

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

И.В. Петухов

«29» апреля 2022 г.

Номер регистрации №1-2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

код, наименование специальности

ТЕХНИК

квалификация выпускника

базовая подготовка

уровень подготовки

очная

форма обучения

г.Волжск
2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.02.2018 г. №68

Разработчики:

Лаврова Т.Н. – преподаватель высшей категории, председатель предметной (цикловой) комиссии механических дисциплин Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Дементьев В.А. – представитель работодателя, главный инженер ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола в г. Волжске».

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»



/С.Е.Васильева/

Председатель работодателя
Директор филиала ООО
«Газпром газораспределение
Йошкар-Ола в г. Волжске»



/В.А. Дементьев/

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Письмо-согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Выписка из протокола заседания Методического совета

**Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы
Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена**

1. Общая характеристика ОПОП

- 1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП
- 1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП
- 1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации
- 1.4 Срок освоения ОПОП
- 1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

- 2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- 2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- 4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.2 Программы практик
- 4.3 Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- 5.1 Рабочая программа воспитания
- 5.2 Календарный план воспитательной работы

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

5.3 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

5.4 Сведения о материально-техническом обеспечении ППС

5.5 Информационное обеспечение ОПОП

5.6 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

5.7 Сведения об учебном–методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

6. Механизм оценки качества образовательной программы

6.1 Описание системы менеджмента качества



ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ» ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЙОШКАР-ОЛА» (ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола») <u>ФИЛИАЛ В Г. ВОЛЖСК</u> Ул. Шестакова, д. 78, г. Волжск, Республика Марий Эл, Российская Федерация, 425000 Тел.: (83631) 6-86-46 E-mail: marigas@mari-el.ru , www.marigaz.ru ОКПО 48295364, ОГРН 1021200752935, ИНН 1215058620, КПП 121550001
--

№ 104 от 29.04.2022 г.

Письмо-рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Разработанная Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения для подготовки специалиста с квалификацией техник.

Область профессиональной деятельности выпускников, по которой они могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 - строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Поскольку ОПОП реализуется на базе основного общего образования, преподавателями разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с техническим профилем специальности.

Обязательная часть ОПОП включает следующие рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в программу подготовки специалистов среднего звена из вариативной части включены дисциплины:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда - 64 часа; оставшиеся часы вариативной части распределены по учебным циклам: ОГСЭ - общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл - 254 часа; ЕН - математический и общий естественно-научный учебный цикл - 48 часов, ОП - общепрофессиональный цикл - 276 часов; ПМ.01 - профессиональный модуль - 350 часов, ПМ.02 - профессиональный модуль - 134 часа, ПМ.03 - профессиональный модуль - 202 часа, ПМ.05 - профессиональный модуль - 32 часа.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Гибкость программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ», позволит оперативно обновлять или заменять учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена вследствие изменений в технологиях и организации труда, в соответствии с модернизацией, применяемой нормативной и правовой базы.

Заключение. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Директор филиала ООО

«Газпром газораспределение Й-Ола в г. Волжске»



/В.А. Дементьев/



ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЙОШКАР-ОЛА»

(ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола»)

ФИЛИАЛ В Г. ВОЛЖСК

Ул. Шестакова, д. 78, г. Волжск,
Республика Марий Эл, Российская Федерация, 425000
Тел.: (83631) 6-86-46

E-mail: marigas@mari-el.ru,

www.marigaz.ru

ОКПО 48295364, ОГРН 1021200752935, ИНН 1215058620, КПП 121550001

№ 105 от 29.04.2022 г.

Письмо-рецензия
на фонд оценочных средств по программе подготовки специалистов
среднего звена среднего профессионального образования по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных моделей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей

профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Директор филиала ООО

«Газпром газораспределение Йошкар-Ола» в г. Волжске



/В.А. Дементьев/



ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ» ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЙОШКАР-ОЛА» (ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола») <u>ФИЛИАЛ В Г. ВОЛЖСК</u> Ул. Шестакова, д. 78, г. Волжск, Республика Марий Эл, Российская Федерация, 425000 Тел.: (83631) 6-86-46 E-mail: marigas@mari-el.ru , www.marigaz.ru ОКПО 48295364, ОГРН 1021200752935, ИНН 1215058620, КПП 121550001

№ 106 от 29.04.2022 г.

Письмо-согласование
тем дипломных проектов по программе подготовки
специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Дипломный проект представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Предложенная тематика дипломного проекта является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития газоснабжения и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы дипломных проектов для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области газоснабжения.

Директор филиала ООО

«Газпром газораспределение Й-Ола в г. Волжске»



/В.А. Дементьев/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

29.04.2022 г.

№5

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому Совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

СЛУШАЛИ:

Фахриеву Г.И., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения соответствующими Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ (СМК ПИ-3.03-30-2021 г.).

2. Рекомендовать к утверждению рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения зам. директора по УР.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Васильева С.Е.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30.08.2022 г.

№1

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.*

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и переутверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С. Е. Васильева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

31.08.2023 г.

№1

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.*

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и переутверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С. Е. Васильева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30.08.2024 г.

№1

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и переутверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С. Е. Васильева



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по РУК
А.А. Роженцов
«29» апреля 2022 г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Код, наименование специальности	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация	Техник
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации ОП	Договор о сетевой форме реализации ОП № 29/1 от 1.09.22 г. заключен с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл "Строительно-промышленный колледж" (ГБОУ СПО РМЭ «СПК»)
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык; БД.02 Литература; БД.03 Родной язык БД.04 Иностранный язык БД.05 История; БД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности; БД.08 Астрономия ПД.01 Математика; ПД.02 Информатика; ПД.03 Физика; ПОО.01 Естествознание/Коммуникативный практикум; ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура; ОГСЭ.05 Психология общения; ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда;

	<p>ЕН.01 Математика;</p> <p>ЕН.02 Информатика;</p> <p>ЕН.03 Экологические основы природопользования;</p> <p>ОПД.01 Инженерная графика;</p> <p>ОПД.02 Техническая механика;</p> <p>ОПД.03 Электротехника и электроника;</p> <p>ОПД.04 Материалы и изделия;</p> <p>ОПД.05 Основы строительного производства;</p> <p>ОПД.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики;</p> <p>ОПД.07 Основы геодезии;</p> <p>ОПД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПД.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;</p> <p>ОПД.10 Экономика организации;</p> <p>ОПД.11 Менеджмент;</p> <p>ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления</p> <p>МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий;</p> <p>УП. 01.01 Учебная практика;</p> <p>ПП. 01.01 Производственная практика;</p> <p>ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p> <p>МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации;</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика;</p> <p>ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>МДК.03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования</p> <p>МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт газовых сетей домохозяйства</p> <p>УП.05.01 Учебная практика;</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика;</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная).</p>
Выбранные	-Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации

профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>газового оборудования жилых и общественных зданий", утвержден приказом Минтруда России от 15.09.2020 N 612 н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60273)</p> <p>-Профессиональный стандарт «Рабочий по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий", утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 09.09.2020 N 598 н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60253).</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и</p>

	<p>объектов к строительству и монтажу;</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.</p> <p>ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий</p> <p>ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонов установок сжиженных углеводородных газов</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонов установок</p> <p>ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.
Виды	Выпускники специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация

профессиональной деятельности	<p>оборудования и систем газоснабжения готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участию в проектировании систем газораспределения и газопотребления -организации и выполнению работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления -организации, проведению и контролю работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления -выполнению работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе:</p> <p>Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске,</p> <p>АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»</p>
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (проведение занятий, руководство выпускной квалификационной работой (дипломным проектом), работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о партнерстве и сотрудничестве заключены со</p>

	<p>следующими организациями:</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»</p> <p>АО «Волжский электромеханический завод»</p> <p>ЗАО "Ариада"</p> <p>АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго»</p> <p>Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород"</p> <p>ООО "Марийская тепловая компания"</p> <p>ООО "Стройбетон-С"</p> <p>Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске</p> <p>ООО "СтандартСтройСервис"</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <p>Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске,</p> <p>АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»</p>
<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы(условия реализации ОП)</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт</p>

	<p>деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации « Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл.№ФС77-43589 от 18.01.2011.</p>
<p>Документы, описывающие систему менеджмента качества</p>	<p>Волжский филиал является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования,</p>

	проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».
Представители работодателей	Дементьев В.А.– директор филиала ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» в городе Волжске.

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления



А.В. Андреев

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа- программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий», утвержден приказом Минтруда

России от 15.09.2020 N 612 н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60273);

- Профессиональный стандарт «Рабочий по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий», утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 09.09.2020 N 598 н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60253).

1.4. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация выпускника: техник

1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления;
- организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;
- организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

1. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие и профессиональные)

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

ПК 5.1. Подготовливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий

ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонов установок сжиженных углеводородных газов

ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонов установок

ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

2.2 Соответствие видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Требования ФГОС СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.		Требования ПС 16078 «Рабочий по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий»	
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления:	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;	А Выполнение вспомогательных и простых работ по эксплуатации и газового оборудования жилых и общественных зданий	А/01.3 Подготовка технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий
	ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;		
	ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.		
ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;		А/02.3 Техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов
	ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;		
	ПК 2.3. Организовывать и выполнять		

	<p>производственный контроль качества строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p>		
ВД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.</p>		<p>А/0.3 Замена технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок</p>
ВД 5. Выполнение работ по профессии	ПК 5.1 Подготавливать технические устройства для ремонта (замены) газового оборудования жилых и		А/04.3 Техническое обслуживание, ремонт и

рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	общественных зданий		замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности
	ПК 5.2 Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллоновых установок сжиженных углеводородных газов		
	ПК 5.3 Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок		
	ПК 5.4 Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности		

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Учебный план (Приложение 1).

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (Приложение 3).

4.2 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

4.3 Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.2 Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Приложение 8).

6.2. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Приложение 9).

6.3. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	<p>1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно)</p> <p>2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно)</p> <p>3. ООО «Знаниум»: Контракт: № 145 эбс от 28.03.2022 (срок действия: с 01.08.2022 по 31.08.2023)</p> <p>4. ООО «Консультант студента»: Лицензионный контракт № 3КСЛ/02-2022 от 03.03.2022 (срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023)</p> <p>5. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 420/2022 от 20.04.2022 (срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023)</p> <p>6. ООО «Издательство Лань»: Контракт № 193/2022 от 24.03.2022 (срок действия: с</p>

	<p>01.09.2022 по 31.08.2023)</p> <p>7. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 194/2022 от 24.03.2022 (срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023)</p> <p>8. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»: Лицензионный контракт № 9052/22К от 21.03.2022 (срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023)</p> <p>9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 236/2022 от 25.03.2022 г. (срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023)</p> <p>10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 419/2022 от 20.04.2022 г. (срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023)</p> <p>11. Издательство «Академия»: Контракт № 1414/ЭБ-20 от 24.08.2020 (срок действия: с 24.08.2020 по 24.08.2023)</p>
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	<p>1.Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №Лицензия №12-40272-000898);</p> <p>2.Справочная правовая система "Консультант Плюс"(Лицензия №Договор№ РДД_8001_п, № РДД_8002_п);</p>
3. Периодические издания по ОП	<p>1. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»</p> <p>2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>3. Журнал «Техника молодежи»</p>

6.4. Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/организация)
1	ПП.01.01 Производственная практика	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»
2	ПП.02.01 Производственная практика	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»
3	ПП.03.01 Производственная практика	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО

		"СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»
4	ПП.05.01 Производственная практика	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»
5	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»

6.5. Сведения об учебно – методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представлены в Приложении 10.

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Волжский филиал ФГБОУ ВО ПГТУ является структурным подразделением Поволжского Государственного Технологического Университета.

Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно - технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и(или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на 1 обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными средствами учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Волжский филиал, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Волжск, улица Кузьмина д.1, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1. Описание системы менеджмента

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

текущий контроль;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (СМК-ПИ-3.03-24-2019).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий;

соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и освоенных общих и профессиональных компетенций. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Тему ВКР студент выбирает самостоятельно, обязательно согласует с руководителем ВКР. Студенту предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК - ПИ-3.03-23-2019. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ректором Университета, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Состав членов Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Численность экзаменационной комиссии не должна быть менее 5 человек.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя по данной специальности.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по специальности в полном объёме, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все, установленные учебным планом виды испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
 В.В.Сатин
 «30» 08 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
 ВОЛЖСКОГО ФИЛИАЛА
 ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 С.Е.Васильева
 «30» 08 2022 г.

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по ВР

 С.В.Устюжанина
 «30» 08 2022 г.

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	87
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности	12
2.2.2. Основные направления воспитательной работы	13
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	14
2.3.1. Проектная деятельность	15
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества	15
2.3.3. Научно-исследовательская деятельность	17
2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	18
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	19
2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	20
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	22
3.2. Студенческое самоуправление в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	22
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	23
Приложение	
Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Волжском филиале ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания, и календарный план воспитательной работы.

ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие в разработке структуры и содержания календарного плана воспитательной работы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г, № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);
- Межведомственной программы Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.

Рабочая программа воспитания ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

В основу воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный)* - имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и

ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный* - предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждому из них в системе.

