

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор /И.В.Петухов/

«14» мая 2021г.

Номер регистрации № 04-2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Код, наименование специальности

базовая подготовка

уровень подготовки

техник-технолог

квалификация выпускника

очная

форма обучения

г. Волжск
2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.05.2014 N 453

Разработчики:

Власова С.Е. - преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии технологических дисциплин Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Двинских И.А., заведующая лабораторией по охране окружающей среды АО «Марийский целлюлозно – бумажный комбинат»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического
Совета ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С.Е.Васильева

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Поволжский
фанерно-мебельный комбинат»



/ Э. Ю Егоров/

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО –программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Письмо-согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Выписка из протокола заседания Методического совета

Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.2 Программы практик

4.3 Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

5.1 Рабочая программа воспитания

5.2 Календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ППС

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебном–методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

7. Механизм оценки качества образовательной программы

7.1 Описание системы менеджмента качества

**ОБЩЕСТВО
С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПФМК»**



**LIMITED LIABILITY
COMPANY
«PFMK»**

Юр. адрес 422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Кооперативная, д. 1;
Факт. адрес: 422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5;
ИНН 1648023497, КПП 164801001, ОГРН 1081673000650,
Р/с 40702810962000005580 в ПАО «Сбербанк России» Дополнительный офис №8610/089
К/с 30101810600000000603, БИК 049205603;
Тел.: (84371) 5-75-85, факс: (84371) 5-53-85, E-mail: sekr1@pfmk.ru,

Phone: +7 84371 57585, Fax: +7 84371 55385, 1, KOOPERATIVNAYA str., ZELENODOLSK, RUSSIA, 422541

№ 84 от 14.05.2021 г.

**Письмо-рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Разработанная Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины предназначена для подготовки специалиста с квалификацией техник-технолог.

Область профессиональной деятельности выпускников, по которой они могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

Поскольку ОПОП реализуется на базе основного общего образования, преподавателями разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с техническим профилем специальности.

Обязательная часть ОПОП включает следующие рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в программу подготовки специалистов среднего звена из вариативной части включены дисциплины:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда – 66 часов; оставшиеся часы вариативной части распределены по учебным циклам: ОГСЭ – общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл – 152 часа; ЕН – математический и общий естественно-научный учебный цикл – 24 часа,

ОП – общепрофессиональный цикл – 346 часов; ПМ.01 – профессиональный модуль – 658 часов, ПМ.02 – профессиональный модуль – 69 часов, ПМ.03 – профессиональный модуль – 47 часов.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Гибкость программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ», позволит оперативно обновлять или заменять учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена вследствие изменений в технологиях и организации труда, в соответствии с модернизацией, применяемой нормативной и правовой базы.

Заключение. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины базовой подготовки может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Генеральный директор
ООО «Поволжский
фанерно-мебельный комбинат»



/ Э. Ю.Егоров /

ОБЩЕСТВО
С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПФМК»



LIMITED LIABILITY COMPANY

«PFMK»

Юр. адрес 422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Кооперативная, д. 1;
Факт. адрес: 422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5;
ИНН 1648023497, КПП 164801001, ОГРН 1081673000650,
Р/с 40702810962000005580 в ПАО «Сбербанк России» Дополнительный офис №8610/089
К/с 30101810600000000603, БИК 049205603;
Тел.: (84371) 5-75-85, факс: (84371) 5-53-85, E-mail: sekr1@pfmk.ru,

Phone: +7 84371 57585, Fax: +7 84371 55385, 1, KOOPERATIVNAYA str., ZELENODOLSK,
RUSSIA, 422541

№ 85 от 14.05.2021 г

Письмо-рецензия
на фонд оценочных средств по программе подготовки специалистов
среднего звена среднего профессионального образования по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных моделей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Генеральный директор
ООО «Поволжский
фанерно-мебельный комбинат»



/ Э. Ю.Егоров /



Юр. адрес 422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Кооперативная, д. 1;
Факт. адрес: 422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5;
ИНН 1648023497, КПП 164801001, ОГРН 1081673000650,
Р/с 40702810962000005580 в ПАО «Сбербанк России» Дополнительный офис №8610/089
К/с 30101810600000000603, БИК 049205603;
Тел.: (84371) 5-75-85, факс: (84371) 5-53-85, E-mail: sekrl@pfmk.ru,

Phone: +7 84371 57585, Fax: +7 84371 55385, 1, KOOPERATIVNAYA str., ZELENODOLSK,
RUSSIA, 422541

№ 86 от 14.05.2021 г.

**Письмо-согласование
тем выпускных квалификационных работ по программе подготовки
специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальности**

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ВКР является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития газоснабжения и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Технология комплексной

переработки древесины могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области газоснабжения.

Генеральный директор
ООО «Поволжский
фанерно-мебельный комбинат»



/ Э. Ю.Егоров /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

14.05.2021 г.

№5

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 33 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Рекомендовать Ученому Совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

СЛУШАЛИ:

Фахриеву Г.И., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин,

профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины соответствующими Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ (СМК. ПИ-303-30-2019).

2. Рекомендовать к утверждению рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины зам. директора по УР.

Председатель методического совета.  С.Е. Васильева
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

31.08.2021 г.

№1

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

СЛУШАЛИ:

Фахриеву Г.И., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и переутверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С. Е. Васильева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30.08.2022 г.

№1

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины* СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.*

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и переутверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С. Е. Васильева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

31.08.2023 г.

№1

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и переутверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С. Е. Васильева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30.08.2024 г.

№1

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и переутверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С. Е. Васильева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

РЕШЕНИЕ УЧЁНОГО СОВЕТА

14 мая 2021 года

№ 10/10

Йошкар-Ола

Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых по ФГОС СПО, и форм государственной итоговой аттестации на 2021 год приема

Заслушав сообщение заместителя директора Департамента образовательной деятельности Галимьяновой С.М., о необходимости утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. и установления в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. форм проведения государственной итоговой аттестации

Ученый совет решил:

1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям (таблица) 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
	35.02.03 Технология деревообработки
Йошкар-Олинский аграрный колледж	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

ИММ	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Волжский филиал	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.08 Технология машиностроения; 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Председатель

Ученый секретарь



И.В. Петухов

И.Ю. Ларионова



Приложение №1 к решению 11.1. Ученого совета от 14.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ»

от 14 мая 2021 г., протокол № 10

Председатель Ученого совета

И.В. Петухов

**Сроки получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования
– программам подготовки специалистов среднего звена на 2021 год приема**

Структурное подразделение	Специальность	Срок получения образования		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура	3 года 10 месяцев	-	-
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	-	-
	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	-	-
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 года 10 месяцев	-	-
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3 года 6 месяцев	-	-
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 года 10 месяцев	-	-
	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	-	-
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4 года 10 месяцев	-	-
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3 года 10 месяцев	-	-
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3 года 10 месяцев	-	-
	35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев	-	-
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 месяцев	-	-
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 года 10 месяцев	-	-
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	-	-
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования	3 года 10 месяцев	-	-

	и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)			
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	-	-
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	-	-
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	-	-
Волжский филиал	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 10 месяцев	-	-
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 месяцев	-	-
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	-	-
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	3 года 10 месяцев	-	-



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ОД

/Л.А Стешина/

05 2021г.

АННОТАЦИЯ*

основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Код, наименование специальности	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
Квалификация	Техник-технолог
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации ОП	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык; БД.02 Литература; БД.03 Родной язык БД.04 Иностранный язык; БД.05 История; БД.06 Физическая культура /Адаптивная физическая культура; БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности; БД.08 Физика; БД.09 Астрономия; ПД.01 Математика; ПД.02 Химия; ПД.03 Биология; ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура; ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи/Основы интеллектуального труда; ЕН.01 Математика; ЕН.02 Информатика; ОП.01 Инженерная и компьютерная графика; ОП.02 Электротехника и электроника;

	<p>ОП.03 Техническая механика;</p> <p>ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация;</p> <p>ОП.05 Процессы и аппараты;</p> <p>ОП.06 Аналитическая химия;</p> <p>ОП.07 Физическая и коллоидная химия;</p> <p>ОП.08 Автоматизация технологических процессов;</p> <p>ОП.09 Экономика организации;</p> <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины;</p> <p>МДК.01.01 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов;</p> <p>МДК.01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона;</p> <p>МДК.01.03 Технология и оборудование производства древесных плит;</p> <p>МДК.01.04 Технология и оборудование лесохимического производства;</p> <p>УП.01.01 Учебная практика;</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p> <p>МДК.02.01 Управление структурным подразделением;</p> <p>МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям.</p> <p>МДК.03.01 Осуществление физико-механических испытаний материалов и готовой продукции комплексной переработки древесины</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>Профессиональный стандарт от 19 октября 2020 года № 726н "Лаборант по физико-механическим испытаниям металлических и полимерных материалов и сварных соединений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2020г., регистрационный № 60951).</p>
Планируемые результаты освоения образовательной	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p>

<p>программы (компетенции)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p> <p>ПК 3.1 Выполнять работы по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов</p> <p>ПК 3.2 Выполнять работы по динамическим методам испытаний металлов, сплавов, металла различных зон сварного соединения или основного металла деталей конструкций, заготовок или полуфабрикатов</p>
---	---

	<p>ПК 3.3 Выполнять работы по определению твердости металлов, сплавов, металла различных зон сварного шва и основного металла заготовок, полуфабрикатов и деталей конструкций</p> <p>ПК 3.4 Выполнять работы по физико-механическим (статическим) испытаниям сварных соединений и основного материала трубопроводов и конструкций из полимерных материалов</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
Виды профессиональной деятельности	<p>Выпускники специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлению технологических процессов комплексной переработки древесины -участию в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения -выполнению работ по профессии рабочего 13302 Лаборант по физико-химическим испытаниям
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе:</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат», ООО «Поволжский Фанерно-мебельный Комбинат».</p>
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (проведение занятий, руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение

	<p>работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о партнерстве и сотрудничестве заключены со следующими организациями:</p> <p>Акционерное общество «Производственное объединение «Завод имени Серго»</p> <p>ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат»</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <p>Акционерное общество «Производственное объединение «Завод имени Серго»</p> <p>ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат»</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» .</p>
<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы(условия реализации ОП)</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими</p>

	<p>средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации « Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл№ФС77-43589 от 18.01.2011.</p>
Документы, описывающие систему менеджмента качества	<p>Волжский филиал является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».</p> <p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
Представители работодателей	<p>Егоров Эдуард Юрьевич – генеральный директор ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат».</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления  Н.А Ксенофонов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Выпускник в результате освоения ППССЗ будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.
- организация и управление работой трудового коллектива,
- выполнение работ по профессии рабочего 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям.

1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа- программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее –программа) составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 453) (зарегистрирован в Минюсте России от 3 июля 2014 г. №32954)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации:

ПС "Лаборант по физико-механическим испытаниям металлических и полимерных материалов и сварных соединений" от 19 октября 2020 года № 726н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2020г., регистрационный № 60951).

1.4. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Квалификация выпускника: техник - технолог.

1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

Виды профессиональной деятельности и компетенции:

- осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по профессии рабочего 13302 Лаборант по физико-химическим испытаниям.

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие и профессиональные)

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту выпускника, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1 Выполнять работы по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов

ПК 3.2 Выполнять работы по динамическим методам испытаний металлов, сплавов, металла различных зон сварного соединения или основного металла деталей конструкций, заготовок или полуфабрикатов

ПК 3.3 Выполнять работы по определению твердости металлов, сплавов, металла различных зон сварного шва и основного металла заготовок, полуфабрикатов и деталей конструкций

ПК 3.4 Выполнять работы по физико-механическим (статическим) испытаниям сварных соединений и основного материала трубопроводов и конструкций из полимерных материалов

Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Требования ФГОС СПО 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины		Требования ПС 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям».	
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВД.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Выполнять работы по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов ПК 3.2 Выполнять работы по динамическим методам испытаний металлов, сплавов, металла различных зон сварного соединения или основного металла деталей конструкций, заготовок или полуфабрикатов ПК 3.3 Выполнять работы по определению твердости металлов, сплавов, металла различных зон сварного шва и основного металла	А Подготовка и выполнение работ по физико-механическим испытаниям сварных соединений и материалов деталей свариваемых конструкций без оформления протокола испытаний	А/01.3 Подготовка и выполнение работ по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов
			А/02.3 Подготовка и выполнение работ по динамическим методам испытаний металлов, сплавов, металла различных зон сварного соединения или основного металла деталей конструкций, заготовок или полуфабрикатов
			А/03.3 Подготовка и выполнение работ по определению твердости металлов, сплавов, металла различных зон сварного шва и основного металла заготовок, полуфабрикатов и деталей конструкций
			А/04.3 Подготовка и выполнение работ по физико-механическим (статическим) испытаниям сварных соединений и основного материала трубопроводов и конструкций из полимерных материалов

	заготовок, полуфабрикатов и деталей конструкций ПК 3.4 Выполнять работы по физико-механическим (статическим) испытаниям сварных соединений и основного материала трубопроводов и конструкций из полимерных материалов		
--	--	--	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Учебный план (Приложение 1).

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (Приложение 3).

4.2 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

4.3 Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (Приложение 8).

6.2. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (Приложение 9).

