

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Код, наименование специальности

техник-технолог
квалификация выпускника

очная
форма обучения

г. Волжск
2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.05.2014 N 453

Разработчики:

Власова С.Е. - преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии технологических дисциплин Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Двинских И.А., заведующая лабораторией по охране окружающей среды АО «Марийский целлюлозно – бумажный комбинат»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»



/С.Е.Васильева/

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Татарстанский деревообрабатывающий
комбинат»



/Т.Ф.Нуриахметов /

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО –программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Письмо-согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Выписка из протокола заседания Методического совета

Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.2 Программы практик

4.3 Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

5.1 Рабочая программа воспитания

5.2 Календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ППС

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебном–методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

7. Механизм оценки качества образовательной программы

7.1 Описание системы менеджмента качества

**Письмо-рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Разработанная Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины предназначена для подготовки специалиста с квалификацией техник-технолог.

Область профессиональной деятельности выпускников, по которой они могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

Поскольку ОПОП реализуется на базе основного общего образования, преподавателями разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с техническим профилем специальности.

Обязательная часть ОПОП включает следующие рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в программу подготовки специалистов среднего звена из вариативной части включены дисциплины:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда – 66 часов; оставшиеся часы вариативной части распределены по учебным циклам: ОГСЭ – общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл – 86 часов; ЕН – математический и общий естественно-научный учебный цикл – 24 часа, ОП – общепрофессиональный цикл – 346 часов; ПМ.01 – профессиональный модуль – 658 часов, ПМ.02 – профессиональный модуль – 69 часов, ПМ.03 – профессиональный модуль – 47 часов.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Гибкость программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ», позволит оперативно обновлять или заменять учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена вследствие изменений в технологиях и организации труда, в соответствии с модернизацией, применяемой нормативной и правовой базы.

Заключение. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины базовой подготовки может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Татарстанский деревообрабатывающий
комбинат»



/Т.Ф.Нуриахметов /

№ 4

от «5» апреля 2024 г.

Письмо-рецензия
на фонд оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего
звена среднего профессионального образования по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных моделей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «Татарстанский деревообрабатывающий
комбинат»



/Т.Ф.Нуриахметов /

№ 4

от «5 » апреля 2024 г.

Письмо-согласование
тем выпускных квалификационных работ по программе подготовки
специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ВКР является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития газоснабжения и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки

древесины могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области газоснабжения.

Представитель работодателя

Генеральный директор

ООО «Татарстанский деревообрабатывающий комбинат»



/Т.Ф.Нуриахметов /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

04.04.2024 г.

№4

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.*

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Рекомендовать Ученому Совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.*

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., ст. методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной

программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины соответствующими Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ (СМК- ПИ-3.03-30-2021).

2. Рекомендовать к утверждению рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Председатель методического совета
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО ПГТУ



С.Е. Васильева

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)**

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12
заочного голосования
по принятию решений Ученого совета**

Решение о проведении заочного голосования	принято Врио ректора Роженцовым А.А. 01.04.2024 (Приложение № 1).
Период голосования	– 04.04.2024 – 05.04.2024
Дата оформления протокола	– 05.04.2024
Лица, осуществляющие подсчет голосов	– Вишнякова И.Б., Морохин Д.В., Рябова Н.В.

В голосовании приняли участие 36 членов Ученого совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ

2.2. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, и форм государственной итоговой аттестации на 2024 год приема

РЕШИЛИ:

2.2.1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
	15.02.16 Технология машиностроения
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.03 Технология деревообработки
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Волжский филиал	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

2.2.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 20.02.04 Пожарная безопасность; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

- защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

**Врио ректора,
заместитель председателя Ученого совета**

п/п

А.А. Роженцов

**Подписи лиц,
проводивших подсчет голосов:**

член Ученого совета, ученый секретарь

п/п

Вишнякова И.Б.

член Ученого совета

п/п

Морохин Д.В.

член Ученого совета

п/п

Рябова Н.В.

Верно:

Ученый секретарь

И.Б. Вишнякова



05.04.2024

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12
заочного голосования
по принятию решений Ученого совета

Решение о проведении заочного голосования	принято Врио ректора Роженцовым А.А. 01.04.2024 (Приложение № 1).
Период голосования	– 04.04.2024 – 05.04.2024
Дата оформления протокола	– 05.04.2024
Лица, осуществляющие подсчет голосов	– Вишнякова И.Б., Морохин Д.В., Рябова Н.В.

В голосовании приняли участие 36 членов Ученого совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ

3.2. О сроках получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 2024 год приема

РЕШИЛИ:

3.2. Утвердить сроки получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 2024 год приема (таблица 2):

Таблица 2

Структурное подразделение	Специальность	Срок получения образования		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура	2 года 10 месяцев	-	-
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	-	-
	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	-	-
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 года 10 месяцев	-	-
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	3 года 10 месяцев	-	-
	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	3 года 10 месяцев	-	-
	15.02.16 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	-	-
	20.02.04 Пожарная безопасность	3 года 10 месяцев	-	-
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2 года 10 месяцев	-	-
	35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев	-	-

Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 месяцев	-	-
	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	3 года 10 месяцев	-	-
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3 года 10 месяцев	-	-
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 года 10 месяцев	-	-
	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3 года 10 месяцев	-	-
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2 года 10 месяцев	-	-
	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2 года 10 месяцев	-	-
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев	-	-
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 месяцев	-	-
Волжский филиал	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 10 месяцев	-	-
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2 года 10 месяцев	-	-
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	-	-
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	3 года 10 месяцев	-	-

**Врио ректора,
заместитель председателя Ученого совета**

п/п

А.А. Роженцов

**Подписи лиц,
проводивших подсчет голосов:**

член Ученого совета, ученый секретарь

п/п

Вишнякова И.Б.

член Ученого совета

п/п

Морохин Д.В.

член Ученого совета

п/п

Рябова Н.В.

Верно:

Ученый секретарь



И.Б. Вишнякова

И.Б. Вишнякова

05.04.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ОД

/Т.А. Конюхова/

«05» апреля 2024 г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Код, наименование специальности	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
Квалификация	Техник-технолог
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации ОП	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык; БД.02 Литература; БД.03 История; БД.04 Обществознание; БД.05 География; БД.06 Иностранный язык (английский); БД.07 Физическая культура/Адаптивная физическая культура; БД.08 Основы безопасности и защиты Родины; БД.09 Химия; БД.10 Физика ПД.01 Математика; ПД.02 Биология; ПД.03 Информатика; ПОО.01 Родной язык (русский)/Коммуникативный практикум; ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура; ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи/Основы интеллектуального труда; ЕН.01 Математика;

	<p>ЕН.02 Информатика; ОП.01 Инженерная и компьютерная графика; ОП.02 Электротехника и электроника; ОП.03 Техническая механика; ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация; ОП.05 Процессы и аппараты; ОП.06 Аналитическая химия; ОП.07 Физическая и коллоидная химия; ОП.08 Автоматизация технологических процессов; ОП.09 Экономика организации; ОП.10 Безопасность жизнедеятельности; ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины; МДК.01.01 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов; МДК.01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона; МДК.01.03 Технология и оборудование производства древесных плит; МДК.01.04 Технология и оборудование лесохимического производства; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения МДК.02.01 Управление структурным подразделением; МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности; ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности); ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа МДК.03.01 Осуществление физико-механических испытаний материалов и готовой продукции комплексной переработки древесины ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности); ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства» утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2022 г. N 646н.
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Проводить несложные анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов</p> <p>ПК 3.2. Выполнять совместно с технологическим персоналом отбор проб газов, жидких и твердых веществ</p> <p>ПК 3.3. Готовить средние пробы для анализа</p> <p>ПК 3.4. Устанавливать и проверять несложные титры</p> <p>ПК 3.5. Проводить анализ воды по определению плотности, щелочности, химического состава и механических примесей</p>
Формы аттестации	<p>Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защита выпускной квалификационной работы</p>

Виды профессиональной деятельности	<p>Выпускники специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлению технологических процессов комплексной переработки древесины -участию в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения -выполнению работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе:</p> <p>АО "Марийский целлюлозно-бумажный комбинат"; ООО "Приволжский фанерно-мебельный комбинат"; АО "Завод имени Серго"; ЗАОр "НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.Т. Титова"</p>
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (проведение занятий, руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о партнерстве и сотрудничестве заключены со следующими организациями:</p> <p>АО "Марийский целлюлозно-бумажный комбинат"</p> <p>ООО "Приволжский фанерно-мебельный комбинат"</p> <p>АО "Завод имени Серго"</p> <p>ЗАОр "НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.Т. Титова".</p>

	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <p>АО "Марийский целлюлозно-бумажный комбинат"</p> <p>ООО "Приволжский фанерно-мебельный комбинат"</p> <p>АО "Завод имени Серго"</p> <p>ЗАОр "НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. С.Т. Титова"</p> <p>ООО «ВИА-мебель».</p>
<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы(условия реализации ОП)</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной</p>

	<p>литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл№ФС77-43589 от 18.01.2011.</p>
Документы, описывающие систему менеджмента качества	<p>Волжский филиал является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».</p> <p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
Представители работодателей	<p>Нуриахметов Т.Ф. – генеральный директор ООО «Поволжский фанерно-мебельный комбинат».</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления



Андреев А.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Выпускник в результате освоения ППССЗ будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.
- организация и управление работой трудового коллектива,
- выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа

1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа- программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее –программа) составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 453) (зарегистрирован в Минюсте России от 3 июля 2014 г.№32954)

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.22 г. №762 (с изменениями и дополнениями);

-Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 5.08.2020 г. N 885/390 (с изменениями и дополнениями);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. N 800 г. (с изменениями и дополнениями);

-Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Поволжский государственный технологический университет" (далее ПГТУ).

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации:

- Профессиональный стандарт 13321 Лаборант химического анализа.

1.4. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Квалификация выпускника: техник - технолог.

1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

Виды профессиональной деятельности и компетенции:

-осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины;

-участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;

-выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие и профессиональные)

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту выпускника, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно - волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Проводить несложные анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов

ПК 3.2. Выполнять совместно с технологическим персоналом отбор проб газов, жидких и твердых веществ

ПК 3.3. Готовить средние пробы для анализа

ПК 3.4. Устанавливать и проверять несложные титры

ПК 3.5. Проводить анализ воды по определению плотности, щелочности, химического состава и механических примесей.

Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Требования ФГОС СПО 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины		Требования ПС 13321 Лаборант химического анализа	
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (действия) соответствующего уровня квалификации
ВД.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Проводить несложные анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов ПК 3.2. Выполнять совместно с технологическим персоналом отбор проб газов, жидких и твердых веществ ПК 3.3. Готовить средние пробы для анализа ПК 3.4. Устанавливать и проверять несложные титры ПК 3.5. Проводить анализ воды по определению плотности, щелочности, химического состава и механических примесей	А Проведение несложных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов	А/01.3 Проведение несложных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов Выполнение совместно с технологическим персоналом отбора проб газов, жидких и твердых веществ -Подготовка и мытье химической посуды, пробоотборников -Подготовка и наклейка этикеток с указанием даты и объекта отбора пробы -Открытие пробоотборной арматуры на технологическом оборудовании технологическим персоналом и выполнение отбора пробы жидкости в бутылку или пробоотборник
			А/02.3 Приготовление средних проб для анализа -Приготовление средней пробы жидкости в бутылке сливанием порций с разных уровней или разных промежутков времени согласно инструкции
			А/03.3 Установление и проверка несложных титров -Подбор, мытье, сушка химической посуды - Подготовка химических реактивов и индикаторов -Осмотр, включение и настройка аналитических весов -Взвешивание химических реактивов на

			<div data-bbox="1192 139 2039 289"> <p>аналитических весах</p> <p>-Приготовление растворов приблизительной концентрации</p> </div> <div data-bbox="1192 289 2039 620"> <p>А/05.3 Анализ воды по определению плотности, щелочности, химического состава и механических примесей</p> <p>-Определение плотности ареометром, пикнометром</p> <p>-Определение общей жесткости, кальция и магния, хлоридов объемным методом</p> <p>-Определение содержания механических примесей</p> </div>
--	--	--	---

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Учебный план (Приложение 1).

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (Приложение 3).

4.2 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

4.3 Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (Приложение 8).

6.2. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (Приложение 9).

6.3. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 999 эбс от 03.07.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024) 4. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 1025 эбс от 23.05.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024) 5. ООО «Знаниум»: Лицензионный контракт: №ЭЭ от 02.05.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)

	<p>6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 381/2023 от 16.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 369/2023 от 27.06.2023 г. (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>8. Издательство «Академия»: Лицензионный контракт № 003319/ЭБ-23 от 04.07.2023; Дополнительное соглашение к Лицензионному контракту № 003319/ЭБ-23 от 01.09.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>9. ООО «Академия-Медиа»: Лицензионный контракт № 3Пр001090 от 20.06.2023 (срок действия: с 20.06.2023 по 31.08.2024)</p>
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	<p>1.Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №Лицензия №12-40272-000898);</p> <p>2.Справочная правовая система "Консультант Плюс"(Лицензия №Договор№ РДД_8001_п, № РДД_8002_п);</p>
3. Периодические издания по ОП	<p>1. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»</p> <p>2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>3. Журнал «Техника молодежи»</p>

6.4. Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/организация)
1	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	АО «Производственное объединение «Завод имени Серго» АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» ООО «ТДК» ООО «ВИА-Мебель» ООО «Канцблок-Волжск» ООО «ВДК» ИП Феохтистов Александр Александрович ООО "Завод строительных материалов "ВолгаБлок" ООО «ПК «ЭНМИ» ЗАО «Ариада» АО «Мовен»
2	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	АО «Производственное объединение «Завод имени Серго» АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» ООО «ТДК» ООО «ВИА-Мебель» ООО «Канцблок-Волжск» ООО «ВДК» ИП Феохтистов Александр Александрович ООО "Завод строительных материалов "ВолгаБлок" ООО «ПК «ЭНМИ» ЗАО «Ариада» АО «Мовен»

3	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	АО «Производственное объединение «Завод имени Серго» АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» ООО «ТДК» ООО «ВИА-Мебель» ООО «Канцблок-Волжск» ООО «ВДК» ИП Феокистов Александр Александрович ООО "Завод строительных материалов "ВолгаБлок" ООО «ПК «ЭНМИ» ЗАО «Ариада» АО «Мовен»
4	ПДП Производственная практика (преддипломная)	АО «Производственное объединение «Завод имени Серго» АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» ООО «ТДК» ООО «ВИА-Мебель» ООО «Канцблок-Волжск» ООО «ВДК» ИП Феокистов Александр Александрович ООО "Завод строительных материалов "ВолгаБлок" ООО «ПК «ЭНМИ» ЗАО «Ариада» АО «Мовен»

6.5. Сведения об учебно – методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины представлены в Приложении 10.