- *Системно-деятельностный* - позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический* - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- *Проблемно-функциональный* - позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» как процесс.

- *Научно-исследовательский* — рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный* — предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством

преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению, новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную творческую и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный* — учитывает готовность вуза реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий* — направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесозидающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный* - рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Среда ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» - территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном пространстве и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» выступают:

- приоритетные направления (гражданин и патриот, социализация и духовно-нравственное развитие);
- вариативные направления (социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации, профориентация, окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции, воспитание культуры здорового образа жизни).

Таблица 1.

Основные направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданин и патриот	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Развитие ценностно — смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
3.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Повышение качества и эффективности образования
4.	Профориентация	Развитие профориентационной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
5.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде
6.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие

формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ВФ ФГБОУ ВО создан волонтерский отряд «Позитив».

Таблица 2

Направления добровольческой деятельности в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	События / мероприятия
1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации мероприятий и адресной помощи омам престарелых; добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; - разработка и реализации проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения.
2.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	Участие в организации и проведении фестивалей, форумы, конференций и др.
3.	Спортивное добровольчество	Пропаганда здорового образа жизни.
4.	Арт-добровольчество	Организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных

		постановках, выставках и др. мероприятиях
5.	Добровольчество общественной безопасности	Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): - оказание психологической помощи; - оказание первой доврачебной помощи.

6.	Медиа-волонтерство	Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации в медиа-пространстве.
7.	Экологическое добровольчество	Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;

2.3.3. Научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный прогресс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечение их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- формирования социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактике психологического,

- физического и социального здоровья личности.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

Таблица 3.

Методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения;
- зоны отдыха и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения;
- иное.

Таблица 4.

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	Адрес помещений для проведения воспитательной работы
1) Спортивный зал: 281,8 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1
2) Актальный зал: общая площадь 204,3 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1
3) Библиотека: 44,7 кв.м Читальный зал: 36,7 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Понимая важность воспитательной работы с молодежью в процессе обучения и формирования личности, университет создал и поддерживает кадровую базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Воспитательная работа в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» реализуется на следующих уровнях: филиала, студенческой группы.

Организацию и контроль воспитательной работы в филиале осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители академических групп.

3.2. Студенческое самоуправление в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Студенческое самоуправление позволила достичь высоких результатов в спорте, в творчестве и в общественной деятельности, что подтверждается многочисленными победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении филиалом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;

- защита и представление прав и интересов обучающихся ПГТУ;

- укрепление имиджа университета;

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условия реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество инфраструктуры;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

- качество управления системой воспитательной работы;

- качество студенческого самоуправления;

- иное.

В ВФ ФГБОУ ВО ПГТУ определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.

2. Наличие перспективного и текущего плана воспитательной работы, индивидуальных планов классных руководителей академических групп, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие классных руководителей академических групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета филиала.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности;

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников.

13. Участие студентов в работе Стипендиальной комиссии;

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа филиала (наличие договоров, соглашений сотрудничества).

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление филиала, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий спортивной и творческой направленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
 ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
 В.В.Сатин
 «15» 09 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Проведение внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» в академических группах	1 раз в неделю	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	

		Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Понедельник, суббота еженедельно	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Выявление семей, находящихся в СОП	Сентябрь 2022 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Проведение организационных и тематических классных часов, составление социальных паспортов групп. Избрание актива групп.	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской	

				ответственности, формирование толерантности	
	Проведение выборов совета студенческого самоуправления и составление плана работы на 2022- 2023 учебный год.	Сентябрь 2022 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
	Проведение заседаний студенческого совета	Не реже 1-го раза в месяц и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, председатель студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
	Открытый урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после каникул	2 сентября 2022 г.	Ведущий инженер по охране труда и техники безопасности, преподаватель ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности и безопасности, формирование толерантности	

		Открытый урок с проведением тренировок обучающихся и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций, посвященный 90-летию гражданской обороны	4 октября 2022 г.	Ведущий инженер по охране труда и техники безопасности, преподаватель ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности и безопасности, формирование толерантности	
		Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов	Октябрь 2022 г. Июнь 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Проведение классных часов по темам: - «Популяризация государственных символов России»; - «Террор в России: события, факты, люди, дети»; - «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	Сентябрь 2022г.- июнь 2023 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация встречи директора с обучающимися первых курсов	2 раза в год, в начале семестров	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся,	

				гражданской ответственности, формирование толерантности	
	Работа по выявлению несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, разработка плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений.	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
	Составление банка данных обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
	Индивидуальные беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	

		Организация работы волонтерского движения «Штаб здоровья»	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация родительских собраний, в том числе: - организация и проведение родительского собрания групп 1 курса - индивидуальная помощь родителям	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Индивидуальная работа с родителями и детьми, состоящими в группе риска и на учете в ПДН.	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация участия студентов в праздновании: - Дня окончания Второй мировой войны; - Дня солидарности в борьбе с	3 сентября 2022 г. 3 сентября 2022 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской	

		<p>терроризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 210 лет со дня Бородинского сражения; · Дня народного единства - Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - Дня Государственного герба Российской Федерации; - Дня неизвестного солдата; - Дня Героев Отечества; - Дня Конституции Российской Федерации; - Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; - Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; - Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; · Дня защитника Отечества; - Дня воссоединения Крыма с Россией; - Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; · Дня Победы; - Дня России; 	<p>7 сентября 2022 г. 4 ноября 2022 г. 8 ноября 2022 г.</p> <p>30 ноября 2022 г.</p> <p>3 декабря 2022 г. 9 декабря 2022 г. 12 декабря 2022 г. г. 25 декабря 2022 г. г.</p> <p>25 января 2023 г.</p> <p>2 февраля 2023 г.</p> <p>15 февраля 2023г. 23 февраля 2023г. 18 марта 2023г. 19 апреля 2023 г.</p> <p>9 мая 2023 г. 12 июня 2023 г. 22 июня 2023 г. 22 августа 2023 г.</p>		<p>ответственности, формирование толерантности</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Дня памяти и скорби; - Дня государственного флага Российской Федерации. 				
		Участие обучающихся в Днях призывника, проводимых в рамках работы городского отдела по физической культуре, спорту и по делам молодежи	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация и проведение встреч обучающихся-призывников с офицерами военкомата, выпускниками, отслужившими срочную службу	Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация работы спортивных секций	Сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.	Преподаватели физической культуры	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Спортивный праздник «А, ну-ка, юноши!»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели	Развитие высокой социальной	

				физической культуры	активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие в городском конкурсе-смотре строя и песни, посвященном 78-ой Годовщине Победы в Великой отечественной войне	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие в городских мероприятиях «Вахта памяти»	Апрель-май 2023г.	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие обучающихся филиала в Почетном карауле на Посту №1 у Вечного огня Славы	Май 2023 г.	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование	

					толерантности	
		Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май 2023 г.	Классные руководители, члены студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Возложение цветов к Вечному огню	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие обучающихся филиала в 5-дневных учебных сборах на базе УМЦ ВПВ РМЭ «Авангард»	Май 2023 г.	Зам.директора по ВР, заведующий учебной частью преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация и проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся	Июнь 2023 г.	Зам.директора по ВР, заведующий учебной частью,	Развитие высокой социальной активности	

		на базе ВФ ПГТУ		преподаватель-организатор ОБЖ	обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение «Месячника первокурсника» по группам, ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка для студентов, Положением о внешнем виде, Положением о трудовом воспитании.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Проведение мероприятий в группах «Посвящение в студенты ВФ ПГТУ»	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, классные руководители	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Выявление художественных способностей студентов и вовлечение их в самодеятельность	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация работы студенческого театра миниатюр «Вдохновение»	Сентябрь 2022 г.-июнь 2023 г.	Зам. директора по ВР	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого	

					творчества	
		Создание банка сценариев, разработок внеклассных мероприятий	Сентябрь 2022 г.- июнь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация участия обучающихся филиала в праздновании: - Дня знаний; - Международного празднования дня пожилых людей; - Дня отца в России; - Дня матери в России; - Международного дня инвалидов; - Дня добровольца в России; - Дня российского студенчества; - Дня российской науки; - Международного дня родного языка; - Международного женского дня; - Всемирного дня театра; - Всемирного дня Земли; - Праздника Весны и Труда; - Дня славянской письменности и культуры; - Дня защиты детей; - Дня русского языка; - Дня молодежи; - Дня семьи, любви и верности; - Дня российского кино.	1 сентября 2022 г. 1 октября 2022 г. 16 октября 2022 г. 27 ноября 2022 г. 3 декабря 2022 г. 5 декабря 2022 г. 25 января 2023 г. 8 февраля 2023 г. 21 февраля 2023г. 8 марта 2023 г. 27 марта 2023 г. 22 апреля 2023 г. 1 мая 2023 г. 24 мая 2023 г. 1 июня 2023 г. 6 июня 2023 г. 27 июня 2023 г. 8 июля 2023 г. 27 августа 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	

		Организация праздничных мероприятий ко Дню среднего профессионального образования	2 октября 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация праздничного концерта, посвященный профессиональному празднику Дню учителя	5 октября 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Участие обучающихся в профориентационных программах ко Дню открытых дверей для старшеклассников г. Волжска, Волжского р-на, г. Зеленодольска	Ноябрь 2022 г.- апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР, учебная часть	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Участие в конкурсах художественного творчества различного уровня (городских, республиканских)	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация работы студенческих средств массовой информации - подготовка материалов на сайт филиала и группы Вконтакте по учебно-воспитательной работе и	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение сайта, системный администратор-	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития	

		студенческой жизни в ВФ ПГТУ		электронщик, члены студсовета	студенческого творчества	
		Организация и проведение форума добровольцев на базе ВФ ПГТУ	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, координатор ВОД в г.Волжск, волонтеры «Штаба здоровья»	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, привлечение в добровольческую деятельность	
		Организация и проведение фотоконкурса среди обучающихся филиала	Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация и проведение праздничных мероприятий к празднованию Нового года	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация и проведение конкурса красоты среди обучающихся филиала «Мисс ВФ ПГТУ»	7 марта 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого	

					творчества	
		Проведение благотворительных акций волонтерами	Сентябрь 2022 г.- июнь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие в городской акции «Чистый берег» и экологических субботниках	Октябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде	
		Тематические классные часы «Бережное отношение к природе»	Октябрь 2022 г.	Классные руководители	Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде	
		Участие в городских и республиканских и всероссийских тематических конкурсах	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде	
4.	Профориентация	Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса	

					к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь 2022 г.- май 2023 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь 2022 г.- май 2023 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Сентябрь 2022 г.- июнь 2023 г.	Зам. директора по УР, УПР, председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной	

					деятельности	
		Организация и проведение тематических классных часов	Сентябрь 2022 г.- июнь 2023 г.	Классные руководители	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	Сентябрь 2022 г.- июнь 2023 г.	Зам. директора по УР, УПР, председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Сентябрь 2022 г. –август 2023 г.	Зам. директора по ВР, УПР, учебная часть, члены студсовета	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	

		Участие студентов в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)	Октябрь 2022 г.- июнь 2023 г.	Председатели цикловых комиссиями, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение вечера встреч выпускников	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение Дня открытых дверей	Апрель 2023 г.	Зам. директора по УР, ВР, УПР	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Участие в ярмарке вакансий, проводимых в РМЭ и РТ	Март-апрель 2023г.	Председатель приемной	Развитие профессиональной	

				комиссии, преподаватели	направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Сотрудничество с МУ «Отдел по физической культуре, спорту и по делам молодежи»	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с Военным комиссариатом города Волжска и Волжского района РМЭ	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, заведующий учебной частью, преподаватель ОБЖ	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с администрацией городского округа «Город Волжск»	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с МО МВД России «Волжский» по РМЭ	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	
		Местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с всероссийским общественным движением в РМЭ «Волонтеры медики»	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, кураторы «Штаба здоровья»	Повышение качества и эффективности	

					образования	
		Сотрудничество с ОГИБДД МО МВД России «Волжский»	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	
6.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и обучающихся; - беседы с обучающимися и родителями; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ.	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели по ОБЖ и БЖД, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие в организации и проведении мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие в организации и проведении антинаркотических акций	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	

		Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Сентябрь 2022 г.- август 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие в проведении «Дня Донора»	20 апреля 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности обучающихся к формированию саморазрушающего поведения (среди обучающихся 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации обучающихся в образовательной среде филиала (на 1-м курсе)	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Классные руководители, преподаватели	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной	

				жизнедеятельности	
	Участие обучающихся во Всероссийском дне бега «Кросс Наций – 2022».	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР, Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ВФ ПГТУ.	Сентябрь 2022 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Организация массового катания на коньках на катке Городского спорткомплекса	Январь 2022 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Организация и проведение Турнира по настольному теннису среди обучающихся ВФ ПГТУ	Январь 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной	

					жизнедеятельности	
		Участие обучающихся в городских лично-командных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 2023 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023»	Февраль 2023 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация и проведение Турнира по баскетболу среди академических групп ВФ ПГТУ	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся в городских молодежных состязаниях «Богатырские игрища» и «А ну-ка, девушки!», приуроченных ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Февраль-март 2023 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной	