6.3. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	<p>1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно)</p> <p>2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно)</p> <p>3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1624/2021 от 10.11.2021 г. (срок действия: с 01.12.2021 по 31.08.2022)</p> <p>4. ООО «ЭБС Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 735/202 от 08.06.2021 г. (срок действия: с 20.09.2021 по 31.08.2022)</p> <p>5. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к</p>

	<p>электронным изданиям № 175/2021 от 21.04.2021 г. (срок действия: с 01.09.2021 по 31.08.2022)</p> <p>6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 188/2021 от 19.02.2021 г. (срок действия: с 01.09.2021 по 31.08.2022)</p> <p>7. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 7752/21 от 19.02.2021 г. (срок действия: с 01.09.2021 по 31.08.2022)</p> <p>8. ООО «ИД «Гребенников»: Контракт № 05/ИА/2021 от 01.12.2021 г. (срок действия: с 01.12.2021 по 30.11.2022)</p> <p>9. ООО «Политехресурс»: Контракт № 342СЛ/11-2021 от 19.11.2021 г. (срок действия: с 01.12.2021 по 31.08.2022)</p> <p>10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 1625/2021 от 01.12.2021 г. (срок действия: с 01.12.2021 по 31.08.2022)</p> <p>11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 734/2021 от 08.06.2021 г. (срок действия: с 01.09.2021 по 31.08.2022)</p> <p>12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 152/2021 от 09.04.2021 г. (срок действия: с 01.09.2021 по 31.08.2022)</p> <p>13. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 166/2021 от 09.04.2021 г. (срок действия: с 01.09.2021 по 31.08.2022)</p> <p>14. Издательство «Академия»: Лицензионный договор № 1001824/ЭБ-21 от 09.04.2021 (срок действия: с 09.04.2021 по 31.08.2022)</p> <p>15. Издательство «Академия»: Лицензионный договор № 002122/ЭБ-21 от 27.09.2021 (срок действия: с 27.09.2021 по 01.09.2022)</p> <p>16. Издательство «Академия»: Контракт № 1414/ЭБ-20 от 24.08.2020 (срок действия: с 24.08.2020 по 24.08.2023)</p> <p>17. ООО «Знаниум»: Договор: № 5308 эбс от 01.10.2021 г. (срок действия: с 01.10.2021 по 30.09.2022)</p>
--	--

	<p>18. ООО «ЭБС Лань»: Договор № ОСП 0707-1 от 29.09.2021 г. (срок действия: с 01.10.2021 по 31.09.2022)</p> <p>19. ООО «Издательство Лань»: Договор № ОСП 0707-2 от 29.09.2021 г. (срок действия: с 01.10.2021 по 31.09.2022)</p> <p>20. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный договор № 1082/2021 от 28.09.2021 г. (срок действия: с 01.10.2021 по 30.09.2022)</p>
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	<p>1.Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №Лицензия №12-40272-000898);</p> <p>2.Справочная правовая система "Консультант Плюс"(Лицензия №Договор№ РДД_8001_п, № РДД_8002_п);</p>
3. Периодические издания по ОП	<p>1. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»</p> <p>2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>3 Журнал «Техника молодежи»</p>

6.4. Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/организация)
1	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат», АО «МЦБК», ООО «Виа-Мебель»
2	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	АО «ПО «Завод имени Серго», ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат», ООО «Чонаш», АО «МЦБК», ООО «Виа-Мебель»
3	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат», АО «МЦБК», ООО «Виа-Мебель»
4	ПДП Производственная практика (преддипломная)	ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат», АО «МЦБК», ООО «Виа-Мебель»

6.5. Сведения об учебно – методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины представлены в Приложении 10.

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Волжский филиал ФГБОУ ВО ПГТУ является структурным подразделением Поволжского Государственного Технологического Университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета,

формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Волжский филиал, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Волжск, улица Кузьмина д.1, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1. Описание системы менеджмента

С целью оценки качества освоения ППССЗ обучающимися применяются:
текущий контроль;
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (СМК-ПИ- 3.03-24-2019).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий;

соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и освоенных общих и профессиональных компетенций. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Обязательное требование — соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Тему ВКР студент выбирает самостоятельно, обязательно согласует с руководителем ВКР. Студенту предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК- ПИ-3.01-47-2019 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ректором Университета, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Состав членов Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Численность экзаменационной комиссии не должна быть менее 5 человек.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:
комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя по данной специальности.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по специальности в полном объёме, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все, установленные учебным планом виды испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ВО ФГБОУ ВО «ПТУ»
В.В.Сатин
« 14 » 05 2021 г

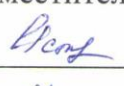


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ВОЛЖСКОГО ФИЛИАЛА
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 С.Е.Васильева
« 14 » 05 2021 г.

РАЗРАБОТАЛ
Заместитель директора по ВР
 С.В.Устюжанина
« 14 » 05 2021 г.

г. Волжск
2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	87
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности	12
2.2.2. Основные направления воспитательной работы	13
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	14
2.3.1. Проектная деятельность	15
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества	15
2.3.3. Научно-исследовательская деятельность	17
2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	18
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	19
2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	20
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	22
3.2. Студенческое самоуправление в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	22
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	23
Приложение	
Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Волжском филиале ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания, и календарный план воспитательной работы.

ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие в разработке структуры и содержания календарного плана воспитательной работы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г, № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);

- Межведомственной программы Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.

Рабочая программа воспитания ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

В основу воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный)* - имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный* - предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы,

состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждому из них в системе.

- *Системно-деятельностный* - позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический* - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- *Проблемно-функциональный* - позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» как процесс.

- *Научно-исследовательский* — рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный* — предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению, новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в

команде. Проектная технология имеет социальную творческую и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный* — учитывает готовность вуза реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий* — направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесозидающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный* - рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями

(навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Среда ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» - территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном пространстве и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» выступают:

- приоритетные направления (гражданин и патриот, социализация и духовно-нравственное развитие);
- вариативные направления (социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации, профориентация, окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции, воспитание культуры здорового образа жизни).

Таблица 1.

Основные направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданин и патриот	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Развитие ценностно — смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
3.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Повышение качества и эффективности образования
4.	Профориентация	Развитие профориентационной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
5.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде
6.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи

и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ВФ ФГБОУ ВО создан волонтерский отряд «Позитив»

Направления добровольческой деятельности в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	События / мероприятия
1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; - разработка и реализации проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения.
2.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	Участие в организации и проведении фестивалей, форумы, конференций и др.
3.	Спортивное добровольчество	Пропаганда здорового образа жизни.
4.	Арт-добровольчество	Организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
5.	Добровольчество общественной безопасности	Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): <ul style="list-style-type: none"> - оказание психологической помощи; - оказание первой доврачебной помощи.

6.	Медиа-волонтерство	Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации в медиа-пространстве.
7.	Экологическое добровольчество	Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;

2.3.3. Научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный прогресс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечение их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- формирования социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического,
- физического и социального здоровья личности.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором

объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 3.

Методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения;
- зоны отдыха и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

- службы обеспечения;
- иное.

Таблица 4.

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	Адрес помещений для проведения воспитательной работы
1) Спортивный зал: 281,8 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1
2) Актальный зал: общая площадь 204,3 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1
3) Библиотека: 44,7 кв.м Читальный зал: 36,7 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Понимая важность воспитательной работы с молодежью в процессе обучения и формирования личности, университет создал и поддерживает кадровую базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Воспитательная работа в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» реализуется на следующих уровнях: филиала, студенческой группы.

Организацию и контроль воспитательной работы в филиале осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители академических групп.

3.2. Студенческое самоуправление в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Студенческое самоуправление позволила достичь высоких результатов в спорте, в творчестве и в общественной деятельности, что подтверждается многочисленными победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении филиалом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;

- защита и представление прав и интересов обучающихся ПГТУ;

- укрепление имиджа университета;

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условия реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество инфраструктуры;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

- качество управления системой воспитательной работы;

- качество студенческого самоуправления;

- иное.

В ВФ ФГБОУ ВО ПГТУ определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.

2. Наличие перспективного и текущего плана воспитательной работы, индивидуальных планов классных руководителей академических групп, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие классных руководителей академических групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета филиала.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности;

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников.

13. Участие студентов в работе Стипендиальной комиссии;

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа филиала (наличие договоров, соглашений сотрудничества).

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление филиала, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

а Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий спортивной и творческой направленности.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
В.В.Сатин
«24» 09 2021г.

72

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель	Планиру емое количес тво участник ов	Форма проведения мероприятия
1.	Гражданин и патриот	Организация работы исторического кружка	Сентябрь 2021 г.-июнь 2022 г.	Преподаватель истории Рыбакова С.Г.	20	офлайн
		Проведение информационных часов в группах на гражданско- патриотические темы.	Ноябрь 2021г., февраль 2022 г, май 2022 г.	Классные руководители	500	офлайн
		Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь 2021 г.	Классные руководители	500	офлайн
		Выявление семей, находящихся в СОП	Сентябрь 2021 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители	500	офлайн

	Проведение организационных и тематических классных часов, составление социальных паспортов групп. Избрание актива групп.	Сентябрь 2021 г.	Классные руководители	500	офлайн
	Проведение выборов совета студенческого самоуправления и составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь 2021 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители	13	офлайн
	Проведение заседаний студенческого совета	Не реже 1-го раза в месяц и по мере необходимости	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., председатель студсовета	13	офлайн
	Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	Февраль 2022 г.	Классные руководители	500	офлайн
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	Ноябрь 2021 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители	200	офлайн
	Проведение классных часов по темам: - «Популяризация государственных символов России»; - «Террор в России: события, факты, люди, дети;	Сентябрь 2021 г.-июнь 2022 г.	Классные руководители	500	офлайн

		- «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»				
		Организация встречи директора со студентами первых курсов	2 раза в год, в начале семестров	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители	140	офлайн
		Работа по выявлению несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, разработка плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений.	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, классные руководители	140	офлайн
		Индивидуальные беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители	250	офлайн
		Организация работы волонтерского движения	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В.	10	офлайн
		Организация родительских собраний, в том числе: - организация и проведение родительского собрания групп 1 курса - индивидуальная помощь родителям	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители	140	офлайн
		Индивидуальная работа с родителями и детьми, состоящими в группе риска и на учете в ПДН.	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители	3	офлайн
		Организация участия студентов в праздновании		Зам.директора по ВР Устюжанина С.В.,		офлайн

	Дней воинской славы России: · Дня Победы · Дня защитника Отечества · Дня народного единства · Дня годовщины вывода войск из Афганистана	9 мая 2022 г. 23 февраля 2022г. 4 ноября 2021 г. 15 февраля 2022г.	преподаватель-организатор ОБЖ Мосунов А.А.	40 20 50 50	
	Участие в организации Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня Славы	Май 2022 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., преподаватель-организатор ОБЖ Мосунов А.А.	10	офлайн
	Участие в городском конкурсе-смотре строя и песни, посвященном 77-ой Годовщине Победы в Великой отечественной войне	Май 2022 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., преподаватель-организатор ОБЖ Мосунов А.А.	25	офлайн
	Участие в городских мероприятиях «Вахта памяти»	Апрель-май 2022г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., преподаватель-организатор ОБЖ Мосунов А.А., классные руководители	50	офлайн
	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	Февраль 2022 г.	библиотекарь филиала Семина Н.С.	500	офлайн
	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкомата, студентами, отслужившими срочную службу	Ноябрь 2021 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., преподаватель-организатор ОБЖ Мосунов А.А.	150	офлайн

		Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы городского отдела по физической культуре, спорту и по делам молодежи	Октябрь 2021 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., преподаватель-организатор ОБЖ Мосунов А.А.	300	офлайн
		Проведение военно-спортивных игр	Февраль 2022 г.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ Яшин В.Н., и Мосунов А.А.	500	офлайн
		Организация работы спортивных секций.	Сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	Преподаватели физической культуры Яшин В.Н., и Мосунов А.А.	60	офлайн
		Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.	Февраль, май 2022 г.	Классные руководители	500	онлайн
		Спортивный праздник «А, ну-ка, юноши!»	Февраль 2022 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., преподаватели физической культуры Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	300	офлайн
		Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май 2022 г.	Классные руководители, члены студсовета	500	офлайн
		Возложение цветов к Вечному огню	Май 2022 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В. члены студсовета	30	офлайн
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение «Месячника первокурсника» по группам, ознакомление с правилами внутреннего распорядка для студентов, Положением о внешнем	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители	140	офлайн

		виде, Положением о трудовом воспитании.				
		Проведение мероприятий в группах «Посвящение в студенты ВФ ПГТУ»	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета, классные руководители	140	офлайн
		Выявление художественных способностей студентов и вовлечение их в самодеятельность	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., классные руководители члены студсовета	140	офлайн
		Организация работы студенческого театра миниатюр «Вдохновение»	Сентябрь 2021 г.-июнь 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В.	13	офлайн
		Создание банка сценариев, разработок внеклассных мероприятий	Сентябрь 2021 г.-июнь 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	13	онлайн
		Организация праздничного концерта, посвященный профессиональному празднику Дню учителя «Светлое имя Учитель»	5 октября 2021 г.	Зам. директора по В Устюжанина С.В., классные руководители, члены студсовета	300	офлайн
		Участие студентов в профориентационных программах ко Дню открытых дверей для старшеклассников г. Волжска, Волжского р-на, г. Зеленодольска	Ноябрь 2021 г.-апрель 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., учебная часть	13	офлайн
		Участие в конкурсах художественного творчества различного уровня (городских, республиканских)	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В.	13	офлайн

		Организация работы студенческих средств массовой информации - подготовка материалов на сайт филиала по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в ВФ ПГТУ	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., ответственный за ведение сайта Гурьянова Е.В., системный администратор-электронщик Кристовский Э.А., члены студсовета	13	онлайн
		Выездные мероприятия в Волжский СРЦ для несовершеннолетних «Надежда», проведение благотворительных акций	Июнь 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	10	офлайн
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие в городской акции «Чистый берег»	Апрель 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	50	офлайн
		Тематические классные часы «Природа - мой друг!»	Октябрь 2021 г.	Классные руководители	500	офлайн
		Участие в городских и республиканских и всероссийских тематических конкурсах	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	20	офлайн
4.	Профориентация	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	500	офлайн
		Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь 2021 г.-май 2022 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	500	офлайн
		Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь 2021 г.-май 2022 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	500	офлайн

	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Сентябрь 2021 г.-июнь 2022 г.	Зам. директора по УР Васильева С.Е., УПР Крылова О.М., председатели цикловых комиссий, преподаватели	300	офлайн
	Организация и проведение тематических классных часов	Сентябрь 2021 г.-июнь 2022 г.	Классные руководители	500	офлайн
	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	Сентябрь 2021 г.-июнь 2022 г.	Зам. директора по УР Васильева С.Е., УПР Крылова О.М., председатели цикловых комиссий, преподаватели	100	офлайн
	Организация и проведение дней открытых дверей	Март 2022 г.	Зам. директора по УР Васильева С.Е., по ВР Устюжанина С.В., по УПР Крылова О.М.	200	офлайн
	Организация и проведение вечеров встреч выпускников	Февраль 2022 г.	Зам.директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	100	офлайн
	Участие студентов в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)	Октябрь 2021 г.-июнь 2022 г.	Председатели цикловых комиссиями, преподаватели	10	онлайн
	Участие в ярмарке вакансий, проводимых в РМЭ и РТ	Март-апрель 2022г.	Председатель приемной комиссии, преподаватели	10	офлайн
	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Сентябрь 2021 г. – август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, по УПР Крылова О.М., учебная часть, члены студсовета	13	офлайн
	Организация фотовыставок «Удивительный мир ПГТУ»	Март 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В.	500	онлайн

5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Сотрудничество с МУ «Отдел по физической культуре, спорту и по делам молодежи»	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	200	офлайн
		Сотрудничество с Военным комиссариатом города Волжска и Волжского района РМЭ	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., преподаватель ОБЖ Мосунов А.А.	200	офлайн
		Сотрудничество с администрацией городского округа «Город Волжск»	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В.	200	офлайн
		Сотрудничество с МО МВД России «Волжский» по РМЭ	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В.	250	офлайн
		Местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, преподаватель ОБЖ Мосунов А.А.	50	офлайн
		Сотрудничество с ОГИБДД МО МВД России «Волжский»	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В	200	офлайн
6.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей;	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, классные руководители, преподаватели по ОБЖ и БЖД Мосунов А.А. и Власова С.Е.	500	офлайн

		- лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ				
		Участие в организации и проведении мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	Декабрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	100	онлайн
		Участие в организации и проведении антинаркотических акций	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	200	онлайн
		Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Сентябрь 2021 г.-август 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	500	онлайн
		Участие в проведении «Дня Донора»	20 апреля 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В., члены студсовета	200	онлайн
		Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов);	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Классные руководители, преподаватели	500	офлайн

		- степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде филиала (на 1-м курсе)				
		Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, классные руководители	500	офлайн
		Участие студентов во Всероссийском дне бега «Кросс Наций – 2021».	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	30	офлайн
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов ВФ ПГТУ.	Сентябрь 2021 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ Мосунов А.А., преподаватели ф/к Яшин В.Н.	150	офлайн
		Участие студентов в городских лично-командных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 2022 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ Мосунов А.А., преподаватели ф/к Яшин В.Н.	10	офлайн
		Участие студентов во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»	Февраль 2022 г.	Преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	30	офлайн
		Участие студентов в городских молодежных состязаниях «Богатырские игрища» и «А ну-ка, девушки!», приуроченных ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Февраль-март 2022 г.	Преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	10	офлайн

		Участие студентов в городском турнире по мини-футболу, приуроченного к 77-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне и Дню защитника Отечества	Февраль 2022 г.	Преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	10	офлайн
		Организация массового катания на коньках на катке Городского спорткомплекса	Январь 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	100	офлайн
		Участие студентов в Первенстве города Волжска по баскетболу	Март 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	10	офлайн
		Участие студентов в Городской легкоатлетической эстафете, посвященной Всероссийскому Дню Радио и 77-й годовщине Великой Победы.	Май 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	10	офлайн
		Организация и проведение декады здоровья и спорта: <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы «Мы выбираем спорт» • изготовление и распространение листовок о вреде курения 	Май 2022 г.	Зам. директора по ВР Устюжанина С.В, преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А., члены студсовета	500	офлайн

		Организация работы спортивных кружков и секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу	Сентябрь 2021-июнь 2022 г.	Преподаватели ф/к Яшин В.Н. и Мосунов А.А.	60	офлайн
--	--	---	----------------------------	--	----	--------

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объём учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится

										выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Специальные технологии в ЦБП, технология оборудования древ.плит, процессы и аппараты, автоматизированная технология процессов, учебная практика УП01.01, консультации, осуществление физико-механических испытаний	Астраханцев а Елена Викторовна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности химическая технология целлюлозно-бумажного производства, квалификация – инженер-химик-технолог	1.Повышение квалификации по программе «Методы и современные технологии химической переработки древесины», 16 часов, ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2020, удостоверение о повышении квалификации №23691. 2.Повышение квалификации по программе «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 612407512025 от 08.07.2018. 3.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», г. Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №18929. 4. Повышение квалификации по программе «Методы и современные технологии химической переработки древесины», 16 часов, ФГБОУ ВО «ПГТУ», г. Йошкар-Ола, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 23691. 5. Стажировка «Совершенствование методики преподавания дисциплины «Химия» ГБПОУ РМЭ	570	0,79	33 года	7 лет

						«Волжский индустриально технологический техникум», 22.10. - 30.11.2018г. 6. Стажировка «Совершенствование технологических процессов целлюлозно-бумажного производства», ОАО «МЦБК г. Волжск», 04.06. - 29.06.2018г.				
2.	Физика Астрономия	Арзяева Анна Николаевна	По контракт у	Препода ватель	Высшее по специально сти физика и математика квалифика ция – учитель физики и математик и		173	0,24	13лет	-
3.	Охрана труда, БЖД, учебная практика, технология и оборудование лесохимического производства	Власова Светлана Евгеньевна	по основно му месту работы	препода ватель	Высшее по специально сти технология электрохим ических производст в, квалифика ция – инженер химик- технолог	1.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по техносферной безопасности», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ПП№000912, 18.09.2018, в объёме 256 часов. 2.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по технологии деревообработки», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ПП№000913, 26.09.2018, в объёме 262 часа. 3.Повышение квалификации по программе «Педагогические	282	0,39	22 года	2 месяц а

					<p>основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», г. Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 18931.</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании», 72 часа, ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», Москва, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 0855.</p> <p>5. Повышение квалификации по программе «Охрана труда», 72 часа, ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», Москва, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 0916.</p> <p>6. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 1800016644213 от 24.07.2018.</p> <p>7. Повышение квалификации по программе «Проектировщик</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>электронного курса», 72 часа, Йошкар-Ола, 2021 г., удостоверение о повышении № 24601, 2021 г.</p> <p>8. Стажировка «Экология. Экологические основы природопользования. Контроль состояния окружающей среды», АО МЦБК г. Волжск, 03.05. - 26.05.2018г.</p> <p>9. Стажировка «Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины. Охрана труда, пожарная безопасность и промышленная экология», АО МЦБК г. Волжск, 04.06. - 29.06.2018г.</p>					
4.	Иностранный язык Иностранный язык	Воронова Инна Викторовна	по основному месту работы	препода ватель	<p>Высшее по специальности английский и немецкий языки, квалификация – учитель английского и немецкого языков</p>	<p>1. Повышение квалификации по программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации №612407512015 от 08.07.2018.</p> <p>2. Стажировка «Ознакомление с опытом работы преподавателей колледжа, методикой планирования СРС, организация и проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык», ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск, 26.11. - 10.12.2018г.</p>	116	0,16	29 лет	-

5.	Математика	Габдулхаева Дина Камильевна	по основно му месту работы	препода ватель	Высшее по специально сти физика и математика , квалифика ция – учитель физики и математик и	1.Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии и методики обучения математике в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 18 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2018, удостоверение о повышении квалификации №482407985089 от 28.08.2018. 2.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации №612407971897 от 29.08.2018. 3. Стажировка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ГБПОУ РМЭ «Строительно- промышленный колледж», г. Волжск, 10.09. - 09.11.2018г.	66	0,09	37 лет	-
----	------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------	--	--	----	------	--------	---

6.	История Основы социологии и политологии	Григорьевых Валентина Алексеевна	по основно му месту работы	препода ватель	Высшее по специально сти история с дополнител ьной специально стью английский язык, квалифика ция – учитель истории, обществе дения и английског о языка	1.Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 48 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 21/29910 от 05.07.2018. 2.Повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания истории в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 36 часов, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, Липецк, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 31/54505 от 24.02.2019. 3.Стажировка «Планирование и организация деятельности преподавателя по дисциплине «Обществознание», ГБПОУ СПО РМЭ «Строительно- промышленный колледж», г. Волжск, 08.10. - 22.11.2018г. 4. Стажировка «Планирование и организация деятельности преподавателя по дисциплине «Истории», ГБПОУ СПО РМЭ	80	0,11	45 лет	-
----	--	--	-------------------------------------	-------------------	---	---	----	------	--------	---

						«Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 01.11. - 20.12.2018г.				
7.	Русский язык Литература Ро	Демидова Светлана Станиславовна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности филология, квалификация - учитель русского языка и литературы	1.Повышение квалификации по программе «Преподавание русского языка в соответствии с ФГОС СПО», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 612407512126 от 04.07.2018. 2. Стажировка «Методика преподавания дисциплины цикла ОП «Русский язык», «Литература», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», 20.09. - 20.12.2018г.	241	0,33	26 лет	-
8.	Русский язык и культура речи	Дудова Валентина Юрьевна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель	Высшее по специальности русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	1.Повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар – Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №19978. 2.Повышение квалификации по программе «Преподавание русского языка в соответствии с ФГОС СПО», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 612407511766 от 01.07.2018. 3.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания русского языка в	44	0,06	41 год	-

						<p>соответствии с ФГОС СПО», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 612407511805 от 04.07.2018.</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч., КАНО ДПО «Платформа», 2020 г., удостоверение о повышении № И-300612</p> <p>5. Стажировка «Методика преподавания дисциплины цикла ОГСЭ «Русский язык и культура речи», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 20.09. - 20.12.2018г.</p>				
9.	Химия Биология Аналитическая химия	Иванова Елена Владимировна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности биотехнология, квалификация - инженер	<p>1. Профессиональная переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке №770300012187, 30.08.2017, в объеме 600 часов.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар – Ола, 2018,</p>	513	0,71	5 лет	

					<p>удостоверение о повышении квалификации № 18932.</p> <p>3.Повышение квалификации по программе «Электронная информационно – образовательная среда ПГТУ», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар – Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №19908.</p> <p>4.Повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания экологии в соответствии с ФГОС СПО», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации №612407971250 от 28.07.2018.</p> <p>5.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации №612407511957 от 10.07.2018.</p> <p>6.Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учётом современных методов и технологий в области микробиологии и биотехнологии», 72 часа, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>2018, удостоверение о повышении квалификации №20457.</p> <p>7.Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС», 72 часа, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2017, удостоверение о повышении квалификации №19-6-220 от 20.03.2017.</p> <p>8.Повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС СПО», 108часов, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2019, удостоверение о повышении квалификации №612409941058 от 22.08.2019.</p> <p>9.Повышение квалификации по программе «Летняя школа преподавателя-2020 пять цифровых навыков для дистанта», 72 часа, Москва, ООО «Юрайт-Академия», удостоверение о повышении № 5550 от 04.07.2020 г.</p> <p>10.Стажировка «Теория и методика преподавания химии, биологии и экологии в образовательной организации», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 12.10. - 19.11.2018г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.	<p>Физическая и коллоидная химия МДК.01.01 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов МДК.01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона МДК.01.03 Технология и оборудование производства древесных плит УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	Китаева Наталья Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Высшее по специальности химическая технология целлюлозно-бумажного производства, квалификация: химик-технолог</p>	<p>1.Повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №19914. 2.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО ПГТУ, Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №18934. 3.Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учётом современных методов и технологий в области комплексной химической переработки древесины», 72 часа, ИДПО ФГБОУ ВО ПГТУ, Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №20338. 4.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации №612407511958 от 10.07.2018. 5.Стажировка «Технология и оборудование производства бумаги</p>	790	1,09	33 года	13 лет
-----	--	-----------------------------	---------------------------	---------------	--	---	-----	------	---------	--------

						и ДВП», ОАО МЦБК г. Волжск, 16.11-30.11.2016г. 6. Стажировка «Совершенствование технологических процессов целлюлозно-бумажного производства» ОАО МЦБК г. Волжск, 04.06-29.06.2018г.				
11.	Информатика	Кириянова Светлана Николаевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности финансы и кредит, квалификация - экономист	1.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по комплексным системам и сетям», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», г. Йошкар-Ола, диплом о профессиональной переподготовке ПП № №000928, 25.10.2018, в объеме 260 часов. 2.Курсы повышения квалификации по программе «Информационные технологии», 72 часа, НОУ «Интуит» Москва, 2020 г. удостоверение о повышении № ПК 101326042 3.Курсы повышения квалификации по программе «Основы разработки электронных ресурсов», 72 часа, Москва, НОУ «Интуит» 2020 г. удостоверение о повышении № ПК 101328624 4.Курсы повышения квалификации по программе «Основы информационных технологий», 72 ч. НОУ «Интуит», Москва, 2021 г., сертификат о повышении № 1014262439 5. Курсы повышения квалификации по программе «Безопасность в интернете», 72 ч. НОУ «Интуит», Москва, 2020 г., сертификат о повышении № 101322602	148	0,20	21 год	

						6. Стажировка «Эффективное применение пакета программ MS Office 2018 при изучении информатики и информационных технологий», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально - технологический техникум», 22.10. - 30.11.2018г.				
12.	Русский язык Литература Родной язык	Котлякова Софья Леонидовна	По внешнем у совмести тельсivu	препода ватель	Высшее по специально сти филология, квалифика ция -учитель русского языка и литературы	1.Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО, 18 часов, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2020 г. Липецк, удостоверение о повышении квалификации № 21/101808, от 09.02.2020 г.	36	0,05	18 лет	-
13.	МДК.01.02Техно логия и оборудование производства бумаги и картона Технология и оборудование производства волоконистых полуфабрикатов	Крылова Ольга Михайловна	по внутренн ему совмести тельству	препода ватель	Высшее по специально сти машины и аппараты химически х производст в, квалифика ция - инженер	1.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по технологии деревообработки», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», г. Йошкар-Ола, диплом ПП №000914 от 26.09.2018г., в объеме 262 часа. 2.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 18938.	234	0,32	7 лет	1 месяц

						<p>3.Повышение квалификации по программе «Электронная информационно–образовательная среда ПГТУ», 16часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар–Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 19916.</p> <p>4.повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 ч, ДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, удостоверение № 24605</p> <p>5.Стажировка «Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины. Охрана труда, пожарная безопасность и промышленная экология», АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат», с 04.06.2018г. по 29.06.2018г</p>				
14.	<p>Экономика организации МДК.02.01</p> <p>Управление структурным подразделением МДК.02.02</p> <p>Анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>	Лаврова Татьяна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Высшее по специальности экономика, квалификация – бакалавр экономики</p>	<p>1.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по технологии деревообработке», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», г. Йошкар-Ола, диплом о профессиональной переподготовке ПП №000915, 26.09.2018, в объёме 262 часа.</p> <p>2.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола,2018, удостоверение о повышении квалификации №18939.</p>	224	0,31	30 лет	3 года

					<p>Высшее по специальности государственное и муниципальное управление, квалификация - менеджер</p> <p>3.Повышение квалификации по программе «Экономика и управление на предприятии», 72 часа, ООО «Институт профессионального образования», Москва, 2018, удостоверение о повышении квалификации №772407391398 от 20.08.2018.</p> <p>4.Стажировка «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности; получение навыков практического использования различных методов планирования и оптимизации расходов на оплату труда; правового регулирования вопросов оплаты труда», АО «МЦБК», г. Волжск, 26.01-03.02.2018г.</p> <p>5.Стажировка «По вопросам в сфере управления собственным и привлеченным капиталом, в области планирования и управления финансами предприятия», АО МЦБК, г Волжск, 06.03-27.03.2018г.</p> <p>6.Стажировка «По вопросам в сфере анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятии», АО МЦБК, г Волжск, 09.04-27.04.2018г.</p> <p>7.Стажировка «По вопросам нормирования на предприятии, проектно-сметного дела», АО МЦБК, г Волжск, 04.05-25.05.2018г.</p> <p>8.Стажировка «По вопросам в сфере управления деятельностью на предприятии», АО МЦБК, г Волжск, 05.06-25.06.2018г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>9.Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 ч. ДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2021 г. удостоверение о повышении № 24606</p> <p>10.Стажировка «По вопросам в сфере управления экономической деятельностью на предприятии», АО МЦБК, г Волжск, 26.06-05.07.2018г.</p>				
15.	Электротехника и электроника	Маштакова Ирина Николаевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности физика, квалификация – учитель физики и математик и	<p>1.Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС», ООО «ВНОЦ «СОТех», диплом о профессиональной переподготовке 482408688168, 31.03.2019, в объёме 260 часов</p> <p>2.Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учётом современных методов и технологий в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий в тепло энергосбережении и автоматике систем газоснабжения», 72 часа, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №20340.</p> <p>3.Повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная</p>	96	0,13	12 лет	3 года

