	Понятие фразеологизма. Группы фразеологизмов по сфере употребления и характеру выразительности: межстилевые, разговорно-бытовые, книжные. Источники фразеологии. Выразительные возможности фразеологизмов. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		
8	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Лексические нормы. Лексические ошибки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение домашнего практического задания		
<b>Раздел 3. Морфологические нормы</b>			<b>14</b>	
Тема 3.1. Морфологические нормы имён существительных. Род имён существительных. 9	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK05, OK06, OK 10
	1	Морфологические нормы. Общая характеристика. Род имени существительного: род склоняемых существительных; род несклоняемых существительных (одушевленных, неодушевленных, географических названий, названий животных, лиц по полу и др.); род аббревиатур; род существительных, не имеющих формы единственного числа; род сложносоставных слов.		
Тема 3.2. Именительный и родительный падежи имён существительных. 10	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK05, OK06, OK 10
	1	Склонение существительных в современном русском языке. Особенности некоторых существительных в именительном падеже: существительных, не имеющих формы множественного числа, существительных с нестандартным образованием формы именительного падежа. Вариантные окончания существительных в формах именительного и родительного падежей. Особенности образования формы родительного падежа существительных с основой, оканчивающейся на две согласные, на –ин, существительных, употребляющихся только во множественном числе.		
Тема 3.3. Особенности склонения некоторых имён существительных и словосочетаний. 11	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK05, OK06, OK 10
	1	Несклоняемые существительные: иноязычные слова, оканчивающиеся на –о, –у, –ю, –и, –е, ударное –а; названия лиц женского пола; русские и нерусские фамилии, имена. Склонение существительных, начинающихся на –пол. Некоторые особенности образования формы винительного падежа существительных. Вариантные окончания предложного падежа.		
Тема 3.4. Склонение, правописание, употребление числительных. 12	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK05, OK06, OK 10
	1	Разряды числительных. Склонение порядковых числительных. Склонение и употребление собирательных числительных. Склонение количественных числительных. Склонение		

13		составных числительных. Количество слов при написании составных числительных. Мягкий знак в числительных. Числительные в составе сложных слов: употребление и правописание.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Употребление числительных.		
Тема 3.5. Употребление местоимений. Типичные грамматические ошибки. Степени сравнения прилагательных. 14	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Некоторые особенности употребления личных местоимений. Трудности с выбором формы родительного падежа. Образование формы винительного падежа определительного местоимения <i>сама</i> . Речевые ошибки, связанные с употреблением местоимений. Образование степеней сравнения прилагательных. Грамматические ошибки при употреблении степеней сравнения прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение домашнего практического задания		
<b>Раздел 4. Синтаксические нормы</b>			<b>16</b>	
Тема 4.1. Особенности согласования. Согласование определений и приложений. 15	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Словосочетание. Признаки словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Типы словосочетаний. Особенности согласования определений и приложений: согласование определений с существительными, зависящими от числительных <i>два, три, четыре</i> ; согласование двух или нескольких определений с одним существительным; согласования определения с двумя или несколькими существительными; согласование приложений-географических названий с нарицательными существительными (родовыми названиями).		
Тема 4.2. Согласование подлежащего со сказуемым. 16	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Особенности согласования подлежащего со сказуемым: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным собирательным именем существительным в сочетании с родительным падежом множественного числа или счетным оборотом; согласование сказуемого с существительным, выраженным числительными, словами <i>тысяча, миллион, миллиард, лет, месяцев, дней, часов</i> ; согласование сказуемого с подлежащим, в состав которого входит существительное со значением определенного или неопределенного количества; согласование сказуемого с существительными мужского рода, обозначающими профессию, должность, звание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным группой слов (названий литературных произведений, газет, журналов, предприятий и т.д.); согласование сказуемого с составными именами существительными, сложносокращенными словами; сказуемое при нескольких подлежащих; сказуемое при сочетании в подлежащем существительного в именительном падеже с существительным в творительном падеже (с предлогом <i>с</i> ). Ошибки при согласовании.		
Тема 4.3. Особенности управления. 17	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Особенности связи слов в словосочетаниях с управлением: управление с предлогами <i>ввиду, вследствие, в силу, по причине, благодаря, согласно, вопреки</i> ; употребление предлогов <i>в – на, из – с</i> ; особенности употребления родительного и винительного падежей. Ошибки при управлении: лексическая несочетаемость; неправильный выбор формы		

