

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
И.В. Петухов
« 11 » 11 2023 г

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся, завершающих освоение
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям) в 2023-2024 учебном году

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 20.11.2023г.

Программу составили:

Федорова Наталья Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»



подпись

Стрельникова Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»



подпись

Яшина Татьяна Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»



подпись

Эксперт:

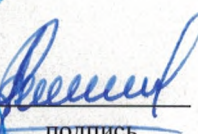
Аношкин Сергей Иванович, главный механик производства ООО «Татарстанский деревообрабатывающий комбинат»



подпись

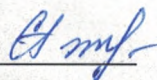
Председатель ГЭК:

Беляков Алексей Борисович, генеральный директор, генеральный конструктор АО «Мовен»



подпись

Заместитель директора ДОД ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Галимьянова Светлана Максумовна



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии	7
III. Процедура проведения ГИА	9
3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.	9
3.2 Порядок защиты дипломных проектов	10
IV. Критерии оценивания результатов ГИА	17
4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена	17
4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания	18
V. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26
VI. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	29
6.1 Порядок апелляции	29
6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации	31
ПРИЛОЖЕНИЕ	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Код и наименование образовательной программы: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Реквизиты ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016, регистрационный № 44904).

Квалификация в соответствии с профессиональной образовательной программой: техник-механик.

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

Нормативные правовые документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в образовательной организации:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23);

Приказ ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования от «17» ноября 2023г. №1756-ОН;

Приказ ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» об утверждении составов апелляционных комиссий по специальностям среднего профессионального образования от «17» ноября 2023 г. №1755-ОН.

Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения:

Профессиональные компетенции (ПК)	Форма оценки освоения ПК
Вид деятельности Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	
ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	ПП 01.01 Производственная практика
ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)
Вид деятельности Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	
ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием	УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)
Вид деятельности Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	
ПК 3.1. Определять оптимальные методы	УП.03.01 Учебная практика

восстановления работоспособности промышленного оборудования	ПП 03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов	УП.03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	УП.03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	УП.03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)
Вид деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	
ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	УП.04.01 Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика ПМ.04. ЭККвалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 4.2. Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования	УП.04.01 Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика ПМ.04. ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 4.3. Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	УП.04.01 Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика ПМ.04. ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена

Форма ГИА в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Объем времени на ГИА (очная форма обучения) составляет 216 часов, из них на:

- на подготовку ГИА – 4 недели (144 часа);
- на проведение ГИА – 2 недели (72 часа);

Сроки проведения ГИА (очная форма обучения) в соответствии с календарным учебным графиком на:

- подготовка к ГИА – с 20 мая по 16 июня 2024 г.
- проведение ГИА – с 17 июня по 30 июня 2024 г.

II. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией, созданной по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в порядке, предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» «17» ноября 2023 г. №1756-ОН.

Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Беляков Алексей Борисович	председатель ГЭК	генеральный директор АО «Мовен»
2	Сатин Виктор Владимирович	заместитель председателя ГЭК	директор Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»
3	Аношкин Сергей Иванович	член комиссии	главный механик производства ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат»
4	Стрельникова Ольга Ивановна	член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»
5	Яшина Татьяна Ивановна	член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории

			Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»
6	Федорова Наталья Александровна	секретарь комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Экспертная группа демонстрационного экзамена:

№	Ф.И.О.	Статус в группе	Должность по основной работе
1	Аношкин Сергей Иванович	главный эксперт	главный механик производства ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат»
2	Морозов Александр Олегович	эксперт ДЭ	мастер участка гидравлики АО «Мовен»
3	Уразаев Тимур Альфредович	эксперт ДЭ	начальник цеха 1 ЗАО «Ариада»
4	Баранов Андрей Николаевич	эксперт ДЭ	токарь АО «Волжский электромеханический завод»
5	Федорова Наталья Александровна	технический эксперт ДЭ	преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

При проведении демонстрационного экзамена экспертную группу возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют: главный эксперт, члены экспертной группы и не менее одного члена ГЭК (не считая членов экспертной группы).

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют члены экспертной группы.

Защита дипломных проектов, проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Защита дипломного проекта (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» выбран Комплект оценочной документации (далее – КОД) 15.02.12 – 1 – 2024.

КОД 15.02.12 – 1 – 2024 – комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 50,00 и продолжительностью 2 часа 30 минут.

Комплект оценочных материалов для демонстрационного экзамена приведены в Приложении А.

Место проведения демонстрационного экзамена: Волжский филиал ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», слесарная мастерская.