					жизнедеятельности	
		Организация и проведение Турнира по волейболу среди академических групп ВФ ПГТУ	Март 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся в Городской легкоатлетической эстафете, посвященной Всероссийскому Дню Радио и 78-й годовщине Великой Победы.	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация и проведение декады здоровья и спорта: - тематические классные часы «Мы выбираем спорт» - изготовление и распространение листовок о вреде курения	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация работы спортивных кружков и секций по баскетболу, волейболу, футболу	Сентябрь 2022-июнь 2023 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной	

					жизнедеятельности	
		Организация обучающихся в участии Дня физкультурника	12 августа 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	

**Справка
о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования**

N п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень и ученое звание педагогическо го работника	Наименование направления подготовки (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогического работника (при наличии)	Стаж работы педагог ического о работни ка	Общий стаж работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Власова Светлана Евгеньевна	Преподаватель профессиона льных дисциплин	Экологические основы природопользо вания, Экологические основы	Высшее образование, специалитет	Инженер химик-технолог	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технология электрохимических производств	1.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по техносферной безопасности», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ПП№000912, 18.09.2018, в объеме 256 часов. 2.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по технологии деревообработки», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ПП№000913, 26.09.2018, в объеме 262 часа. 3.Повышение квалификации по программе «Проектирование электронного курса», 72 часа, Йошкар-Ола, 2021 г., удостоверение о повышении квалификации № 24601, 2021 г. 4.Повышение квалификации по программе «Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Экологическая безопасность производств», 72 часа, Казань, 2022 г., удостоверение о повышении квалификации номер ПК 0322/105 5.Стажировка «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учетом современных методов и технологий в	22 года	38 лет

								области проектирования конструкторской и технологической документации» ИМИТИ КНИТУ –КАИ, г.Зеленодольск 28.01-28.02.2022 г.		
2.	Васильева Светлана Евгеньевна	Преподаватель Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование, специалитет	Учитель английского и французского языков	Кандидат филологических наук	Филология	1.Повышение квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов КАН ОДПО «Платформа», 2020 г. /удостоверение о повышении квалификации №И-19451от 30.10.2020. 2. Повышение квалификации по программе «Английский язык современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 часа, Столичный учебный центр, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 0037089, 2020 г. 3. Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 часа, ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2021 г., удостоверение о повышении квалификации № 24600, 2021 г. 4.Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, КНИТУ, г. Казань, 2021, удостоверение о повышении квалификации ПК № 917612.	17 лет	17 лет
3.	Воронова Инна Викторовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование, специалитет	Учитель английского и немецкого языков	Ученая степень или ученое звание отсутствуют	Английский и немецкий языки	1.Повышение квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, ООО «Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 2022, удостоверение о	29 лет	35 лет

								повышении квалификации №180003056631. 2. Стажировка «Ознакомление с опытом работы преподавателей колледжа, методикой планирования СРС, организация и проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык», ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск, 26.11 - 10.12.2018г.		
4.	Виноградова Марина Ивановна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Основы геодезии	Высшее образование, специалитет	Инженер-строитель	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Автомобильные дороги		5 лет	15 лет
5.	Габдулхаева Дина Камильевна	Преподаватель математических и общих естественнонаучных дисциплин	Математика	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика и математика	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО» 72 часа, Абакан, ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» удостоверение о повышении № 92418115896 от 23.01.2023 г. 3. Стажировка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск, 20.09. - 12.11.2021г.	37 лет	37 лет
6.	Григорьевых Валентина Алексеевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических	История	Высшее образование, специалитет	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	История дополнительной специальностью английский язык	1. Повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания истории в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 36 часов, Межрегиональный институт повышения	45 лет	49 лет

		дисциплин						квалификации и переподготовки, Липецк, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 31/54505 от 24.02.2019. 2. Стажировка «Планирование и организация деятельности преподавателя по дисциплине «Обществознание», ГБПОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск, 08.10 - 22.11.2018г.		
7.	Гурьянова Елена Валерьевна	Преподаватель математических и общих естественно-научных дисциплин	Информатика	Высшее образование, специалитет	Учитель математики и информатики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Математика с дополнительной специальностью информатика	1. Повышение квалификации по программе «Преподавание курса информатики в 10-11 классах», 72 часа, ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп, Москва, 2019, удостоверение о повышении квалификации Ф 077740 от 09.10.2019. 2. Повышение квалификации по программе «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога», 72 часа, ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп», г. Москва, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 001442. 3. Стажировка «Эффективная работа с пакетом программ Microsoft Office», филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-олинский медицинский колледж», г. Волжск, 18.04.22 - 31.05.2022 г.	14 лет	14 лет
8.	Демидова Светлана Станиславовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Литература Родной язык	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	1. Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 36 ч. «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, 2021 г. удостоверение № 612415282565 2. Стажировка «Методика преподавания дисциплины цикла ОП «Русский язык»,	27 лет	27 лет

								«Литература», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», 20.09 - 20.12.2018г.		
9.	Дудова Валентина Юрьевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Русский язык и культура речи	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Русский язык и литература	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа, Ижевск, АНО ДПО «Платформа», удостоверение о повышении № 000000023354 от 13.12.2022 г. 2.Курсы повышения квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. АНО ДПО «Платформа», 2020 г. удостоверение о повышении №И- 300612 3.Стажировка «Методика преподавания дисциплины цикла ОГСЭ «Русский язык и культура речи», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск 20.09. -20.12.2018г.	41 год	48 лет
10.	Иванова Елена Владимировна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Естествознание	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Биотехнология	1.Повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС СПО», 108 часов, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск, 2019, удостоверение о повышении квалификации №612409941058 от	5 лет	27 лет

								<p>22.08.2019.</p> <p>2.Повышение квалификации по программе «Летняя школа преподавателя 2020 пять цифровых навыков для дистанта», 72 часа, Москва, ООО «Юрайт-Академия», удостоверение о повышении № 5550 от 04.07.2020 г.</p> <p>3.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания химии и инновационные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа Ижевск, АНО ДПО «Платформа» удостоверение о повышении № 000000023345 от 13.12.2022 г.</p> <p>4.Стажировка «Теория и методика преподавания химии, биологии и экологии в образовательной организации», филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж», г. Волжск, 12.04.22 – 26.05.2022г.</p>		
11.	Сафина Мария Алексеевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Техническое обслуживание и ремонт газовых сетей домохозяйства Учебная практика Производстве	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Машины аппараты химических производств	<p>1.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО ПГТУ, Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №18933.</p>	5 лет	15 лет

			нная практика Производстве нная практика (преддипломн ая), государственн ая итоговая аттестация							
12.	Кириянова Светлана Николаевна	Преподавате ль математичес ких и общих естественно- научных дисциплин	Информатика Информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности	Высшее образование, специалитет	Экономист	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Финансы и кредит	1.Курсы повышения квалификации по программе «Информационные технологии», 72 часа, НОУ «Интуит» Москва, 2020 г. удостоверение о повышение № ПК 101326042 2.Курсы повышения квалификации по программе «Основы разработки электронных ресурсов», 72 часа, Москва, НОУ «Интуит» 2020 г. удостоверение о повышение № ПК 101328624 3.Курсы повышения квалификации по программе «Основы информационных технологий», 72 ч. НОУ «Интуит», Москва, 2021 г., сертификат о повышение № 1014262439 4. Курсы повышения квалификации по программе «Безопасность в интернете», 72 ч. НОУ «Интуит», Москва, 2020 г., сертификат о повышение № 101322602 5. Стажировка «Эффективное применение пакета программ MS Office 2018 при изучении информатики и информационных технологий», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально - технологический техникум», 22.10 - 30.11.2018г.	21 год	37 лет
13.	Котлякова Софья Леонидовна	Преподавате ль общеобразова тельных дисциплин	Русский язык Литература Родной язык	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	1.Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 18	18 лет	25 лет

								часов, ВНОУ «Современные образовательные технологии», Липецк, 2020, удостоверение о повышении квалификации №21/101808. 2. Стажировка «Методика преподавания дисциплин цикла ОП «Русский язык, литература», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 10.01 - 12.02.2020г.		
14.	Лаврова Татьяна Николаевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Экономика организации	Высшее образование, специалитет, бакалавр	Бакалавр экономики, Менеджер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Государственное и муниципальное управление	1. Стажировка «По вопросам в сфере управления экономической деятельностью на предприятии», АО МЦБК, г Волжск, 26.06 - 05.07.2018г. 2. Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 ч. ДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2021 г. удостоверение о повышении № 24606 3. Профессиональная переподготовка по программе «Проектирование в сфере машиностроения», НАНО «Институт профессионального образования», г Москва, диплом о профессиональной переподготовке, 772416424486 20.12.2021, в объёме 786 часов.	30 лет	32 года
15.	Маштакова Ирина Николаевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Электротехника и электроника, основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика	1. Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС», ООО «ВНОЦ «СОТех», диплом о профессиональной переподготовке 482408688168, 31.03.2019, в объёме 260 часов 2. Повышение квалификации по программе «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», Смоленск, 2019, удостоверение о повышении	12 лет	16 лет

								<p>квалификации № 64945.</p> <p>3. Стажировка «Методика преподавания дисциплины «География»», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск 07.10.2019-29.11.2019 г.</p> <p>4. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель информационных технологий», ООС «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 часов Красноярск, 2020 г., диплом № 80000409339 от 04.08.2020 г.</p>		
16.	Мосунов Александр Алексеевич	Преподаватель Профессиональных дисциплин	Физическая культура ОБЖ	Высшее образование, специалитет	Юрист	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Юриспруденция	<p>1. Профессиональная переподготовка по программе «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке №00000025397, 08.05.2019г., в объеме 300 часов.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 050000002179.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 050000002179.</p> <p>4. Стажировка «Основы теоретических знаний, совершенствование педагогических и методических умений и навыков образовательного процесса с учётом специфики предмета физическая</p>	1 год	20 лет

								культура», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 15.10 - 29.10.2019г.		
17.	Педина Наталья Витальевна	Преподавате ль профессиона льных дисциплин	Основы строительного производства	Высшее образование, специалитет	Инженер-строитель	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Промышленное гражданское строительство	1.Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального обучения», ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций», диплом о профессиональной переподготовке А 12 0031, рег.№29, 25.01.2018, г. Йошкар- Ола, в объёме 300 часов. 2.Стажировка «Основные вопросы строительного производства», ООО «Чонаш», г. Волжск, 20.11-10.12.2019.	20 лет	29 лет
18.	Ращупкина Елена Анатольевна	Преподавате ль профессиона льных дисциплин	Основы проектировани я систем газораспредел ения, реализация проектировани я систем, особенности проектировани я систем газораспредел ения и газопотреблен ия,	Высшее образование, специалитет	Инженер – химик технолог	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Химическая технология высокомолекулярн ых соединений	1.Профессиональная переподготовка по программе «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», ООО «Столичный Центр Профессиональной Подготовки Кадров», г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке ДПП №010634, рег.№0210101, 08.08.2018, в объёме 512 часов. 2.Повышение квалификации по программе «Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, ООО «Академия госсаттестации», 2022 г. Ижевск, удостоверение о повышении квалификации № 000000022801, от 06.12.2022 г.	7 лет	15 лет
19.	Сатин Павел Александрович	Преподавате ль профессиона льных дисциплин	Реализация технологическ их процессов монтажа систем газораспредел ения и газопотреблен	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Вакуумная компрессорная техника физических установок	1.Повышения квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в среднем профессиональном образовании», 169 часов, ИДПО ФГБОУ ВО ПГТУ, Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 20482.	5 лет	14 лет

			ия Контроль соответствия качества монтажа систем газораспредел ения и газопотреблен ия требованиям нормативной и технической документации Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспредел ения и газопотреблен ия Реализация технологическ их процессов эксплуатации систем газораспредел ения и газопотреблен ия Производстве нная практика							
20.	Сидорова Елена Порфирьевна	Преподавате ль общеобразов ательных дисциплин	Физическая культура	Высшее образование	Бакалавр	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Химическая технология	1.Профессиональная переподготовка по - программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке № 000000162210, рег. № 156690 от 09.11.2022 г., 300 часов		39 лет

21.	Сорокина Наталья Владимировна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Математика	Высшее образование, специалитет	Учитель математики, информатики, вычислительной техники	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Математика	<p>1. Повышение квалификации по программе «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии», 72 часа, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва, 2020 г., удостоверение о повышении квалификации № 007564.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Современный уровень математики по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № 10-73-122 от 02.09.2021 г</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № РК 3101022271 от 06.09.2021 г</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Метод проектов в деятельности учителя математики в соответствии с ФГОС», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № РК 3101022366 от 06.09.2021 г</p> <p>5. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», Москва, 2022 г., удостоверение № у-124475/б</p>	28 лет -	28 лет
22.	Стрельникова Ольга Ивановна	Преподаватель профессиона	Инженерная графика	Высшее образование, специалитет	Инженер-технолог	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технология деревообработки	1. Профессиональная переподготовка по программе «Информационные технологии в профессиональной	18 лет	21 год