		зависимого слова; смешение именного и глагольного управления; ошибки в управлении с предлогом или без предлога.		
Тема 4.4. Особенности построения предложений с однородными членами. 18	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Построение предложений с однородными членами, связанными бессоюзно. Построение предложений с однородными членами, соединенными двойными и парными союзами. Употребление предлогов при однородных членах. Логическая связь в рядах однородных членов. Лексическая и синтаксическая сочетаемость однородных членов. Типичные ошибки при построении предложений с однородными членами.		
Тема 4.5. Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами. 19	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Место причастного оборота относительно определяемого слова. Категории вида и времени причастия. Значения действительного и страдательного причастий, их использование в речи. Значение деепричастного оборота. Употребление деепричастного оборота: расположение деепричастного оборота в предложении относительно сказуемого; к чему в предложении не может относиться деепричастный оборот; смысловые отношения деепричастия с глаголом-сказуемым; включение деепричастия в ряд однородных членов.		
Тема 4.6. Особенности построения сложных предложений. Типичные ошибки при построении предложений. 20	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК05, ОК06, ОК 10
		Сложное предложение. Виды связи частей сложного предложения. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение. Бессоюзное предложение. Предложения с прямой и косвенной речью. Речевые ошибки при построении сложного предложения: разнотипность частей сложного предложения; смешение конструкции; неправильное употребление союзов и союзных слов; ошибки при использовании определительных придаточных предложений; нанизывание однотипных синонимических конструкций; смешение прямой и косвенной речи.		
21	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Синтаксические нормы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение индивидуальных домашних заданий. Тематика заданий: 1) Выявление, объяснение и исправление синтаксических ошибок; 2) Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания.		
<b>Раздел 5. Стилистические нормы.</b>			<b>14</b>	
Тема 5.1. Стили русского литературного языка. 22	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Социальные варианты русского языка: литературный язык, территориальные и социальные диалекты, просторечие. Формы существования русского языка: устная и письменная. Эмоционально экспрессивная окраска слова. Текст и его особенности: цельность, связность, завершенность. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание и рассуждение. Общая характеристика стилей. План характеристики стиля. Стилиевое расслоение лексики.		
Тема 5.2. Научный стиль.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК05, ОК06

Официально-деловой стиль. 23	1	Стилевые черты научного стиля: логичность изложения, смысловая точность, отвлеченность и обобщенность, объективность. Особенности стиля в лексике, морфологии, синтаксисе. Подстили научного стиля: собственно-научный, научно-учебный, научно-популярный. Сферы применения, жанры стиля. Основные черты официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, предписывающий характер. Особенности в лексике, морфологии синтаксисе. Сфера применения. Жанры стиля.	2	ОК 10
Тема 5.3. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Экспрессивные средства языка. 24	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК05, ОК06, ОК 10
	1	Стилевые черты публицистического стиля: логичность, образность, оценочность, призывность, общедоступность и простота. Особенности в лексике, морфологии, синтаксисе. Сфера применения, жанры. Экспрессивные средства языка: тропы, риторические фигуры. Особенности разговорного стиля, сфера его применения, формы существования.		
25	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Стилистические нормы русского языка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Выполнение самостоятельной практической работы: 1. Составление схемы «Стили литературного языка». 2. Анализ текста по определению его стилистических особенностей. 3. Составление текста (по выбору) заявления, характеристики, доверенности, автобиографии, объяснительной записки соответственно требованиям, предъявляемым к оформлению реквизитов, языку и стилю служебных документов. 5. Исправление «документа». 6. Анализ текста по определению его структуры и принадлежности к определённому типу.		
Тема 5.4. Текст. Функционально-смысловые типы речи. 2	1	Текст и его особенности: цельность, связность, завершенность. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание и рассуждение. Итоговый зачет	2	
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

**Кабине гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

**Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.

**Средства обучения:** комплект учебников по Культуре речи, печатный раздаточный материал: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы. Лексические ошибки», «Синтаксические нормы» и др., учебное пособие «Русский язык и культура речи. Орфоэпические нормы», методические рекомендации для студентов по выполнению контрольной работы, стенды: Русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, Знаменательные даты и др., таблицы, схемы, комплект методических разработок и презентаций по дисциплине.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	<b>Ковадло, Л. Я.</b> Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л. Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014771">https://znanium.com/catalog/product/1014771</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1014771">https://znanium.com/catalog/product/1014771</a>
2	<b>Ковадло, Л. Я.</b> Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л. Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013721">https://znanium.com/catalog/product/1013721</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1013721">https://znanium.com/catalog/product/1013721</a>
3	<b>Егорова, О. Г.</b> Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142730">https://e.lanbook.com/book/142730</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/142730">https://e.lanbook.com/book/142730</a>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
4	<b>Карамзин, Н. М.</b> Великий муж Русской Грамматики / Н. М. Карамзин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019. — 5 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114058">https://e.lanbook.com/book/114058</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/114058">https://e.lanbook.com/book/114058</a>