					<p>среда ПГТУ», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №19918.</p> <p>4.Повышение квалификации по программе «Преподавание электротехники в соответствии с ФГОС СПО», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 612407511835 от 04.07.2018.</p> <p>5. Повышение квалификации по программе «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», Смоленск, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 64945.</p> <p>6.Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель информационных технологий», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 часов , Красноярск, 2020 г., диплом № 180000409339 от 04.08.2020 г.</p> <p>7. Стажировка «Применение электроизмерительных приборов на производстве», Волжское ЛПУ МГ филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», г. Волжск, 12.10 - 19.11.2016г.</p> <p>7.Стажировка «Монтаж силового электрооборудования и оборудования трансформаторных</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						подстанций предприятия», Волжское ЛПУ МГ филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», г. Волжск, 30.05 - 21.06.2018г.				
16.	Физическая культура	Малыкина Елена Алексеевна	По внутреннему совместительству	Преподаватель	Высшее по специальности химическая технология лаков, красок, и лакокрасочных покрытий, квалификация - инженер химик-технолог	Профессиональная переподготовка по программе «Психология и педагогика дошкольного образования», в объеме 556 часов Ижевск, 2021 г. диплом № ДЗ-2108-1 от 05.08.2021 г.	117	0,16	31 год	
17.	Физическая культура ОБЖ	Мосунов Александр Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности юриспруденция, квалификация – юрист	1.Профессиональная переподготовка по программе «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке №00000025397, 08.05.2019г., в объёме 300 часов. 2.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по техносферной безопасности», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ПП №000924, 23.10.2018, в объёме 256 часов. 3.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы	106	0,14	1 год	5 лет

					<p>преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №20508.</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г.Киров, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 050000002179.</p> <p>5. Стажировка «Основы теоретических знаний, совершенствование педагогических и методических умений и навыков образовательного процесса с учётом специфики предмета ОБЖ», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», 12.10 - 19.11.2018г.</p> <p>Повышение квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г.Киров, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 050000002179.</p> <p>7. Стажировка «Основы теоретических знаний, совершенствование педагогических и методических умений и навыков</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образовательного процесса с учётом специфики предмета физическая культура», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 15.10 - 29.10.2019г.				
18.	Иностранный язык	Мухамадшина Флюра Гарапшеевна	По договору	Преподаватель	Высшее по специальности история и английский язык, квалификация - учитель истории, общественно-общественного и английского языка	1.Повышение квалификации по программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», 32 часа, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2018, удостоверение о повышении квалификации №612408175675 от 19.09.2018. 2.Стажировка «Ознакомление с опытом работы преподавателей колледжа, методикой планирования СРС, организация и проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык», ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск, 15.10 - 31.10.2018г.	163	0,22	25 лет	-
19.	История Основы философии	Рыбакова Светлана Гельевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности история, квалификация – историк. Преподаватель истории	1.Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания истории в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 18 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2018, удостоверение о повышении квалификации 482407849074 от 07.07.2018.	165	0,22	23 года	-

					<p>2.Повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»,18 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2018, удостоверение о повышении квалификации 482407988293 от 22.07.2018.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»,16 часов, ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», Липецк, 2020, удостоверение о повышении квалификации №482410415221 от 23.01.2020.</p> <p>4.Стажировка «Теория и методика преподавания истории, обществознания, основ философии», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 12.10. - 19.11.2018г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20.	Математика	Сорокина Наталья Владимиров на	по основно му месту работы	препода ватель	Высшее по специально сти математика , квалифика ция - учитель математик и, информати ки и вычислите льной техники	1.Повышение квалификации по программе «Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по математике», 72 часа, ООО «Юмакс» совместно с МГППУ, Москва, 2017, удостоверение о повышении квалификации №0/459. 2. Повышение квалификации по программе «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии», 72 часа, ООО «Центр онлайн-обучение Нетология- групп», г. Москва, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 007564. 3.Повышение квалификации по программе «Современный урок математики по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № 10-73-122 от 02.09.2021 г. 4. .Стажировка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ГБПОУ РМЭ «Строительно- промышленный колледж», г. Волжск, 20.09 - 12.11.2021г.	234	0,22	28 лет	-
-----	------------	---	-------------------------------------	-------------------	---	--	-----	------	--------	---

21.	Инженерная и компьютерная графика	Стрельникова Ольга Ивановна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности технология деревообработки, квалификация – инженер технолог	<p>1.Профессиональная переподготовка по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г.Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке №0000000027432, 13.06.2019, в объёме 300 часов.</p> <p>2.Переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы», г. Казань, диплом ПП №560101, 2005г., в объёме 460 часов.</p> <p>3.Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учетом современных методов и технологий в области проектирования конструкторской и технологической документации», 72 часа, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар – Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 20339.</p> <p>4.Повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №19927.</p> <p>5.Стажировка «Овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в основной школе с учетом специфики предметов</p>	244	0,33	18 лет	13 лет
-----	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------	---	---	-----	------	--------	--------

						«Начертательная геометрия», «Геометрия» с применением информационных технологий, закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, приобретение практического опыта в условиях реального педагогического процесса», МОУ Волжский городской лицей, г. Волжск, 28.10 - 28.11.2020г. 6. Стажировка «Ознакомление с конструкторской документацией и практическое применение программ компьютерной				
22.	Иностранный язык	Шугаева Юлия Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности филология, квалификация - учитель французского и немецкого языков	1. Повышение квалификации по программе «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020, удостоверение о повышении квалификации №613101012615 от 24.01.2020. 2. Стажировка «Ознакомление с опытом работы преподавателей колледжа, методикой планирования СРС, организация и проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык», ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск, 01.12. - 12.12.2018г.	279	0,38	13 лет	

23.	Физическая культура Физическая культура	Яшин Владимир Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности физическое воспитание, квалификация - учитель физической культуры	1.Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 18 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2018, удостоверение о повышении квалификации №482407849056 от 04.07.2018. 2.Повышение квалификации по программе «Электронная информационно - образовательная среда ПГТУ», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №20032. 3.Повышение квалификации по программе «Теория и методология физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №20357. 4. Стажировка «Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 12.10. - 19.11.2018г.	126	0,17	30 лет	-
-----	--	--------------------------	---------------------------	---------------	---	--	-----	------	--------	---

24.	Техническая механика Метрология, стандартизация и сертификация	Яшина Татьяна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности технология машиностроения, квалификация – инженер-механик	1.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, удостоверение о повышении квалификации №18945. 2.Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин профессиональных программ с учетом современных методов и технологий в области проектирования конструкторской и технологической документации, метрологического обеспечения, стандартизации, сертификации и управления качеством в производстве», 72 часа, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №20489. 3. Стажировка «Конструктивно-технологические особенности производства», ООО «Гран», г. Волжск 03.04. - 25.04.2017г.	146	0,20	23 года	8 лет
-----	---	------------------------	---------------------------	---------------	---	---	-----	------	---------	-------

Справка
о материально – техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

N п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11
2	Литература	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11

		Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.	
3	Родной язык	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11
4	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки “Машиностроение”, “Электрический ток, его свойства и применение”, “Химия и технологический прогресс”, “Автомобильное хозяйство”; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.</p> <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-6</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-4</p>

		<p>контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных», телевизор, DVD.</p>	
5	История	<p>Кабинет истории</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 21
6	Физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д.35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p>

		<p>обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт., гимнастическая перекладина, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLP-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
7	Адаптивная физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО),</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д.35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p>

		<p>7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт., гимнастическая перекладина, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLП-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1
8	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.KP.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 2 шт., противогаз - 3 шт., шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт. винтовка пневматическая MP-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3

		<p>Б/ФУТ - 1 шт., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.</p> <p>Место для стрельбы</p> <p>Средства обучения: винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д.35</p>
9	Физика	<p>Лаборатория физики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: набор для опытов в разделе "интерференция" – 1 шт., установка лабораторная "маятник универсальный" – 1 шт., установка лабораторная "маятник Обербека" – 1 шт., установка лабораторная "машина Атвуда" – 1 шт., набор для измерения фокусного расстояния – 1 шт., набор для изучения пружинного маятника – 1 шт. осциллограф двухкоординатный -1 шт., осциллограф импульсный – 1 шт., осциллограф импульсный с-21 – 1 шт., осциллограф С 1/55 – 1шт., прибор для определения модуля упругости стали – 1 шт., прибор для определения средней длины пути свободного пробега молекул – 1 шт., прибор для определения моментов инерции – 2 шт., прибор стробоскоп – 1 шт., прибор (маятник Максвелла) – 1 шт., стенд для измерения индуктивности методом ваттметра – 1 шт., стенд для исследований зависимости мощности лампы от напряжения – 1 шт., стенд для определения удельного сопротивления проводников – 1 шт., стенд для определения</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 29</p>

		<p>электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника – 1 шт., стенд для опытной проверки закона Ома – 1 шт., стенд для проверки первого закона Кирхгофа – 1 шт. учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; грузопоршневый манометр – 1 шт., технический манометр – 1 шт., контрольный манометр – 2 шт., образцовый манометр – 2 шт., стеклянный ротаметр – 2 шт., мензурка – 1 шт., секундомер – 1 шт., компрессор – 2 шт., ресивер – 1 шт., ротаметр – 1 шт., редуктор – 2 шт., пьезометрическая трубка – 1 шт., манометр – 4 шт. термометр сопротивления гр.23 – 1 шт., логометр Л64 – 3 шт., автоматический мост – 2 шт., регулятор ПР 3.21 – 3 шт., элемент УСЭППА – 1 шт., стенд для исследования потенциометрических датчиков – 1 шт., стенд исследования МУ – 1 шт., датчик-терморезистор – 1 шт., система дистанционной передачи – 1 шт., датчик – ТРМ – 1 шт., исполнительный клапан с пневматическим мембранно-пружинным приводом – 1 шт., преобразователь разности давлений – 2 шт., термопара – 6 шт.</p>	
10	Астрономия	<p>Лаборатория физики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: раздаточный материал по дисциплине «Астрономия», карта звездного неба, глобус Земли, учебные фильмы и презентации по астрономии, учебно-методическая литература.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 29
11	Математика	<p>Кабинет математики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: набор классных инструментов- 2 шт., макеты геометрических фигур- 7шт., комплект специализированных плакатов по геометрии, алгебре и началам математического анализа, стенды: «Значения тригонометрических функций некоторых углов», «Преобразование арифметических корней», «Формулы</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 36

		сокращенного умножения», «Основные тригонометрические формулы», наглядные пособия по предмету.	
12	Химия	<p>Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель wise Therm – 1 шт., электромагнитная мешалка H1-190 - 1 шт., рН-метры pH-150 МИ - 2 шт., сушильный стенд для лабораторной посуды - 2 шт., стол для нагревательных приборов - 1 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт., шкаф сушильный wise wen - 1 шт., спектофотометр Экрос ПЭ-53008 - 1 шт., анализатор жидкости - 1 шт., весы лабораторные - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД-5 - 2 шт., шкаф вытяжной ШВ-УК-3КГ - 1 шт., муфельная печь wise Therm - 1шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт., стол титровальный - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол лабораторный моечный - 1 шт., стол химический пристенный - 3 шт., шкафы для хранения реактивов - 2 шт., стол ученический для хим. кабинета- 14 шт., стол лабораторный для весов СЛВ-11G - 1 шт., вискозиметр капиллярный стеклянный ВПЖ-1 - 1 шт., кондуктометр АНИОН-4120 - 1 шт., штатив для пипеток пластмассовый ПЭ-2910 - 1 шт., весы аналитические электронные Vibra - 1 шт.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 47
13	Биология	<p>Кабинет экологических основ природопользования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций по биологии, комплект плакатов демонстрационный по биологии, учебная и методическая литература, наглядные пособия; Периодическая таблица Менделеева Д.И., Микроскоп УМ-301 №8501 – 1шт., набор микропрепаратов для изучения под микроскопом по общей биологии;</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-9

		таблицы: «Строение клетки», «Пищевые цепочки», «Вирусы / метаболизм» и др.; комплект видеофильмов по экологии и биологии. Дозирующее устройство (механическое) – 1 шт., индикаторная бумага – 100 л., капельница Страшейна, 2-30, светлая объемом 30 мл, набор микробиологических петель (от 0 до 5 мм), набор препаровальных инструментов, набор химической посуды и принадлежностей по биологии для лабораторных работ НПБЛ, пластина для работ с малым количеством веществ, портреты для кабинета по дисциплине «Биология» - 15 шт., фильтровальная бумага.	
14	Основы философии	<p>Кабинет основ философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплекты тестов по темам: «Философия античного времени», «Философия средних веков», «История философии», и др.; раздаточный материал: Копии работ Аристотель «Политика о душе», Н. Кузанский «О Вселенной», Н. Бердяев «Судьба России», Ф. Аквинский «Сумма теологий», П. Сорокин «Цивилизация», Ф. Ницше «Что сказал Заратустра?»; портреты философов и выдающихся Деятелей России: З. Фрейд Западная философия, Конфуций восточная философия, Сократ, Платон Древнегреческая философия и др.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-7
15	История	<p>Кабинет истории</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам:</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 21

		«Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.	
16	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебно-методические разработки “Машиностроение”, “Электрический ток, его свойства и применение”, “Химия и технологический прогресс”, “Автомобильное хозяйство”; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.</p> <p>Кабинет иностранного языка Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных», телевизор, DVD.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-6</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-4</p>

17	Физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт., гимнастическая перекладина, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> <p>Тренажерный зал Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLП-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
18	Адаптивная физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p>

		<p>Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт., гимнастическая перекладина, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLP-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
19	Русский язык и культура речи	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37

		Средства обучения: комплект учебников по Культуре речи, печатный раздаточный материал: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы. Лексические ошибки», «Синтаксические нормы» и др., учебное пособие «Русский язык и культура речи. Орфоэпические нормы», методические рекомендации для студентов по выполнению контрольной работы, стенды: русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, знаменательные даты и др.	
20	Основы интеллектуального труда	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: комплект раздаточного материала по темам.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
21	Математика	Кабинет математики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: набор классных инструментов- 2 шт., макеты геометрических фигур- 7шт., комплект специализированных плакатов по геометрии, алгебре и началам математического анализа, стенды: «Значения тригонометрических функций некоторых углов», «Преобразование арифметических корней», «Формулы сокращенного умножения», «Основные тригонометрические формулы», наглядные пособия по предмету.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 36
22	Информатика	Кабинет информатики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron 53/65Mb/15Gb/8Mb – 1 шт., системный блок Celeron-1700 – 3 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1 шт., монитор Samsung 17’’763MB – 1 шт., проектор мультимедиа	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 44