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Волжский филиал ФГБОУ ВО ПГТУ является структурным подразделением Поволжского Государственного Технологического Университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Волжский филиал, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Волжск, улица Кузьмина д.1, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий,

предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1. Описание системы менеджмента

С целью оценки качества освоения ППСЗ обучающимися применяются:
текущий контроль;
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (СМК-ПИ- 3.03-24-2019).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
правильности выполнения требуемых действий;
соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для

максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений и освоенных общих и профессиональных компетенций. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Тему ВКР студент выбирает самостоятельно, обязательно согласует с руководителем ВКР. Студенту предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК- ПИ-3.01-47-2019 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ректором Университета, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Состав членов Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Численность экзаменационной комиссии не должна быть менее 5 человек.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:
комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя по данной специальности.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по специальности в полном объёме, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все, установленные учебным планом виды испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
В.В.Сатин
«05» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ


ВОЛЖСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УР

 С. Е. Васильева

«05» апреля 2024 г.

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по ВР

 С.В.Устюжанина

«05» апреля 2024 г.

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	87
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности	12
2.2.2. Основные направления воспитательной работы	13
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	14
2.3.1. Проектная деятельность	15
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества	15
2.3.3. Научно-исследовательская деятельность	17
2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	18
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	19
2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	20
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	22
3.2. Студенческое самоуправление в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	22
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	23
Приложение	
Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Волжском филиале ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания, и календарный план воспитательной работы.

ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие в разработке структуры и содержания календарного плана воспитательной работы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г, № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);
- Межведомственной программы Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.

Рабочая программа воспитания ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в

совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

В основу воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный)* - имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный* - предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и

наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждому из них в системе.

- *Системно-деятельностный* - позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический* - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- *Проблемно-функциональный* - позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» как процесс.

- *Научно-исследовательский* — рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный* — предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению, новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную творческую и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный* — учитывает готовность вуза реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий* — направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесозидающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный* - рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них

социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Среда ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» - территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном пространстве и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» выступают:

- приоритетные направления (гражданин и патриот, социализация и духовно-нравственное развитие);
- вариативные направления (социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации, профориентация, окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции, воспитание культуры здорового образа жизни).

Таблица 1.

Основные направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданин и патриот	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Развитие ценностно — смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		

3.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Повышение качества и эффективности образования
4.	Профориентация	Развитие профориентационной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
5.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде
6.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению

социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ВФ ФГБОУ ВО создан волонтерский отряд «Позитив»

Таблица 2

Направления добровольческой деятельности в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	События / мероприятия
1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; - разработка и реализации проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения.
2.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	Участие в организации и проведении фестивалей, форумы, конференций и др.
3.	Спортивное добровольчество	Пропаганда здорового образа жизни.
4.	Арт-добровольчество	Организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях

5.	Добровольчество общественной безопасности	Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): - оказание психологической помощи; - оказание первой доврачебной помощи.
6.	Медиа-волонтерство	Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации в медиа-пространстве.
7.	Экологическое добровольчество	Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;

2.3.3. Научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный прогресс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;

- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;

- проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечение их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- формирования социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического,
- физического и социального здоровья личности.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 3.

Методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение,	Одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-

	приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	нравственных переживаний, соревнование и др.
--	---	--

2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения;
- зоны отдыха и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения;
- иное.

Таблица 4.

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	Адрес помещений для проведения воспитательной работы
1) Спортивный зал: 281,8 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1
2) Актальный зал: общая площадь 204,3 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1
3) Библиотека: 44,7 кв.м Читальный зал: 36,7 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Понимая важность воспитательной работы с молодежью в процессе обучения и формирования личности, университет создал и поддерживает кадровую базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Воспитательная работа в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» реализуется на следующих уровнях: филиала, студенческой группы.

Организацию и контроль воспитательной работы в филиале осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители академических групп.

3.2. Студенческое самоуправление в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Студенческое самоуправление позволила достичь высоких результатов в спорте, в творчестве и в общественной деятельности, что подтверждается многочисленными победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении филиалом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
- защита и представление прав и интересов обучающихся ПГТУ;
- укрепление имиджа университета;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное.

В ВФ ФГБОУ ВО ПГТУ определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.

2. Наличие перспективного и текущего плана воспитательной работы, индивидуальных планов классных руководителей академических групп, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие классных руководителей академических групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета филиала.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности;

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников.

13. Участие студентов в работе Стипендиальной комиссии;

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа филиала (наличие договоров, соглашений сотрудничества).

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление филиала, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

а Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий спортивной и творческой направленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВО ФГБОУ ВО «ПГТУ» В.В.Сатин
« 05 » 04 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Проведение внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» в академических группах	1 раз в неделю	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	

		Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Понедельник, суббота еженедельно	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Выявление семей, находящихся в СОП	Сентябрь 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Проведение организационных и тематических классных часов, составление социальных паспортов групп. Избрание актива групп.	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности,	

				формирование толерантности	
	Проведение выборов совета студенческого самоуправления и составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
	Проведение заседаний студенческого совета	Не реже 1-го раза в месяц и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, председатель студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
	Открытый урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после каникул	Сентябрь 2023 г.	Ведущий инженер по охране труда и техники безопасности, преподаватель ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности и безопасности, формирование толерантности	
	Открытый урок с проведением тренировок обучающихся и персонала образовательных организаций от	Октябрь 2023 г.	Ведущий инженер по охране труда и	Развитие высокой социальной	

		чрезвычайных ситуаций, посвященный 90-летию гражданской обороны		техники безопасности, преподаватель ОБЖ	активности обучающихся, гражданской ответственности и безопасности, формирование толерантности	
		Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов	Октябрь 2023 г. Июнь 2024 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Проведение классных часов по темам: - «Популяризация государственных символов России»; - «Террор в России: события, факты, люди, дети»; - «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация встречи директора с обучающимися первых курсов	2 раза в год, в начале семестров	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности,	

					формирование толерантности	
		Работа по выявлению несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, разработка плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений.	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Составление банка данных обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Индивидуальные беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация работы волонтерского движения «Штаб здоровья»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Развитие высокой социальной активности	

					обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация родительских собраний, в том числе: - организация и проведение родительского собрания групп 1 курса - индивидуальная помощь родителям	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Индивидуальная работа с родителями и детьми, состоящими в группе риска и на учете в ПДН.	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация участия студентов в праздновании: - Дня окончания Второй мировой войны; - Дня солидарности в борьбе с терроризмом; - 210 лет со дня Бородинского сражения; · Дня народного единства	3 сентября 2023 г. 3 сентября 2023 г. 7 сентября 2023 г. 4 ноября 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	

		<ul style="list-style-type: none"> - Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - Дня Государственного герба Российской Федерации; - Дня неизвестного солдата; - Дня Героев Отечества; - Дня Конституции Российской Федерации; - Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; - Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; - Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; · Дня защитника Отечества; - Дня воссоединения Крыма с Россией; - Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; · Дня Победы; - Дня России; - Дня памяти и скорби; - Дня государственного флага Российской Федерации. 	<p>8 ноября 2023 г.</p> <p>30 ноября 2023 г.</p> <p>3 декабря 2023 г.</p> <p>9 декабря 2023 г.</p> <p>12 декабря 2023 г.</p> <p>25 декабря 2023 г.</p> <p>25 января 2024 г.</p> <p>2 февраля 2024 г.</p> <p>15 февраля 2024г.</p> <p>23 февраля 2024г.</p> <p>18 марта 2024г.</p> <p>19 апреля 2024 г.</p> <p>9 мая 2024 г.</p> <p>12 июня 2024 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			22 июня 2024 г. 22 августа 2024 г.			
		Участие обучающихся в Днях призывника, проводимых в рамках работы городского отдела по физической культуре, спорту и по делам молодежи	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация и проведение встреч обучающихся-призывников с офицерами военкомата, выпускниками, отслужившими срочную службу	Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация работы спортивных секций	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Преподаватели физической культуры	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Спортивный праздник «А, ну-ка, юноши!»	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели	Развитие высокой социальной	

				физической культуры	активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие в городском конкурсе-смотре строя и песни, посвященном 79-ой Годовщине Победы в Великой отечественной войне	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие в городских мероприятиях «Вахта памяти»	Апрель-май 2024 г.	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие обучающихся филиала в Почетном карауле на Посту №1 у Вечного огня Славы	Май 2024 г.	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности,	

					формирование толерантности	
		Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май 2024 г.	Классные руководители, члены студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Возложение цветов к Вечному огню	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие обучающихся филиала в 5-дневных учебных сборах на базе УМЦ ВПВ РМЭ «Авангард»	Май 2024 г.	Зам.директора по ВР, заведующий учебной частью преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация и проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся на базе ВФ ПГТУ	Июнь 2024 г.	Зам.директора по ВР, заведующий учебной частью,	Развитие высокой социальной активности	

				преподаватель-организатор ОБЖ	обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение «Месячника первокурсника» по группам, ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка для студентов, Положением о внешнем виде, Положением о трудовом воспитании.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Проведение мероприятий в группах «Посвящение в студенты ВФ ПГТУ»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, классные руководители	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Выявление художественных способностей студентов и вовлечение их в самодеятельность	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация работы студенческого театра миниатюр «Вдохновение»	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по ВР	Приобщение обучающихся к	

					ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Создание банка сценариев, разработок внеклассных мероприятий	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация участия обучающихся филиала в праздновании: - Дня знаний; - Международного празднования дня пожилых людей; - Дня отца в России; - Дня матери в России; - Международного дня инвалидов; - Дня добровольца в России; - Дня российского студенчества; - Дня российской науки; - Международного дня родного языка; - Международного женского дня; - Всемирного дня театра; - Всемирного дня Земли; - Праздника Весны и Труда; - Дня славянской письменности и культуры;	1 сентября 2023 г. 1 октября 2023 г. 16 октября 2023 г. 27 ноября 2023 г. 3 декабря 2023 г. 5 декабря 2023 г. 25 января 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	

		<ul style="list-style-type: none"> - Дня защиты детей; - Дня русского языка; - Дня молодежи; - Дня семьи, любви и верности; - Дня российского кино. 	8 февраля 2024 г. 21 февраля 2024г. 8 марта 2024 г. 27 марта 2024 г. 22 апреля 2024 г. 1 мая 2024 г. 24 мая 2024 г. 1 июня 2024 г. 6 июня 2024 г. 27 июня 2024 г. 8 июля 2024 г. 27 августа 2024 г.			
		Организация праздничных мероприятий ко Дню среднего профессионального образования	2 октября 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация праздничного концерта, посвященный профессиональному празднику Дню учителя	5 октября 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития	

					студенческого творчества	
		Участие обучающихся в профориентационных программах ко Дню открытых дверей для старшеклассников г. Волжска, Волжского р-на, г. Зеленодольска	Ноябрь 2023 г.-апрель 2024 г.	Зам. директора по ВР, учебная часть	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Участие в конкурсах художественного творчества различного уровня (городских, республиканских)	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация работы студенческих средств массовой информации - подготовка материалов на сайт филиала и группы Вконтакте по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в ВФ ПГТУ	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение сайта, системный администратор-электронщик, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация и проведение форума добровольцев на базе ВФ ПГТУ	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, координатор ВОД в	Приобщение обучающихся к ценностям	

				г.Волжск, волонтеры «Штаба здоровья»	культуры и искусства, развития студенческого творчества, привлечение в добровольческую деятельность	
		Организация и проведение фотоконкурса среди обучающихся филиала	Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация и проведение праздничных мероприятий к празднованию Нового года	Декабрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация и проведение праздничного концерта, посвященному 8 марта	7 марта 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития	

					студенческого творчества	
		Проведение благотворительных акций волонтерами	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие в городской акции «Чистый берег» и экологических субботниках	Октябрь 2023 г. Апрель 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде	
		Тематические классные часы «Бережное отношение к природе»	Октябрь 2023 г.	Классные руководители	Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде	
		Участие в городских и республиканских и всероссийских тематических конкурсах	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное	

					отношение к окружающей среде	
4.	Профориентация	Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь 2023 г.-май 2024 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь 2023 г.-май 2024 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к	

					будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по УР, УПР, председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение тематических классных часов	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Классные руководители	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по УР, УПР, председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов,	

					формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Сентябрь 2023 г. –август 2024 г.	Зам. директора по ВР, УПР, учебная часть, члены студсовета	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Участие студентов в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)	Октябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Председатели цикловых комиссиями, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	

		Организация и проведение вечера встреч выпускников	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение Дня открытых дверей	Апрель 2024 г.	Зам. директора по УР, ВР, УПР	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Участие в ярмарке вакансий, проводимых в РМЭ и РТ	Март-апрель 2024 г.	Председатель приемной комиссии, преподаватели	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей	