## Лицензионное программное обеспечение

№№ п/п	Производитель	Наименование
1	microsoft	microsoft access (лицензия №700524030);
2	microsoft	microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711);
3	microsoft	microsoft project professional (лицензия №700524030);
4	microsoft	microsoftvisio professional (лицензия №700524030);
5	microsoft	microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030);
6	microsoft	microsoft windows
7	АСКОН	компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168);

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, практические занятия, индивидуальные задания, проверочные работы, контроль самостоятельной работы.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	<b>Введение</b>	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Различия между языком и речью; типы словарей русского языка - Функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; аспекты культуры речи - Характерные черты устной и письменной речи	- Уметь пользоваться словарями русского языка различного типа: орфоэпическим, толковым, этимологическим, словарем фразеологизмов, словарем сочетаемости и др. - Анализировать свою речь с точки зрения качества хорошей речи и ее нормативности	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, индивидуальные задания, общее домашнее задание с последующей проверкой на уроке, составление таблицы.
<b>Раздел 1 Орфоэпические нормы</b>					
2	Тема 1.1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы различных частей речи	ОК05, ОК 06, ОК 10	Нормы русского литературного языка в области орфоэпии	Строить свою речь в соответствии с языковыми нормами: правильно произносить слова, расставлять ударения в именах существительных, учитывая соответствующие	Текущий контроль: практические задания (коллективные и индивидуальные), тесты, устный опрос. Дифференцированный зачет

				языковые нормы	
3	Тема 1.2. Нормы произношения различных сочетаний звуков, форм слов. Нормы произношения имён и отчеств.	ОК05, ОК 06, ОК 10	Нормы русского литературного языка в области орфоэпии	Строить свою речь в соответствии с языковыми нормами: правильно произносить слова, формы слов, различные сочетания звуков, учитывая соответствующие языковые нормы	Текущий контроль: практические задания (коллективные и индивидуальные), тесты, устный опрос. Дифференцированный зачет
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>					
4	Тема 2.1. Слово как лексическая единица	ОК05, ОК 06, ОК 10	-Лексическое и грамматическое значение слова. -Социально-стилистическое расслоение современного русского языка;	- Использовать в речи все многообразие русской лексики и средства речевой выразительности для передачи своих мыслей.	Текущий контроль: творческие задания; практические задания; составление схемы; устный фронтальный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
5	Тема 2.2. Лексические пласты русского языка. Лексические ошибки.	ОК05, ОК 06, ОК 10	-Различия между языком и речью; -Социально-стилистическое расслоение современного русского языка; -Специфику устной и письменной речи; -Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; -Лексические пласты русского языка и средства	-Пользоваться словарями русского языка; - Осуществлять речевой контроль; -Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. -Применять в практике речевого общения основные лексические, грамматические	Текущий контроль: творческие задания; практические работы, практические задания; устный фронтальный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет



			речевой выразительности	нормы современного русского литературного языка - Видеть и устранять речевые ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи	
6	Тема 2.3. Фразеологические единицы русского языка.	ОК05, ОК 06, ОК 10	-Различия между языком и речью; -Социально-стилистическое расслоение современного русского языка; -Специфику устной и письменной речи; -Фразеологические единицы языка	-Пользоваться словарями русского языка; - Осуществлять речевой контроль; -Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. -Применять в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: практические работы, практические задания; устный фронтальный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет

### Раздел 3. Морфологические нормы

7	Тема 3.1. Морфологические нормы имён существительных. Род имён существительных.	ОК05, ОК 06, ОК 10	Правила образования и употребления форм слов различных частей речи	Образовывать формы слов, учитывая соответствующие языковые нормы	Текущий контроль: практические задания; подготовка кратких сообщений (индивидуальные задания) Дифференцированный зачет
8	Тема 3.2. Именительный и родительный	ОК05, ОК 06, ОК 10	-Различия между языком и речью; - Специфику устной и	-Пользоваться словарями русского языка; - Осуществлять	Текущий контроль: практические задания;