		<p>INFOCUS X – 1 шт., монитор Samsung 17’’793DF – 2 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ – 1 шт., системный блок RAY – 1 шт., монитор Samsung 19’’TFT 943 N (AKSB) – 12 шт., системный блок USN в сборе – 11 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» с доступом в электронную ИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры 3-ICL RAY S902.3 – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» с доступом в электронную ИОС университета, принтер Canon LBP-810 – 1 шт., сеть компьютерная Comrex – 1 шт., проектор мультимедиа ACER PD 100 DLP – 1 шт., персональный компьютер (монитор VIEW SONIC 17 TFT VA 703 b, системный блок RAY) – 1 шт., сканер CANON – 1шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, таблицы и плакаты по информационным технологиям в профессиональной деятельности.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 40
23	Инженерная и компьютерная графика	<p>Кабинет инженерной графики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО),</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 46

	<p>7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: теодолит-прибор – 2 шт., нивелир 2 Н-1 ОЛЛ – 2 шт., нивелир 2 Н-10 Л -2 шт., теодолит Т-О-15 – 1 шт., теодолит Т-15 – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., нутромер – 1 шт., штангенциркули КЛ 2 – 4 шт., микрометр – 1 шт., набор моделей для черчения – 6 компл., чертежный набор инструментов для преподавателя – 1 шт., комплект сборочных единиц – 15 шт., учебные стенды: геометрическое черчение, чертежный шрифт, основные правила нанесения размеров, геометрическое построение, проекционное черчение, сечение геометрических тел, технические рисования, изображения-виды, санитарно-гигиенические изделия и т.д., чертежные столы на 15 посадочных мест, учебники и сборники упражнений; раздаточный материал: «Линии чертежа», «Шрифты ГОСТ 2304-81», «Контурные детали с применением деления окружности и сопряжений» и др.; графические работы по дисциплине «Инженерная графика».</p> <p>Кабинет инженерной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплине «Инженерная графика», простановка размеров, эскизирование; схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций; стенды: сборочная единица, резьбовые соединения труб, виды стандартных резьбовых деталей, виды подшипников качения, соединения фитингами, резьбовые соединения, взаимное пересечение поверхностей вращения; комплекс плакатов: «Виды», «Разрезы», «Резьба», «Стандартные резьбовые соединения», «Рабочий чертёж детали», «Геометрические построения»; модели: модели разной степени сложности - 4 компл., геометрические тела, простые, сложные разрезы – 4 шт., сборочные единицы - 15 штук, набор чертёжных принадлежностей (угольники, линейка, циркуль, транспортир), штангенциркуль – 1 шт., требования стандарта к написанию ВКР.</p> <p>Кабинет инженерной и компьютерной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: принтер Canon 2900 – 1 шт., персональные компьютеры (USN BUSINESS) – 12 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 45</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 43</p>
--	---	---

		<p>– 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» с доступом в электронную ИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 11 (свободно распр. ПО), 1С:Предприятие8 (лицензия №8922961), 7-zip (свободно распр. ПО), КОМПАС 3DV17 (лицензия № Вг-16-00168), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.</p>	
24	Электротехника и электроника	<p>Кабинет электротехники и электроники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: лабораторный стенд «Уралочка» - 9 шт., реостат – 10 шт., тестер ц-43101 – 1 шт., переносной измерительный комплекс К 50 – 3 шт., мегаомметр – 1 шт., стенд по электротехнике №1 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехники №2 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехники №3 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., вольтметр – 5 шт., миллиамперметр – 5 шт., вольтамперметр – 5 шт., ВАФ 85-М – 1 шт., микровольтметр – 1 шт., ваттметр – 3 шт., фазометр ЭЛФ – 3 шт., фазометр – 1 шт., вольтметр Э34 – 4 шт., миллиамперметр М244 – 4 шт., стенд постоянного тока – 2 шт., универсальный источник питания УИП-1 – 1 шт., вольтметр ламповый ВЗ-4 – 1 шт., СКБ блок исследования тиристоров – 1 шт., регулируемый источник питания, генератор сигналов переменного тока, учебники и сборники упражнений, комплект презентация по дисциплине.</p> <p>Лаборатория электротехники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 35</p>

		<p>(свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: лабораторный стенд «Уралочка» - 9 шт., реостат – 10 шт., тестер ц-43101 – 1 шт., переносной измерительный комплекс К 50 – 3 шт., мегаомметр – 1 шт., стенд по электротехнике №1 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехники №2 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехники №3 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., вольтметр – 5 шт., миллиамперметр – 5 шт., вольтамперметр – 5 шт., ВАФ 85-М – 1 шт., микровольтметр – 1 шт., ваттметр – 3 шт., фазометр ЭЛФ – 3 шт., фазометр – 1 шт., вольтметр Э34 – 4 шт., миллиамперметр М244 – 4 шт., стенд постоянного тока – 2 шт., универсальный источник питания УИП-1 – 1 шт., вольтметр ламповый В3-4 – 1 шт., СКБ блок исследования тиристоров – 1 шт., регулируемый источник питания, генератор сигналов переменного тока, учебники и сборники упражнений, комплект презентация по дисциплине.</p>	
25	Техническая механика	<p>Кабинет технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: микрометр МК-25 – 1 шт., микрометр МК-50 – 1 шт., микрометр МК-75 – 1 шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная), кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.; учебно-методическая литература, пособия; комплект учебных плакатов на тему: «Статика», «Детали машин», « Соппротивление материалов» и др., комплект учебно-наглядных пособий, схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-8
26	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-8

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная универсальная испытательная машина «Механические свойства материалов» МИМ-7 ЛР010 - 1 шт., типовой комплекс учебного оборудования «Стержни и балки» СМ-Сиб-7 ЛР-010 – 1 шт., учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др. микрометр МК-25 – 1 шт., микрометр МК-50 – 1 шт., микрометр МК-75 – 1 шт., методическая и учебная литература, наглядные пособия по дисциплине.</p>	
27	Процессы и аппараты	<p>Лаборатория автоматизации технологических процессов</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: набор для опытов в разделе "интерференция" – 1 шт., установка лабораторная "маятник универсальный" – 1 шт., установка лабораторная "маятник Обербека" – 1 шт., установка лабораторная "машина Атвуда" – 1 шт., набор для измерения фокусного расстояния – 1 шт., набор для изучения пружинного маятника – 1 шт., осциллограф двухкоординатный -1 шт., осциллограф импульсный – 1 шт., осциллограф импульсный с-21 – 1 шт., осциллограф С 1/55 – 1шт., прибор для определения модуля упругости стали – 1 шт., прибор для определения средней длины пути свободного пробега молекул – 1 шт., прибор для определения моментов инерции – 2 шт., прибор стробоскоп – 1 шт., прибор (маятник Максвелла) – 1 шт., стенд для измерения индуктивности методом ваттметра – 1 шт., стенд для исследований зависимости мощности лампы от напряжения – 1 шт., стенд для определения удельного сопротивления проводников – 1 шт., стенд для определения электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника – 1 шт., стенд для опытной проверки закона Ома – 1 шт., стенд для проверки первого закона Кирхгофа – 1 шт. учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам;</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 29

	<p>грузопоршневый манометр – 1 шт., технический манометр – 1 шт., контрольный манометр – 2 шт., образцовый манометр – 2 шт., стеклянный ротаметр – 2 шт., мензурка – 1 шт., секундомер – 1 шт., компрессор – 2 шт., ресивер – 1 шт., ротаметр – 1 шт., редуктор – 2 шт., пьезометрическая трубка – 1 шт., манометр – 4 шт. термометр сопротивления гр.23 – 1 шт., логометр Л64 – 3 шт., автоматический мост – 2 шт., регулятор ПР 3.21 – 3 шт., элемент УСЭППА – 1 шт., стенд для исследования потенциометрических датчиков – 1 шт., стенд исследования МУ – 1 шт., датчик-терморезистор – 1 шт., система дистанционной передачи – 1 шт., датчик – ТРМ – 1 шт., исполнительный клапан с пневматическим мембранно-пружинным приводом – 1 шт., преобразователь разности давлений – 2 шт., термopара – 6 шт.</p> <p>Кабинет процессов и аппаратов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина – 1 шт., квадрантные весы от 10 гр до 200 гр - 2 шт., квадрантные весы от 50 гр до 1000 гр. – 1 шт. комплект разновесов – 1 шт., толщиномер – 1 шт., нож для нарезки полосок формат 200x250 – 1 шт., прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1) – 1 шт., прибор для определения раздираания (прибор типа Эльмендорфа) – 1 шт., прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1) – 1 шт., динамометр (для определения разрушающего усилия бумаги) – 1 шт., водяные бани – 10 шт., прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2) – 1 шт., сушильный шкаф ШС-80П – 1 шт., прибор для определения воздухопроницаемости – 2 шт., пробирки 10 мл – 10 шт., пробирки 20 мл – 40 шт., Колбы – 10 шт., пиктометры V=50 – 5 шт., пиктометры V=100 – 5 шт., капельницы – 8 шт., бюретки – 5 шт., пипетки V=5 – 4 шт., пипетки V=10 – 4 шт., пипетки V=50 – 4 шт., пипетки V=100 – 4 шт., портативная лаборатория «Капелька» - 1 шт., лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна) – 1 шт., прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» - 1 шт., весы неавтоматического действия HR-250A – 1 шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт.</p> <p>Кабинет материалов и изделий Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-8</p>
--	---	---

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Adobe reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: макеты прокатного стана – 1 шт., макет кривошипных ножниц с наклонным ножом НК 3418 – 1 шт., наборы минералов и горных пород – 1 шт., макет маятникового копра – 1 шт., макет металлической решетки ОЦК – 1 шт., макет металлической решетки 16 А – 04 – 1 шт., макет доменной печи – 1 шт., твердомер ТР-5006 – 1 шт., микроскоп МИМ – 7 – 2 шт., лупа – 2 шт., макет токарно-винторезного станка – 1 шт., плакаты: «Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов», «Основные методы механических испытаний металлов и сплавов», «Чугуны, стали», «Диаграмма состояния железо-углерод», «Микроструктура чугунов», «Отжиг и нормализация», «Закалка и отпуск», «Кристаллизация металлов», «Элементы резания», «Фрезерование поверхностей и типы фрез», «Зенкование, растачивание и развертывание отверстий», «Фрезы», «Основы фрезерования», «Общий вид токарно-винторезного станка 16К20», «Сверление», «Кинематическая схема токарно-винторезного станка», «Кинематическая схема координатно-расточного станка», «Литье в песчаные формы», «Литье по выплавляемым формам», «Литье в кокиль», «Прокатка металла», «Сварные соединения и швы», «Сварочная дуга».</p>	
28	Аналитическая химия	<p>Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Adobe reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель wise Therm – 1 шт., электромагнитная мешалка Н1-190 - 1 шт., рН-метры рН-150 МИ - 2 шт., сушильный стенд для лабораторной посуды - 2 шт., стол для нагревательных приборов - 1 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт., шкаф сушильный wise wen - 1 шт., спектофотометр Экрос ПЭ-53008 - 1 шт., анализатор жидкости - 1 шт., весы лабораторные - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД-5 - 2 шт., шкаф вытяжной ШВ-УК-3КГ - 1 шт., муфельная печь wise Therm - 1 шт.,</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 47

		<p>химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт., стол титровальный - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол лабораторный моечный - 1 шт., стол химический пристенный - 3 шт., шкафы для хранения реактивов - 2 шт., стол ученический для хим. кабинета- 14 шт., стол лабораторный для весов СЛВ-11G - 1 шт., вискозиметр капиллярный стеклянный ВПЖ-1 - 1 шт., кондуктометр АНИОН-4120 - 1 шт., штатив для пипеток пластмассовый ПЭ-2910 - 1 шт., весы аналитические электронные Vibra - 1 шт.</p> <p>Кабинет органической и аналитической химии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебно-методические разработки, пособия; оборудование и приборы: прибор определение степени помола массы, весы аналитические AR3130 – 1 шт., муфельная печь – 2 шт., вытяжной шкаф, прибор определение сопротивления раздиранию – 1 шт., экспериментально-производственная разрывная машина – 1 шт., электрическая плитка – 1 шт., нож для нарезки образцов бумаги – 1 шт., комплект химической посуды, химические реактивы, макеты: пластинчатый теплообменник, центробежный насос, вакуум-фильтр; плакаты: «таблица Менделеева», «Ряд активности металлов», «Таблица растворимости» и др., динамический стенд к уроку, модель кристаллической решетки алмаза.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 41</p>
29	Физическая и коллоидная химия	<p>Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель wise Therm – 1 шт., электромагнитная мешалка Н1-190 - 1 шт., рН-метры рН-150 МИ - 2 шт., сушильный стенд для лабораторной посуды - 2 шт., стол для нагревательных приборов - 1 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт., шкаф</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 47</p>

		<p>сушильный wise wen - 1 шт., спектофотометр Экрос ПЭ-53008 - 1 шт., анализатор жидкости - 1 шт., весы лабораторные - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД-5 - 2 шт., шкаф вытяжной ШВ-УК-3КГ - 1 шт., муфельная печь wise Therm - 1шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт., стол титровальный - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол лабораторный моечный - 1 шт., стол химический пристенный - 3 шт., шкафы для хранения реактивов - 2 шт., стол ученический для хим. кабинета- 14 шт., стол лабораторный для весов СЛВ-11G - 1 шт., вискозиметр капиллярный стеклянный ВПЖ-1 - 1 шт., кондуктометр АНИОН-4120 - 1 шт., штатив для пипеток пластмассовый ПЭ-2910 - 1 шт., весы аналитические электронные Vibra - 1 шт.</p> <p>Кабинет физической и коллоидной химии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки, пособия; оборудование и приборы: прибор определение степени помола массы, весы аналитические AR3130 – 1 шт., муфельная печь – 2 шт., вытяжной шкаф, прибор определение сопротивления раздиранию – 1 шт., экспериментально-производственная разрывная машина – 1 шт., электрическая плитка – 1 шт., нож для нарезки образцов бумаги – 1 шт., комплект химической посуды, химические реактивы, макеты: пластинчатый теплообменник, центробежный насос, вакуум-фильтр; плакаты: «таблица Менделеева», «Ряд активности металлов», «Таблица растворимости» и др., динамический стенд к уроку, модель кристаллической решетки алмаза.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 41</p>
30	Автоматизация технологических процессов	<p>Лаборатория автоматизации технологических процессов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 29</p>