		льных дисциплин						<p>деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке №000000027432, 13.06.2019, в объеме 300 часов.</p> <p>2. Стажировка «Овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в основной школе с учетом специфики предметов «Начертательная геометрия», «Геометрия» с применением информационных технологий» закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, приобретение практического опыта в условиях реального педагогического процесса» МОУ Волжский городской лицей, г. Волжск, 28.10 - 28.11.2020г.</p> <p>3. Стажировка «Ознакомление с конструкторской документацией и практическое применение программ компьютерной графики, знакомство с нормативно-технической документацией» Изучение методов и способов проектирования централизованных сетей водоснабжения и канализации в части конструкторской документации», ОАО «Водоканал», г. Волжск, 28.10 - 28.01.2021г</p> <p>4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания инженерной графики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа, Ижевск, АНО ДПО «Платформа», удостоверение о повышении № 000000023355 от</p>		
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	---	--	--

								3.12.2022 г. 5. Стажировка «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учетом современных методов и технологий в области проектирования конструкторской и технологической документации», 28.01.2022-28.02.2022, ЗИМИТ КНИТУ КА 6. Переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы», Казань, диплом ПП №560101, 2005г., в объеме 460 часов.		
23.	Устюжанина Светлана Викторовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Литература	Высшее образование, специалитет	Руководитель этнокультурного центра, преподаватель	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Народное художественное творчество	1. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке №0000000115279, 10.11.2021, в объеме 540 часов. 2. Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, КНИТУ, г. Казань, 2021, удостоверение о повышении квалификации ПК № 917612. 3. Стажировка «Методика преподавания дисциплины цикла ОП «Русский язык», «Литература», ГБПОУ РМЭ «ВИТТ», с 10.11.2021-03.12.2021 г.	1 год	4 года
24.	Фёдорова Наталья Александровна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Материалы и изделия	Высшее образование, специалитет	Учитель технологии и предпринимательства	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технология и предпринимательство	1. Профессиональная переподготовка по программе «Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ПП 3000934, рег. №2110, 31.10.2018, в объеме 260	13 лет	13 лет

								<p>часов</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по программе «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», диплом о профессиональной переподготовке №000000053906, 29.04.2020, в объеме 600 часов.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 ч. ДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2021 г., удостоверение о повышении № 24473</p> <p>4. Стажировка «Технология ремонта простых узлов и механизмов промышленного оборудования », АО "Марийский целлюлозно-бумажный комбинат", с 6.09 - 06.10.2021г.</p>		
25.	Фомина Валерия Алексеевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Осуществление пуско-наладочных работ промышленного оборудования Осуществление монтажных работ промышленного оборудования Техническое обслуживание промышленного оборудования Технологическое оборудование Организация наладочных	Высшее образование, специалитет, магистр	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Биотехнология Технологические машины и оборудование	<p>1. Повышение квалификации по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования», 36 ч. ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"», 2021 г., удостоверение о повышении № у-33734/6</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Промышленная механика и монтаж»», 17 ч. ГБП ОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум», 2022 г., удостоверение о повышении ПК № 0819797</p> <p>3. Повышение квалификации по</p>	6 лет	6 лет

			работ по промышленно му оборудованию Организация монтажных работ по промышленно му оборудованию Информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности					программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», 17 ч. ГБП ОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум», 2022 г., удостоверение о повышении ПК № 0819800 4. Профессиональная переподготовка по специальности «Технологические машины и оборудование», 2017 г., 340 ч., ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций», диплом № 120040		
26.	Шитихина Ольга Викторовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Астрономия Физика	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика математика	и1.Повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Физика» в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения», 48 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2019, удостоверение о повышении квалификации №482410416450, от 24.11.2019. 2. Повышение квалификации по программе «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СООФ», 72 часа, Москва, ООО Корпорация «Российский учебник», 2019 г. регистр № ру-9798/до 3.Повышение квалификации по программе «Метод проектов в деятельности учителя астрономии в соответствии с ФГОС», 108 часов Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышении № РК3101023705 от 25.09.2021 г.	27 лет	27 лет

								<p>4. Повышение квалификации по программе «Активные методы обучения на уроках физики в условиях реализации ФГОС», 108 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышении № 101023670 от 25.09.2021 г.</p> <p>5. Повышение квалификации по программе «Современный урок физики по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 108 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышении РК № 101023659 от 25.09.2021 г.</p> <p>6. Стажировка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации », МОУ Средняя школа № 5 г. Волжска РМЭ, с 20.09.2021 - 12.11.2021г.</p>		
27.	Шугаева Юлия Сергеевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование, специалитет	Учитель французского и немецкого языков	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	<p>1.Повышение квалификации по программе «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условия реализации ФГОС СПО», 72часа, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020, удостоверение о повышении квалификации №613101012615 от 24.01.2020.</p> <p>2.Стажировка «Ознакомление с опытом работы преподавателей колледжа, методикой планирования СРС, организация и проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык», ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск, 01.12 - 12.12.2018г.</p>	12 лет	26 лет

28.	Яковлева Юлия Вячеславовна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основы философии	Высшее образование, специалитет	Учитель истории и социально-политических дисциплин	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	История		25 лет	26 лет
29.	Яшин Владимир Николаевич	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Физическая культура	Высшее образование, специалитет	Учитель физической культуры	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физическое воспитание	1.Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 18 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2018, удостоверение о повышении квалификации №482407849056 от 04.07.2018. 2.Повышение квалификации по программе «Электронная информационно - образовательная среда ПГТУ», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №20032. 3.Повышение квалификации по программе «Теория и методология физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2018, удостоверение о повышении квалификации №20357. 4.Стажировка «Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков», ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» г. Волжск, с 26.09.2022 по 12.10.2022 г.	29 лет	51 год
30.	Яшина Татьяна Ивановна	Преподаватель	Техническая механика	Высшее образование,	Инженер-механик	Ученая степень и ученое звание	Технология машиностроения	1.Повышение квалификации по и программе «Проектирование	22 года	41 год

		профессиональных дисциплин		специалитет		отсутствуют		<p>реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Промышленная механика и монтаж», 17 часов, ГБПОУ РМЭ «МРТ», 2021 г., удостоверение о повышении квалификации № ПК 0819799</p> <p>2. Стажировка «Изучение конструкций основного производственного оборудования предприятия», ООО «Гран», г. Волжск, с 26.09.2022 по 12.10.2022 г.</p>		
--	--	----------------------------	--	-------------	--	-------------	--	--	--	--

Справка
о материально – техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11
2	Литература	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11

3	Родной язык	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11</p>
4	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебно-методические разработки “Машиностроение”, “Электрический ток, его свойства и применение”, “Химия и технологический прогресс”, “Автомобильное хозяйство”; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.</p> <p>Кабинет иностранного языка Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных».</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-6</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-4</p>

5	История	<p>Кабинет истории</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 21</p>
6	Физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Игровой зал для занятий спортивными играми, площадка для мини-футбола, волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастическая площадка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p>

		<p>шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>Тренажерный зал Зал атлетической гимнастики, фойе для игры в теннис Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLП-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
7	Адаптивная физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал Игровой зал для занятий спортивными играми, площадка для мини-футбола, волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастическая площадка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>Тренажерный зал Зал атлетической гимнастики, фойе для игры в теннис Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>

		PVLP-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.KP.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 2 шт., противогаз - 3 шт., шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт. винтовка пневматическая MP-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ - 1 шт., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.</p> <p>Место для стрельбы</p> <p>Средства обучения: винтовка пневматическая MP-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов, стол – 2 шт., стулья – 6 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д.35</p>

9	Астрономия	<p>Лаборатория физики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: раздаточный материал по дисциплине «Астрономия», карта звездного неба, глобус Земли, учебные фильмы и презентации по астрономии, учебно-методическая литература.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 29
10	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: набор классных инструментов- 2 шт., макеты геометрических фигур- 7шт., комплект специализированных плакатов по геометрии, алгебре и началам математического анализа, стенды: «Значения тригонометрических функций некоторых углов», «Преобразование арифметических корней», «Формулы сокращенного умножения», «Основные тригонометрические формулы».</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 36
11	Информатика	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron 53/65Mb/15Gb/8Mb – 1 шт., системный блок Celeron-1700 – 3 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1 шт., монитор Samsung 17’’763MB – 1 шт., проектор мультимедиа INFOCUS X – 1 шт., монитор Samsung 17’’793DF – 2 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ - 1 шт., системный блок RAY – 1 шт., монитор Samsung 19’’TFT 943 N (AKSB) – 12 шт., системный блок USN в сборе – 11 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт., кондиционер – 2 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 44

		учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.	
12	Физика	<p>Лаборатория физики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: набор для опытов в разделе "интерференция" – 1 шт., установка лабораторная "маятник универсальный" – 1 шт., установка лабораторная "маятник Обербека" – 1 шт., установка лабораторная "машина Атвуда" – 1 шт., набор для измерения фокусного расстояния – 1 шт., набор для изучения пружинного маятника – 1 шт. осциллограф двухкоординатный -1 шт., осциллограф импульсный – 1 шт., осциллограф импульсный с-21 – 1 шт., осциллограф С 1/55 – 1шт., прибор для определения модуля упругости стали – 1 шт., прибор для определения средней длины пути свободного пробега молекул – 1 шт., прибор для определения моментов инерции – 2 шт., прибор стробоскоп – 1 шт., прибор (маятник Максвелла) – 1 шт., стенд для измерения индуктивности методом ваттметра – 1 шт., стенд для исследований зависимости мощности лампы от напряжения – 1 шт., стенд для определения удельного сопротивления проводников – 1 шт., стенд для определения электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника – 1 шт., стенд для опытной проверки закона Ома – 1 шт., стенд для проверки первого закона Кирхгофа – 1 шт. учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; грузопоршневый манометр – 1 шт., технический манометр – 1 шт., контрольный манометр – 2 шт., образцовый манометр – 2 шт., стеклянный ротаметр – 2 шт., мензурка – 1 шт., секундомер – 1 шт., компрессор – 2 шт., ресивер – 1 шт., ротаметр – 1 шт., редуктор – 2 шт., пьезометрическая трубка – 1 шт., манометр – 4 шт. термометр сопротивления гр.23 – 1 шт., логометр Л64 – 3 шт., автоматический мост – 2 шт., регулятор ПР 3.21 – 3 шт., элемент УСЭППА – 1 шт., стенд для исследования потенциометрических датчиков – 1 шт., стенд исследования МУ – 1 шт., датчик-терморезистор – 1 шт., система дистанционной передачи – 1 шт., датчик – ТРМ – 1 шт., исполнительный клапан с пневматическим мембранно-пружинным приводом – 1 шт., преобразователь разности давлений – 2 шт., термopapa – 6 шт.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 29
13	Естествознание	<p>Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 47

		<p>6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель wise Therm – 1 шт., электромагнитная мешалка Н1-190 - 1 шт., рН-метры рН-150 МИ - 2 шт., сушильный стенд для лабораторной посуды - 2 шт., стол для нагревательных приборов - 1 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт., шкаф сушильный wise wen - 1 шт., спектофотометр Экрос ПЭ-53008 - 1 шт., анализатор жидкости - 1 шт., весы лабораторные - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД-5 - 2 шт., шкаф вытяжной ШВ-УК-3КГ - 1 шт., муфельная печь wise Therm - 1шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт., стол титровальный - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол лабораторный моечный - 1 шт., стол химический пристенный - 3 шт., шкафы для хранения реактивов - 2 шт., стол ученический для хим. кабинета- 14 шт., стол лабораторный для весов СЛВ-11G - 1 шт., вискозиметр капиллярный стеклянный ВПЖ-1 - 1 шт., кондуктометр АНИОН-4120 - 1 шт., штатив для пипеток пластмассовый ПЭ-2910 - 1 шт., весы аналитические электронные Vibra - 1 шт.</p>	
14	Коммуникативный практикум	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект учебников по Культуре речи, печатный раздаточный материал: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы. Лексические ошибки», «Синтаксические нормы» и др., учебное пособие «Русский язык и культура речи. Орфоэпические нормы», методические рекомендации для студентов по выполнению контрольной работы, стенды: русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, знаменательные даты и др. комплект раздаточного материала по темам: «Способы делового общения», «Деловое письмо, как форма общения», «Этика руководителя» и др.; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний по темам: «Психология влияния в деловом общении», «Деловая беседа», «Деловые переговоры», «Деловые совещания» «Конфликты в деловом общении»; учебная литература; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний студентов по темам: «Позиционирование в деловом общении», «Рефлексия в деловом общении», «Понятие коллектива и корпорации», «Решение и управление конфликтом» и др.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
15	Основы философии	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37

		<p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплекты тестов по темам: «Философия античного времени», «Философия средних веков», «История философии», и др.; раздаточный материал: Копии работ «Аристотель» Политика о душе», Н.Кузанский «О Вселенной», Н. Бердяев «Судьба России», Ф. Аквинский «Сумма теологий», П. Сорокин «Цивилизация», Ф. Ницше «Что сказал Заратустра?»; портреты философов и выдающихся Деятелей России: З. Фрейд Западная философия, Конфуций восточная философия, Сократ, Платон Древнегреческая философия и др. рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям.</p>	
16	История	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
17	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки “Машиностроение”, “Электрический ток, его свойства и применение”, “Химия и технологический прогресс”, “Автомобильное</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-6