	падежи имён существительных		письменной речи; -Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	речевой контроль; -Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. -Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Дифференцированный зачет
9	Тема 3.3. Особенности склонения некоторых имён существительных и словосочетаний.	ОК05, ОК 06, ОК 10	-Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи; -Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	-Пользоваться словарями русского языка; - Осуществлять речевой контроль; -Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. -Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: практические задания; Дифференцированный зачет
10	Тема 3.4 Склонение, правописание, употребление числительных.	ОК05, ОК 06, ОК 10	-Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи;	-Пользоваться словарями русского языка; - Осуществлять речевой контроль; -Оценивать устные и письменные высказывания с точ-	Текущий контроль: практические задания; Дифференцированный зачет

			-Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	ки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. -Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	
11	Тема 3.5. Употребление местоимений. Типичные грамматические ошибки. Степени сравнения прилагательных.	ОК05, ОК 06, ОК 10	-Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи; -Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	-Пользоваться словарями русского языка; - Осуществлять речевой контроль; -Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. -Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: практические задания; Дифференцированный зачет
<b>Раздел 4. Синтаксические нормы</b>					
12	Тема 4.1 Особенности согласования. Согласование определений и приложений	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Особенности построения словосочетаний -Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи;	Строить словосочетания и предложения, учитывая соответствующие языковые нормы	Текущий контроль: практические задания (коллективные и индивидуальные), тесты проверочная работа; самостоятельная работа Дифференцированный зачет

13	Тема 4.2. Согласование подлежащего со сказуемым.	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Особенности построения словосочетаний - Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи;	Строить словосочетания и предложения, учитывая соответствующие языковые нормы	Текущий контроль: практические задания (коллективные и индивидуальные), тесты; самостоятельная работа Дифференцированный зачет
14	Тема 4.3. Особенности управления.	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Особенности построения словосочетаний - Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи;	Строить словосочетания и предложения, учитывая соответствующие языковые нормы	Текущий контроль: практические задания (коллективные и индивидуальные), тесты; самостоятельная работа Дифференцированный зачет
15	Тема 4.4. Особенности построения предложений с однородным и членами.	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Особенности построения предложений с однородным членами; - Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи;	- Строить предложения, учитывая соответствующие языковые нормы. - Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: практические задания (коллективные и индивидуальные), тесты; самостоятельная работа Дифференцированный зачет
16	Тема 4.5. Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами.	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами; - Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи;	- Строить предложения, учитывая соответствующие языковые нормы. - Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: практические задания (коллективные и индивидуальные), тесты; самостоятельная работа Дифференцированный зачет
17	Тема 4.6. Особенности построения	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Особенности построения сложных предложений;	- Строить предложения, учитывая соответствующие	Текущий контроль: практические задания

	сложных предложений. Типичные ошибки при построении предложений.		-Различия между языком и речью; - Специфику устной и письменной речи;	языковые нормы. - Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка. -Пользоваться словарями русского языка; -Осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. - Видеть и устранять речевые ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи	(коллективные и индивидуальные), тесты; самостоятельная работа Дифференцированный зачет
--	---	--	--	--	--

#### Раздел 5. Стилистические нормы.

<b>18</b>	Тема 5.1. Стили русского литературного языка.	ОК05, ОК 06, ОК 10	-Характерные черты различных стилей - Социально-стилистическое расслоение современного русского языка - Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения - Специфику устной и письменной речи;	- Определять стиль текста; составлять тексты различных типов - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных	Текущий контроль: самостоятельная работа, составление таблицы; практические задания; тесты. Дифференцированный зачет
-----------	--	--------------------	---	---	---

				носителях	
19	Тема 5.2. Научный стиль. Официально- деловой стиль.	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Особенности основных деловых и учебно-научных жанров - нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения	- Составлять служебные документы, соблюдая требования по их оформлению, языку и стилю; - составлять тексты основных деловых и учебно- научных жанров; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Текущий контроль: самостоятельная работа, практические задания; тесты; деловая игра. Дифференцирован ный зачет
20	Тема 5.3. Публицисти ческий стиль. Разговорный стиль. Экспрессивн ые средства языка.	ОК05, ОК 06, ОК 10	- Нормы русско- го литературного языка, наиболее употребительны е выразительные средства языка;	- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях - Применять в практике речевого общения основ- ные орфоэпиче- ские, лексические,	Текущий контроль: самостоятельная работа, практические задания. Дифференцирован ный зачет

				грамматические нормы современного русского литературного языка	
21	Тема 5.4. Текст. Функционально-смысловые типы речи.	ОК05, ОК 06, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности текста и его типы</li> <li>- Правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</li> </ul>	Текущий контроль: самостоятельная работа, практические задания. Дифференцированный зачет

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.