	<p>Средства обучения: набор для опытов в разделе "интерференция" – 1 шт., установка лабораторная "маятник универсальный" – 1 шт., установка лабораторная "маятник Обербека" – 1 шт., установка лабораторная "машина Атвуда" – 1 шт., набор для измерения фокусного расстояния – 1 шт., набор для изучения пружинного маятника – 1 шт., осциллограф двухкоординатный -1 шт., осциллограф импульсный – 1 шт., осциллограф импульсный с-21 – 1 шт., осциллограф С 1/55 – 1шт., прибор для определения модуля упругости стали – 1 шт., прибор для определения средней длины пути свободного пробега молекул – 1 шт., прибор для определения моментов инерции – 2 шт., прибор стробоскоп – 1 шт., прибор (маятник Максвелла) – 1 шт., стенд для измерения индуктивности методом ваттметра – 1 шт., стенд для исследований зависимости мощности лампы от напряжения – 1 шт., стенд для определения удельного сопротивления проводников – 1 шт., стенд для определения электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника – 1 шт., стенд для опытной проверки закона Ома – 1 шт., стенд для проверки первого закона Кирхгофа – 1 шт. учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; грузопоршневый манометр – 1 шт., технический манометр – 1 шт., контрольный манометр – 2 шт., образцовый манометр – 2 шт., стеклянный ротаметр – 2 шт., мензурка – 1 шт., секундомер – 1 шт., компрессор – 2 шт., ресивер – 1 шт., ротаметр – 1 шт., редуктор – 2 шт., пьезометрическая трубка – 1 шт., манометр – 4 шт. термометр сопротивления гр.23 – 1 шт., логометр Л64 – 3 шт., автоматический мост – 2 шт., регулятор ПР 3.21 – 3 шт., элемент УСЭППА – 1 шт., стенд для исследования потенциометрических датчиков – 1 шт., стенд исследования МУ – 1 шт., датчик-терморезистор – 1 шт., система дистанционной передачи – 1 шт., датчик – ТРМ – 1 шт., исполнительный клапан с пневматическим мембранно-пружинным приводом – 1 шт., преобразователь разности давлений – 2 шт., термопара – 6 шт.</p> <p>Кабинет автоматизации технологических процессов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина – 1 шт., квадрантные весы от 10 гр до 200 гр - 2 шт., квадрантные весы от 50 гр до 1000 гр. – 1 шт. комплект разновесов – 1 шт., толщиномер – 1 шт., нож для нарезки полосок формат 200x250 – 1 шт., прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1) – 1 шт., прибор для определения раздирания (прибор типа Эльмендорфа) – 1 шт., прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1) – 1 шт., динамометр (для определения разрушающего усилия бумаги) – 1 шт., водяные бани – 10 шт., прибор</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-3</p>
--	---	---

		<p>для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2) – 1 шт., сушильный шкаф ШС-80П – 1 шт., прибор для определения воздухопроницаемости – 2 шт., пробирки 10 мл – 10 шт., пробирки 20 мл – 40 шт., Колбы – 10 шт., пикнометры V=50 – 5 шт., пикнометры V=100 – 5 шт., капельницы – 8 шт., бюретки – 5 шт., пипетки V=5 – 4 шт., пипетки V=10 – 4 шт., пипетки V=50 – 4 шт., пипетки V=100 – 4 шт., портативная лаборатория «Капелька» - 1 шт., лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна) – 1 шт., прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» - 1 шт., весы неавтоматического действия HR-250A – 1 шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт.</p>	
31	Экономика организации	<p>Кабинет экономики организации Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., проектор мультимедиа Optoma EX615 – 1 шт., экран переносной – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: методическая и учебная литература, методические указания по оформлению курсовых работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04, методические указания по написанию практических работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04; презентации по правилам заполнения документов на электромонтажные работы; раздаточный материал: «Основные фонды предприятия», «Производственная мощность, производственная программа», «Оборотные средства», «Оплата труда на предприятии»; «Определение сметной стоимости работ по монтажу электрооборудования», «Фотография рабочего дня» и др.; бланки нарядов, актов, договоров на электромонтажные работы; документы: Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Конституция РФ, договоры подряда на электромонтажные работы, Строительные нормы и правила РФ. Федеральные единичные расценки на ремонтно-строительные работы ФЕРр-2001 (51-69), 2002 г., Строительные нормы и правила РФ. Федеральные единичные расценки на монтаж оборудования ФЕРм-2001 (81-03-08), 2002. Сборник №1 Электротехнические установки и др., - набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины; наглядные пособия (плакаты, схемы)</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 23
32	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3

		<p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт., люксметр LO-116 – 2 шт., психрометр – 1 шт., наушники – 1 шт., вкладыши беруши – 2 шт., дозиметр – 2 шт., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.КР.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 3 шт., противогазы – 3 шт., винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ - 1 шт.; аптечка индивидуальная; сумка санинструкторская; носилки санитарные; огнетушители учебные (порошковые, пенные, углекислотные); костюм защитный ОЗК; респиратор; видеоматериалы к занятиям. Комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.; «Методы и средства защиты от вибрации», «Методы и средства защиты от шума», «Производственный микроклимат», «Классификация несчастных случаев на производстве», «Типы и виды производственного освещения», «Шкала степени облучения человека» и др.; раздаточный материал: опорные конспекты: химические негативные факторы, безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов, методы и средств защиты для технологического оборудования и др.; схемы: классификация ОВПФ, средства защиты от ЭМП и излучений, классификация производственного шума, электрозащитные средства для электроустановок, организационная структура РСЧС, уровневая структура РСЧС, схема управления БЖД и др.</p> <p>Место для стрельбы</p> <p>Средства обучения: винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p>
--	--	---	---

		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35
33	ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины (МДК.01.01 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов, МДК.01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона, МДК.01.03 Технология и оборудование производства древесных плит, МДК.01.04 Технология и оборудование лесохимического производства, УП.01.01 Учебная практика)	<p>Кабинет технологического оборудования отрасли Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, плакаты устройства оборудования для производства волокнистых полуфабрикатов: «Многопильный станок - слешер», «Корообдирочный барабан», «Рубительная машины» и т.д., плакаты устройства оборудования для производства бумаги и картона: «Гидроразбиватель», «Конические и дисковые мельницы», «Бумагоделательная машина», и т.д., макеты технологического оборудования: «Многопильный станок - слешер», «Корообдирочный барабан», «Рубительная машины», «Вибрационная сортировка щепы», «Биметаллический варочный котел» «Дозатор щепы установки Камюр» «Пропарочная труба установки Камюр» «Вибрационная сортировка щепы» «Биметаллический варочный котел», «Известерегенерационная печь» «Гидроразбиватель», «Бумагоделательная машина», «напорный ящик», «Сеточная часть БДМ», «Прессовая часть БДМ», «Сушильная часть БДМ», «Машинный каландр», «Суперкаландр»; учебные фильмы об устройстве оборудования отрасли: «Производство целлюлозы», «Производство бумаги».</p> <p>Кабинет технологии и оборудования комплексной переработки древесины Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., монитор 19" SAMSUNG TFT 943 N (AKSB) – 1 шт., системный блок USN в сборе – 1 шт., принтер CANON 2900 – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 39</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 31</p>

		<p>Средства обучения: методическая и учебная литература, сушильный шкаф ШС-80П – 1 шт., Рн метр рН-150МИ – 1 шт., лабораторная электроплитка – 1 шт., весы технические АРА 520 – 1 шт.; комплект плакатов по сульфатному производству, комплект плакатов по сульфитному производству, комплект плакатов по древесной массе, комплект плакатов по БДМ и КДМ; макеты: рубительной машины, очистного цеха, выдувного резервуара, центробежной сортировки, каландра; инструменты: пробки резиновые разных размеров – 0,5 кг, палочки стеклянные – 1 компл., ножницы – 1 шт., молоток – 2 шт., ступка с пестиком – 1 шт., спиртовка – 2 шт.; посуда: ступки фарфоровые низкие с пестиком – 3 шт., стакан фарфоровый V=250 мл – 2 шт., цилиндр измерительный с носиком V=10 мл – 3 шт., цилиндр измерительный с носиком V=100 мл – 2 шт., термометр лабораторный – 2 шт., пипетки на 20 мл – 2 шт., воронка конусообразная – 1 шт., колба коническая V=250 мл – 5 шт., пробирки химические 20 шт., стакан с носиком V=50 мл – 3 шт., стакан с носиком V=100 мл – 2 шт., стакан с носиком V=250 мл – 3 шт., бутылки V=10 л для дистиллированной воды – 1 шт., пикнометры – 10 шт., мерные колбы V=250-4 шт., 100-4 шт., 1000 мл – 2 шт., воронка Бюхнера – 1 шт., пипетки 5 мл - 3 шт.; наборы образцов: образцы бракованной бумаги, наборы образцов бумаги и картона, беззольная фильтровальная бумага, целлюлоза, щепа, образцы сеток, образцы сукон: прессовых и сушильных; химикаты: перманганат калия, серная кислота концентрированная, соль Мора, йодистый калий, металлический йод, крахмал, тиосульфат натрия, едкий натр, сульфид натрия, канифоль, соляная кислота, сода, фенолфталеин, сера, сульфат натрия, известняк, азотная кислота, хлористый натрий, хлористый барий, метиловый красный индикатор, хромовокислый калий, метилоранж-индикатор, глинозем, квасцы, хлористый аммоний, роданистый аммоний, бура, хлористый цинк, сернокислый анилин, хлорид кальция, уксусная кислота, глицерин, дистиллированная вода, медный купорос.</p> <p>Лаборатория технологического контроля производства Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина – 1 шт., квадрантные весы от 10 гр до 200 гр - 2 шт., квадрантные весы от 50 гр до 1000 гр. – 1 шт. комплект разновесов – 1 шт., толщиномер – 1 шт., нож для нарезки полосок формат 200x250 – 1 шт., прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1) – 1 шт., прибор для определения раздирания (прибор типа Эльмендорфа) – 1 шт., прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1) – 1 шт., динамометр (для</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-3</p>
--	--	--	---

	<p>определения разрушающего усилия бумаги) – 1 шт., водяные бани – 10 шт., прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2) – 1 шт., сушильный шкаф ШС-80П – 1 шт., прибор для определения воздухопроницаемости – 2 шт., пробирки 10 мл – 10 шт., пробирки 20 мл – 40 шт., Колбы – 10 шт., пиктометры V=50 – 5 шт., пиктометры V=100 – 5 шт., капельницы – 8 шт., бюретки – 5 шт., пипетки V=5 – 4 шт., пипетки V=10 – 4 шт., пипетки V=50 – 4 шт., пипетки V=100 – 4 шт., портативная лаборатория «Капелька» - 1 шт., лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна) – 1 шт., прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» - 1 шт., весы неавтоматического действия HR-250A – 1 шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт.</p> <p>Кабинет автоматизации технологических процессов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина – 1 шт., квадрантные весы от 10 гр до 200 гр - 2 шт., квадрантные весы от 50 гр до 1000 гр. – 1 шт. комплект разновесов – 1 шт., толщиномер – 1 шт., нож для нарезки полосок формат 200х250 – 1 шт., прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1) – 1 шт., прибор для определения раздирания (прибор типа Эльмендорфа) – 1 шт., прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1) – 1 шт., динамометр (для определения разрушающего усилия бумаги) – 1 шт., водяные бани – 10 шт., прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2) – 1 шт., сушильный шкаф ШС-80П – 1 шт., прибор для определения воздухопроницаемости – 2 шт., пробирки 10 мл – 10 шт., пробирки 20 мл – 40 шт., Колбы – 10 шт., пиктометры V=50 – 5 шт., пиктометры V=100 – 5 шт., капельницы – 8 шт., бюретки – 5 шт., пипетки V=5 – 4 шт., пипетки V=10 – 4 шт., пипетки V=50 – 4 шт., пипетки V=100 – 4 шт., портативная лаборатория «Капелька» - 1 шт., лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна) – 1 шт., прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» - 1 шт., весы неавтоматического действия HR-250A – 1 шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт.</p> <p>Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 47</p>
--	--	--

	<p>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель wise Therm – 1 шт., электромагнитная мешалка Н1-190 - 1 шт., рн-метры ph-150 МИ - 2 шт., сушильный стенд для лабораторной посуды - 2 шт., стол для нагревательных приборов - 1 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт., шкаф сушильный wise wen - 1 шт., спектофотометр Экрос ПЭ-53008 - 1 шт., анализатор жидкости - 1 шт., весы лабораторные - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД-5 - 2 шт., шкаф вытяжной ШВ-УК-3КГ - 1 шт., муфельная печь wise Therm - 1шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт., стол титровальный - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол лабораторный моечный - 1 шт., стол химический пристенный - 3 шт., шкафы для хранения реактивов - 2 шт., стол ученический для хим. кабинета- 14 шт., стол лабораторный для весов СЛВ-11G - 1 шт., вискозиметр капиллярный стеклянный ВПЖ-1 - 1 шт., кондуктометр АНИОН-4120 - 1 шт., штатив для пипеток пластмассовый ПЭ-2910 - 1 шт., весы аналитические электронные Vibra - 1 шт.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат» Договор №3 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.П. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВИА-Мебель», Договор №13 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Канцблок-Волжск» Договор №36 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ИП Феоктистов Александр Александрович Договор №34 от 19.10.2022 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, 1</p> <p>425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Микушкино, ул. Светлая, д. 36</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 20</p> <p>425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 10-20</p>
--	--	---	--

34	<p>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения (МДК.02.01 Управление структурным подразделением, МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности)</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Кабинет экономики организации Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., проектор мультимедиа Optoma EX615 – 1 шт., экран переносной – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, методические указания по оформлению курсовых работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04, методические указания по написанию практических работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04; презентации по правилам заполнения документов на электромонтажные работы; раздаточный материал: «Основные фонды предприятия», «Производственная мощность, производственная программа», «Оборотные средства», «Оплата труда на предприятии»; «Определение сметной стоимости работ по монтажу электрооборудования», «Фотография рабочего дня» и др.; бланки нарядов, актов, договоров на электромонтажные работы; документы: Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Конституция РФ, договоры подряда на электромонтажные работы, Строительные нормы и правила РФ. Федеральные единичные расценки на ремонтно-строительные работы ФЕРр-2001 (51-69), 2002 г., Строительные нормы и правила РФ. Федеральные единичные расценки на монтаж оборудования ФЕРм-2001 (81-03-08), 2002. Сборник №1 Электротехнические установки и др., - набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины; наглядные пособия (плакаты, схемы)</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат» Договор №3 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.П. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВИА-Мебель», Договор №13 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Канцблок-Волжск» Договор №36 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 23</p> <p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, 1</p> <p>425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Микушкино, ул. Светлая, д. 36</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 20</p>
----	--	--	--

		ИП Феоктистов Александр Александрович Договор №34 от 19.10.2022 г. – заключен на 5 лет	425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 10-20
35	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 13302 «Лаборант по физико-механическим испытаниям» (МДК.03.01 Осуществление физико-механических испытаний материалов и готовой продукции комплексной переработки древесины)	<p>Кабинет технологического оборудования отрасли</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, плакаты устройства оборудования для производства волокнистых полуфабрикатов: «Многопильный станок - слешер», «Корообдирочный барабан», «Рубительная машины» и т.д., плакаты устройства оборудования для производства бумаги и картона: «Гидроразбиватель», «Конические и дисковые мельницы», «Бумагоделательная машина», и т.д., макеты технологического оборудования: «Многопильный станок - слешер», «Корообдирочный барабан», «Рубительная машины», «Вибрационная сортировка щепы», «Биметаллический варочный котел» «Дозатор щепы установки Камюр» «Пропарочная труба установки Камюр» «Вибрационная сортировка щепы» «Биметаллический варочный котел», «Известерегенерационная печь» «Гидроразбиватель», «Бумагоделательная машина», «напорный ящик», «Сеточная часть БДМ», «Прессовая часть БДМ», «Сушильная часть БДМ», «Машинный каландр», «Суперкаландр»; учебные фильмы об устройстве оборудования отрасли: «Производство целлюлозы», «Производство бумаги».</p> <p>Кабинет технологии и оборудования комплексной переработки древесины</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., монитор 19" SAMSUNG TFT 943 N (AKSB) – 1 шт., системный блок USN в сборе – 1 шт., принтер CANON 2900 – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 39</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 31</p>