					профессиональной деятельности	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Сотрудничество с МУ «Отдел по физической культуре, спорту и по делам молодежи»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с Военным комиссариатом города Волжска и Волжского района РМЭ	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, заведующий учебной частью, преподаватель ОБЖ	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с администрацией городского округа «Город Волжск»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с МО МВД России «Волжский» по РМЭ	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	
		Местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с всероссийским общественным движением в РМЭ «Волонтеры медики»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, кураторы «Штаба здоровья»	Повышение качества и эффективности образования	

		Сотрудничество с ОГИБДД МО МВД России «Волжский»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	
6.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и обучающихся; - беседы с обучающимися и родителями; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ.	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели по ОБЖ и БЖД, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие в организации и проведении мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	Декабрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие в организации и проведении антинаркотических акций	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	

		Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие в проведении «Дня Донора»	20 апреля 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности обучающихся к формированию саморазрушающего поведения (среди обучающихся 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации обучающихся в образовательной среде филиала (на 1-м курсе)	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Классные руководители, преподаватели	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к	

				собственной жизнедеятельности	
	Участие обучающихся во Всероссийском дне бега «Кросс Наций – 2023».	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ВФ ПГТУ.	Сентябрь 2023 г.	Преподаватель- организатор ОБЖ, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Организация массового катания на коньках на катке Городского спорткомплекса	Январь 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Организация и проведение Турнира по настольному теннису среди обучающихся ВФ ПГТУ	Январь 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели	Формирование понимания здорового образа	

				ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся в городских лично-командных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 2024 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023»	Февраль 2024 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация и проведение Турнира по баскетболу среди академических групп ВФ ПГТУ	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	

		Организация и проведение соревнований «Богатырские игрища»	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся в городских молодежных состязаниях «Богатырские игрища» и «А ну-ка, девушки!», приуроченных ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Февраль-март 2024 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация и проведение Турнира по волейболу среди академических групп ВФ ПГТУ	Март 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся в Городской легкоатлетической эстафете, посвященной Всероссийскому Дню Радио и 79-й годовщине Великой Победы.	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к	

					собственной жизнедеятельности	
		<p>Организация и проведение декады здоровья и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы «Мы выбираем спорт» - изготовление и распространение листовок о вреде курения 	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация работы спортивных кружков и секций по баскетболу, волейболу, футболу	Сентябрь 2023-июнь 2024 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация обучающихся в участии Дня физкультурника	12 августа 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень, ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника (при наличии)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогического работника (при наличии)	Стаж работы педагогического работника по специальности	Общий трудовой стаж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Астраханцева Елена Викторовна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Технология оборудования древесных плит Процессы и аппараты Автоматизация технологических процессов Осуществление физико-механических испытаний материалов и готовой продукции комплексной переработки древесины	Высшее образование, специалитет	Инженер-химик-технолог	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Химическая технология целлюлозно-бумажного производства	1.Повышение квалификации по программе «Методы и современные технологии химической переработки древесины», 16 часов, ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2020, удостоверение о повышении квалификации №23691.	34 года	44 года
2.	Власова Светлана Евгеньевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование, специалитет	Инженер химик-технолог	Ученая степень и ученое	Технология электрохими	1.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по техносферной	23 года	39 лет

			Технология и оборудование лесохимического производства			звание отсутствуют	ческих производств	<p>безопасности», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ПП№000912, 18.09.2018, в объёме 256 часов.</p> <p>2.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по технологии деревообработки», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ПП№000913, 26.09.2018, в объёме 262 часа.</p> <p>3.Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 часа, Йошкар-Ола, 2021 г., удостоверение о повышении № 24601, 2021 г.</p> <p>4.Повышение квалификации по программе “Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Экологическая безопасность производств», 72 часа, Казань, 2022 г. удостоверение о повышении номер ПК-0322/105</p> <p>5.Стажировка «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учетом современных методов и технологий в области проектирования конструкторской и технологической документации» ЗИМИТИ КНИТУ –КАИ, г. Зеленодольск, 28.01-28.02.2022 г.</p> <p>6.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p>		
--	--	--	--	--	--	--------------------	--------------------	---	--	--

								работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышение № 150000301862		
3.	Воронова Инна Викторовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Иностранный язык	Высшее образование, специалитет	Учитель английского и немецкого языков	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Английский и немецкий языки	1.Повышение квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, ООО «Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 2022, удостоверение о повышении квалификации №180003056631 2. Стажировка «Иностранный язык», ГБПОУ РМЭ «СПК» г. Волжск, с 17.10.2022 по 31.10.2022 г.	30 лет	36 лет
4.	Васильева Светлана Евгеньевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	Иностранный язык в профессиона льной деятельности	Высшее образование , специалитет	Учитель английского и французского языков	Кандидат филологических наук	Филология	1 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 144 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2023, удостоверение о повышении квалификации № 000000106670 2. Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 часа ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2021 г., удостоверение о повышении квалификации № 24600, 2021 г. 3. Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, КНИТУ, г. Казань, 2021, удостоверение о повышении квалификации ПК № 917612.	18 лет	18 лет

								4.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301862		
5.	Габдулхаева Дина Камильевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Математика	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математик и	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика и математика	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, Абакан, ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», удостоверение о повышении № 192418115896 от 23.01.2023 г. 2.Стажировка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск, 20.09. - 12.11.2021г.	38 лет	38 лет
6.	Григорьевых Валентина Алексеевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	История Обществознание	Высшее образование, специалитет	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	История с дополнительной специальностью английский язык	1Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», Ижевск, 2023, удостоверение о повышении	46 лет	50 лет

								квалификации Ф 000000080316 от 25.09.2023.		
7.	Гурьянова Елена Валерьевна	Преподаватель математических и общих естественно-научных дисциплин	Информатика Математика	Высшее образование, специалитет	Учитель математики и информатики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Математика с дополнительной специальностью информатика	1. Стажировка «Эффективная работа с пакетом программ Microsoft Office», филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-олинский медицинский колледж», г. Волжск, 18.04.22 - 31.05.2022 г. 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС», 144 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, 2023, удостоверение о повышении квалификации № 000000082038	14 лет	14 лет
8.	Демидова Светлана Станиславовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Литература, Родной язык	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	1. Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 36 ч. «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, 2021 г., удостоверение № 612415282565	27 лет	27 лет
9.	Дудова Валентина Юрьевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Русский язык и культура речи Русский язык	Высшее образование, специалитет -	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Русский язык и литература	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Ижевск, АНО ДПО «Платформа», удостоверение о повышении № 000000023354 от 13.12.2022 г. 2. Стажировка «Активизация самостоятельной работы студентов по дисциплине общеобразовательного цикла	42 года	49 лет

								«русский язык» и дисциплине цикла ОГСЭ «Русский язык и культура речи» как средство повышения качества образования», филиал ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» в г. Волжске, 12.09.2022-12.12.2022 г.		
10.	Иванова Елена Владимировна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Химия Биология Аналитическая химия	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Биотехнология	<p>1.Профессиональная переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке №770300012187, 30.08.2017, в объеме 600 часов.</p> <p>2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Ижевск, АНО ДПО «Платформа», удостоверение о повышении № 000000023345 от 13.12.2022 г.</p> <p>3.Стажировка «Теория и методика преподавания химии, биологии и экологии в образовательной организации», филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж», г. Волжск, 12.04.22 - 26.05.2022г.</p> <p>4.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и</p>	6 лет	28 лет

								профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышение № 150000301938		
11.	Китаева Наталья Григорьевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Физическая и коллоидная химия Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов Технология и оборудование производства бумаги и картона Технология и оборудование производства древесных плит Учебная практика УП.01.01	Высшее образование, специалитет	Химик-технолог	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Химическая технология целлюлозно-бумажного производства	1. Курсы повышения квалификации по программе «Методы и технологии реализации ФГОС для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования», 72 часа, АНО ДПО «НИИобр» Ростов-на-Дону, 2021 г., удостоверение о повышении № 09-11-1 от 09.11.2021 г. 2. Стажировка «Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины», ОАО МЦБК г. Волжск, 25.10-30.11.2021 г. 3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301967	34 года	51 год
12.	Котлякова Софья Леонидовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Основы философии	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	1. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях СПО и высшего образования» АНО ДПО «Платформа», диплом о профессиональной	19 лет	26 лет

								переподготовке №182408931168, 07.09.2023, в объёме 1008 часов.		
13.	Крылова Ольга Михайловна	Преподаватель профессиональ ных дисциплин	Технология и оборудование производства бумаги и картона Технология и оборудование производства волоконистых полуфабрика тов	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Машины и аппараты химических производств	1.Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 72часа, КНИТУ, г. Казань, 2021, удостоверение о повышении квалификации ПК № 917612. 2.Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 ч, ДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар- Ола, 2021 г., удостоверение № 24605	8 лет	14 лет
14.	Лаврова Татьяна Ивановна	Преподаватель профессиональ ных дисциплин	Управление структурным подразделени ем Анализ производстве нно- хозяйственно й деятельности Экономика организации	Высшее образование, специалитет, бакалавр	Бакалавр экономики, менеджер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Государстве нное и муниципаль ное управление	1.Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 ч. ДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2021 г. удостоверение о повышение № 24606 2.Профессиональная переподготовка по программе «Проектирование в сфере машиностроения», НАО «Институт профессионального образования», г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке, 772416424486, 20.12.2021, в объёме 786 часов. 3.Стажировка «Формирование профессиональных компетенций по осуществлению монтажных работ промышленного оборудования, управления ремонт промышленного оборудования и контроля над ним, изучение передового опыта и совершенствование практических навыков в области монтажных и ремонтных работ, а	31 год	33 года

								<p>также установление возможных деловых контактов на предприятии», ООО «Гран» г. Волжск, 06.10-03.11.2022г.</p> <p>4.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышение № 150000301862</p> <p>5.Повышение квалификации по программе «Экономика и управление на предприятии», 72 ч. НАНО «Институт профессионального образования», г. Москва, 2023 г. удостоверение о повышение № 772417042555</p> <p>6. Повышение квалификации по программе «Сметное дело и ценообразование», 144 ч. НАНО «Институт профессионального образования», г. Москва, 2023 г. удостоверение о повышение № 772417042604</p>		
15.	Маштакова Ирина Николаевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Электротехника и электроника	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика	1.Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС», ООО «ВНОЦ «СОТех», диплом о профессиональной переподготовке 482408688168, 31.03.2019, в объеме 260 часов	13 лет	17 лет

								<p>2. Курсы повышения квалификации по программе «Преподавание дисциплин общепрофессионального профессионального циклов с учетом современных методов и технологий в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 72 часа, ООО «Академия Госсаттестации», 2022 г., удостоверение о повышении № 000000000821 от 26.01.2022 г.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель информационных технологий», ООО «Луч знаний», диплом о профессиональной переподготовке 180000409339, 04.08.2020, в объеме 300 часов</p> <p>4. Диплом эксперта 10 открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РМЭ -2022.</p> <p>5. Сертификат эксперта-наставника в компетенции «Электромонтаж», региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РМЭ, 2023 г.</p>		
16.	Мосунов Александр Алексеевич	Преподаватель профессиональных дисциплин	Основы безопасности и защиты Родины	Высшее образование, специалитет	Юрист	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Юриспруденция	1. Профессиональная переподготовка по программе «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке №000000025397, 08.05.2019г., в объеме 300 часов.	2 года	21 год

								<p>2.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», Москва, 2022 г., удостоверение № у-125283/6</p> <p>3.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основа безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», Москва, 2022 г., удостоверение № у-126578/6</p> <p>4.Стажировка «Основы теоретических знаний, совершенствование педагогических и методически-х умений и навыков образовательного процесса с учетом специфики предмета ОБЖ», ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» г. Волжск, 29.05 - 08.06.2023г.</p>		
17.	Мухамадшина Флюра Гарапшеевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	История, философия, обществознание, история России	Высшее образование, специалитет	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	История и английский язык	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 часа, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»», г. Красноярск,	26 лет	26 лет

								2023, удостоверение о повышении квалификации №180003689599		
18.	Никифоров Денис Евгеньевич	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Физическая культура	Высшее образование, специалитет	Педагог по физической культуре и спорту	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физическая культура и спорт	1.Повышение квалификации по программе «Современные методы преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», Ижевск, 2023, удостоверение о повышении квалификации №000000088317	1 год	15 лет
19.	Сидорова Елена Порфирьевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Физическая культура	Высшее образование	Бакалавр	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Химическая технология	1.Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке № 000000162210, рег. № 156690 от 09.11.2022 г., 300 часов	1 год	39 лет
20.	Сорокина Наталья Владимировна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Математика	Высшее образование, специалитет	Учитель математики и, информатики и вычислительной техники	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Математика	1.Повышение квалификации по программе «Современный урок математики по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № 10-73-122 от 02.09.2021 г 2.Повышение квалификации по программе «Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № РК 3101022271 от 06.09.2021 г 3.Повышение квалификации по программе «Метод проектов в деятельности учителя математики в соответствии с ФГОС»,	29 лет	29 лет

								Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № РК 3101022366 от 06.09.2021 г 4.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», Москва, 2022 г., удостоверение № у-124475/6 5.Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы организации обучения в соответствии с ФГОС СПО», АНО ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск, 2023 г., удостоверение РК 3101057195		
21.	Шитихина Ольга Викторовна	Преподаватель общеобразоват ельных дисциплин	Физика	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика и математика	1.Повышение квалификации по программе «Метод проектов в деятельности учителя астрономии в соответствии с ФГОС», 108 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышение № РК3101023705 от 25.09.2021 г. 2.Повышение квалификации по программе «Активные методы обучения на уроках физики в условиях реализации ФГОС», 108 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышение № 3101023670 от 25.09.2021 г.	29 лет	29 лет