		<p>хозяйство»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.</p> <p>Кабинет иностранного языка Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных»; фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-4</p>
18	Физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал Игровой зал для занятий спортивными играми, площадка для мини-футбола, волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастическая площадка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт.,</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p>

		<p>скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>Тренажерный зал Зал атлетической гимнастики, фойе для игры в теннис Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVL-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
19	Адаптивная физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал Игровой зал для занятий спортивными играми, площадка для мини-футбола, волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастическая площадка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>Тренажерный зал Зал атлетической гимнастики, фойе для игры в теннис Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт.,</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>

		велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVL-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.	
20	Психология общения	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: стенды: русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, знаменательные даты и др. комплект раздаточного материала по темам: «Способы делового общения», «Деловое письмо, как форма общения», «Этика руководителя» и др.; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний по темам: «Психология влияния в деловом общении», «Деловая беседа», «Деловые переговоры», «Деловые совещания» «Конфликты в деловом общении»; учебная литература; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний студентов по темам: «Позиционирование в деловом общении», «Рефлексия в деловом общении», «Понятие коллектива и корпорации», «Решение и управление конфликтом» и др. схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
21	Русский язык и культура речи	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект учебников по Культуре речи, печатный раздаточный материал: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы. Лексические ошибки», «Синтаксические нормы» и др., учебное пособие «Русский язык и культура речи. Орфоэпические нормы», методические рекомендации для студентов по выполнению контрольной работы, стенды: русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, знаменательные даты</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37

		и др., таблицы, схемы, комплект методических разработок и презентаций по дисциплине.	
22	Основы интеллектуального труда	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкаф для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы, схемы, комплект методических разработок и презентаций по дисциплине.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
23	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: набор классных инструментов- 2 шт., макеты геометрических фигур- 7шт., комплект специализированных плакатов по геометрии, алгебре и началам математического анализа, стенды: «Значения тригонометрических функций некоторых углов», «Преобразование арифметических корней», «Формулы сокращенного умножения», «Основные тригонометрические формулы».</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 36
24	Информатика	<p>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры 3-ICL RAY S902.3 – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета, принтер Canon LBP-810 – 1 шт., сеть компьютерная Comrex – 1 шт., проектор мультимедиа ACER PD 100 DLP – 1 шт., персональный компьютер (монитор VIEW SONIC 17 TFT VA 703 b, системный блок RAY) – 1 шт., сканер CANON - 1шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 40

		Средства обучения: учебная и методическая литература, комплект учебно-наглядных пособий, таблицы и плакаты по информатики информационным технологиям в профессиональной деятельности, схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	
25	Экологические основы природопользования	<p>Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций по биологии, экологии, комплект плакатов демонстрационный по экологии: «Действие факторов среды на живые организмы», «Пищевые цепочки», «Окружающая среда и здоровье человека», «Общественные экологические организации», «Чрезвычайные ситуации экологического характера» и др., учебная и методическая литература, наглядные пособия; комплект видеофильмов по темам: «Глобальные проблемы человечества», «Управление качеством окружающей среды», «Экологические системы и их охрана», «Контроль состояния окружающей среды» и др.; видеоуроки по экологии: «Местообитание и экологические ниши», «Экологические проблемы России», «Основные типы экологических взаимодействий», «Антропогенное воздействие на биосферу», «Поток энергии и пищевые цепи» и др.; тестовые задания по дисциплине «Экология».</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3
26	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: штангенциркуль – 1 шт., нутромер – 1 шт., штангенциркули КЛ 2 – 4 шт., микрометр – 1 шт., набор моделей для черчения – 6 комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов, резьбовые соединения, макеты развёртки геометрических тел, макет развёртки куба с основными видами, макет развёртки комплексного чертежа, чертежный набор инструментов для преподавателя – 1 шт., комплект сборочных единиц – 15 шт., учебные стенды: геометрическое черчение, чертежный шрифт, основные правила нанесения размеров, геометрическое построение, проекционное черчение, сечение геометрических тел, технические рисования, изображения-виды, санитарно-гигиенические изделия и т.д., чертежные столы на 15 посадочных мест, учебники и сборники упражнений; раздаточный</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 46

		<p>материал: «Линии чертежа», «Шрифты ГОСТ 2304-81», «Контурные детали с применением деления окружности и сопряжений» и др.; графические работы по дисциплине «Инженерная графика»</p> <p>Кабинет инженерной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплине «Инженерная графика», схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, простановка размеров, эскизирование; стенды: сборочная единица, резьбовые соединения труб, виды стандартных резьбовых деталей, виды подшипников качения, соединения фитингами, резьбовые соединения, взаимное пересечение поверхностей вращения; комплекс плакатов: «Виды», «Разрезы», «Резьба», «Стандартные резьбовые соединения», «Рабочий чертёж детали», «Геометрические построения»; модели: модели разной степени сложности - 4 компл., геометрические тела, простые, сложные разрезы – 4 шт., сборочные единицы - 15 штук, набор чертёжных принадлежностей (угольники, линейка, циркуль, транспортир), штангенциркуль – 1 шт., требования стандарта к написанию ВКР.</p> <p>Кабинет инженерной и компьютерной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: принтер Canon 2900 – 1 шт., персональные компьютеры (USN BUSINESS) – 12 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 11 (свободно распр. ПО), 1С:Предприятие8 (лицензия №8922961), 7-zip (свободно распр. ПО), КОМПАС 3DV17 (лицензия № Вг-16-00168), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 45</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 43</p>
27	Техническая механика	<p>Кабинет технической механики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-8</p>

		<p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: микрометр МК-25 – 1 шт., микрометр МК-50 – 1 шт., микрометр МК-75 – 1 шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная), кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.; учебно-методическая литература, пособия; комплект учебных плакатов на тему: «Статика», «Детали машин», « Соппротивление материалов» и др., комплект учебно-наглядных пособий, схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций</p> <p>Лаборатория испытания материалов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная универсальная испытательная машина «Механические свойства материалов» МИМ-7 ЛР010 - 1 шт., типовой комплекс учебного оборудования «Стержни и балки» СМ-Сиб-7 ЛР-010 – 1 шт., учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-8
28	Электротехника и электроника	<p>Лаборатория электротехники и электроники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 35

		<p>Средства обучения: лабораторный стенд «Уралочка» - 9 шт., реостат – 10 шт., тестер ц-43101 – 1 шт., переносной измерительный комплекс К 50 – 3 шт., мегаомметр – 1 шт., стенд по электротехнике №1 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехнике №2 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехнике №3 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., вольтметр – 5 шт., миллиамперметр – 5 шт., вольтамперметр – 5 шт., ВАФ 85-М – 1 шт., микровольтметр – 1 шт., ваттметр – 3 шт., фазометр ЭЛФ – 3 шт., фазометр – 1 шт., вольтметр Э34 – 4 шт., миллиамперметр М244 – 4 шт., стенд постоянного тока – 2 шт., универсальный источник питания УИП-1 – 1 шт., вольтметр ламповый ВЗ-4 – 1 шт., СКБ блок исследования тиристоров – 1 шт., регулируемый источник питания, генератор сигналов переменного тока, наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы), осциллограф; учебники и сборники упражнений, комплект презентация по дисциплине</p>	
29	Материалы и изделия	<p>Кабинет материалов и изделий (каб. 3-8) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: макеты прокатного стана – 1 шт., макет кривошипных ножниц с наклонным ножом НК 3418 – 1 шт., наборы минералов и горных пород – 1 шт., макет маятникового копра – 1 шт., макет металлической решетки ОЦК – 1 шт., макет металлической решетки 16 А – 04 – 1 шт., макет доменной печи – 1 шт., твердомер ТР-5006 – 1 шт., микроскоп МИМ – 7 – 2 шт., лупа – 2 шт., макет токарно-винторезного станка – 1 шт., плакаты: «Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов», «Основные методы механических испытаний металлов и сплавов», «Чугуны, стали», «Диаграмма состояния железо-углерод», «Микроструктура чугунов», «Отжиг и нормализация», «Закалка и отпуск», «Кристаллизация металлов», «Элементы резания», «Фрезерование поверхностей и типы фрез», «Зенкование, растачивание и развертывание отверстий», «Фрезы», «Основы фрезерования», «Общий вид токарно-винторезного станка 16К20», «Сверление», «Кинематическая схема токарно-винторезного станка», «Кинематическая схема координатно-расточного станка», «Литье в песчаные формы», «Литье по выплавляемым формам», «Литье в кокиль», «Прокатка металла», «Сварные соединения и швы», «Сварочная дуга». комплект учебно-наглядных пособий, видеоматериалы к занятиям.</p> <p>Лаборатория испытания материалов (каб. 4-8) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-8</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-8</p>

		6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебная универсальная испытательная машина «Механические свойства материалов» МИМ-7 ЛР010 - 1 шт., типовой комплекс учебного оборудования «Стержни и балки» СМ-Сиб-7 ЛР-010 – 1 шт., учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.	
30	Основы строительного производства	Кабинет основ строительного производства Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: теодолит-прибор – 2 шт., нивелир 2 Н-1 ОЛЛ – 2 шт., нивелир 2 Н-10 Л – 2 шт., теодолит Т-О-15 – 1 шт., теодолит Т-15 – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., нутромер – 1 шт., штангенциркули КЛ 2 – 4 шт., микрометр – 1 шт., набор моделей для черчения – 6 компл., чертежный набор инструментов для преподавателя – 1 шт., комплект сборочных единиц – 15 шт., чертежные столы на 15 посадочных мест; комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; комплект бланков технологической документации; наглядные пособия, схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеофильмы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 46
31	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный – 1 шт., экран настенный – 1 шт., переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, макеты автоматизированных систем управления котельных установок, автоматика, клапаны (предохранительный сбросной, предохранительный запорный, термозапорный), фильтры газовые, регуляторы давления газа, счетчики газа, сигнализаторы загазованности, пункты редуцирования газа, бытовая газовая плита, газовый котел, газовый водонагреватель, методические указания «Расчет котельной установки», «Расход тепла и топлива»,	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 4-9

		<p>принципиальные схемы котельных установок, правила безопасной эксплуатации тепло-энергоустановок, правила безопасной эксплуатации сосудов под давлением, комплект учебного оборудования "Основы газовой динамики" ОГД-010-11ЛР-01 – 1 компл., лабораторная установка "Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе" АК-1 – 1 компл., U-образный манометр – 1шт., метран 100-ВН-ДИ- 1 шт., ТСМ-0879 – 2 шт., диафрагма – 1 шт., манометр МПЗ-У – 2 шт., кран шаровой ДУ10 – 1 шт., задвижка ДУ-50 – 2 шт., вентиль – 2 шт., трехходовой кран – 2 шт., пробковый кран – 1 шт., ОП-2 – 1 шт., счетчик газовый СГК-4 – 1 шт., электропневматическая установка ЭПУУ-4-1 – 1 шт.; плакаты: по запорной арматуре – 20 шт., по регуляторам давления – 5 шт., по СРПид – 3 шт., по газовым баллонам – 3 шт., присоединение ГП к действующим сетям – 1 шт., пуск газа ГП – 1 шт. газоанализатор– 1 шт.</p>	
32	Основы геодезии	<p>Кабинет геодезии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: теодолит-прибор – 2 шт., нивелир 2 Н-1 ОЛЛ – 2 шт., нивелир 2 Н-10 Л -2 шт., нивелирные рейки 2-х сторонние, вешка телескопическая 2,6 м, теодолит Т-О-15 – 1 шт., теодолит Т-15 – 1 шт., тахеометр; рулетки; штативы; штангенциркуль – 1 шт., нутромер – 1 шт., штангенциркули КЛ 2 – 4 шт., микрометр – 1 шт., набор моделей для черчения – 6 компл., чертежный набор инструментов для преподавателя – 1 шт., комплект сборочных единиц – 15 шт., учебные стенды: геометрическое черчение, чертежный шрифт, основные правила нанесения размеров, геометрическое построение, проекционное черчение, сечение геометрических тел, технические рисования, изображения-виды, санитарно-гигиенические изделия и т.д., чертежные столы на 15 посадочных мест, учебники и сборники упражнений; схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 46
33	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры 3-ICL RAY S902.3 – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета, принтер Canon LBP-810 – 1 шт., сеть компьютерная Comrex – 1 шт., проектор мультимедиа ACER PD 100 DLP – 1 шт., персональный компьютер (монитор VIEW SONIC 17 TFT VA 703 б, системный блок RAY) – 1 шт., сканер CANON - 1шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 40

		ПО), CDBurnerXP(свободно распр. ПО), Google Chrome(свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО), Google Translate, Microsoft SQL Server Express (свободно распр. ПО), Wiereshark 3.0 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебная и методическая литература, комплект учебно-наглядных пособий, таблицы и плакаты по информатики информационным технологиям в профессиональной деятельности.	
34	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по обществознанию, экономике и праву; набор презентаций по разделу Экономики; набор презентаций по разделу Право; по разделу «Право» - выборочные статьи и положения из изучаемых Кодексов РФ; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний по отраслям права - конституционному, гражданскому, трудовому, уголовному; комплекты тестов по темам: «Административная отрасль права», «Предпринимательское право» и др.; раздаточный материал: извлечения из кодекса административных правонарушений; Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон о защите прав потребителя.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
35	Экономика организации	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: методическая и учебная литература методические указания по оформлению курсовых работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04, методические указания по написанию практических работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04, раздаточный материал: «Основные фонды предприятия», «Производственная мощность, производственная программа», «Оборотные средства», «Оплата труда на предприятии»; «Определение сметной стоимости работ по монтажу систем газоснабжения», «Фотография рабочего дня» и др. - набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины; наглядные пособия (плакаты, схемы)	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37