	<p>Средства обучения: методическая и учебная литература, сушильный шкаф ШС-80П – 1 шт., Рн метр рН-150МИ – 1 шт., лабораторная электроплитка – 1 шт., весы технические АРА 520 – 1 шт.; комплект плакатов по сульфатному производству, комплект плакатов по сульфитному производству, комплект плакатов по древесной массе, комплект плакатов по БДМ и КДМ; макеты: рубительной машины, очистного цеха, выдувного резервуара, центробежной сортировки, каландра; инструменты: пробки резиновые разных размеров – 0,5 кг, палочки стеклянные – 1 компл., ножницы – 1 шт., молоток – 2 шт., ступка с пестиком – 1 шт., спиртовка – 2 шт.; посуда: ступки фарфоровые низкие с пестиком – 3 шт., стакан фарфоровый V=250 мл – 2 шт., цилиндр измерительный с носиком V=10 мл – 3 шт., цилиндр измерительный с носиком V=100 мл – 2 шт., термометр лабораторный – 2 шт., пипетки на 20 мл – 2 шт., воронка конусообразная – 1 шт., колба коническая V=250 мл – 5 шт., пробирки химические 20 шт., стакан с носиком V=50 мл – 3 шт., стакан с носиком V=100 мл – 2 шт., стакан с носиком V=250 мл – 3 шт., бутылки V=10 л для дистиллированной воды – 1 шт., пикнометры – 10 шт., мерные колбы V=250-4 шт., 100-4 шт., 1000 мл – 2 шт., воронка Бюхнера – 1 шт., пипетки 5 мл - 3 шт.; наборы образцов: образцы бракованной бумаги, наборы образцов бумаги и картона, беззольная фильтровальная бумага, целлюлоза, щепа, образцы сеток, образцы сукон: прессовых и сушильных; химикаты: перманганат калия, серная кислота концентрированная, соль Мора, йодистый калий, металлический йод, крахмал, тиосульфат натрия, едкий натр, сульфид натрия, канифоль, соляная кислота, сода, фенолфталеин, сера, сульфат натрия, известняк, азотная кислота, хлористый натрий, хлористый барий, метиловый красный индикатор, хромовокислый калий, метилоранж-индикатор, глинозем, квасцы, хлористый аммоний, роданистый аммоний, бура, хлористый цинк, сернокислый анилин, хлорид кальция, уксусная кислота, глицерин, дистиллированная вода, медный купорос.</p> <p>Лаборатория технологического контроля производства Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина – 1 шт., квадрантные весы от 10 гр до 200 гр - 2 шт., квадрантные весы от 50 гр до 1000 гр. – 1 шт. комплект разновесов – 1 шт., толщиномер – 1 шт., нож для нарезки полосок формат 200x250 – 1 шт., прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1) – 1 шт., прибор для определения раздирания (прибор типа Эльмендорфа) – 1 шт., прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1) – 1 шт., динамометр (для</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-3</p>
--	--	---

	<p>определения разрушающего усилия бумаги) – 1 шт., водяные бани – 10 шт., прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2) – 1 шт., сушильный шкаф ШС-80П – 1 шт., прибор для определения воздухопроницаемости – 2 шт., пробирки 10 мл – 10 шт., пробирки 20 мл – 40 шт., Колбы – 10 шт., пиктометры V=50 – 5 шт., пиктометры V=100 – 5 шт., капельницы – 8 шт., бюретки – 5 шт., пипетки V=5 – 4 шт., пипетки V=10 – 4 шт., пипетки V=50 – 4 шт., пипетки V=100 – 4 шт., портативная лаборатория «Капелька» - 1 шт., лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна) – 1 шт., прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» - 1 шт., весы неавтоматического действия HR-250A – 1 шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт.</p> <p>Кабинет автоматизации технологических процессов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина – 1 шт., квадрантные весы от 10 гр до 200 гр - 2 шт., квадрантные весы от 50 гр до 1000 гр. – 1 шт. комплект разновесов – 1 шт., толщиномер – 1 шт., нож для нарезки полосок формат 200x250 – 1 шт., прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1) – 1 шт., прибор для определения раздирания (прибор типа Эльмендорфа) – 1 шт., прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1) – 1 шт., динамометр (для определения разрушающего усилия бумаги) – 1 шт., водяные бани – 10 шт., прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2) – 1 шт., сушильный шкаф ШС-80П – 1 шт., прибор для определения воздухопроницаемости – 2 шт., пробирки 10 мл – 10 шт., пробирки 20 мл – 40 шт., Колбы – 10 шт., пиктометры V=50 – 5 шт., пиктометры V=100 – 5 шт., капельницы – 8 шт., бюретки – 5 шт., пипетки V=5 – 4 шт., пипетки V=10 – 4 шт., пипетки V=50 – 4 шт., пипетки V=100 – 4 шт., портативная лаборатория «Капелька» - 1 шт., лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна) – 1 шт., прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» - 1 шт., весы неавтоматического действия HR-250A – 1 шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-3</p>
--	--	---

	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<p>ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат» Договор №3 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.П. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВИА-Мебель», Договор №13 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Канцблок-Волжск» Договор №36 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ИП Феоктистов Александр Александрович Договор №34 от 19.10.2022 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, 1</p> <p>425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Микушкино, ул. Светлая, д. 36</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 20</p> <p>425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 10-20</p>
36	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся:</p> <p>АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат» Договор №3 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.П. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВИА-Мебель», Договор №13 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Канцблок-Волжск» Договор №36 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ИП Феоктистов Александр Александрович Договор №34 от 19.10.2022 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, 1</p> <p>425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Микушкино, ул. Светлая, д. 36</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 20</p> <p>425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 10-20</p>
37	Государственная итоговая аттестация	Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 45

	<p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплине «Инженерная графика», простановка размеров, эскизирование; стенды: сборочная единица, резьбовые соединения труб, виды стандартных резьбовых деталей, виды подшипников качения, соединения фитингами, резьбовые соединения, взаимное пересечение поверхностей вращения; комплекс плакатов: «Виды», «Разрезы», «Резьба», «Стандартные резьбовые соединения», «Рабочий чертёж детали», «Геометрические построения»; модели: модели разной степени сложности - 4 компл., геометрические тела, простые, сложные разрезы – 4 шт., сборочные единицы - 15 штук, набор чертёжных принадлежностей (угольники, линейка, циркуль, транспортир), штангенциркуль – 1 шт., требования стандарта к написанию ВКР.</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Монитор Samsung 943N – 1 шт., системный блок ColorSit – 1 шт., принтер HP LaserJet M1132 MFP – 1 шт., переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по реализуемым специальностям.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 32</p>
38	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор VIEW SONIC 17 TFT VA 703b – 1 шт., системный блок RAY – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО),</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>

	<p>7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Алфавитный каталог на бумажных носителях – 11376 шт., систематический каталог – 9924 шт., электронный каталог по специальностям филиала – 1195 записей, периодических изданий – 16 (4 – газеты, 12 – журналы), официальные издания – 162 экз. (44 наименования), справочно-библиографические издания – 143 экз. (27 наименований), отраслевые словари и справочники – 915 экз. (221 наименование); фонд библиотеки – 29872 экз., степлер брошурочный – 1 шт.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron 53/65Mb/15Gb/8Mb – 1 шт., системный блок Celeron-1700 – 3 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1 шт., монитор Samsung 17’’763MB – 1 шт., проектор мультимедиа INFOCUS X – 1 шт., монитор Samsung 17’’793DF – 2 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ – 1 шт., системный блок RAY – 1 шт., монитор Samsung 19’’TFT 943 N (AKSB) – 12 шт., системный блок USN в сборе – 11 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» с доступом в электронную ИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.</p> <p>Актный зал</p> <p>Комплект мебели:</p> <p>мобильное кресло «шарм» (3-х местная секция) – 24 шт., мобильное кресло «шарм» (4-х местная секция) – 12 шт., кафедра – 1 шт</p> <p>Мультимедийное оборудование: комплект звукоусиления PROFESSIONAL CROSSOVER VOLTA – 2 шт., микрофонная радиосистема Volta US-102 – 1 шт., машина – преобразователь дыма LITE WORKC FX-8 - 1 шт., установка музыкальная сценическая – 1шт., ноутбук ACER CL51 – 1шт., акустическая система VOLTA MS-15 – 2 шт., микрофон шнуровой SHURE SM48S -1шт., микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 2шт., стойка микрофонная – 2 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., световая установка INVOLIGHT LED NL410 – 1 шт..</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 44</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
--	---	--

		Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).	
--	--	--	--

Приложение 10

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
Общеобразовательный цикл			
1	Русский язык	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А. Русский язык: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. – Изд. 7-е испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2019. ч.1 – 385с., ч.2 – 391 с.</p> <p>Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка: учебник для вузов / А. А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ocherk-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-437862</p> <p>Сигов В.К. Русский язык и литература / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич. - Москва: Инфра-М, 2019. - 491 с. - ISBN 978-5-16-013325-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360632/reading</p> <p>Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Ю. М. Соколов; под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07201-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-1-442236</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. Учебное пособие / М.Ф. Шацкая. - Москва: Флинта, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-9765-1587-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/337963/reading</p> <p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p>	<p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
2	Литература	<p>Сигов В.К. Русский язык и литература / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич. - Москва: Инфра-М, 2019. - 491 с. - ISBN 978-5-16-013325-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360632/reading</p> <p>Вяземский, П. А. А.И.Тургенев / П. А. Вяземский. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 14 с. — ISBN 978-5-507-43540-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97010</p> <p>Аксаков, К. С. Взгляд на русскую литературу с Петра Первого / К. С. Аксаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 15 с. — ISBN 978-5-507-43319-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95889</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Толстой, Л.Н. Несколько слов по поводу книги «Война и мир» [Электронный ресурс] / Л.Н. Толстой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 10 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96002 .	
3	Родной язык	<p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А. Русский язык: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. – Изд. 7-е испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2019. ч.1 – 375с., ч.2 – 391 с. –</p> <p>Правила русской орфографии и пунктуации. - Москва: ИЦ РИОР, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361522/reading</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка: учебник для вузов / А. А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ocherk-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-437862</p> <p>Дудова, В.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: орфоэпические нормы: учебное пособие / В. Ю. Дудова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т», Волж. фил. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 71 с</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
4	Иностранный язык	<p>Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416</p> <p>Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 16-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с http://academia-moscow.ru/reader/?id=314038#copy</p> <p>Егошина, Е.М. Academic writing [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.М. Егошина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90173.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112483</p> <p>Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84578.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
5	История	<p>История: учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8158-2116-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142740</p> <p>Самыгин П. С. История / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: Инфра-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-004507-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360729/reading</p> <p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный Ресурс</p>

		<p>Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия» 2017. — 256 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90167</p> <p>Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107047.</p> <p>Павлов, В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века [Электронный ресурс] / В.М. Павлов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105542</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
6	Физическая культура	<p>Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л.Палтиевич, Г. И. Погадаев]. — 17-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=288010#copy</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92409.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
7	Адаптивная физическая культура	<p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Парсаева, И. В. Пилатес для самостоятельных занятий студентов: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-8158-1486-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76554</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л.Палтиевич, Г. И. Погадаев]. — 17-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=288010#copy</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
8	ОБЖ	<p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: базовый и профильный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; РАН, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". - 4-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2019. - 351 с: ил. -</p> <p>Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник: [для учреждений СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2016. - 366, [1] с.: ил. - (Профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363.</p>	<p>45</p> <p>40</p>