								<p>3.Повышение квалификации по программе «Современный урок физики по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 108 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышении РК 3101023659 от 25.09.2021 г.</p> <p>4. Стажировка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации », МОУ Средняя школа № 5 г. Волжска РМЭ, с 20.09.2021 - 12.11.2021г.</p> <p>5.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301862</p>		
22.	Шугаева Юлия Сергеевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык	Высшее образование, специалитет	Учитель французского и немецкого языков	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	филология	<p>1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301862</p>	14 лет	27 лет

								2.Повышение квалификации по программе «Современный урок по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 72часа, АНО ДПО «Мой университет», 2023, удостоверение о повышении квалификации № 0002-3-11313 от 26.09.2023		
23.	Устюжанина Светлана Викторовна	Преподаватель Общеобразовательных дисциплин	География	Высшее образование, специалитет	Руководитель этнокультурного центра, преподаватель	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Народное художественное творчество	1.Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке №000000115279, 10.11.2021, в объеме 540часов. 2.Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 72часа, КНИТУ, г. Казань, 2021, удостоверение о повышении квалификации ПК № 917612. 3.Стажировка «Методика преподавания дисциплины цикла ОП «Русский язык», «Литература», ГБПОУ РМЭ «ВИТТ», с 10.11.2021-03.12.2021 г. 4.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ,	2 года	8 лет

								Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 1500003022424. 5.Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»», ООО «Инфоурок», Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке №0000000196113, 04.10.2023, в объёме 540 часов		
24.	Яшин Владимир Николаевич	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Физическая культура	Высшее образование, специалитет	Учитель физической культуры	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физическое воспитание	1. Стажировка «Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков»», ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» г. Волжск, с 26.09.2022 по 12.10.2022 г. 2. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023, удостоверение о повышении квалификации №ПК № 0048153	31 год	52 года
25.	Яшина Татьяна Ивановна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Техническая механика Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее образование, специалитет	Инженер-механик	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технология машиностроения	1. Повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Промышленная механика и монтаж», 17 часов, ГБПОУ РМЭ «МРТ», 2021 г., удостоверение о повышении квалификации № ПК 0819799 2. Стажировка «Изучение конструкций основного производственного оборудования предприятия», ООО «Гран», г.	24 года	42 года

								Волжск, с 26.09.2022 по 12.10.2022 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сведения о материально – техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки
древесины**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский язык	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №11: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: печатный раздаточный материал «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (41,6 кв.м, № 60, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
2.	Литература	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №11:	425000, Республика Марий Эл,	Оперативное управление	Российская Федерация	

		<p>комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.</p>	<p>город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (41,6 кв.м, № 60, 1 этаж)</p>			
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
3.	История	<p>Кабинет истории №21:</p> <p>комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (45,0 кв.м, № 94, 2 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</p>	<p>425000, Республика Марий Эл,</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	

		комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)			
4.	Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин №24: комплект учебной мебели на 56 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по обществознанию, экономике и праву; набор презентаций по разделу Экономики; набор презентаций по разделу Право; по разделу «Право» - выборочные статьи и положения из изучаемых Кодексов РФ; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний по отраслям права-конституционному, гражданскому, трудовому, уголовному.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (64,2 кв.м, № 76, 2 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
5.	География	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №37: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект фильмов по географии, учебная, методическая и справочная литература, атласы по	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (42,1 кв.м, № 110, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		Географии, контурные карты по Географии; карточки с заданиями по темам: «География мировых природных ресурсов», «География населения мира», «НТР и мировое хозяйство» и др.				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
6.	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности №3-6: комплект мебели для учебного процесса на 28 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки “Машиностроение”, “Электрический ток, его свойства и применение”, “Химия и технологический прогресс”, “Автомобильное хозяйство”; «Пожарная безопасность»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6 (35,0 кв.м, № 17, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Кабинет иностранного языка №3-4 комплект мебели для учебного процесса на 18 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки», «Пожарная безопасность»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6 (36,6 кв.м, № 12, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных»; фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
7.	Физическая культура	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки; оборудованная баскетбольная площадка; площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; стартовые флажки; флажки красные и белые; палочки эстафетные; рулетка металлическая; мерный шнур; секундомеры.	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	Договор б/н от 18.04.2023 г.
		Спортивный зал № 12: игровой зал для занятий спортивными играми; площадка для мини-футбола; волейбольная и баскетбольная площадки; гимнастическая площадка; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке; микрофон беспроводной; музыкальный центр; выносные колонки. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; шведская стенка – 6 секций; гантели; маты; комплект спортивный баскетбольный; сетка волейбольная; для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; баскетбольные щиты с кольцами; волейбольные мячи; баскетбольные мячи; футбольные мячи; обруч гимнастический; коврики гимнастические; штанги с грузами; гири: 16 кг, 24 кг, скамейка гимнастическая; мостик гимнастический гимнастические стенки; гимнастическое бревно; секундомер; скакалка; планка для прыжков в высоту; гимнастические снаряды; секундомеры.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (281,8 кв.м, № 35, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Тренажерный зал: зал атлетической гимнастики; фойе для игры в теннис;	425000, Республика Марий Эл,	Оперативное управление	Российская Федерация	

		<p>средства обучения: атлетический; скамья силовая Weider; велотренажер магнитный Torneo Samba; тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid; тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint; велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz ;тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison ; тренажер гребной; магнитный Golfstream; тренажер для мышц спины; тренажер для потягивания; доска для пресса ; стол теннисный; мячи для тенниса; ракетки.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	<p>город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (36,5 кв.м, № 9; 21,1 кв.м, №10, подвал)</p>			
			<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
8.	Адаптивная физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</p> <p>основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки; оборудованная баскетбольная площадка; площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; стартовые флажки; флажки красные и белые; палочки эстафетные; рулетка металлическая; мерный шнур; секундомеры.</p> <p>Спортивный зал № 12:</p> <p>игровой зал для занятий спортивными играми; площадка для мини-футбола; волейбольная и баскетбольная площадки; гимнастическая площадка; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке; микрофон беспроводной; музыкальный центр; выносные колонки.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; шведская стенка – 6 секций; гантели; маты; комплект спортивный баскетбольный; сетка волейбольная; для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; баскетбольные щиты с кольцами; волейбольные мячи; баскетбольные мячи; футбольные мячи; обруч гимнастический; коврики гимнастические; штанги с грузами; гири: 16 кг, 24 кг, скамейка гимнастическая; мостик гимнастический</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p>	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	Договор б/н от 18.04.2023 г.
			<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (281,8 кв.м, № 35, 1 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	

		<p>гимнастические стенки; гимнастическое бревно; секундомер; скакалка; планка для прыжков в высоту; гимнастические снаряды; секундомеры.</p> <p>Тренажерный зал: зал атлетической гимнастики; фойе для игры в теннис; средства обучения: атлетический; скамья силовая Weider; велотренажер магнитный Torneo Samba; тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid; тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint; велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz ;тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison ; тренажер гребной; магнитный Golfstream; тренажер для мышц спины; тренажер для потягивания; доска для пресса ; стол теннисный; мячи для тенниса; ракетки.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>				
			<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (36,5 кв.м, № 9; 21,1 кв.м, №10, подвал)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
			<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
9.	Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности №3-3: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест. переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.КР.01.00.00.000, макеты огнетушителей, противогаз, шумомер цифровой мини DT-85A, винтовка пневматическая МР-512-26, макет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6 (37,9 кв.м, № 30, 1 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	

		<p>автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ., робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные); учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.</p> <p>Место для стрельбы:</p> <p>средства обучения: винтовка пневматическая МР-512-26; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ; пулеулавливатель; стойки для мишеней; стол для укладки оружия и боеприпасов; сейф для хранения оружия; мишени неподвижные; секундомер; рулетка; аптечка; плакаты по мерам безопасности; правилам выполнения стрельбы; устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов; стол; стулья.</p>				
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
10.	Химия	<p>Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии №47:</p> <p>комплект мебели для учебного процесса на 26 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель; электромагнитная мешалка; рН-метры; сушильный стенд для лабораторной посуды; стол для нагревательных приборов; аквадистиллятор электрический;</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (65,2 кв.м, № 132, 4 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	

		<p>шкаф сушильный; спектофотометр; анализатор жидкости; весы лабораторные; микроскоп медицинский; шкаф вытяжной; муфельная печь ; химический мембранный насос ; стол титровальный; стол демонстрационный; стол лабораторный моечный; стол химический пристенный; шкафы для хранения реактивов; стол ученический для хим. кабинета; стол лабораторный для весов; вискозиметр капиллярный стеклянный; кондуктометр; штатив для пипеток пластмассовый; весы аналитические электронные.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>				
	Физика	<p>Лаборатория физики №29: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: набор для опытов в разделе "интерференция"; установка лабораторная "маятник универсальный"; установка лабораторная "маятник Обербека"; установка лабораторная "машина Атвуда"; набор для измерения фокусного расстояния; набор для изучения пружинного маятника; осциллограф двухкоординатный; осциллографы импульсные; прибор для определения модуля упругости стали; прибор для определения средней длины пути свободного пробега молекул; прибор для определения моментов инерции; прибор стробоскоп; прибор (маятник Максвелла); стенд для измерения индуктивности методом ваттметра; стенд для исследований зависимости мощности лампы от напряжения; стенд для определения удельного сопротивления проводников; стенд для определения электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника; стенд для опытной проверки закона Ома; стенд для проверки первого закона Кирхгофа; учебная и методическая литература; наглядные пособия по</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
			<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (44,5 кв.м, № 86, 2 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	

		дисциплинам; грузопоршневый манометр; технический манометр; контрольный манометр; образцовый манометр; стеклянный ротаметр; мензурка; секундомер; компрессор; ресивер; ротаметр; редуктор; пьезометрическая трубка; манометр; термометр сопротивления; логометр; автоматический мост; регулятор; элемент УСЭППА; стенд для исследования потенциометрических датчиков; стенд исследования МУ; датчик-терморезистор; система дистанционной передачи; датчик – ТРМ; исполнительный клапан с пневматическим мембранно-пружинным приводом; преобразователь разности давлений; термопара.				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
12.	Математика	Кабинет математики №36: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: набор классных инструментов; макеты геометрических фигур; комплект специализированных плакатов по геометрии; алгебре и началам математического анализа; стенды: «Значения тригонометрических функций некоторых углов», «Преобразование арифметических корней», «Формулы сокращенного умножения», «Основные тригонометрические формулы».	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (40,2 кв.м, № 109, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"				
13.	Биология	Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии №47: комплект мебели для учебного процесса на 26 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект видеопрезентаций по биологии, экологии; комплект плакатов демонстрационный по биологии; учебная и методическая литература ; наглядные пособия; Периодическая таблица Менделеева Д.И.; микроскоп; набор микропрепаратов для изучения под микроскопом по общей биологии; таблицы: «Строение клетки», «Пищевые цепочки», «Вирусы / метаболизм» и др.; комплект видеофильмов по экологии и биологии; дозирующее устройство (механическое); индикаторная бумага; капельница Страшейна, 2-30; набор микробиологических петель; набор препаративных инструментов; набор химической посуды и принадлежностей по биологии для лабораторных работ НПБЛ; пластина для работ с малым количеством веществ; портреты для кабинета по дисциплине «Биология»; фильтровальная бумага.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (65,2 кв.м, № 132, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
14.	Информатика	Кабинет информатики №44: комплект мебели для учебного процесса на 10 посадочных мест; компьютер в сборе; принтер; проектор мультимедиа; принтер-плоттер; сканер; ХАБ; кондиционер; подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (63,9 кв.м, № 126, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; средства обучения: учебная и методическая литература; наглядные пособия; электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
15.	Родной язык (русский)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №11: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (41,6 кв.м, № 60, 1 этаж)			
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

16.	Коммуникативный практикум	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №37: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект учебников по Культуре речи; печатный раздаточный материал: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы. Лексические ошибки», «Синтаксические нормы» и др.; учебное пособие «Русский язык и культура речи. Орфоэпические нормы»; методические рекомендации для студентов по выполнению контрольной работы; стенды: русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, знаменательные даты и др.; комплект раздаточного материала по темам: «Способы делового общения», «Деловое письмо, как форма общения», «Этика руководителя» и др.; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний по темам: «Психология влияния в деловом общении», «Деловая беседа», «Деловые переговоры», «Деловые совещания» «Конфликты в деловом общении»; учебная литература; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний студентов по темам: «Позиционирование в деловом общении», «Рефлексия в деловом общении», «Понятие коллектива и корпорации», «Решение и управление конфликтом» и др.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (42,1 кв.м, № 110, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Основы философии	Кабинет истории и философии №3-7: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке; аудиоколонки.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6 (37,3 кв.м, № 54, 2 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплекты тестов по темам: «Философия античного времени», «Философия средних веков», «История философии», и др.; раздаточный материал: Копии работ Аристотель «Политика о душе», Н.Кузанский «О Вселенной», Н. Бердяев «Судьба России», Ф. Аквинский «Сумма теологий», П. Сорокин «Цивилизация», Ф. Ницше «Что сказал Заратустра?»; портреты философов и выдающихся Деятелей России: З. Фрейд Западная философия, Конфуций восточная философия, Сократ, Платон Древнегреческая философия и др.				
17.	История	Кабинет истории и философии №3-7: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке; аудиоколонки. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект видеопрезентаций; видеофильмы по истории; комплект политических карт; учебная, методическая и справочная литература; атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6 (37,3 кв.м, № 54, 2 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

18.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности №3-6: комплект мебели для учебного процесса на 28 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки "Машиностроение", "Электрический ток, его свойства и применение", "Химия и технологический прогресс", "Автомобильное хозяйство"; «Пожарная безопасность»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6 (35,0 кв.м, № 17, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Кабинет иностранного языка №3-4 комплект мебели для учебного процесса на 18 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки», «Пожарная безопасность»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных»; фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6 (36,6 кв.м, № 12, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