36	Менеджмент	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература методические указания по оформлению курсовых работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04, методические указания по написанию практических работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04, раздаточный материал: «Основные фонды предприятия», «Производственная мощность, производственная программа», «Оборотные средства», «Оплата труда на предприятии»; «Определение сметной стоимости работ по монтажу систем газоснабжения», «Фотография рабочего дня» и др. - набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины; наглядные пособия (плакаты, схемы)</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37</p>
37	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт., люксметр LO-116 – 2 шт., психрометр – 1 шт., наушники – 1 шт., вкладыши Беруши – 2 шт., дозиметр – 2 шт., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.KP.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 3 шт., противогазы – 3 шт., винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ - 1 шт.; аптечка индивидуальная; сумка санинструкторская; носилки санитарные; огнетушители учебные (порошковые, пенные, углекислотные); костюм защитный ОЗК; респиратор; тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации; ВПХР с индикаторными трубками, видеоматериалы к занятиям.</p> <p>Комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p>

		<p>обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.; «Методы и средства защиты от вибрации», «Методы и средства защиты от шума», «Производственный микроклимат», «Классификация несчастных случаев на производстве», «Типы и виды производственного освещения», «Шкала степени облучения человека» и др.; раздаточный материал: опорные конспекты: химические негативные факторы, безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов, методы и средств защиты для технологического оборудования и др.; схемы: классификация ОВПФ, средства защиты от ЭМП и излучений, классификация производственного шума, электрозащитные средства для электроустановок, организационная структура РСЧС, уровневая структура РСЧС, схема управления БЖД и др.</p> <p>Место для стрельбы Средства обучения: винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p>
38	<p>ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления (МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления, МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий, УП.01.01 Учебная практика)</p>	<p>Кабинет проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: принтер Canon 2900 – 1 шт., персональные компьютеры (USN BUSINESS) – 12 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 11 (свободно распр. ПО), 1С:Предприятие8 (лицензия №8922961), 7-zip (свободно распр. ПО), КОМПАС 3DV17 (лицензия № Вг-16-00168), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; макеты газового оборудования; презентаций, видеофильмы о системах газораспределения и газопотребления; наглядные пособия.</p> <p>Заготовительная мастерская (каб. 4-4) Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс-1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт.,</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб.43</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p>

	<p>ПП.01.01 Производственная практика</p>	<p>разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт., трубогиб; сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей с закладными нагревательными элементами, компрессор, манометр, комплект инструментов слесаря-газовика, стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт», стенд-тренажер «Бытовая газовая плита», стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель», стенд-тренажер «Бытовой газовый котел», стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры», стенд-тренажер «Установка внутримомового газового оборудования»; шкаф для хранения инструментов; стеллаж для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Договор №20 от 01.10.2021г. – заключен на 5 лет ООО «Шанс» Договор №16/1 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Марийская теплосетевая компания» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» Договор №5/2021 от 01.02.2021 г. – заключен на 5 лет ЗАО «Ариада» №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет ООО «Газпром трансгаз Казань» ЭПУ «Зеленодольскгаз» Договор №19 от 01.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10</p> <p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д. 19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Новые Параты</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Йошкар-Олинское шоссе, д. 7</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т 24Г</p> <p>424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я.Эшпая, 145</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.16, оф.3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 5-ая Промышленная, д.6</p> <p>422520, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Озерная, д.32</p>
--	---	---	---

		<p>ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p>
39	<p>ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления (МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления, МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации)</p>	<p>Кабинет основ строительного производства</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: теодолит-прибор – 2 шт., нивелир 2 Н-1 ОЛЛ – 2 шт., нивелир 2 Н-10 Л -2 шт., теодолит Т-О-15 – 1 шт., теодолит Т-15 – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., нутромер – 1 шт., штангенциркули КЛ 2 – 4 шт., микрометр – 1 шт., набор моделей для черчения – 6 компл., чертежный набор инструментов для преподавателя – 1 шт., комплект сборочных единиц – 15 шт., чертежные столы на 15 посадочных мест; комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; комплект бланков технологической документации; наглядные пособия, схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеофильмы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p> <p>Лаборатория автоматики и телемеханики систем газоснабжения</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный – 1 шт., экран настенный – 1 шт., переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, методические указания «Расчет котельной установки», «Расход тепла и топлива», принципиальные схемы котельных установок, правила безопасной эксплуатации тепло-энергоустановок, правила безопасной эксплуатации сосудов под давлением, комплект учебного оборудования "Основы газовой динамики" ОГД-010-11ЛР-01 – 1 компл., лабораторная установка "Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе" АК-1 – 1 компл., U-</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 46</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-9</p>

	<p>образный манометр – 1 шт., метран 100-ВН-ДИ- 1 шт., ТСМ-0879 – 2 шт., диафрагма – 1 шт., манометр МПЗ-У – 2 шт., кран шаровой ДУ10 – 1 шт., задвижка ДУ-50 – 2 шт., вентиль – 2 шт., трехходовой кран – 2 шт., пробковый кран – 1 шт., ОП-2 – 1 шт., счетчик газовый СГК-4 – 1 шт., электропневматическая установка ЭПУУ-4-1 – 1 шт.; плакаты: по запорной арматуре – 20 шт., по регуляторам давления – 5 шт., по СРПД – 3 шт., по газовым баллонам – 3 шт., присоединение ГП к действующим сетям – 1 шт., пуск газа ГП – 1 шт. газоанализатор– 1 шт.</p> <p>Заготовительная мастерская</p> <p>Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс-1 шт., сверлильный станок – 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт., трубогиб; сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей с закладными нагревательными элементами, компрессор, манометр, комплект инструментов слесаря-газовика, стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт», стенд-тренажер «Бытовая газовая плита», стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель», стенд-тренажер «Бытовой газовый котел», стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры», стенд-тренажер «Установка внутридомового газового оборудования»; шкаф для хранения инструментов; стеллаж для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p>Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (монитор 17” LG Flatron T710PH, системный блок Celeron D-310) – 1 шт., сканер HP Scan Jet 2400 с – 1 шт., принтер LBP 1120 RUS – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; набор классных инструментов – 1 шт., учебный стенд «Установка, выверка оборудования», «Подготовка к монтажным работам», комплект учебных стендов по междисциплинарному курсу «Ремонт промышленного оборудования» и др.; учебные видео-фильмы: «Машины для магистральных трубопроводов», «Сварка п/э труб», «Проведение внутритрубной</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.6, каб. 3-1</p>
--	--	--

	<p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>диагностики», «Испытание магистрального газопровода» и др.; «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; макеты оборудования целлюлозно-бумажной и нефтегазовой промышленности. Газорегуляторная установка: фильтр газовый, предохранительный запорный клапан ПЗК, регулятор давления газа РДБК 1-50, предохранительный сбросный клапан ПСК, запорная арматура, контрольно-измерительных приборов КИП.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Договор №20 от 01.10.2021г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Шанс» Договор №16/1 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Марийская теплосетевая компания» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» Договор №5/2021 от 01.02.2021 г. – заключен на 5 лет ЗАО «Ариада» №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет ООО «Газпром трансгаз Казань» ЭПУ «Зеленодольскгаз» Договор №19 от 01.10.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10</p> <p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д. 19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Новые Параты</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Йошкар-Олинское шоссе, д. 7</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т 24Г</p> <p>424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я.Эшпая, 145</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.16, оф.3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 5-ая Промышленная, д.6</p> <p>422520, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Озерная, д.32</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p>
40	ПМ.03 Организация,	Кабинет проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	425000, Республика Марий Эл, город

	<p>проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления (МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления, МДК.03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: принтер Canon 2900 – 1 шт., персональные компьютеры (USN BUSINESS) – 12 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 11 (свободно распр. ПО), 1С:Предприятие8 (лицензия №8922961), 7-zip (свободно распр. ПО), КОМПАС 3DV17 (лицензия № Вг-16-00168), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; макеты газового оборудования; презентаций, видеофильмы о системах газораспределения и газопотребления, технических и технологических устройствах и оборудовании; наглядные пособия.</p> <p>Лаборатория автоматики и телемеханики систем газоснабжения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный – 1 шт., экран настенный – 1 шт., переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, методические указания «Расчет котельной установки», «Расход тепла и топлива», принципиальные схемы котельных установок, правила безопасной эксплуатации тепло-энергоустановок, правила безопасной эксплуатации сосудов под давлением, комплект учебного оборудования "Основы газовой динамики" ОГД-010-11ЛР-01 – 1 компл., лабораторная установка "Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе" АК-1 – 1 компл., U-образный манометр – 1шт., метран 100-ВН-ДИ- 1 шт., ТСМ-0879 – 2 шт., диафрагма – 1 шт., манометр МПЗ-У – 2 шт., кран шаровой ДУ10 – 1 шт., задвижка ДУ-50 – 2 шт., вентиль – 2 шт., трехходовой кран – 2 шт., пробковый кран – 1 шт., ОП-2 – 1 шт., счетчик газовый СГК-4 – 1 шт., электропневматическая установка ЭПУУ-4-1 – 1 шт.; плакаты: по запорной арматуре – 20 шт., по регуляторам давления – 5 шт., по СРПД – 3 шт., по газовым баллонам – 3 шт., присоединение ГП к действующим сетям – 1 шт., пуск газа ГП – 1 шт., газоанализатор – 1 шт.</p> <p>Слесарная мастерская Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс-1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы</p>	<p>Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 43</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-9</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-9</p>
--	---	--	---

	<p>ПП.03.01 Производственная практика</p>	<p>по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт., степлер для вытяжных заклёпок, набор зенковок, правильная плита, набор свёрл, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент; шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Договор №20 от 01.10.2021г. – заключен на 5 лет ООО «Шанс» Договор №16/1 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Марийская теплосетевая компания» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» Договор №5/2021 от 01.02.2021 г. – заключен на 5 лет ЗАО «Ариада» №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет ООО «Газпром трансгаз Казань» ЭПУ «Зеленодольскгаз» Договор №19 от 01.10.2021 г. – заключен на 5 лет ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10 422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д. 19 425000, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Новые Параты 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Йошкар-Олинское шоссе, д. 7 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т 24Г 424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я.Эшпая, 145 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.16, оф.3 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 5-ая Промышленная, д.6 422520, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Озерная, д.32 422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10 422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5 425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p>
--	---	--	---

41	<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт газовых сетей домохозяйства, УП.05.01 Учебная практика)</p>	<p>Кабинет газовых сетей и установок Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный – 1 шт., экран настенный – 1 шт., переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, методические указания «Расчет котельной установки», «Расход тепла и топлива», принципиальные схемы котельных установок, правила безопасной эксплуатации тепло-энергоустановок, правила безопасной эксплуатации сосудов под давлением, комплект учебного оборудования "Основы газовой динамики" ОГД-010-11ЛР-01 – 1 компл., лабораторная установка "Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе" АК-1 – 1 компл., U-образный манометр – 1 шт., метран 100-ВН-ДИ- 1 шт., TCM-0879 – 2 шт., диафрагма – 1 шт., манометр МПЗ-У – 2 шт., кран шаровой ДУ10 – 1 шт., задвижка ДУ-50 – 2 шт., вентиль – 2 шт., трехходовой кран – 2 шт., пробковый кран – 1 шт., ОП-2 – 1 шт., счетчик газовый СГК-4 – 1 шт., электропневматическая установка ЭПУУ-4-1 – 1 шт.; плакаты: по запорной арматуре – 20 шт., по регуляторам давления – 5 шт., по СРПД – 3 шт., по газовым баллонам – 3 шт., присоединение ГП к действующим сетям – 1 шт., пуск газа ГП – 1 шт.</p> <p>Слесарная мастерская Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс-1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт., степлер для вытяжных заклёпок, набор зенковок, правильная плита, набор свёрл, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент; шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p>Заготовительная мастерская Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс-1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-9</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p>
----	--	--	---