		<p>Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография / В.Ю. Микрюков. - Москва: Форум, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360584/reading</p> <p>Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: Инфра-М, 2019. - 297 с. - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360741/reading</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8621-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200252</p> <p>Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
9	Физика	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: Учебник для 10 кл. - М.: «Просвещение», 2019;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б., Чаругин В.М. Физика: Учебник для 11 кл. - М.: «Просвещение», 2019;</p> <p>Пинский А.А. Физика / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский, Ю.И. Дик. - Москва: Форум, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-91134-902-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361683/reading</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 1. Механика. Молекулярная физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 436 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98245.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98246.</p>	<p>45</p> <p>45</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
10	Астрономия	<p>Воронцова - Вельяминова Б.А., Страута Е.К. Астрономия (базовый курс): учебник для 11 кл. - М.: Дрофа, 2017</p> <p>Павлов С.В. Астрономия: учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / С.В. Павлов. - Москва: Инфра-М, 2021. - 359 с. - ISBN 978-5-16-109234-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375398/reading</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98246</p>	<p>15</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
11	Математика	<p>Атанасян Л.Г. и др. Геометрия: Учебник для 10 -11 кл. - Изд. 8-е. - М.: «Просвещение», 2021</p> <p>Атанасян Л.Г. и др. Геометрия: Учебник для 10 -11 кл. - Изд. 3-е. М.: «Просвещение», 2016</p> <p>Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10-11 класса. В 2-х частях. Ч.1: Учебник. Базовый уровень. - Изд. 3-е. - М.: «Просвещение», 2015;</p> <p>Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10-11 класса. В 2-х частях. Ч.2: Задачник. Базовый уровень. - Изд. 3-е. - М.: «Просвещение», 2015;</p> <p>Дадаян А.А. Математика / А.А. Дадаян. - Москва: Инфра-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-16-012592-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360578/reading</p>	<p>16</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15951</p> <p>Дополнительная литература: Копченова, Н. В. Вычислительная математика в примерах и задачах: учебное пособие / Н. В. Копченова, И. А. Марон. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-0801-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96854</p>	<p>Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
12	Химия	<p>Грибанова О. В. Общая и неорганическая химия опорные конспекты, контрольные и тестовые задания / О.В. Грибанова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-222-22683-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340918/reading</p> <p>Болтromeюк В. В. Органическая химия: пособие для подготовки к тестированию / В.В. Болтromeюк. - Минск: ТетраСистемс, 2018. - 256 с. - ISBN 978-985-7081-98-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361029/reading</p> <p>Силкина, О.В. Химия биологически активных веществ: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Силкина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98183.</p> <p>Дополнительная литература: Смирнова, Л.Н. Химический тренажер: сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Смирнова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93231. Крашенинникова, Н.Г. Химия металлов: лабораторный практикум [Электронный ресурс: учебное пособие / Н.Г. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92565.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
13	Биология	<p>Колесников, С.И. Общая биология [Текст]: [учебное пособие] / С. И. Колесников. - 6-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2016. - 286, [1] с.: ил.</p> <p>Ахмедова Т.И. Биология: Учебное пособие / Т.И. Ахмедова. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-859-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379496/reading</p> <p>Краснодембский Е. Г. Общая биология: Пособие для старшеклассников и поступающих в вузы / Е.Г. Краснодембский. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-4461-9472-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377438/reading .</p> <p>Дополнительная литература. Маглыш С.С. Биология: полный курс подготовки к тестированию и экзамену / С.С. Маглыш. - Минск: ТетраСистемс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-985-7081-90-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361024/reading</p>	<p>2</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
14	Основы философии	<p>Волкогонова О.Д. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: Форум, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360675/reading</p> <p>Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93388</p> <p>Голубева Т.В. Основы философии / Т.В. Голубева. - Москва: Форум, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-00091-437-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360875/reading</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Дополнительная литература Балашов, Л.Е. Задачи и упражнения по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 48 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110748</p>	Электронный ресурс
15	История	<p>История: учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8158-2116-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142740</p> <p>Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107047.</p> <p>Артемьев В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемьев, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy</p> <p>Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780</p> <p>Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94022.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
16	Иностранный язык	<p>Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие для СПО. – Изд. 3-е перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 317 с.</p> <p>Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416</p> <p>Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 16-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=314038#copy</p> <p>Егошина, Е.М. Academic writing [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.М. Егошина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90173.</p> <p>Дополнительная литература: Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112483</p> <p>Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84578.</p>	<p>4</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
17	Физическая культура	<p>Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=288010#copy</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>8158-2023-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92409.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p>	<p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
18	Адаптивная физическая культура	<p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Парсаева, И. В. Пилатес для самостоятельных занятий студентов: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-8158-1486-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76554</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. — 17-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=288010#copy</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
19	Русский язык и культура речи	<p>Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи / Е.А. Самойлова. - Москва: Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0802-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361573/reading</p> <p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи / Н.В. Кузнецова. - Москва: Форум, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-00091-604-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360661/reading</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дудова, В.Ю. Русский язык и культура речи [Текст]: орфоэпические нормы: учебное пособие / В. Ю. Дудова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т», Волж. фил. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 71 с.: табл.</p> <p>Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Л.г. Сульдина, М.И. Шигаева. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74802</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>20</p> <p>Электронный ресурс</p>
20	Основы интеллектуального труда	<p>Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 340 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93303.</p> <p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москв: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545.</p> <p>Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - Москва: Форум, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0739-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360856/reading</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942797</p> <p>Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл			
21	Математика	<p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15951</p> <p>Дадаян А.А. Математика / А.А. Дадаян. - Москва: Инфра-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-16-012592-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360578/reading</p> <p>Копченова, Н.В. Вычислительная математика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Копченова, И.А. Марон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96854</p> <p>Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Берман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111199.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Математика. Итоговый контроль знаний студентов технических специальностей. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Наводнов [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76551.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
22	Информатика	<p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136173</p> <p>Гуриков С.Р. Информатика: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование) / С.Р. Гуриков. - Москва: Инфра-М, 2021. - 566 с. - ISBN 978-5-16-109132-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373301/reading</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107927</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 - 11 классы: базовый уровень. — Изд. 2-е, стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 10 кл. — 288 с., 11 кл. — 256 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Акимова, Е. В. Вычислительная техника: учебное пособие / Е. В. Акимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142354</p> <p>Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123696</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>2</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Профессиональный цикл			

23	Инженерная и компьютерная графика	<p>Панасенко, В.Е. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Панасенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108466.</p> <p>Никулин, Е.А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Никулин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 708 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107948.</p> <p>Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А., - 3-е изд., испр. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-477-9 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/920303</p> <p>Дополнительная литература: Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7013-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153934</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
24	Электротехника и электроника	<p>Славинский А.К. Электротехника с основами электроники / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - Москва: Форум, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-8199-0747-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361748/reading</p> <p>Плиско В. Ю. Электротехника. Практикум: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. / В.Ю. Плиско. - Минск: РИПО, 2020. - 83 с. - ISBN 978-985-7234-31-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/372049/reading</p> <p>Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93764</p> <p>Тимофеев, И.А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Тимофеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87595.</p> <p>Дополнительная литература: Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/652435</p> <p>Электротехническое материаловедение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Я. Алибеков [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98197.</p> <p>Миленина С.А., Миленин Н.К. Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум для СПО. – М: ЮРАЙТ, 2015;</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>30</p>
25	Техническая механика	<p>Сафонова Г. Г. Техническая механика / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва: Инфра-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-012916-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360678/reading</p> <p>Олофинская В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий / В.П. Олофинская. - Москва: Форум, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-91134-492-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361644/reading</p> <p>Молотников, В.Я. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 476 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91295</p> <p>Дополнительная литература.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Елисеев, В.В. Основы механики материалов [Электронный ресурс] / В.В. Елисеев, Т.В. Зиновьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101510.</p> <p>Филатов, Ю.Е. Введение в механику материалов и конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Е. Филатов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93704.</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
26	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Иванов [и др.]; Под ред. И.А. Иванова, С.В. Урушева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113911.</p> <p>Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - Москва: Форум, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-00091-479-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361412/reading</p> <p>Бастраков, В.М. Метрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Бастраков. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93227.</p> <p>Анисимов, Э.А. Квалиметрия и управление качеством [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.А. Анисимов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107076.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Тарасова, О.Г. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тарасова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111712.</p> <p>Тарасова, О.Г. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг [Текст]: практикум: [по направлению подготовки 100100.62 "Сервис", профилю "Социокультурный сервис"] / О. Г. Тарасова, Е. М. Цветкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 57 с.: ил.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>10</p>
27	Процессы и аппараты	<p>Резников, А.Н. Тепловые процессы в технологических системах [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Резников, Л.А. Резников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81569</p> <p>Цирельман, Н.М. Техническая термодинамика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Цирельман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107965</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сажин, С.Г. Средства автоматического контроля технологических параметров [Электронный ресурс]: учебник / С.Г. Сажин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50683.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
28	Аналитическая химия	<p>Валова (Копылова) В.Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа / Е.И. Паршина. - Москва: Дашков и К, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01301-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/342346/reading</p> <p>Филимонов, В.Е. Атомно-абсорбционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Филимонов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101140.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Федоров, С.В. Методы прогнозирования качества воды [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Федоров, А.В. Кудрявцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113917</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Фоминых, В.Л. Биохимия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.Л. Фоминых, Е.В. Тарасенко, О.Н. Денисова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76533.</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
29	Физическая и коллоидная химия	<p>Ларичкина, Н. И. Физическая и коллоидная химия. Практикум: учебное пособие / Н. И. Ларичкина, А. В. Кадимова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-3832-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869088</p> <p>Винокуров, А.И. Физическая химия: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Винокуров, Р.И. Винокурова, О.В. Силкина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92554</p> <p>Крашенинникова, Н.Г. Химия металлов: лабораторный практикум [Электронный ресурс: учебное пособие / Н.Г. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92565.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Силкина, О.В. Химия биологически активных веществ: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Силкина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98183.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
30	Автоматизация технологических процессов	<p>Поздеев, А.Г. Автоматизация расчетов процесса сушки древесины [Электронный ресурс]: монография / А.Г. Поздеев, В.Г. Котлов, Ю.А. Кузнецова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101134</p> <p>Рульнов А.А. Автоматическое регулирование / А.А. Рульнов, И.И. Горюнов, К.Ю. Евстафьев. - Москва: Инфра-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-006216-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360669/reading</p> <p>Рябов, И.В. Автоматизированные информационно-управляющие системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Рябов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76558.</p> <p>Буканова, Т.С. Моделирование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Буканова, М.Т. Алиев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102702.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кошкин, В.В. Техническая диагностика систем: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кошкин. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98177</p> <p>Еремеев, С.В. Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс] учебное пособие / С.В. Еремеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110916.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
31	Экономика организации	<p>Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93541.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Ветошкин, А.Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72577 .	
33	ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	<p>Захаренко, Г.П. Комплексное использование древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Захаренко. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95709</p> <p>Колесникова, А.А. Технология и оборудование клеёных материалов: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.А. Колесникова, С.Н. Кислицына. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76392.</p> <p>Колесникова, А.А. Технология и применение полимеров в деревообработке [Электронный ресурс] / А.А. Колесникова, В.Ф. Краснова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76393</p> <p>Дополнительная литература: Микрюкова, Е.В. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Е.В. Микрюкова, Е.Ю. Разумов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76394</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
34	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного производства	<p>Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Москва: Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93310</p> <p>Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412</p> <p>Данилов, А.И. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / А.И. Данилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-394-03405-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119277</p> <p>Смирнов, А.М. Организационно-технологическое проектирование участков и цехов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Смирнов, Е.Н. Сосенушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 228 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93717.</p> <p>Дополнительная литература: Баженов, Ю.К. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс: учебник / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов; под ред. Л.П. Дашкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 286 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103777.</p> <p>Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93541.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
35	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 13302 Лаборант по физико – механическим испытаниям	<p>Журнал «Целлюлоза. Бумага. Картон» за 2015г., 2016г.</p> <p>Крашенинникова, Н.Г. Химия металлов: лабораторный практикум [Электронный ресурс: учебное пособие / Н.Г. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92565.</p> <p>Технологические основы производства химических компонентов систем жизнеобеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Юркевич [и др.]; под ред. Г.К. Ивахнюка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58170</p>	<p>20</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>Силкина, О.В. Химия биологически активных веществ: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Силкина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98183.</p> <p>Ветошкин, А.Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72577.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
--	--	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента ОД _____ /Л.А. Стешина/
« _____ » _____ 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

направленность

техник - технолог

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Фахриева Г.И., методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Власова С.Е., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского
филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала _____ /В.В. Сатин/

г. Волжск
2021 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1 Выполнять работы по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов

ПК 3.2 Выполнять работы по динамическим методам испытаний металлов, сплавов, металла различных зон сварного соединения или основного металла деталей конструкций, заготовок или полуфабрикатов

ПК 3.3 Выполнять работы по определению твердости металлов, сплавов, металла различных зон сварного шва и основного металла заготовок, полуфабрикатов и деталей конструкций

ПК 3.4 Выполнять работы по физико-механическим (статическим) испытаниям сварных соединений и основного материала трубопроводов и конструкций из полимерных материалов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда»; в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа,

присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют

педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеовеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента ОД _____ /Л.А. Стешина/
« _____ » _____ 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С ОБЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

направленность

техник - технолог

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Фахриева Г.И., методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Власова С.Е., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского
филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала _____ /В.В. Сатин/

г. Волжск

2021 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

•2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1 Выполнять работы по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов

ПК 3.2 Выполнять работы по динамическим методам испытаний металлов, сплавов, металла различных зон сварного соединения или основного металла деталей конструкций, заготовок или полуфабрикатов

ПК 3.3 Выполнять работы по определению твердости металлов, сплавов, металла различных зон сварного шва и основного металла заготовок, полуфабрикатов и деталей конструкций

ПК 3.4 Выполнять работы по физико-механическим (статическим) испытаниям сварных соединений и основного материала трубопроводов и конструкций из полимерных материалов
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда»; в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или

электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов,

готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1 Выполнять работы по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов

ПК 3.2 Выполнять работы по динамическим методам испытаний металлов, сплавов, металла различных зон сварного соединения или основного металла деталей конструкций, заготовок или полуфабрикатов

ПК 3.3 Выполнять работы по определению твердости металлов, сплавов, металла различных зон сварного шва и основного металла заготовок, полуфабрикатов и деталей конструкций

ПК 3.4 Выполнять работы по физико-механическим (статическим) испытаниям сварных соединений и основного материала трубопроводов и конструкций из полимерных материалов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда»; в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ

НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Филиала.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента ОД _____ /Л.А. Стешина/
«___» _____ 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

направленность

техник - технолог

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Фахриева Г.И., методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Власова С.Е., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского
филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала _____ /В.В. Сатин/

г. Волжск
2021 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее – Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1 Выполнять работы по статическим методам испытаний металлов, сплавов, сварных соединений, металла шва, наплавленного металла и основного металла деталей конструкций, заготовок и полуфабрикатов

ПК 3.2 Выполнять работы по динамическим методам испытаний металлов, сплавов, металла различных зон сварного соединения или основного металла деталей конструкций, заготовок или полуфабрикатов

ПК 3.3 Выполнять работы по определению твердости металлов, сплавов, металла различных зон сварного шва и основного металла заготовок, полуфабрикатов и деталей конструкций

ПК 3.4 Выполнять работы по физико-механическим (статическим) испытаниям сварных соединений и основного материала трубопроводов и конструкций из полимерных материалов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда»; в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач,

направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (код, наименование)

ОПОП СПО-ППССЗ переутверждена
На заседании методического совета
ВФ ФГБОУ ВО «ЛГТУ»
Протокол №1 от 31августа 2021 г.



С. Е. Васильева

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изменения
		изъято	добавлено		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.22	30.08.22
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.22	30.08.22

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (код, наименование)

ОПОП СПО-ППССЗ переутверждена
На заседании методического совета
ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №1 от 30 августа 2022 г.



С. Е. Васильева

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изменения
		изъято	добавлено		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	31.08.23	31.08.23
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	31.08.23	31.08.23

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (код, наименование)

ОПОП СПО-ППССЗ переутверждена
На заседании методического совета
ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.



С. Е. Васильева

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изменения
		изъято	добавлено		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.24	30.08.24
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.24	30.08.24

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (код, наименование)

ОПОП СПО-ППССЗ переутверждена
На заседании методического совета
ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №1 от 30.08.24 г.



С. Е. Васильева

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ
 основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов
 среднего звена по специальности
 35.02.04 Технология переработки химической древесины (по отраслям)

		(кол, наименование)		Отметка об устранении недостатков
	Раздел (подраздел) ОПОП	соответствие	несоответствие	
1.	Титульный лист	+		
2.	Письмо –рецензия работодателя	+		
3.	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4.	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5.	Компетентностная модель выпускника	+		
6.	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программы учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
-	Программа государственной итоговой аттестации	+		
7.	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
8.	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
9.	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
10.	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Экспертиза проведена:

Егоров Э.Ю., генеральный директор ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат»

- | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------|-------|
| 1. | _____ | ФИО, должность эксперта | _____ |
| 2. | Саткин А.В., директор ВР "ФМЗ" | ФИО, должность эксперта | _____ |
| 3. | Давыдов С.С., зам. директора по ВР | ФИО, должность эксперта | _____ |
| 4. | Громова О.И., зам. директора по ВР | ФИО, должность эксперта | _____ |
| 5. | Семюшкин С.В., зам. директора по ВР | ФИО, должность эксперта | _____ |
| 6. | Дудов В.Ю., зав. цехом | ФИО, должность эксперта | _____ |
| 7. | Разумов Т.У., историк | ФИО, должность эксперта | _____ |
| | _____ | ФИО, должность эксперта | _____ |
| | _____ | ФИО, должность эксперта | _____ |