20.	Физическая культура	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки; оборудованная баскетбольная площадка; площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; стартовые флажки; флажки красные и белые; палочки эстафетные; рулетка металлическая; мерный шнур; секундомеры.	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	Договор б/н от 18.04.2023 г.
		Спортивный зал № 12: игровой зал для занятий спортивными играми; площадка для мини-футбола; волейбольная и баскетбольная площадки; гимнастическая площадка; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке; микрофон беспроводной; музыкальный центр; выносные колонки. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; шведская стенка – 6 секций; гантели; маты; комплект спортивный баскетбольный; сетка волейбольная; для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; баскетбольные щиты с кольцами; волейбольные мячи; баскетбольные мячи; футбольные мячи; обруч гимнастический; коврики гимнастические; штанги с грузами; гири: 16 кг, 24 кг, скамейка гимнастическая; мостик гимнастический гимнастические стенки; гимнастическое бревно; секундомер; скакалка; планка для прыжков в высоту; гимнастические снаряды; секундомеры.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (281,8 кв.м, № 35, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Тренажерный зал: зал атлетической гимнастики; фойе для игры в теннис; средства обучения: атлетический; скамья силовая Weider; велотренажер магнитный Torneo Samba; тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid; тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint; велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz ;тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison ; тренажер гребной; магнитный Golfstream; тренажер для мышц спины; тренажер для потягивания; доска для пресса ; стол теннисный; мячи для тенниса; ракетки.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (36,5 кв.м, № 9; 21,1 кв.м, №10, подвал)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение:	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"				
21.	Адаптивная физическая культура	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки; оборудованная баскетбольная площадка; площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; стартовые флажки; флажки красные и белые; палочки эстафетные; рулетка металлическая; мерный шнур; секундомеры.	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	Договор б/н от 18.04.2023 г.
		Спортивный зал № 12: игровой зал для занятий спортивными играми; площадка для мини-футбола; волейбольная и баскетбольная площадки; гимнастическая площадка; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке; микрофон беспроводной; музыкальный центр; выносные колонки. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; шведская стенка – 6 секций; гантели; маты; комплект спортивный баскетбольный; сетка волейбольная; для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; баскетбольные щиты с кольцами; волейбольные мячи; баскетбольные мячи; футбольные мячи; обруч гимнастический; коврики гимнастические; штанги с грузами; гири: 16 кг, 24 кг, скамейка гимнастическая; мостик гимнастический гимнастические стенки; гимнастическое бревно; секундомер; скакалка; планка для прыжков в высоту; гимнастические снаряды; секундомеры.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (281,8 кв.м, № 35, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Тренажерный зал: зал атлетической гимнастики; фойе для игры в теннис; средства обучения: атлетический; скамья силовая Weider; велотренажер магнитный Torneo Samba; тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid; тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint; велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz ;тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison ; тренажер гребной; магнитный Golfstream; тренажер для мышц спины; тренажер для потягивания; доска для пресса ; стол теннисный; мячи для тенниса; ракетки.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (36,5 кв.м, № 9; 21,1 кв.м, №10, подвал)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Русский язык и культура речи	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №37: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект учебников по Культуре речи, печатный раздаточный материал: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы. Лексические ошибки», «Синтаксические нормы» и др., учебное пособие «Русский язык и культура речи. Орфоэпические нормы», методические рекомендации для студентов по выполнению контрольной работы, стенды: русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, знаменательные даты и др.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (41,6 кв.м, № 60, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Основы интеллектуального труда	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №37: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (42,1 кв.м, № 110, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы, схемы, комплект методических разработок и презентаций по дисциплине.				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Математика	Кабинет математики №36: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: набор классных инструментов- 2 шт., макеты геометрических фигур- 7шт., комплект специализированных плакатов по геометрии, алгебре и началам математического анализа, стенды: «Значения тригонометрических функций некоторых углов», «Преобразование арифметических корней», «Формулы сокращенного умножения», «Основные тригонометрические формулы».	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (40,2 кв.м, № 109, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Информатика	Кабинет информатики №44: комплект мебели для учебного процесса на 10 посадочных мест; компьютер в сборе; принтер; проектор мультимедиа; принтер-плоттер; сканер; ХАБ; кондиционер;	425000, Республика Марий Эл,	Оперативное управление	Российская Федерация	

		<p>подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"; средства обучения: учебная и методическая литература; наглядные пособия; электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.</p>	<p>город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (63,9 кв.м, № 126, 4 этаж)</p>			
		<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности №40:</p> <p>комплект мебели для учебного процесса на 10 посадочных мест; компьютер в сборе; принтер; проектор мультимедиа; принтер-плоттер; сканер; ХАБ; кондиционер; подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, таблицы и плакаты по информационным технологиям в профессиональной деятельности.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	
24.	Инженерная и компьютерная графика	<p>Кабинет инженерной графики №46:</p> <p>комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (37,6 кв.м, № 131, 4 этаж)</p>			

		<p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: штангенциркуль; нутромер; штангенциркули КЛ; микрометр; набор моделей для черчения; деталей с резьбой для выполнения эскизов; резьбовые соединения; макеты развёртки геометрических тел; макет развёртки куба с основными видами; макет развёртки комплексного чертежа; чертежный набор инструментов для преподавателя; комплект сборочных единиц; учебные стенды: геометрическое черчение, чертежный шрифт, основные правила нанесения размеров, геометрическое построение, проекционное черчение, сечение геометрических тел, технические рисования, изображения-виды, санитарно-гигиенические изделия и т.д.; учебники и сборники упражнений; раздаточный материал: «Линии чертежа», «Шрифты ГОСТ 2304-81», «Контуры деталей с применением деления окружности и сопряжений» и др.; графические работы по дисциплине «Инженерная графика».</p>				
		<p>Кабинет инженерной графики №45: комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебная и методическая литература; наглядные пособия по дисциплине «Инженерная графика»; схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, простановка размеров, эскизирование; стенды: сборочная единица, резьбовые соединения труб, виды стандартных резьбовых деталей, виды подшипников качения, соединения фитингами, резьбовые соединения, взаимное пересечение поверхностей вращения; комплекс плакатов: «Виды», «Разрезы», «Резьба», «Стандартные резьбовые соединения, «Рабочий чертёж детали», «Геометрические построения»; модели: модели разной степени сложности; геометрические тела, простые, сложные разрезы; сборочные единицы; набор чертёжных принадлежностей (угольники, линейка, циркуль, транспортир); штангенциркуль; требования стандарта к написанию ВКР.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (62,9 кв.м, № 127, 4 этаж)</p>			
		Кабинет инженерной и компьютерной графики № 43:	425000,			

		<p>комплект мебели для учебного процесса на 10 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; платформа nanoCAD; средства обучения: ГОСТ 34741-2021 Системы газораспределительные. Требования к эксплуатации сетей газораспределения; учебная и методическая литература; наглядные пособия; раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.</p>	Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (63,6 кв.м, № 143, 4 этаж)			
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)			
	Электротехника и электроника	<p>Кабинет электротехники и электроники №35:</p> <p>комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: лабораторный стенд «Уралочка»; реостаты; тестеры; переносной измерительный комплексы; мегаомметр; стенды по электротехнике №1,2,3; вольтметры; миллиамперметры; вольтамперметры; ВАФ; микровольтметр; ваттметры; фазометры; миллиамперметры; стенды постоянного тока; универсальный источник питания; вольтметр ламповый; СКБ блок исследования тиристоров; регулируемый источник питания; генератор сигналов переменного тока; объемные модели электрического двигателя постоянного тока; объемные модели электрического двигателя переменного тока; объемные модели электрических трансформаторов; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; учебники и сборники</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (51,1 кв.м, № 108, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		упражнений, комплект презентация по дисциплине, Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника» Комплект учебно-наглядных пособий «Электроника»				
		Лаборатория электротехники №35: комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: лабораторный стенд «Уралочка»; реостаты; тестеры; переносной измерительный комплексы; мегаомметр; стенды по электротехнике №1,2,3; вольтметры; миллиамперметры; вольтамперметры; ВАФ; микровольтметр; ваттметры; фазометры; миллиамперметры; стенды постоянного тока; универсальный источник питания; вольтметр ламповый; СКБ блок исследования тиристоры; регулируемый источник питания; генератор сигналов переменного тока, учебники и сборники упражнений, комплект презентация по дисциплине; наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы); осциллографы; вытяжная и приточная вентиляция.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (51,1 кв.м, № 108, 3 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
25.	Техническая механика	Кабинет технической механики №4-8: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: микрометры; автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный); подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4 (44,6 кв.м, № 29, 2 этаж)			

		<p>прямозубые колеса; косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов; кулисный механизм; цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная); кривошипно-шатунный механизм; вал в сборе; передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая; конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой; конический реверсивный механизм с кулачковым переключением; поршневая группа; механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.; учебно-методическая литература, пособия; комплект учебных плакатов на тему: «Статика», «Детали машин», « Соппротивление материалов» и др.; комплект учебно-наглядных пособий, схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>				
		<p>Лаборатория испытания материалов №4-8: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебная универсальная испытательная машина «Механические свойства материалов»; типовой комплекс учебного оборудования «Стержни и балки»; учебная и методическая литература; наглядные пособия; раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4 (44,6 кв.м, № 29, 2 этаж)</p>			
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)</p>			
	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации № 4-8: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4 (44,6 кв.м, № 29, 2 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	

		программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебная универсальная испытательная машина «Механические свойства материалов» МИМ-7 ЛР010 ; типовой комплекс учебного оборудования «Стержни и балки» СМ-Сиб-7 ЛР-010; учебная и методическая литература; наглядные пособия; раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.; микрометры; наглядные пособия; комплект фоллий, кодоскоп; презентации по основным разделам учебной дисциплины				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Процессы и аппараты	Лаборатория автоматизации технологических процессов №29: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: осциллографы; прибор для определения модуля упругости стали; прибор для определения средней длины пути свободного пробега молекул; прибор для определения моментов инерции; прибор стробоскоп; стенд для измерения индуктивности методом ваттметра; стенд для исследований зависимости мощности лампы от напряжения; стенд для определения удельного сопротивления проводников; стенд для определения электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника; стенд для опытной проверки закона Ома; стенд для проверки первого закона Кирхгофа; учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; грузопоршневый манометр; технический манометр; контрольные манометры; образцовые манометры	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (44,5 кв.м, № 86, 2 этаж)			

		<p>; стеклянные ротаметры; мензурка; секундомер; компрессоры; ресивер; ротаметр; редукторы; пьезометрическая трубка; манометры; термометр сопротивления; логометры; автоматические мосты; регуляторы ПР 3.21 ; элемент УСЭППА; стенд для исследования потенциометрических датчиков; стенд исследования МУ; датчик-терморезистор; система дистанционной передачи; датчик – ТРМ; исполнительный клапан с пневматическим мембранно-пружинным приводом; преобразователи разности давлений; термопары</p> <p>Кабинет процессов и аппаратов №4-3: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина; квадрантные весы; комплект разновесов; толщиномер; нож для нарезки полосок; прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1); прибор для определения раздирания (прибор типа Эльмендорфа) ; прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1); динамометр (для определения разрушающего усилия бумаги); водяные бани; прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2); сушильный шкаф; приборы для определения воздухопроницаемости; пробирки; колбы; пиктометры; капельницы; бюретки пипетки; портативная лаборатория «Капелька»; лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна); прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» ; весы неавтоматического действия; химический мембранный насос .</p>				
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4 (78,5 кв.м, № 12, 1 этаж)</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	

	Аналитическая химия	Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии №47: комплект мебели для учебного процесса на 26 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель; электромагнитная мешалка; рН-метры; сушильный стенд для лабораторной посуды; стол для нагревательных приборов; аквадистиллятор электрический; шкаф сушильный; спектофотометр; анализатор жидкости; весы лабораторные; микроскоп медицинский; шкаф вытяжной; муфельная печь ; химический мембранный насос ; стол титровальный; стол демонстрационный; стол лабораторный моечный; стол химический пристенный; шкафы для хранения реактивов; стол ученический для хим. кабинета; стол лабораторный для весов; вискозиметр капиллярный стеклянный; кондуктометр; штатив для пипеток пластмассовый; весы аналитические электронные.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (65,2 кв.м, № 132, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Кабинет органической и аналитической химии №41: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки, пособия; оборудование и приборы: прибор определение степени помола массы; весы аналитические; муфельные печи; вытяжной шкаф, прибор определение сопротивления раздиранию; экспериментально-производственная разрывная машина; электрическая плитка; нож для нарезки образцов бумаги; комплект химической посуды; химические реактивы; макеты: пластинчатый теплообменник, центробежный насос, вакуум-фильтр; плакаты: «таблица Менделеева», «Ряд активности металлов», «Таблица растворимости» и др., динамический стенд к уроку, модель кристаллической решетки алмаза.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (64,6 кв.м, № 134, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет	425000, Республика Марий Эл,	Оперативное управление	Российская Федерация	

		и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)			
	Физическая и коллоидная химия	Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии №47: комплект мебели для учебного процесса на 26 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель; электромагнитная мешалка; рН-метры; сушильный стенд для лабораторной посуды; стол для нагревательных приборов; аквадистиллятор электрический; шкаф сушильный; спектофотометр; анализатор жидкости; весы лабораторные; микроскоп медицинский; шкаф вытяжной; муфельная печь ; химический мембранный насос ; стол титровальный; стол демонстрационный; стол лабораторный моечный; стол химический пристенный; шкафы для хранения реактивов; стол ученический для хим. кабинета; стол лабораторный для весов; вискозиметр капиллярный стеклянный; кондуктометр; штатив для пипеток пластмассовый; весы аналитические электронные.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (65,2 кв.м, № 132, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Кабинет физической и коллоидной химии №41: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки, пособия; оборудование и приборы: прибор определение степени помола массы; весы аналитические; муфельные печи; вытяжной шкаф, прибор определение сопротивления раздиранию; экспериментально-производственная разрывная машина; электрическая плитка; нож для нарезки образцов бумаги; комплект химической посуды; химические реактивы; макеты: пластинчатый теплообменник, центробежный насос, вакуум-фильтр; плакаты: «таблица	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (64,6 кв.м, № 134, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		Менделеева», «Ряд активности металлов», «Таблица растворимости» и др., динамический стенд к уроку, модель кристаллической решетки алмаза.				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Автоматизация технологических процессов	Лаборатория автоматизации технологических процессов №29: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: осциллографы; прибор для определения модуля упругости стали; прибор для определения средней длины пути свободного пробега молекул; прибор для определения моментов инерции; прибор стробоскоп; стенд для измерения индуктивности методом ваттметра; стенд для исследований зависимости мощности лампы от напряжения; стенд для определения удельного сопротивления проводников; стенд для определения электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника; стенд для опытной проверки закона Ома; стенд для проверки первого закона Кирхгофа; учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; грузопоршневый манометр; технический манометр; контрольные манометры; образцовые манометры ; стеклянные ротаметры; мензурка; секундомер; компрессоры; ресивер; ротаметр; редукторы; пьезометрическая трубка; манометры; термометр сопротивления; логометры; автоматические мосты; регуляторы ПР 3.21 ; элемент УСЭППА; стенд для исследования потенциометрических датчиков; стенд исследования МУ; датчик-терморезистор; система дистанционной передачи; датчик – ТРМ; исполнительный клапан с пневматическим мембранно-пружинным приводом; преобразователи разности давлений; термопары	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (44,5 кв.м, № 86, 2 этаж)			

		Кабинет автоматизации технологических процессов №4-3: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина; квадрантные весы; комплект разновесов; толщиномер; нож для нарезки полосок; прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1); прибор для определения раздирания (прибор типа Эльмендорфа) ; прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1); динамометр (для определения разрушающего усилия бумаги); водяные бани; прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2); сушильный шкаф; приборы для определения воздухопроницаемости; пробирки; колбы; пиктометры; капельницы; бюретки пипетки; портативная лаборатория «Капелька»; лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна); прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» ; весы неавтоматического действия; химический мембранный насос .	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4 (78,5 кв.м, № 12, 1 этаж)			
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Экономика организации	Кабинет экономики организации №23: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, методические указания по оформлению курсовых работ для специальностей СПО; методические указания по написанию	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (66,8 кв.м, № 103, 2 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		практических работ для специальностей СПО; раздаточный материал: «Основные фонды предприятия», «Производственная мощность, производственная программа», «Оборотные средства», «Оплата труда на предприятии»; «Определение сметной стоимости работ по монтажу оборудования», «Фотография рабочего дня» и др. раздаточный материал: извлечения из кодекса административных правонарушений; Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон о защите прав потребителя; набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины; наглядные пособия (плакаты, схемы), DVD фильмы, мультимедийные пособия.				
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности №3-3 комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: шумомер цифровой мини; люксметр; психрометр ; наушники; вкладыши беруши; дозиметр; индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503»; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); макеты огнетушителей; противогазы; винтовка пневматическая; макет автомата Калашникова; аптечка индивидуальная; сумка санинструкторская; носилки санитарные; огнетушители учебные (порошковые, пенные, углекислотные); костюм защитный ОЗК; респиратор; тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации; ВПХР с индикаторными трубками, видеоматериалы к занятиям; комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6 (37,9 кв.м, № 30, 1 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	

		<p>поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др.; плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др.; учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.; «Методы и средства защиты от вибрации», «Методы и средства защиты от шума», «Производственный микроклимат», «Классификация несчастных случаев на производстве», «Типы и виды производственного освещения», «Шкала степени облучения человека» и др.; раздаточный материал: опорные конспекты: химические негативные факторы, безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов, методы и средств защиты для технологического оборудования и др.; схемы: классификация ОВПФ, средства защиты от ЭМП и излучений, классификация производственного шума, электрозащитные средства для электроустановок, организационная структура РСЧС, уровневая структура РСЧС, схема управления БЖД, комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности» и др.</p> <p>Место для стрельбы;</p> <p>средства обучения: винтовка пневматическая; макет автомата Калашникова; пулеулавливатель; стойки для мишеней; стол для укладки оружия и боеприпасов; сейф для хранения оружия; мишени неподвижные, секундомер; рулетка; аптечка; плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов.</p>				
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл,</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	

		и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)			
	<p>ПМ. 01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины</p> <p>МДК 01.01 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов</p> <p>МДК 01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона</p> <p>МДК 01.03 Технология и оборудование производства древесных плит</p> <p>МДК 01.04 Технология и оборудование лесохимического производства</p> <p>УП 01.01 Учебная практика</p> <p>ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Кабинет технологического оборудования отрасли №39: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, плакаты устройства оборудования для производства волокнистых полуфабрикатов: «Многопильный станок - слешер», «Корообдирочный барабан», «Рубительная машины» и т.д., плакаты устройства оборудования для производства бумаги и картона: «Гидроразбиватель», «Конические и дисковые мельницы», «Бумагоделательная машина», и т.д., макеты технологического оборудования: «Многопильный станок - слешер», «Корообдирочный барабан», «Рубительная машины», «Вибрационная сортировка щепы», «Биметаллический варочный котел» «Дозатор щепы установки Камюр» «Пропарочная труба установки Камюр» «Вибрационная сортировка щепы» «Биметаллический варочный котел», «Известерегенерационная печь» «Гидроразбиватель», «Бумагоделательная машина», «напорный ящик», «Сеточная часть БДМ», «Прессовая часть БДМ», «Сушильная часть БДМ», «Машинный каландр», «Суперкаландр»; учебные фильмы об устройстве оборудования отрасли: «Производство целлюлозы», «Производство бумаги», «Производство ДВП», «Лесохимическое производство»</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (45,2 кв.м, № 112, 3 этаж)</p>			
		Кабинет технологии и оборудования комплексной переработки древесины №31: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,7 кв.м, № 116, 3 этаж)</p>			

		шкаф; Рн метры; лабораторная электроплитка; весы технические; комплект плакатов по сульфатному производству, комплект плакатов по сульфитному производству, комплект плакатов по древесной массе, комплект плакатов по БДМ и КДМ; макеты: рубительной машины, очистного цеха, выдувного резервуара, центробежной сортировки, каландра; инструменты: пробки резиновые разных размеров, палочки стеклянные, ножницы, молотки, ступка с пестиком, спиртовки; химическая посуда: ступки фарфоровые низкие с пестиком, стаканы фарфоровые, цилиндры измерительные с носиком; термометры лабораторные; пипетки; воронка конусообразная; колбы конические; пробирки химические; стаканы с носиком; бутылки для дистиллированной воды; пикнометры; мерные колбы; воронка Бюхнера; пипетки; наборы образцов: образцы бракованной бумаги, наборы образцов бумаги и картона, беззольная фильтровальная бумага, целлюлоза, щепа, образцы сеток, образцы сукон: прессовых и сушильных; химикаты: перманганат калия, серная кислота концентрированная, соль Мора, йодистый калий, металлический йод, крахмал, тиосульфат натрия, едкий натр, сульфид натрия, канифоль, соляная кислота, сода, фенолфталеин, сера, сульфат натрия, известняк, азотная кислота, хлористый натрий, хлористый барий, метиловый красный индикатор, хромовокислый калий, метилоранж-индикатор, глинозем, квасцы, хлористый аммоний, роданистый аммоний, бура, хлористый цинк, сернокислый анилин, хлорид кальция, уксусная кислота, глицерин, дистиллированная вода, медный купорос.				
		Лаборатория технологического контроля производства №4-3: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина; квадрантные весы; комплект разновесов; толщиномер; нож для нарезки полосок; прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1); прибор для определения раздираания (прибор типа Эльмендорфа) ; прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1); динамометр (для определения разрушающего усилия	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4 (78,5 кв.м, № 12, 1 этаж)			

		бумаги); водяные бани; прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2); сушильный шкаф; приборы для определения воздухопроницаемости; пробирки; колбы; пиктометры; капельницы; бюретки пипетки; портативная лаборатория «Капелька»; лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна); прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» ; весы неавтоматического действия; химический мембранный насос .				
		Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии №47: комплект мебели для учебного процесса на 26 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель; электромагнитная мешалка; рН-метры; сушильный стенд для лабораторной посуды; стол для нагревательных приборов; аквадистиллятор электрический; шкаф сушильный; спектофотометр; анализатор жидкости; весы лабораторные; микроскоп медицинский; шкаф вытяжной; муфельная печь ; химический мембранный насос ; стол титровальный; стол демонстрационный; стол лабораторный моечный; стол химический пристенный; шкафы для хранения реактивов; стол ученический для хим. кабинета; стол лабораторный для весов; вискозиметр капиллярный стеклянный; кондуктометр; штатив для пипеток пластмассовый; весы аналитические электронные.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (65,2 кв.м, № 132, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		АО «Производственное объединение «Завод имени Серго»	422546, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Привокзальная, дом 4	Практическая подготовка	АО «Производстве нное объединение	Договор № 52 от 01.02.2024 г.

					«Завод имени Серго»	
		АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Карла Маркса, дом 10	Практическая подготовка	АО «Марийский целлюлозно- бумажный комбинат»	Договор № 53 от 12.02.2024 г.
		ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова»	423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1	Практическая подготовка	ЗАО работников «НП Набережночел нинский картонно- бумажный комбинат им. Титова»	Договор №27 от 28.03.2022 г.
		ООО «ТДК»	422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5	Практическая подготовка	ООО «ТДК»	Договор №42 от 15.05.2023 г.
		ООО «ВИА-Мебель»	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Микушкино, ул. Светлая, д. 36	Практическая подготовка	ООО «ВИА- Мебель»	Договор №13 от 12.04.2021 г.
		ООО «Канцблок-Волжск»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 20	Практическая подготовка	ООО «Канцблок- Волжск»	Договор №36 от 11.04.2023 г.
		ООО «ВДК»	425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19	Практическая подготовка	ООО «ВДК»	Договор №37 от 11.04.2023 г.
		ИП Феоктистов Александр Александрович	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 10-20	Практическая подготовка	ИП Феоктистов Александр Александрович	Договор №34 от 19.10.2022 г.
		ООО "Завод строительных материалов "ВолгаБлок"	420030, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24	Практическая подготовка	ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок»	Договор №29 от 04.04.2022 г.
		ООО «ПК «ЭНМИ»	422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10	Практическая подготовка	ООО «ПК «ЭНМИ»	Договор №40 от 17.04.2023 г.
		ЗАО «Ариада»	425000,	Практическая подготовка	ЗАО «Ариада»	Договор №5 от 16.02.2021 г.

			Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1			
		АО «Мовен»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2-я, д. 7	Практическая подготовка	АО «Мовен»	Договор №6 от 16.02.2021 г.
	<p>ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p> <p>МДК 02.01 Управление структурным подразделением</p> <p>МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Кабинет экономики организации №23: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, методические указания по оформлению курсовых работ для специальностей СПО; методические указания по написанию практических работ для специальностей СПО; раздаточный материал: «Основные фонды предприятия», «Производственная мощность, производственная программа», «Оборотные средства», «Оплата труда на предприятии»; «Определение сметной стоимости работ по монтажу оборудования», «Фотография рабочего дня» и др.</p> <p>раздаточный материал: извлечения из кодекса административных правонарушений; Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон о защите прав потребителя; набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины; наглядные пособия (плакаты, схемы), DVD фильмы, мультимедийные пособия.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (66,8 кв.м, № 103, 2 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер. программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		АО «Производственное объединение «Завод имени Серго»	422546, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Привокзальная, дом 4	Практическая подготовка	АО «Производственное объединение «Завод имени Серго»	Договор № 52 от 01.02.2024 г.

		АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Карла Маркса, дом 10	Практическая подготовка	АО «Марийский целлюлозно- бумажный комбинат»	Договор № 53 от 12.02.2024 г.
		ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова»	423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1	Практическая подготовка	ЗАО работников «НП Набережночел нинский картонно- бумажный комбинат им. Титова»	Договор №27 от 28.03.2022 г.
		ООО «ТДК»	422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5	Практическая подготовка	ООО «ТДК»	Договор №42 от 15.05.2023 г.
		ООО «ВИА-Мебель»	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Микушкино, ул. Светлая, д. 36	Практическая подготовка	ООО «ВИА- Мебель»	Договор №13 от 12.04.2021 г.
		ООО «Канцблок-Волжск»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 20	Практическая подготовка	ООО «Канцблок- Волжск»	Договор №36 от 11.04.2023 г.
		ООО «ВДК»	425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19	Практическая подготовка	ООО «ВДК»	Договор №37 от 11.04.2023 г.
		ИП Феоктистов Александр Александрович	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 10-20	Практическая подготовка	ИП Феоктистов Александр Александрович	Договор №34 от 19.10.2022 г.
		ООО "Завод строительных материалов "ВолгаБлок"	420030, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24	Практическая подготовка	ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок»	Договор №29 от 04.04.2022 г.
		ООО «ПК «ЭНМИ»	422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10	Практическая подготовка	ООО «ПК «ЭНМИ»	Договор №40 от 17.04.2023 г.
		ЗАО «Ариада»	425000, Республика Марий Эл ,г. Волжск, ул. Промбаза, 1	Практическая подготовка	ЗАО «Ариада»	Договор №5 от 16.02.2021 г.

		АО «Мовен»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2- я, д. 7	Практическая подготовка	АО «Мовен»	Договор №6 от 16.02.2021 г.
	<p>ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа</p> <p>МДК 03.01 Химические методы анализа сырья, материалов и полуфабрикатов</p> <p>ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Кабинет технологического оборудования отрасли №39: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, плакаты устройства оборудования для производства волокнистых полуфабрикатов: «Многопильный станок - слешер», «Корообдирочный барабан», «Рубительная машины» и т.д., плакаты устройства оборудования для производства бумаги и картона: «Гидроразбиватель», «Конические и дисковые мельницы», «Бумагоделательная машина», и т.д., макеты технологического оборудования: «Многопильный станок - слешер», «Корообдирочный барабан», «Рубительная машины», «Вибрационная сортировка щепы», «Биметаллический варочный котел» «Дозатор щепы установки Камюр» «Пропарочная труба установки Камюр» «Вибрационная сортировка щепы» «Биметаллический варочный котел», «Известерегенерационная печь» «Гидроразбиватель», «Бумагоделательная машина», «напорный ящик», «Сеточная часть БДМ», «Прессовая часть БДМ», «Сушильная часть БДМ», «Машинный каландр», «Суперкаландр»; учебные фильмы об устройстве оборудования отрасли: «Производство целлюлозы», «Производство бумаги», «Производство ДВП», «Лесохимическое производство»</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (45,2 кв.м, № 112, 3 этаж)</p>			
		<p>Кабинет технологии и оборудования комплексной переработки древесины №31: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке.</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, сушильный шкаф; Рн метры; лабораторная электроплитка; весы технические; комплект плакатов по сульфатному производству, комплект плакатов по сульфитному</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,7 кв.м, № 116, 3 этаж)</p>			

		<p>производству, комплект плакатов по древесной массе, комплект плакатов по БДМ и КДМ; макеты: рубительной машины, очистного цеха, выдувного резервуара, центробежной сортировки, каландра; инструменты: пробки резиновые разных размеров, палочки стеклянные, ножницы, молотки, ступка с пестиком, спиртовки; химическая посуда: ступки фарфоровые низкие с пестиком, стаканы фарфоровые, цилиндры измерительные с носиком; термометры лабораторные; пипетки; воронка конусообразная; колбы конические; пробирки химические; стаканы с носиком; бутылки для дистиллированной воды; пикнометры; мерные колбы; воронка Бюхнера; пипетки; наборы образцов: образцы бракованной бумаги, наборы образцов бумаги и картона, беззольная фильтровальная бумага, целлюлоза, щепы, образцы сеток, образцы сукон: прессовых и сушильных; химикаты: перманганат калия, серная кислота концентрированная, соль Мора, йодистый калий, металлический йод, крахмал, тиосульфат натрия, едкий натр, сульфид натрия, канифоль, соляная кислота, сода, фенолфталеин, сера, сульфат натрия, известняк, азотная кислота, хлористый натрий, хлористый барий, метиловый красный индикатор, хромовокислый калий, метилоранж-индикатор, глинозем, квасцы, хлористый аммоний, роданистый аммоний, бура, хлористый цинк, сернокислый анилин, хлорид кальция, уксусная кислота, глицерин, дистиллированная вода, медный купорос.</p>				
		<p>Лаборатория технологического контроля производства №4-3: комплект мебели для учебного процесса на 30 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: методическая и учебная литература, бумагоделательная машина; квадрантные весы; комплект разновесов; толщиномер; нож для нарезки полосок; прибор для определения впитываемости (Аппарат В-1); прибор для определения раздираемости (прибор типа Эльмендорфа) ; прибор для определения продавливания (Аппарат ПР-1); динамометр (для определения разрушающего усилия бумаги); водяные бани; прибор для определения степени помола и длины волокна (Аппарат СР-2); сушильный шкаф; приборы для определения воздухопроницаемости;</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4 (78,5 кв.м, № 12, 1 этаж)</p>			

		пробирки; колбы; пиктометры; капельницы; бюретки пипетки; портативная лаборатория «Капелька»; лабораторная установка по изучению процесса ректификации (насадочная колонна); прибор для дифференциально-термического анализа «Термостан-2» ; весы неавтоматического действия; химический мембранный насос .				
		Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии №47: комплект мебели для учебного процесса на 26 посадочных мест; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель; электромагнитная мешалка; рН-метры; сушильный стенд для лабораторной посуды; стол для нагревательных приборов; аквадистиллятор электрический; шкаф сушильный; спектофотометр; анализатор жидкости; весы лабораторные; микроскоп медицинский; шкаф вытяжной; муфельная печь ; химический мембранный насос ; стол титровальный; стол демонстрационный; стол лабораторный моечный; стол химический пристенный; шкафы для хранения реактивов; стол ученический для хим. кабинета; стол лабораторный для весов; вискозиметр капиллярный стеклянный; кондуктометр; штатив для пипеток пластмассовый; весы аналитические электронные.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (65,2 кв.м, № 132, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		АО «Производственное объединение «Завод имени Серго»	422546, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Привокзальная, дом 4	Практическая подготовка	АО «Производстве нное объединение «Завод имени Серго»	Договор № 52 от 01.02.2024 г.

		АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Карла Маркса, дом 10	Практическая подготовка	АО «Марийский целлюлозно- бумажный комбинат»	Договор № 53 от 12.02.2024 г.
		ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова»	423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1	Практическая подготовка	ЗАО работников «НП Набережночел нинский картонно- бумажный комбинат им. Титова»	Договор №27 от 28.03.2022 г.
		ООО «ТДК»	422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5	Практическая подготовка	ООО «ТДК»	Договор №42 от 15.05.2023 г.
		ООО «ВИА-Мебель»	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Микушкино, ул. Светлая, д. 36	Практическая подготовка	ООО «ВИА- Мебель»	Договор №13 от 12.04.2021 г.
		ООО «Канцблок-Волжск»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 20	Практическая подготовка	ООО «Канцблок- Волжск»	Договор №36 от 11.04.2023 г.
		ООО «ВДК»	425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19	Практическая подготовка	ООО «ВДК»	Договор №37 от 11.04.2023 г.
		ИП Феоктистов Александр Александрович	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 10-20	Практическая подготовка	ИП Феоктистов Александр Александрович	Договор №34 от 19.10.2022 г.
		ООО "Завод строительных материалов "ВолгаБлок"	420030, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24	Практическая подготовка	ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок»	Договор №29 от 04.04.2022 г.
		ООО «ПК «ЭНМИ»	422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10	Практическая подготовка	ООО «ПК «ЭНМИ»	Договор №40 от 17.04.2023 г.
		ЗАО «Ариада»	425000, Республика Марий Эл ,г. Волжск, ул. Промбаза, 1	Практическая подготовка	ЗАО «Ариада»	Договор №5 от 16.02.2021 г.

		АО «Мовен»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2- я, д. 7	Практическая подготовка	АО «Мовен»	Договор №6 от 16.02.2021 г.
38.	Производственная практика (преддипломная)	Кабинет курсового и дипломного проектирования №45: комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; шкафы для хранения учебных материалов по предмету; переносной ноутбук Lenovo; переносной проектор SONY; экран переносной на стойке. программное обеспечение: Microsoft Office Standard; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; средства обучения: инструкции и плакаты, иллюстрирующие правила оформления курсовых и дипломных работ (проектов); образцы чертежей и схем курсовых и дипломных работ (проектов); набор чертёжных принадлежностей (угольники, линейка, циркуль, транспортир); штангенциркуль; требования стандарта к написанию ДП.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (62,9 кв.м, № 127, 4 этаж)			
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и доступом в ЭИОС университета, ноутбуки, принтеры, копировальный аппарат, сканер.программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; КОМПАС 3d; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1 (43,4 кв.м, № 139, 4 этаж)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		АО «Производственное объединение «Завод имени Серго»	422546, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Привокзальная, дом 4	Практическая подготовка	АО «Производстве нное объединение «Завод имени Серго»	Договор № 52 от 01.02.2024 г.
		АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Карла Маркса, дом 10	Практическая подготовка	АО «Марийский целлюлозно- бумажный комбинат»	Договор № 53 от 12.02.2024 г.
		ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно- бумажный комбинат им. Титова»	423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1	Практическая подготовка	ЗАО работников «НП Набережночел нинский картонно- бумажный	Договор №27 от 28.03.2022 г.

					комбинат им. Титова»	
		ООО «ТДК»	422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5	Практическая подготовка	ООО «ТДК»	Договор №42 от 15.05.2023 г.
		ООО «ВИА-Мебель»	425030, Республика Марий Эл, Волжский район, п. Микушкино, ул. Светлая, д. 36	Практическая подготовка	ООО «ВИА-Мебель»	Договор №13 от 12.04.2021 г.
		ООО «Канцблок-Волжск»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 20	Практическая подготовка	ООО «Канцблок-Волжск»	Договор №36 от 11.04.2023 г.
		ООО «ВДК»	425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19	Практическая подготовка	ООО «ВДК»	Договор №37 от 11.04.2023 г.
		ИП Феоктистов Александр Александрович	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Чапаева, д. 10-20	Практическая подготовка	ИП Феоктистов Александр Александрович	Договор №34 от 19.10.2022 г.
		ООО "Завод строительных материалов "ВолгаБлок"	420030, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24	Практическая подготовка	ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок»	Договор №29 от 04.04.2022 г.
		ООО «ПК «ЭНМИ»	422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10	Практическая подготовка	ООО «ПК «ЭНМИ»	Договор №40 от 17.04.2023 г.
		ЗАО «Ариада»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1	Практическая подготовка	ЗАО «Ариада»	Договор №5 от 16.02.2021 г.
		АО «Мовен»	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2-я, д. 7	Практическая подготовка	АО «Мовен»	Договор №6 от 16.02.2021 г.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
Общеобразовательный цикл			
1	Русский язык	<p>Михальская, А. К. Русский язык и литература. Базовый уровень. 11 класс. Часть 1: учебник / А. К. Михальская, О. Н. Зайцева. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022 - 559 с. - ISBN 978-5-09-099616-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926370</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. – Изд. 7-е испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2019. ч.1 – 385с., ч.2 – 391 с.</p> <p>Гольцова, Н. Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1: учебник / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 7-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 376 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00744-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004407.</p> <p>Гольцова, Н. Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2: учебник / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 7-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978;5;533-00745-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004408</p> <p>Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка: учебник для вузов / А. А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ocherk-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-437862</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Ю. М. Соколов; под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07201-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-1-442236</p> <p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Карамзин, Н. М. Великий муж Русской Грамматики / Н. М. Карамзин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019. — 5 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114058</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
2	Литература	Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс. Часть 1. Базовый уровень: учебник / Ю. В. Лебедев. — 11-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. 367 с. - ISBN 978-5-09-103557-5. - Текст: электронный. -	Электронный ресурс

4	Обществознание	<p>Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, Н. И. Городецкая; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089891</p> <p>Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980</p> <p>Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844700</p> <p>Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый курс / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. – Изд. 4-е. – М.: Просвещение, 2018. – 350 с.</p> <p>Мушинский В.О. Обществознание: Учебник для СПО. – М.: ФОРУМ – ИНФРА - М, 2018;</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета: монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-394-04241-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174020</p> <p>Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1663731</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
5	География	<p>Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904348</p> <p>Семенов-Тянь-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/rayon-i-strana-427039.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Перцик, Е. Н. Геоурбанистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., стер. - Москва: Юрайт, 2018. - 480, [1] с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 468-481.</p> <p>Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия: Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/zanimatelnaya-meteorologiya-444760</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
6	Иностранный язык	<p>Английский язык. 11 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089941</p> <p>Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416</p> <p>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва: ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 192 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01417-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040890</p> <p>Дополнительная литература: Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112483</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
7	Физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература: Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
8	Адаптивная физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Специализированная подготовка студентов по баскетболу / Л. В. Золотова, Н. В. Гафиятова, И. В. Парсаева, И. В. Киселева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2261-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237248</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература: Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482 Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378	Электронный ресурс
9	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01484-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004395 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 304 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01485-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004396 Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: базовый и профильный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; РАН, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". - 4-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2019. - 351 с: ил. - Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк: учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187725 Дополнительная литература: Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181 Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8621-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200252	Электронный ресурс Электронный ресурс 45 Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс
10	Химия	Рудзитис, Г. Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 9-е изд. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-09-099536-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090093 Новошинский, И. И. Органическая химия: учебник для 11(10) класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: учебник / И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская. - 5-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2018. - 368 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00447-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007761 Федоров, С.В. Методы прогнозирования качества воды [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Федоров, А.В. Кудрявцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113917 Дополнительная литература: Естествознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 10-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-099577-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1923110	Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс

		Естествознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 11-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099578-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1923116	Электронный ресурс
11	Физика	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: Учебник для 10 кл. - М.: «Просвещение», 2021;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: Учебник для 11 кл. - М.: «Просвещение», 2021;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: Учебник для 10 кл. - М.: «Просвещение», 2019;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б., Чаругин В.М. Физика: Учебник для 11 кл. - М.: «Просвещение», 2019;</p> <p>Дополнительная литература: Рогачев, Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-45581-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276449</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 1. Механика. Молекулярная физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 436 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98245.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98246.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>45</p> <p>45</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
12	Математика	<p>Атанасян Л.Г. и др. Геометрия: Учебник для 10 -11 кл. – Изд. 8-е. - М.: «Просвещение», 2021</p> <p>Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10-11 класса. В 2-х частях. Ч.1: Учебник. Базовый уровень. – Изд. 3-е. – М.: «Просвещение», 2018;</p> <p>Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10-11 класса. В 2-х частях. Ч.2: Задачник. Базовый уровень. – Изд. 3-е. – М.: «Просвещение», 2018;</p> <p>Кытманов, А. М. Математика: учебное пособие для СПО / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195439</p> <p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15951</p> <p>Дополнительная литература: Копченова, Н. В. Вычислительная математика в примерах и задачах: учебное пособие / Н. В. Копченова, И. А. Марон. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-0801-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96854</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
13	Биология	Захаров, В. Б. Биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под ред. Е. А. Криксунова. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 352 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01425-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2003488	Электронный ресурс

		<p>Ефремова, Л. П. Ботаника: лабораторный практикум: учебное пособие / Л. П. Ефремова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-1941-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107045</p> <p>Ефремова, Л. П. Ботаника: лабораторный практикум: учебное пособие / Л. П. Ефремова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-1941-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107045</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20653</p> <p>Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов: практикум: учебное пособие / Ю. Г. Мальков. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-1884-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101131</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
14	Информатика	<p>Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016575-2. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623</p> <p>Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2089833</p> <p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136173</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107927</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 - 11 классы: базовый уровень. — Изд. 2-е, стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 10 кл. — 288 с., 11 кл. — 256 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.]; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 357 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185382</p> <p>Акимова, Е. В. Вычислительная техника: учебное пособие / Е. В. Акимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142354</p> <p>Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123696</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>2</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
15	Родной язык	<p>Русский родной язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: учебник / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Шамшин. — Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. — 144 с. — (ФГОС. Инновационная школа). — ISBN 978-5-533-02066-4. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2004405</p>	<p>Электронный ресурс</p>

		<p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. – Изд. 7-е испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2019. ч.1 – 375с., ч.2 – 391 с. –</p> <p>Дополнительная литература: Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка: учебник для вузов / А. А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ocherk-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-437862</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>30</p> <p>Электронный ресурс</p>
16	Коммуникативный практикум	<p>Папкова, О. В. Деловые коммуникации: учебник / О.В. Папкова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0301-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758027</p> <p>Кузнецова, М. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192174</p> <p>Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p> <p>Арон, И.С. Психология развития профессионала [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Арон. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98171</p> <p>Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/925269</p> <p>Дополнительная литература: Балашов, Л. Е. Занимательная этика: учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-394-05241-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276911</p> <p>Петрухина, С. Р. Социальная психология: практикум: учебное пособие / С. Р. Петрухина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-1942-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107046</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
17	Основы философии	<p>Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187650</p> <p>Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003</p> <p>Голубева Т.В. Основы философии / Т.В. Голубева. - Москва: Форум, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-00091-437-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360875/reading</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Дополнительная литература</p> <p>Балашов, Л. Е. Задачи и упражнения по философии: учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-394-04116-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277244</p> <p>Балашов, Л.Е. Задачи и упражнения по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 48 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110748</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
18	История	<p>Орлов, В. В. Распад СССР: причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы): Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 18 ноября 2021г: сборник научных трудов / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-394-05281-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276986</p> <p>Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277295</p> <p>Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107047.</p> <p>Новейшая история. 20 – начало 21 века: атлас. 9 класс. – Изд. 24-е испр. – М.:ДРОФА, 2019.</p> <p>Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>15</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
19	Иностранный язык	<p>Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие для СПО. – Изд. 3-е перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 317 с.</p> <p>Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416</p> <p>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112483</p>	<p>4</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
20	Физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
21	Адаптивная физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Специализированная подготовка студентов по баскетболу / Л. В. Золотова, Н. В. Гафиятова, И. В. Парсаева, И. В. Киселева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2261-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237248</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
22	Русский язык и культура речи	<p>Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014771</p> <p>Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Дополнительная литература: Карамзин, Н. М. Великий муж Русской Грамматики / Н. М. Карамзин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019. — 5 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114058</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
23	Основы интеллектуального труда	<p>Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9041-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183756</p> <p>Челноков, М. Б. Основы научного творчества / М. Б. Челноков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45764-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282731</p> <p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545.</p> <p>Дополнительная литература: Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942797 Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл			
24	Математика	<p>Юхно, Н. С. Математика: учебник / Н. С. Юхно. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906092</p> <p>Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891827</p> <p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15951</p> <p>Дополнительная литература: Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Берман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111199.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
25	Информатика	<p>Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136173</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107927</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Акимов, Е. В. Вычислительная техника: учебное пособие / Е. В. Акимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142354</p> <p>Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123696</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Профессиональный цикл			
26	Инженерная и компьютерная графика	<p>Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебное пособие / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3135-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213110</p> <p>Панасенко, В.Е. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Панасенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108466.</p> <p>Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А., - 3-е изд., испр. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-477-9 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/920303</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7013-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153934</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
27	Электротехника и электроника	<p>Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864187</p> <p>Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152469</p> <p>Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44857-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247409</p> <p>Миленина С.А., Миленин Н.К. Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум для СПО. – М: ЮРАЙТ, 2018. – 393с.</p> <p>Берикашвили В.Ш. Основы электроники: учебник для СПО – Изд. 3-е стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 204 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>30</p> <p>12</p>

		Белов, Н. В. Электротехника и основы электроники: учебное пособие / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1225-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210866	Электронный ресурс
28	Техническая механика	<p>Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896828</p> <p>Молотников, В. Я. Техническая механика: учебное пособие для вузов / В. Я. Молотников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7256-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156926</p> <p>Киселев, Б. Р. Техническая механика. Привод технологических машин / Б. Р. Киселев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44317-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255638</p> <p>Дополнительная литература. Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/208315</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
29	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195442</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Тесленко, Е. А. Куликова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1832-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211961</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Иванов [и др.]; Под ред. И.А. Иванова, С.В. Урушева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113911.</p> <p>Анисимов, Э.А. Квалиметрия и управление качеством [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.А. Анисимов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107076.</p> <p>Дополнительная литература: Тарасова, О.Г. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тарасова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111712.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
30	Процессы и аппараты	<p>Лукманова А.Л. Процессы и аппараты химической технологии. Примеры и задачи: учебное пособие для СПО. — Изд. 3-е. стер. — СПб.: Лань. 2023. - 64с.</p> <p>Баранов Д.А. Процессы и аппараты химической технологии: учебное пособие для СПО. — Изд. 4-е. стер. — СПб.: Лань. 2021. - 408с.</p> <p>Власова, Г. В. Основные процессы и аппараты химической технологии: учебник / Г. В. Власова, Д. А. Чудиевич, Н. А. Пивоварова. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-9729-0863-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904186</p> <p>Резников, А. Н. Тепловые процессы в технологических системах: учебник / А. Н. Резников, Л. А. Резников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2272-2. —</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212432</p> <p>Примеры и задачи по тепломассообмену: учебное пособие / В. С. Логинов, А. В. Крайнов, В. Е. Юхнов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1132-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206057</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Цирельман, Н.М. Техническая термодинамика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Цирельман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107965</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
31	Аналитическая химия	<p>Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004685-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940916</p> <p>Аналитическая химия: учебник / Н. И. Мовчан, Р. Г. Романова, Т. С. Горбунова [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/12562. - ISBN 978-5-16-009311-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913234</p> <p>Валова (Копылова), В. Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: практикум / В. Д. Валова (Копылова), Е. И. Паршина. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 198 с. - ISBN 978-5-394-05402-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082446</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Петрищева, Т. Ю. Химический эксперимент: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Петрищева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-9765-4884-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874068</p> <p>Федоров, С.В. Методы прогнозирования качества воды [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Федоров, А.В. Кудрявцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113917</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
32	Физическая и коллоидная химия	<p>Ларичкина, Н. И. Физическая и коллоидная химия. Практикум: учебное пособие / Н. И. Ларичкина, А. В. Кадимова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-3832-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869088</p> <p>Валова (Копылова), В. Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: практикум / В. Д. Валова (Копылова), Е. И. Паршина. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 198 с. - ISBN 978-5-394-05402-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082446</p> <p>Коллоидная химия: практикум / В. Е. Проскурина, С. В. Шилова, А. Я. Третьякова [и др.]; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-3047-4. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2069223</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Петрищева, Т. Ю. Химический эксперимент: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Петрищева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-9765-4884-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874068</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

35	Безопасность жизнедеятельности	<p>Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8621-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200252</p> <p>Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181</p> <p>Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9050-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183790</p> <p>Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие / Г.В. Бектобеков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3451-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112674</p> <p>Дополнительная литература: Акимов, М.Н. Основы электромагнитной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Акимов, С.М. Аполлонский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107916..</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
36	ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	<p>Чемоданов, А. Н. Комплексная переработка древесины и древесных материалов. Справочные материалы: учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9729-0970-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902135</p> <p>Лукаш, А. А. Технология новых клееных материалов: учебное пособие / А. А. Лукаш. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1598-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211688</p> <p>Волинский В.Н. Технология древесных плит и композитных материалов: учебное пособие для СПО. – Изд. 2-е. стер. – СПб.: Лань. 2021. - 332с.</p> <p>Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства бумаги и картона. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Е. В. Учуваткина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с.</p> <p>Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства бумаги и картона. Сборник задач / Е. В. Учуваткина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с.</p> <p>Учуваткина, Е. В. Курсовое проектирование для специальностей «Технология деревообработки», «Технология комплексной переработки древесины» / Е. В. Учуваткина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с.</p> <p>Колесникова, А. А. Технология и применение полимеров в деревообработке: учебное пособие / А. А. Колесникова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-8158-2039-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117729</p> <p>Древесиноведение. Лесное товароведение: учебное пособие / В. И. Федюков, О. Г. Тарасова, В. Ю. Салдаева [и др.]. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-1908-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107038</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Царев, Е. М. Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие / Е. М. Царев, П. Ф. Войтко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8158-1968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112490	Электронный ресурс
37	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного производства	<p>Згонник, Л. В. Организационное поведение: учебник / Л. В. Згонник. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-394-03249-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277400</p> <p>Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902024</p> <p>Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907</p> <p>Данилов, А.И. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / А.И. Данилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-394-03405-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119277</p> <p>Смирнов, А.М. Организационно-технологическое проектирование участков и цехов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Смирнов, Е.Н. Сосенушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 228 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93717.</p> <p>Дополнительная литература: Основы планирования производственной деятельности: учебное пособие / Е. А. Буранова, А. И. Игнатъев, А. В. Родионов [и др.]. - Рязань: Академия ФСИН России, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-7743-0887-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254330</p> <p>Баженов, Ю.К. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс: учебник / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов; под ред. Л. П. Дашкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 286 с. — Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/103777.</p> <p>Королев, Л. М. Психология управления: учебное пособие / Л. М. Королев. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-394-04732-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229691</p>	Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс
38	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	<p>Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства бумаги и картона. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Е. В. Учуваткина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с.</p> <p>Петрищева, Т. Ю. Химический эксперимент: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Петрищева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-9765-4884-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874068</p> <p>Валова (Копылова), В. Д. Физико-химические методы анализа: практикум / В. Д. Валова (Копылова), Л. Т. Абесадзе. — 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-394-03534-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092950</p> <p>Ширнин, Ю. А. Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках: учебно-методическое пособие / Ю. А. Ширнин, И. Г. Гайсин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-8158-2208-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170673</p> <p>Дополнительная литература:</p>	10 Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс

		<p>Лукаш, А. А. Технология новых клееных материалов: учебное пособие / А. А. Лукаш. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1598-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211688</p> <p>Волынский В.Н. Технология древесных плит и композитных материалов: учебное пособие для СПО. – Изд. 2-е, стер. – СПб.: Лань. 2021. - 332с.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.А.Роженцов

2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

направленность

техник - технолог

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее – Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Проводить несложные анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов

ПК 3.2. Выполнять совместно с технологическим персоналом отбор проб газов, жидких и твердых веществ

ПК 3.3. Готовить средние пробы для анализа

ПК 3.4. Устанавливать и проверять несложные титры

ПК 3.5. Проводить анализ воды по определению плотности, щелочности, химического состава и механических примесей

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда»; в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся с изменениями в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых

зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.А.Роженцов

2024 г.

АДАптированная образовательная программа для лиц с общим заболеванием

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
направленность

ТЕХНИК - ТЕХНОЛОГ

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024)

•2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно -волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Проводить несложные анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов

ПК 3.2. Выполнять совместно с технологическим персоналом отбор проб газов, жидких и твердых веществ

ПК 3.3. Готовить средние пробы для анализа

ПК 3.4. Устанавливать и проверять несложные титры

ПК 3.5. Проводить анализ воды по определению плотности, щелочности, химического состава и механических примесей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда»; в целях

создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся с изменениями в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности

выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач,

направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
 - коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
 - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Первый проректор

2024 г.

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
направленность

квалификация выпускника

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее – Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волоконных (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Проводить несложные анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов

ПК 3.2. Выполнять совместно с технологическим персоналом отбор проб газов, жидких и твердых веществ

ПК 3.3. Готовить средние пробы для анализа

ПК 3.4. Устанавливать и проверять несложные титры

ПК 3.5. Проводить анализ воды по определению плотности, щелочности, химического состава и механических примесей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда»; в целях

создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся с изменениями в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности

выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и

коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Филиала.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Первый проректор

2024 г.

квалификация выпускника

Директор филиала

г. Волжск
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее – Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 002. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Проводить несложные анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов

ПК 3.2. Выполнять совместно с технологическим персоналом отбор проб газов, жидких и твердых веществ

ПК 3.3. Готовить средние пробы для анализа

ПК 3.4. Устанавливать и проверять несложные титры

ПК 3.5. Проводить анализ воды по определению плотности, щелочности, химического состава и механических примесей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда»; в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся с изменениями в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на

нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ
 основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки
 специалистов среднего звена по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
 (код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	соответствие	несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1.	Титульный лист	+		
2.	Письмо –рецензия работодателя	+		
3.	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4.	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5.	Компетентностная модель выпускника	+		
6.	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программы учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
-	Программа государственной итоговой аттестации	+		
8.	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
9.	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
10.	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
11.	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Экспертиза проведена:

Нуриахметов Т.Ф.-ген. директор ООО «Татарстанский деревообрабатывающий комбинат»



Саткин Ф.В., директор ВР ТТХУЧ
ФИО, должность эксперта

Васильев Р.С., зам.директора по УР
ФИО, должность эксперта

Христов О.М., зам.директора по УР
ФИО, должность эксперта

Кутяшов С.В., зам.директора по ВР
ФИО, должность эксперта

Столжикова О.А., зав. ур. частью
ФИО, должность эксперта

Ахмедзянов О.Ю., ст. менеджер
ФИО, должность эксперта