ПП.05.01	<p>ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт., трубогиб; сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей с закладными нагревательными элементами, компрессор, манометр, комплект инструментов слесаря-газовика, стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт», стенд-тренажер «Бытовая газовая плита», стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель», стенд-тренажер «Бытовой газовый котел», стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры», стенд-тренажер «Установка внутридомового газового оборудования»; шкаф для хранения инструментов; стеллаж для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p>Сварочная мастерская Средства обучения: сварочный аппарат инверторный п/а САИПА-220 – 5шт., сварочный кабель с держателем – 5 шт., сварочные маски – 10 шт., сварочный трансформатор – 1 шт., наждак – 1 шт., болгарка – 1 шт., газовый резак – 1 шт., кислородный баллон – 1 шт., пропановый баллон – 1 шт., газовые шланги – 30 м, газосварочные очки – 9 шт., сварочная роба – 10 компл., сварочные посты -3шт.</p> <p>Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (монитор 17” LG Flatron T710PH, системный блок Celeron D-310) – 1 шт., сканер HP Scan Jet 2400 с – 1 шт., принтер LBP 1120 RUS – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; набор классных инструментов – 1 шт., учебный стенд «Установка, выверка оборудования», «Подготовка к монтажным работам», комплект учебных стендов по междисциплинарному курсу «Ремонт промышленного оборудования» и др.; учебные видео-фильмы: «Машины для магистральных трубопроводов», «Сварка п/э труб», «Проведение внутритрубной диагностики», «Испытание магистрального газопровода» и др.; «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; макеты оборудования целлюлозно-бумажной и нефтегазовой промышленности. Газорегуляторная установка: фильтр газовый, предохранительный запорный клапан ПЗК, регулятор давления газа РДБК 1-50, предохранительный сбросный клапан ПСК, запорная арматура, контрольно-измерительных приборов КИП.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся:</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-1</p>
----------	---	---

	Производственная практика	<p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Договор №20 от 01.10.2021г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Шанс» Договор №16/1 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Марийская теплосетевая компания» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» Договор №5/2021 от 01.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО «Ариада» №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Газпром трансгаз Казань» ЭПУ «Зеленодольскгаз» Договор №19 от 01.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10</p> <p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д. 19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Новые Параты</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Йошкар-Олинское шоссе, д. 7</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т 24Г</p> <p>424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я.Эшпая, 145</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.16, оф.3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 5-ая Промышленная, д.6</p> <p>422520, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Озерная, д.32</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p>
42	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся:</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К. Маркса, д.10</p> <p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д. 19</p>

		<p>ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Договор №20 от 01.10.2021г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Шанс» Договор №16/1 от 12.04.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Марийская теплосетевая компания» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» Договор №5/2021 от 01.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО «Ариада» №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Газпром трансгаз Казань» ЭПУ «Зеленодольскгаз» Договор №19 от 01.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, Волжский район, с. Новые Параты</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Йошкар-Олинское шоссе, д. 7</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т 24Г</p> <p>424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я.Эшпая, 145</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.16, оф.3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. 5-ая Промышленная, д.6</p> <p>422520, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Озерная, д.32</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p>
43	Государственная итоговая аттестация	<p>Кабинет подготовки к итоговой аттестации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплине «Инженерная графика», простановка размеров, эскизирование; стенды: сборочная единица, резьбовые соединения труб, виды стандартных резьбовых деталей, виды подшипников качения, соединения фитингами, резьбовые соединения, взаимное пересечение поверхностей вращения; комплекс плакатов: «Виды», «Разрезы», «Резьба», «Стандартные резьбовые соединения», «Рабочий чертёж детали», «Геометрические построения»; модели: модели разной степени сложности - 4 компл., геометрические тела, простые, сложные разрезы – 4 шт., сборочные единицы - 15 штук, набор чертёжных принадлежностей (угольники, линейка,</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 45</p>

	<p>циркуль, транспортир), штангенциркуль – 1 шт., требования стандарта к написанию ВКР.</p> <p>Слесарная мастерская Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс-1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт., степлер для вытяжных заклёпок, набор зенковок, правильная плита, набор свёрл, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент; шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p>Заготовительная мастерская Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс-1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт., трубогиб; сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей с закладными нагревательными элементами, компрессор, манометр, комплект инструментов слесаря-газовика, стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт», стенд-тренажер «Бытовая газовая плита», стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель», стенд-тренажер «Бытовой газовый котел», стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры», стенд-тренажер «Установка внутридомового газового оборудования»; шкаф для хранения инструментов; стеллаж для хранения материалов; шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p>Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (монитор 17” LG Flatron T710PH, системный блок Celeron D-310) – 1 шт., сканер HP Scan Jet 2400 c – 1 шт., принтер LBP 1120 RUS – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.6, каб. 3-1</p>
--	--	--

	<p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; набор классных инструментов – 1 шт., учебный стенд «Установка, выверка оборудования», «Подготовка к монтажным работам», комплект учебных стендов по междисциплинарному курсу «Ремонт промышленного оборудования» и др.; учебные видео-фильмы: «Машины для магистральных трубопроводов», «Сварка п/э труб», «Проведение внутритрубной диагностики», «Испытание магистрального газопровода» и др.; «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; макеты оборудования целлюлозно-бумажной и нефтегазовой промышленности. Газорегуляторная установка: фильтр газовый, предохранительный запорный клапан ПЗК, регулятор давления газа РДБК 1-50, предохранительный сбросный клапан ПСК, запорная арматура, контрольно-измерительных приборов КИП.</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Монитор Samsung 943N – 1 шт., системный блок ColorSit – 1 шт., принтер HP LaserJet M1132 MFP – 1 шт., переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по реализуемым специальностям</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 32</p>
44	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор VIEW SONIC 17 TFT VA 703b – 1 шт., системный блок RAY - 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., переносной ноутбук Samsung NC 110 – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Алфавитный каталог на бумажных носителях – 11376 шт., систематический каталог – 9924 шт., электронный каталог по специальностям филиала – 1195 записей, периодических изданий</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>

	<p>– 16 (4 – газеты, 12 – журналы), официальные издания – 162 экз. (44 наименования), справочно-библиографические издания – 143 экз. (27 наименований), отраслевые словари и справочники – 915 экз. (221 наименование); фонд библиотеки – 29872 экз., степлер брошуровочный – 1 шт.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron 53/65Mb/15Gb/8Mb – 1 шт., системный блок Celeron-1700 – 3 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1 шт., монитор Samsung 17’’763MB – 1 шт., проектор мультимедиа INFOCUS X – 1 шт., монитор Samsung 17’’793DF – 2 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ - 1 шт., системный блок RAY – 1 шт., монитор Samsung 19’’TFT 943 N (AKSB) – 12 шт., системный блок USN в сборе – 11 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт., кондиционер – 2 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО). Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.</p> <p>Актный зал Комплект мебели: мобильное кресло «шарм» (3-х местная секция) – 24 шт., мобильное кресло «шарм» (4-х местная секция) – 12 шт., кафедра – 1 шт. Мультимедийное оборудование: комплект звукоусиления PROFESSIONAL CROSSOVER VOLTA – 2 шт., микрофонная радиосистема Volta US-102 – 1 шт., машина – преобразователь дыма LITE WORKS FX-8 - 1 шт., установка музыкальная сценическая – 1шт., ноутбук ACER CL51 – 1шт., акустическая система VOLTA MS-15 – 2 шт., микрофон шнуровой SHURE SM48S -1шт., микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 2шт., стойка микрофонная – 2 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., световая установка INVOLIGHT LED NL410 – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (лицензия № 700524030), MS Office Standard 2016 (лиц. контракт ИПУ-32-44/2015 от 09.11.2015), Dr. Web (лиц. контракт № ИПУ-6-44/2019 от 22.04.2019), Abode reader 6.0 CE (свободно распр. ПО), 7-zip (свободно распр. ПО), CDBurnerXP (свободно распр. ПО), Google Chrome (свободно распр. ПО), XnView (свободно распр. ПО), Far Manager 2 (свободно распр. ПО).</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 44</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
--	---	--

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программе СПО
– программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
Общеобразовательный цикл			
1	Русский язык	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. – Изд. 7-е испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2019. ч.1 – 385с., ч.2 – 391 с.</p> <p>Гольцова, Н. Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1: учебник / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 7-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 376 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00744-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004407.</p> <p>Гольцова, Н. Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2: учебник / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 7-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978;5;533-00745-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004408</p> <p>Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка: учебник для вузов / А. А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ocherk-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-437862</p> <p>Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Ю. М. Соколов; под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07201-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-1-442236</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Карамзин, Н. М. Великий муж Русской Грамматики / Н. М. Карамзин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019. — 5 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114058</p> <p>Водовозов, В. И. О преподавании русского языка и словесности в высших классах гимназии / В. И. Водовозов. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2017. — 10 с. — ISBN 978-5-507-43458-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96028</p>	<p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
2	Литература	<p>Тусичишный, А. П. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов-иностранцев / А. П. Тусичишный. — 2-е изд., стер. — Москва:</p>	Электронный ресурс

		<p>ФЛИНТА, 2013. — 136 с. - ISBN 978-5-9765-1735-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/463520</p> <p>Вяземский, П. А. А.И.Тургенев / П. А. Вяземский. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 14 с. — ISBN 978-5-507-43540-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97010</p> <p>Аксаков, К. С. Взгляд на русскую литературу с Петра Первого / К. С. Аксаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 15 с. — ISBN 978-5-507-43319-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95889</p> <p>Аксаков, И. С. Тургенев и молодые поэты / И. С. Аксаков. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2017. — 6 с. — ISBN 978-5-507-43508-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96895</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Водовозов, В. И. О воспитательном значении русской литературы / В. И. Водовозов. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2017. — 27 с. — ISBN 978-5-507-43459-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96029</p> <p>Толстой, Л.Н. Несколько слов по поводу книги «Война и мир» [Электронный ресурс] / Л.Н. Толстой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 10 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96002.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
3	Родной язык	<p>Русский родной язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: учебник / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Шамшин. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 144 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02066-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004405</p> <p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. – Изд. 7-е испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2019. ч.1 – 375с., ч.2 – 391 с. –</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка: учебник для вузов / А. А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ocherk-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-437862</p> <p>Дудова, В.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: орфоэпические нормы: учебное пособие / В. Ю. Дудова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т», Волж. фил. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 71 с</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
4	Иностранный язык	<p>Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416</p> <p>Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 16-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с http://academia-moscow.ru/reader/?id=314038#copy</p> <p>Егошина, Е.М. Academic writing [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.М.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		https://e.lanbook.com/book/112482 Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699 . Дополнительная литература: Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126 Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Ивашенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482	Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс
7	Адаптивная физическая культура	Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034 Специализированная подготовка студентов по баскетболу / Л. В. Золотова, Н. В. Гафиятова, И. В. Парсаева, И. В. Киселева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2261-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237248 Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699 . Дополнительная литература: Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Ивашенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482 Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378	Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01484-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004395 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 304 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01485-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004396 Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: базовый и профильный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; РАН, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". - 4-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2019. - 351 с: ил. - Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник: [для учреждений	Электронный ресурс Электронный ресурс 45 40

		СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2016. - 366, [1] с.: ил. - (Профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк: учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187725 Дополнительная литература: Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8621-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200252 Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 .	Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс
9	Астрономия	Кунаш М.А., Кунаш, М. А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: учебное пособие для колледжей (ФГОС) / М. А. Кунаш. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-31145-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014497 Воронцова - Вельяминова Б.А., Страуга Е.К. Астрономия (базовый курс): учебник для 11кл. – М.: Дрофа, 2017 Волновая оптика: лабораторный практикум: учебное пособие / Г. Ш. Гогелашвили, А. С. Масленников, Д. С. Масас, Л. В. Целищева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-8158-2231-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174051 Дополнительная литература: Аксенова, Е. Н. Общая физика. Колебания и волны (главы курса): учебное пособие для спо / Е. Н. Аксенова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-6540-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148485 Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98246	Электронный ресурс 15 Электронный ресурс Электронный ресурс
10	Математика	Атанасян Л.Г. и др. Геометрия: Учебник для 10 -11кл. – Изд. 8-е. - М.: «Просвещение», 2021 Атанасян Л.Г. и др. Геометрия: Учебник для 10 -11кл. – Изд. 3-е. М.:«Просвещение», 2016 Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10-11 класса. В 2-х частях. Ч.1: Учебник. Базовый уровень. – Изд. 3-е. – М.: «Просвещение», 2015; Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10-11 класса. В 2-х частях. Ч.2: Задачник. Базовый уровень. – Изд. 3-е. – М.: «Просвещение», 2015; Кытманов, А. М. Математика: учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195439 Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-	16 30 30 30 Электронный Ресурс Электронный Ресурс

