

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
« ____ » _____ Г

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся, завершающих освоение
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
в 2024-2025 учебном году

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 28.10.2024г.

Программу составили:

Лаврова Татьяна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

подпись

Маштакова Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

подпись

Эксперт:

Базаев Сергей Александрович,
мастер по ремонту электрооборудования АО «Марийский
целлюлозно-бумажный комбинат»

подпись

МП

Председатель ГЭК:

Хебень Андрей Викторович,
начальник электротехнической лаборатории АО «Марийский
целлюлозно-бумажный комбинат»

подпись

МП

Заместитель директора ДОД ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Галимьянова Светлана Максумовна

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии	8
III. Процедура проведения ГИА	10
3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.	10
3.2 Порядок защиты дипломных проектов	11
IV. Критерии оценивания результатов ГИА	17
4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена	17
4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания	19
V. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	27
VI. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	29
6.1 Порядок апелляции	29
6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Код и наименование образовательной программы: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Реквизиты ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2018, N 49991).

Квалификация в соответствии с профессиональной образовательной программой: техник.

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

Нормативные правовые документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в образовательной организации:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

реализуемым в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23);

Приказ ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования от «12» ноября 2024 г. №1715-ОН;

Приказ ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» об утверждении составов апелляционных комиссий по специальностям среднего профессионального образования от «12» ноября 2024 г. №1716-ОН.

Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения:

Профессиональные компетенции (ПК)	Форма оценки освоения ПК
Вид деятельности Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок Производственная практика ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок Производственная практика
ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок Производственная практика
Вид деятельности Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий Производственная практика ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий Производственная практика
ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий Производственная практика

	ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий Производственная практика
Вид деятельности Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.	
ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей Производственная практика
ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей Производственная практика
ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей Производственная практика
ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей Производственная практика
Вид деятельности Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.	
ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации Производственная практика
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации Производственная практика
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации Производственная практика
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации Производственная практика ГИА в форме демонстрационного экзамена
Вид деятельности Освоение работ по профессии рабочего 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	
ПК 6.1. Осуществлять приемку монтируемого электрооборудования от заказчика	Квалификационный экзамен по ПМ.06 Освоение работ по профессии рабочего 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Производственная практика
ПК 6.2. Изготавливать детали для крепления электрооборудования, не	Квалификационный экзамен по ПМ.06 Освоение работ по профессии рабочего 19806

требующих точных размеров, установка деталей	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Производственная практика
ПК 6.3. Выполнять разметки и подготовку поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования	Квалификационный экзамен по ПМ.06 Освоение работ по профессии рабочего 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Производственная практика
ПК 6.1. Осуществлять подготовку кабельной продукции к монтажу электрооборудования	Квалификационный экзамен по ПМ.06 Освоение работ по профессии рабочего 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Производственная практика

Форма ГИА в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Объем времени на ГИА (очная форма обучения) составляет 216 часов, из них на:

- на подготовку ГИА – 4 недели (144 часа);
- на проведение ГИА – 2 недели (72 часа);

Сроки проведения ГИА (очная форма обучения) в соответствии с календарным учебным графиком на:

- подготовка к ГИА – с 19 мая по 25 мая 2025 г.; с 2 июня по 22 июня 2025 г.
- проведение ГИА – с 26 мая по 1 июня 2025 г.; с 23 июня по 29 июня 2025 г.

II. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией, созданной по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в порядке,

предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от «12» ноября 2024 г. №1715-ОН.

Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Хебень Андрей Викторович	председатель комиссии	начальник электротехнической лаборатории АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»
2	Сатин Виктор Владимирович	заместитель председателя комиссии	директор Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»
3	Пупкин Геннадий Михайлович	член комиссии	дежурный электромонтер АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»
4	Базаев Сергей Александрович	член комиссии	мастер по ремонту электрооборудования АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»
5	Маштакова Ирина Николаевна	член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»
6	Шитихина Ольга Викторовна	секретарь комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Экспертная группа демонстрационного экзамена:

№	Ф.И.О.	Статус в группе	Должность по основной работе
---	--------	-----------------	------------------------------

1	Базаев Сергей Александрович	главный эксперт	мастер по ремонту электрооборудования АО «МЦБК»
2	Дышин Радик Зуфарович	эксперт ДЭ	начальник электросилового хозяйства ООО «ТДК»
3	Губатенко Максим Эдуардович	эксперт ДЭ	электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств филиала ПАО «Россети»-Средне-Волжское предприятие магистральных электрических сетей
4	Григорьев Ярослав Иванович	эксперт ДЭ	начальник ПС 220 кВ Волжская Марийской ГПС ПАО «Россети» Средне-Волжское ПМЭС ПС 220 кВ Волжская
5	Сюлюкина Ольга Андреевна	технический эксперт ДЭ	заведующая учебной частью Волжский филиал ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

При проведении демонстрационного экзамена экспертную группу возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют: главный эксперт, члены экспертной группы и не менее одного члена ГЭК (не считая членов экспертной группы).

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют члены экспертной группы.

Защита дипломных проектов, проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК

является решающим.

Защита дипломного проекта (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Для проведения демонстрационного экзамена выбран Комплект оценочной документации (далее – КОД) КОД 08.02.09-1-2025.

КОД 08.02.09-1-2025- комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 50 и продолжительностью 3 ч. 00 мин.

Комплект оценочных материалов для демонстрационного экзамена приведены в Приложении А.

Место проведения демонстрационного экзамена: Волжский филиал ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», электромонтажная мастерская.

Сроки проведения демонстрационного экзамена: с 26 мая по 29 мая 2025 г.

3.2 Порядок защиты дипломных проектов

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов разработана преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, входящих в ОП СПО, с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена на заседании Методического совета, протокол № 2 от 23.10.2024 г.

Тематика дипломных проектов:

№	Тематика дипломных проектов (работ)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проект электроснабжения электрооборудования ремонтно – механического цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
2	Проект электроснабжения электромеханического цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

3	Проект электроснабжения пресового участка цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
4	Проект электроснабжения автоматизированного цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
5	Проект электроснабжения для оборудования цеха обработки корпусных деталей.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
6	Проект электроснабжения гранитной мастерской.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
7	Проект электроснабжения насосной станции.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей

		ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
8	Проект электроснабжения инструментального цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
9	Проект электроснабжения механического цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
10	Проект электроснабжения участка токарного цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
11	Проект электроснабжения кузнечно-прессового цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
12	Проект электроснабжения механического цеха тяжелого машиностроения.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

		ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
13	Проект электроснабжения механического цеха серийного производства.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
14	Проект электроснабжения учебных мастерских.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
15	Проект электроснабжения цеха механической обработки деталей.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
16	Проект электроснабжения участка механо-сборочного цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
17	Проект электроснабжения цеха металлорежущих станков.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

		ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
18	Проект электроснабжения сварочного участка цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
19	Проект электроснабжения строительной площадки жилого дома.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
20	Проект электроснабжения узловой распределительной подстанции	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
21	Проект электроснабжения комплекса томатного сока.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей

		ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
22	Проект электроснабжения деревообрабатывающего цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
23	Проект электроснабжения шлифовального цеха.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
24	Проект электроснабжения цеха металлоизделий.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
25	Проект электроснабжения комплекса овощных закусочных консервов	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
26	Проект электроснабжения светопроницаемой теплицы.	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

		ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
--	--	---

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, в случае, если он присутствует на заседании ГЭК.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

По результатам ГИА выставляется единая оценка за демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта работы через вычисление среднего арифметического и округления полученного результата в пользу обучающегося.

4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение А).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Критерии оценивания и количество начисляемых баллов приведены в Таблице 1.

Общее максимальное количество баллов задания демонстрационного экзамена по всем критериям оценки составляет 50.

Таблица 1 - Критерии оценивания и количество начисляемых баллов

№	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Организация и проведение монтажа силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	22,00
2	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	2,00
		Сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применение знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	2,00
3	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	Организация и осуществление эксплуатации электроустановок промышленных и гражданских зданий	20,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
	Итого		50,00

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку (таблица 2). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 2 – Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально		0 – 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70 – 100%

возможному (в процентах)	50				
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)		0-9,99	10-19,99	20-34,99	35-50

4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад выпускника с презентацией (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы выпускника, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Затем заключительное слово предоставляется выпускнику, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускник имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты дипломного проекта членами ГЭК рассматриваются:

- уровень проработки проблемы;
- понимание исследуемого вопроса;
- качество анализа проблемы;
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;
- иллюстративность, качество презентации результатов работы;
- навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании дипломного проекта (работы) обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

Соотнесение планируемых результатов освоения
образовательной программы (компетенции) и критериев оценивания

№	Компетенции	Критерий оценивания
1.	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.	K1 Уровень проработки проблемы K2 Понимание исследуемого вопроса K3 Качество анализа проблемы K4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов K5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями K6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы K7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
2	ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	K1 Уровень проработки проблемы K2 Понимание исследуемого вопроса K3 Качество анализа проблемы K4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов K5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями K6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы K7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
3	ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	K1 Уровень проработки проблемы K2 Понимание исследуемого вопроса K3 Качество анализа проблемы K4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов K5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями K6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы

		К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
4	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
5	ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
6	ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
7	ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы

		К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
8	ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
9	ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
10	ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
11	ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы

		К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
12	ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
13	ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
14	ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
15	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы

		К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
16	ПК 6.1 Осуществлять приемку монтируемого электрооборудования от заказчика	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
17	ПК 6.2 Изготавливать детали для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, установка деталей	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
18	ПК 6.3 Выполнять разметки и подготовку поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
19	ПК 6.4 Осуществлять подготовку кабельной продукции к монтажу электрооборудования	К1 Уровень проработки проблемы К2 Понимание исследуемого вопроса К3 Качество анализа проблемы К4 Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов К5 Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями К6 Иллюстративность. Качество презентации результатов работы

		К7 Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.
--	--	---

При проведении защиты дипломного проекта члену ГЭК выдается «Бланк оценивания дипломного проекта на соответствие требованиям». По каждому критерию член комиссии выставляет балл в соответствии с принятой шкалой оценивания.

Шкала оценивания

«Неудовлетворительно» (не сформирован)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Хорошо» (продвинутый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
балл	балл	балл	балл
менее 3*	3*	4*	5*

* Количество баллов установлено исходя из пятибалльной шкалы оценивания.

Итоговая оценка выводится в «Сводном бланке оценивания защиты дипломного проекта» непосредственно после окончания защиты дипломного проекта на основе оценивания ГЭК компетенций выпускника и защиты выполненной им дипломного проекта. Итоговая оценка выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия может принять решение:

- рекомендовать дипломный проект (или ее часть) к опубликованию;
- рекомендовать дипломный проект к внедрению в производство;
- рекомендовать дипломный проект к участию в конкурсе научных работ.

Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов

Оценка	Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов (далее - ДП)
«Отлично» /компетенции сформированы на высоком уровне	1. Уровень проработки проблемы. Соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. – работа выполнена в соответствии с заданием; – содержание работы раскрывает заявленную тему исследования; – собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования;

	– в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы; – теоретическая и практическая части ДП органически взаимосвязаны; – в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствие с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения ДП. 2. Понимание исследуемого вопроса. Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами. 3. Качество анализа проблемы. Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса: – на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме; – демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы; – на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы. 4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов. Самостоятельность выполнения ДП, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов; – на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию; – демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов ДП; – ДП имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов); – вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. 5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями – применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы; – используются современные методы исследования; – используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий. 6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы. Иллюстративность.
--	---

	– в презентации отражаются основные этапы и результаты ДП; – демонстрируется владение современными информационными технологиями. 7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. Свободное владение материалом. Владение культурой мышления. – на защите проявляется свободное владение материалом ДП; – демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; – проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.
«Хорошо» /компетенции сформированы на продвинутом уровне	1.Соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. 2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания. 3. Полный анализ исследуемого вопроса 4. Самостоятельность выполнения ДП, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Работа имеет научную и (или) практическую значимость (для магистерской диссертации). Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций). 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность 7. Владение материалом ДП, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.
«Удовлетворительно» /компетенции сформированы на базовом уровне	1. Соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. 2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений. 3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса. 4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность

	7. Владение материалом ДП. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.
«Неудовлетворительно» /компетенции не сформированы	1. Частичное соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. 2. Неполное понимание проблемы. 3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий 4. Неадекватность иллюстративного материала. 5. Не владение материалом работы.

V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК (при наличии).

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав апелляционной комиссии утвержден приказом ректора от 12 ноября 2024 г. №1716-ОН.

Состав апелляционной комиссии:

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
---	--------	----------------------	-----------

1	Степин Сергей Станиславович	председатель комиссии	Заместитель генерального директора АО «Мовен»
2	Устюжанина Светлана Викторовна	член комиссии	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
3	Ахметзянова Ольга Юрьевна	член комиссии	старший методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
4	Воронова Инна Викторовна	член комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
5	Шугаева Юлия Сергеевна	член комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
6	Мосунов Александр Алексеевич	член комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»
7	Сидорова Елена Порфирьевна	секретарь комиссии	диспетчер образовательного учреждения Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной

комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз. Такие выпускники отчисляются из образовательной организации и проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным

учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение А – Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена базового уровня (КОД 08.02.09-1-2025)