Сроки проведения демонстрационного экзамена: с 17 июня по 24 июня 2024 г.

3.2 Порядок защиты дипломных проектов

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов:

Тематика дипломных проектов разработана преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, входящих в ОП СПО, с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена на заседании Методического совета, протокол № 2 от 11.10.2023 г.

№	Тематика дипломных проектов (работ)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Организация работ по монтажу вертикального консольно-фрезерного станка модели 6Т12 на АО «Полаир-Недвижимость»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтаж-

		ных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
2.	Организация работ по монтажу вертикального обрабатывающего центра VDF-850 на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
3.	Организация работ по монтажу внутришлифовального универсального станка высокой точности модели 3М 225ВФ2 на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
4.	Организация работ по монтажу гильотинных ножниц модели НГ 6,3×2,5 на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
5.	Организация работ по монтажу дискового сгустителя марки AKSE – F175/01-10 на АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
6.	Организация работ по монтажу долбежного станка ГД 200-01 на АО «Полаир-Недвижимость»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
7.	Организация работ по монтажу долбежного станка ГД 200-01 на ООО «Гран»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт

		промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
8.	Организация работ по монтажу долбежного станка модели 7А412 на АО «Полаир-Недвижимость»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
9.	Организация работ по монтажу дымососа двустороннего всасывания Д-18×2 на АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
10.	Организация работ по монтажу ковшового элеватора на АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
11.	Организация работ по монтажу комбинированный токарный станка модели SPV-500С на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
12.	Организация работ по монтажу копировально-фрезерного горизонтального станка модели 6441Б на ООО «Гран»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
13.	Организация работ по	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования

	монтажу мостового крана на ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат»	ния и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
14.	Организация работ по монтажу ножниц кривошипных листовых модель НБ3221Ф1 на АО «Полаир-Недвижимость»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
15.	Организация работ по монтажу ножниц кривошипных листовых модель НБ3221Ф1 на АО «Полаир-Недвижимость»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
16.	Организация работ по монтажу ножниц кривошипных листовых с наклонным ножом 16×2000 мм модели НГ16М на ООО «Гран»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
17.	Организация работ по монтажу особо точного координатно-расточного станка модели 2431С с отсчетным оптическим устройством на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
18.	Организация работ по монтажу паллетизатора на ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии ра-

		бочего 18559 Слесарь-ремонтник
19.	Организация работ по монтажу плоскошлифовального станка с горизонтальным шпинделем универсального модели 3Б722 на ООО «Гран»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
20.	Организация работ по монтажу плоскошлифовального станка с магнитным столом модели ОШ183НЗ на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
21.	Организация работ по монтажу полуавтомата зубодолбежного вертикального модели 5Б150 на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
22.	Организация работ по монтажу полуавтомата зубофрезерного вертикального модели 5К32 на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
23.	Организация работ по монтажу полуавтомата зубошлифовального универсального с цикловым программным управлением повышенной точности модели 5В833 на ООО «Гран»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
24.	Организация работ по монтажу полуавтомата круглошлифовального бесцентрового марки 3Е180В на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

		му оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
25.	Организация работ по монтажу продольно-шлифовальный станка модели 3Б722 на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
26.	Организация работ по монтажу станка токарно-карусельного одностоечного модели 1512 на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
27.	Организация работ по монтажу токарно-винторезного станка особо высокой точности 16Б16АV на АО «Полаир-Недвижимость»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
28.	Организация работ по монтажу токарно-винторезный станка повышенной точности модели ГС526У на АО «Волжский электромеханический завод»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
29.	Организация работ по монтажу универсального консольно-фрезерного станка модели Х6142 на ООО «Гран»	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
30.	Организация работ по монтажу универсального круглошлифовального станка марки 3У12УВФ10 на АО	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

	«Волжский электромеханический завод»	ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
--	---	---

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, в случае, если он присутствует на заседании ГЭК.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение А).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Критерии оценивания и количество начисляемых баллов приведены в Таблице 1.

Общее максимальное количество баллов задания демонстрационного экзамена по всем критериям оценки составляет 50.

Таблица 1 - Критерии оценивания и количество начисляемых баллов

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	12,00
		Осуществление диагностирования состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	14,00
2	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Определение оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования	4,00
		Разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	16,00
		Определение потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	2,00
		Организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	2,00
ИТОГО			50,00

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку (таблица 2). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 2 – Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в	50	0 – 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70 – 100%

процентах)					
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)		0-9,99	10-19,99	20-34,99	35-50

4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад выпускника с презентацией (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы выпускника, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Затем заключительное слово предоставляется выпускнику, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускник имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты дипломного проекта членами ГЭК рассматриваются:

- уровень проработки проблемы;
- понимание исследуемого вопроса;
- качество анализа проблемы;
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;
- иллюстративность, качество презентации результатов работы;
- навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании дипломного проекта (работы) обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

Соотнесение планируемых результатов освоения
образовательной программы (компетенции) и критериев оценивания

№	Компетенции	Критерий оценивания
1.	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
2.	ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
3.	ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
4.	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы

	оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
5.	ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
6.	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
7.	ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
8.	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы

	промышленного оборудования	К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
9.	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
10.	ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
11.	ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
12.	ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов,	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы

	входящих в состав оборудования	К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
13.	ПК 4.2. Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
14.	ПК 4.3. Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.

При проведении защиты дипломного проекта члену ГЭК выдается «Бланк оценивания дипломного проекта на соответствие требованиям». По каждому критерию член комиссии выставляет балл в соответствии с принятой шкалой оценивания.

Шкала оценивания

«Неудовлетворительно» (не сформирован)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Хорошо» (продвинутый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
балл	балл	балл	балл
менее 3*	3*	4*	5*

** Количество баллов установлено исходя из пятибалльной шкалы оценивания.*

Итоговая оценка выводится в «Сводном бланке оценивания защиты дипломного проекта» непосредственно после окончания защиты дипломного проекта на основе оценивания ГЭК компетенций выпускника и защиты выполненной им дипломного проекта. Итоговая оценка выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия может принять решение:

- рекомендовать дипломный проект (или ее часть) к опубликованию;
- рекомендовать дипломный проект к внедрению в производство;
- рекомендовать дипломный проект к участию в конкурсе научных работ.

Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов

Оценка	Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов (далее - ДП)
«Отлично» /компетенции сформированы высоком уровне	на 1. Уровень проработки проблемы. Соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. – работа выполнена в соответствии с заданием; – содержание работы раскрывает заявленную тему исследования; – собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования; – в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы; – теоретическая и практическая части ДП органически взаимосвязаны; – в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения ДП. 2. Понимание исследуемого вопроса. Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами. 3. Качество анализа проблемы. Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса: – на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме; – демонстрируется критический, осмысленный подход к

	анализу проблемы; – на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы. 4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов. Самостоятельность выполнения ДП, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов; – на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию; – демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов ДП; – ДП имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов); – вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. 5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями – применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы; – используются современные методы исследования; – используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий. 6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы. Иллюстративность. – в презентации отражаются основные этапы и результаты ДП; – демонстрируется владение современными информационными технологиями. 7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. Свободное владение материалом. Владение культурой мышления. – на защите проявляется свободное владение материалом ДП; – демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; – проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.
--	---

«Хорошо» /компетенции сформированы на продвинутом уровне	1. Соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. 2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания. 3. Полный анализ исследуемого вопроса 4. Самостоятельность выполнения ДП, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Работа имеет научную и (или) практическую значимость (для магистерской диссертации). Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций). 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность 7. Владение материалом ДП, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.
«Удовлетворительно» /компетенции сформированы на базовом уровне	1. Соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. 2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений. 3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса. 4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность 7. Владение материалом ДП. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.
«Неудовлетворительно» /компетенции не сформированы	1. Частичное соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. 2. Неполное понимание проблемы. 3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий 4. Неадекватность иллюстративного материала. 5. Не владение материалом работы.

V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК (при наличии).

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Порядок апелляции

Состав апелляционной комиссии утвержден приказом ректора от 17 ноября 2023 г. №1755-ОН.

Состав апелляционной комиссии:

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Степин Сергей Станиславович	Председатель комиссии	Заместитель генерального директора АО «Мовен»
2	Устюжанина Светлана Викторовна	Член комиссии	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
3	Ахметзянова Ольга	Член комиссии	старший методист Волжского

	Юрьевна		филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
4	Власова Светлана Евгеньевна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
5	Шугаева Юлия Сергеевна	Член комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
6	Мосунов Александр Алексеевич	Член комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
7	Кобернюк Анна Александровна	Секретарь комиссии	документовед Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право

присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз. Такие выпускники отчисляются из образовательной организации и проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение А – Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена базового уровня (КОД 15.02.12 – 1 –2024)