		<p>2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15951</p> <p>Дополнительная литература: Копченова, Н. В. Вычислительная математика в примерах и задачах: учебное пособие / Н. В. Копченова, И. А. Марон. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-0801-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96854</p>	Электронный ресурс
11	Информатика	<p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136173</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107927</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 - 11 классы: базовый уровень. — Изд. 2-е, стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 10 кл. — 288 с., 11 кл. — 256 с.</p> <p>Дополнительная литература: Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.]; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 357 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185382</p> <p>Акимова, Е. В. Вычислительная техника: учебное пособие / Е. В. Акимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142354</p> <p>Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123696</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>2</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
12	Физика	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: Учебник для 10 кл. - М.: «Просвещение», 2021;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: Учебник для 11 кл. - М.: «Просвещение», 2021;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: Учебник для 10 кл. - М.: «Просвещение», 2019;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б., Чаругин В.М. Физика: Учебник для 11 кл. — М.: «Просвещение», 2019;</p> <p>Дополнительная литература: Рогачев, Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-45581-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276449</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 1. Механика. Молекулярная физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 436 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98245.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>45</p> <p>45</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98246 .	Электронный ресурс
13	Естествознание	<p>Естествознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 10-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-099577-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1923110</p> <p>Естествознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 11-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099578-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1923116</p> <p>Ефремова, Л. П. Ботаника: лабораторный практикум: учебное пособие / Л. П. Ефремова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-1941-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107045</p> <p>Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов: практикум: учебное пособие / Ю. Г. Мальков. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-1884-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101131</p> <p>Дополнительная литература: Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20653</p> <p>Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93370</p> <p>Крашенинникова, Н.Г. Химия металлов: лабораторный практикум [Электронный ресурс: учебное пособие / Н.Г. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92565.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
14	Коммуникативный практикум	<p>Кузнецова, М. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192174</p> <p>Арон, И. С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И. С. Арон. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-8158-1859-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98171</p> <p>Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p> <p>Арон, И.С. Психология развития профессионала [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Арон. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98171</p> <p>Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/925269</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Дополнительная литература: Балашов, Л. Е. Занимательная этика: учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-394-05241-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276911 Петрухина, С. Р. Социальная психология: практикум: учебное пособие / С. Р. Петрухина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-1942-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107046</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
15	Основы философии	<p>Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187650 Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003 Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93388 Голубева Т.В. Основы философии / Т.В. Голубева. - Москва: Форум, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-00091-437-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360875/reading Дополнительная литература Балашов, Л. Е. Задачи и упражнения по философии: учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-394-04116-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277244 Балашов, Л.Е. Задачи и упражнения по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 48 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110748</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
16	История	<p>Орлов, В. В. Распад СССР: причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы): Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 18 ноября 2021г: сборник научных трудов / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-394-05281-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276986 Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277295 Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107047. Новейшая история. 20 – начало 21 века: атлас. 9 класс. – Изд. 24-е испр. – М.:ДРОФА, 2019. Артемьев В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемьев, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с. http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>15</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780</p> <p>Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс: учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94022.</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
17	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие для СПО. — Изд. 3-е перераб. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2018 — 317 с.</p> <p>Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416</p> <p>Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 16-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с http://academia-moscow.ru/reader/?id=314038#copy</p> <p>Егошина, Е.М. Academic writing [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.М. Егошина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90173.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112483</p> <p>Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84578.</p>	<p>4</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
18	Физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482	Электронный ресурс
19	Адаптивная физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Специализированная подготовка студентов по баскетболу / Л. В. Золотова, Н. В. Гафиятова, И. В. Парсаева, И. В. Киселева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2261-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237248</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
20	Психология общения	<p>Кузнецова, М. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192174</p> <p>Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p> <p>Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/925269</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Петрухина, С. Р. Социальная психология: практикум: учебное пособие / С. Р. Петрухина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-1942-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107046</p> <p>Петрухина, С.Р. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Р. Петрухина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90183.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
21	Русский язык и культура речи	<p>Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014771</p> <p>Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721</p> <p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дудова, В.Ю. Русский язык и культура речи [Текст]: орфоэпические нормы: учебное пособие / В. Ю. Дудова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т», Волж. фил. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 71 с.: табл.</p> <p>Карамзин, Н. М. Великий муж Русской Грамматики / Н. М. Карамзин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019. — 5 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114058</p> <p>Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Л.г. Сульдина, М.И. Шигаева. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74802</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>20</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
22	Основы интеллектуального труда	<p>Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9041-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183756</p> <p>Челноков, М. Б. Основы научного творчества / М. Б. Челноков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45764-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282731</p> <p>Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 340 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93303.</p> <p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942797</p> <p>Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл			
23	Математика	<p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15951</p> <p>Копченова, Н.В. Вычислительная математика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный</p>

		<p>пособие / Н.В. Копченова, И.А. Марон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96854</p> <p>Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Берман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111199.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Математика. Итоговый контроль знаний студентов технических специальностей. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Наводнов [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76551.</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
24	Информатика	<p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136173</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107927</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Акимова, Е. В. Вычислительная техника: учебное пособие / Е. В. Акимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142354</p> <p>Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123696</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
25	Экологические основы природопользования	<p>Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20653</p> <p>Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138168</p> <p>Ефимова, Т.Н. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду в процессе природопользования: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Ефимова, Р.Р. Иванова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92408.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-507-45508-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271262</p> <p>Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118626</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

Профессиональный цикл			
26	Инженерная графика	<p>Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебное пособие / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3135-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213110</p> <p>Панасенко, В.Е. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Панасенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108466.</p> <p>Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А., - 3-е изд., испр. — Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-477-9 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/920303</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для спо / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7013-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153934</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
27	Техническая механика	<p>Молотников, В. Я. Техническая механика: учебное пособие для вузов / В. Я. Молотников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7256-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156926</p> <p>Киселев, Б. Р. Техническая механика. Привод технологических машин / Б. Р. Киселев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44317-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255638</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Молотников, В.Я. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 476 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91295</p> <p>Елисеев, В.В. Основы механики материалов [Электронный ресурс] / В.В. Елисеев, Т.В. Зиновьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101510.</p> <p>Филатов, Ю.Е. Введение в механику материалов и конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Е. Филатов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93704.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
28	Электротехника и электроника	<p>Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152469</p> <p>Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44857-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247409</p> <p>Миленина С.А., Миленин Н.К. Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум для СПО. – М: ЮРАЙТ, 2015.</p> <p>Берикашвили В.Ш. Основы электроники: Учебник для СПО – Изд. 3-е стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 204 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Белов, Н. В. Электротехника и основы электроники: учебное пособие / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. —</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>30</p> <p>12</p> <p>Электронный</p>

		Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1225-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210866 Тимофеев, И.А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Тимофеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87595 .	ресурс Электронный ресурс
29	Материалы и изделия	Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248963 Земсков, Ю. П. Материаловедение: учебное пособие / Ю. П. Земсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3392-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206225 Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/materialovedenie-433904 Дополнительная литература: Арабов, М. Ш. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / М. Ш. Арабов, З. М. Арабова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7510-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174969 Земсков, Ю.П. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Земсков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113910 .	Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс
30	Основы строительного производства	Берлинов, М. В. Основания и фундаменты / М. В. Берлинов. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45727-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282353 Джигович, Ю. В. Организация и управление в строительстве: учебное пособие для вузов / Ю. В. Джигович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9259-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189425 Рыжков, И. Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Р. Р. Зубаиров. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-9040-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183755 Дополнительная литература: Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем газоснабжения зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 94 с. — 978-5-905916-22-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30222.html Карпов, К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Карпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107060 .	Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс Электронный ресурс
31	Основы гидравлики, теплотехники	Брюханов, О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: учебник / О.Н. Брюханов, В.И.	5

	и аэродинамики	<p>Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Брюханов, О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005354-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904028</p> <p>Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие для вузов / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44674-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238526</p> <p>Гусев, А. А. Основы гидравлики: учебник для СПО / А. А. Гусев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01044-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67B80E94-44B5-4E39-B746-F5EE58BB753F.</p> <p>Замалеев, З.Х. Основы гидравлики и теплотехники [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Х. Замалеев, В.Н. Посохин, В.М. Чефанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100922.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Крестин, Е. А. Решебник по гидравлике: учебное пособие для вузов / Е. А. Крестин. — 2-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8751-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200246</p> <p>Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Аракелян. - Москва: Инфра-М, 2019. - 254 с. - ISBN 978-5-16-005354-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360576/reading</p> <p>Теплотехника. Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Круглов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96253.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
32	Основы геодезии	<p>Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45705-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279857</p> <p>Дьяков, Б.Н. Геодезия: учебник / Б.Н. Дьяков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-3012-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111205</p> <p>Дьяков, Б.Н. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Дьяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102589.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Геодезическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Азаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65947.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
33	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212435</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		[Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72577 .	ресурс
38	ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	<p>Газоснабжение / Г. П. Комина, Е. Л. Палей, Н. В. Моисеев, И. В. Федорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-45144-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284087</p> <p>Колибаба, О. Б. Основы проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления : учебное пособие для вузов / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-9381-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193401</p> <p>Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем газоснабжения зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 94 с. — 978-5-905916-22-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30222.html</p> <p>Шибeko, А. С. Газоснабжение: учебное пособие / А. С. Шибeko. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-3662-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125714</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Лягова, А. А. Нефтегазовое оборудование головных сооружений и насосных станций / А. А. Лягова, А. Е. Белоусов, Г. Г. Попов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45025-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276566</p> <p>Еремеев, С. В. Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли / С. В. Еремеев. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9822-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199490</p> <p>Гаджиев, Г.М. Расчет линейной части магистрального нефтепровода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.М. Гаджиев, Ю.А. Горинов, А.М. Кайдаков. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98191</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
39	ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	<p>Шибeko, А. С. Газоснабжение: учебное пособие / А. С. Шибeko. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-3662-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125714</p> <p>Колибаба, О. Б. Основы проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления : учебное пособие для вузов / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-9381-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193401</p> <p>Лягова, А. А. Нефтегазовое оборудование головных сооружений и насосных станций / А. А. Лягова, А. Е. Белоусов, Г. Г. Попов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45025-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276566</p> <p>Крец, В.Г. Машины и оборудование газонефтепроводов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Рудаченко, В.А. Шмурыгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104949.</p> <p>Гаджиев, Г.М. Расчет линейной части магистрального нефтепровода [Электронный ресурс]: учебно-</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный</p>

		<p>методическое пособие / Г.М. Гаджиев, Ю.А. Горинов, А.М. Кайдаков. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98191</p> <p>Дополнительная литература: Карпов, К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Карпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107060</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
40	ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	<p>Колибаба, О. Б. Основы проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления : учебное пособие для вузов / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-9381-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193401</p> <p>Шибeko, А. С. Газоснабжение: учебное пособие / А. С. Шибeko. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-3662-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125714</p> <p>Крец, В.Г. Машины и оборудование газонефтепроводов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Рудаченко, В.А. Шмурыгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104949</p> <p>Дополнительная литература: Скляревская, В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Скляревская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93449. Гаджиев, Г.М. Расчет линейной части магистрального нефтепровода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.М. Гаджиев, Ю.А. Горинов, А.М. Кайдаков. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98191</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
41	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	<p>Шибeko, А. С. Газоснабжение: учебное пособие / А. С. Шибeko. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-3662-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125714</p> <p>Володин, Г. И. Оператор котельно: учебное пособие / Г. И. Володин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3942-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125708</p> <p>Дополнительная литература: Зорин, Н.Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Зорин, Е.Е. Зорин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102605. Зорин, Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Зорин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107931 Басенко, В.П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93340.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>



**Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**
направленность
техник

г. Волжск
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Приказ об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.01.2013 г. №42.

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий

ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллоновых установок сжиженных углеводородных газов

ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллоновых установок

ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ПОО.01 «Коммуникативный практикум»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических

особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач,

направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым

образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий

освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



**АДАптированная образовательная программа
для лиц с общим заболеванием**

**Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**
направленность
техник

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Фахриева Г.И., методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лаврова Т.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского
филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Приказ об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.01.2013 г. №42.

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;
- ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;
- ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.
- ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий
- ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллоновых установок сжиженных углеводородных газов
- ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллоновых установок
- ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся

компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ПОО.01 «Коммуникативный практикум»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для

данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения
направленность
техник

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Фахриева Г.И., методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лаврова Т.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Приказ об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.01.2013 г. №42.

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;
- ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;
- ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.
- ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий
- ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонов установок сжиженных углеводородных газов
- ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонов установок
- ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и

практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ПОО.01 «Коммуникативный практикум»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа,

присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные

педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

**Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**
направленность
техник

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Фахриева Г.И., методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лаврова Т.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Director of the branch, is shown above the signature line.

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Приказ об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.01.2013 г. №42.

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;
- ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;
- ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.
- ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий
- ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонов установок сжиженных углеводородных газов
- ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонов установок
- ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а

также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ПОО.01 «Коммуникативный практикум»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости,

оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;

- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
 - контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
 - коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
 - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изменения
		изъято	добавлено		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.22	30.08.22
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.22	30.08.22

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

(код, наименование)

ОПОП СПО-ППССЗ переутверждена
На заседании методического совета
ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №1 от 30 августа 2022 г.



С. Е. Васильева

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изменения
		изъято	добавлено		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	31.08.23	31.08.23
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	31.08.23	31.08.23

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

(код, наименование)

ОПОП СПО-ППССЗ переутверждена
На заседании методического совета
ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.



С. Е. Васильева

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изменения
		изъято	добавлено		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.24	30.08.24
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.24	30.08.24

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

(код, наименование)

ОПОП СПО-ППССЗ переутверждена
На заседании методического совета
ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №1 от 30.08.24 г.



С. Е. Васильева

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	соответствие	несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1.	Титульный лист	+		
2.	Письмо –рецензия работодателя	+		
3.	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4.	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5.	Компетентностная модель выпускника	+		
6.	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программы учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
-	Программа государственной итоговой аттестации	+		
7.	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
8.	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
9.	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
10.	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Экспертиза проведена:

Дементьев В. А. представитель работодателя, гл. инженер ООО «Газпром Волжск»

ФИО, должность эксперта

Самин В. В., директор ООО «Газпром Волжск»

ФИО, должность эксперта

Самин В. В., зам. директора по УР

ФИО, должность эксперта

Кривошеин В. В., зам. директора по УР

ФИО, должность эксперта

Чистоженин С. В., зам. директора по ВР

ФИО, должность эксперта

Степанов О. А., зам. н.ч. касной

ФИО, должность эксперта

Фатиев Т. В., менеджер

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта