

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
код, наименование специальности

техник
квалификация выпускника

базовая подготовка
уровень подготовки

очная
форма обучения

г.Волжск
2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.02.2018 г. №68

Разработчики:

Лаврова Т.Н. – преподаватель высшей категории, председатель предметной (цикловой) комиссии механических дисциплин Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Дементьев В.А. – представитель работодателя, главный инженер ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола в г. Волжске».

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»



/С.Е.Васильева/

Представитель работодателя
Директор филиала ООО
Газпром газораспределение Йошкар-Ола
в г.Волжске



/В.А.Дементьев/

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Письмо-согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Выписка из протокола заседания Методического совета

Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

- 1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП
- 1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП
- 1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации
- 1.4 Срок освоения ОПОП
- 1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

- 2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- 2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- 4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.2 Программы практик
- 4.3 Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- 5.1 Рабочая программа воспитания
- 5.2 Календарный план воспитательной работы

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

5.3 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

5.4 Сведения о материально-техническом обеспечении ППС

5.5 Информационное обеспечение ОПОП

5.6 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

5.7 Сведения об учебном–методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

6. Механизм оценки качества образовательной программы

6.1 Описание системы менеджмента качества



ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ» ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЙОШКАР-ОЛА» (ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола») <u>ФИЛИАЛ В Г. ВОЛЖСК</u> Ул. Шестакова, д. 78, г. Волжск, Республика Марий Эл, Российская Федерация, 425000 Тел.: (83631) 6-86-46 E-mail: marigas@mari-el.ru , www.marigaz.ru ОКПО 48295364, ОГРН 1021200752935, ИНН 1215058620, КПП 121550001
--

№ 4 от 28.04.2023 г.

Письмо-рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Разработанная Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения для подготовки специалиста с квалификацией техник.

Область профессиональной деятельности выпускников, по которой они могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 - строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Поскольку ОПОП реализуется на базе основного общего образования, преподавателями разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с техническим профилем специальности.

Обязательная часть ОПОП включает следующие рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в программу подготовки специалистов среднего звена из вариативной части включены дисциплины:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда - 64 часа; оставшиеся часы вариативной части распределены по учебным циклам: ОГСЭ - общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл – 190 часов; ЕН - математический и общий естественно-научный учебный цикл - 48 часов, ОП - общепрофессиональный цикл - 276 часов; ПМ.01 - профессиональный модуль - 350 часов, ПМ.02 - профессиональный модуль – 134 часа, ПМ.03 - профессиональный модуль - 202 часа, ПМ.05 - профессиональный модуль - 32 часа.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Гибкость программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ», позволит оперативно обновлять или заменять учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена вследствие изменений в технологиях и организации труда, в соответствии с модернизацией, применяемой нормативной и правовой базы.

Заключение. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Представитель работодателя
Директор филиала ООО
Газпром газораспределение Йошкар-Ола
в г.Волжске



/В.А.Дементьев/



ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЙОШКАР-ОЛА»

(ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола»)

ФИЛИАЛ В Г. ВОЛЖСК

Ул. Шестакова, д. 78, г. Волжск,
Республика Марий Эл, Российская Федерация, 425000
Тел.: (83631) 6-86-46

Е-mail: marigas@mari-el.ru,

www.marigaz.ru

ОКПО 48295364, ОГРН 1021200752935, ИНН 1215058620, КПП 121550001

№ 4 от 28.04.2023 г.

Письмо-рецензия
на фонд оценочных средств по программе подготовки специалистов
среднего звена среднего профессионального образования по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных моделей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей

профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Представитель работодателя
Директор филиала ООО
Газпром газораспределение Йошкар-Ола
в г.Волжске



/В.А.Дементьев/



ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ»
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЙОШКАР-ОЛА»

(ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола»)

ФИЛИАЛ В Г. ВОЛЖСК

Ул. Шестакова, д. 78, г. Волжск,
Республика Марий Эл, Российская Федерация, 425000
Тел.: (83631) 6-86-46
E-mail: marigas@mari-el.ru, www.marigaz.ru
ОКПО 48295364, ОГРН 1021200752935, ИНН 1215058620,
КПП 121550001

№ 4 от 28.04.2023 г.

Письмо-согласование
тем дипломных проектов по программе подготовки
специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Дипломный проект представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Предложенная тематика дипломного проекта является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития газоснабжения и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы дипломных проектов для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.08 Монтаж, эксплуатация оборудования и систем газоснабжения могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области газоснабжения.

Представитель работодателя
Директор филиала ООО
Газпром газораспределение Йошкар-Ола
в г.Волжске



/В.А.Дементьев/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

28.04.2023 г.

№4

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому Совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.*

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., ст. методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения соответствующими Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ (СМК ПИ-3.03-30-2021 г.).

2. Рекомендовать к утверждению рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Васильева С.Е.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30.08.2024 г.

№1

заседания Методического совета
Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Присутствовали: 23 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

СЛУШАЛИ:

Васильеву С.Е., зам. директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

СЛУШАЛИ:

Ахметзянову О.Ю., методиста Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и переутверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Председатель методического совета,
зам. директора по УР ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С. Е. Васильева



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

А.А.Роженцов

«28» апреля 2023 г.

АННОТАЦИЯ

**основной профессиональной образовательной программы СПО-программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности**

Код, наименование специальности	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация	Техник
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации ОП	Договор о сетевой форме реализации ОП № 41 от 1.09.23 г. заключен с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл "Строительно-промышленный колледж"(ГБОУ СПО РМЭ «СПК»)
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык; БД.02 Литература; БД.03 История; БД.04 Обществознание; БД.05 География; БД.06 Иностранный язык(английский); БД.07 Физическая культура/Адаптивная физическая культура; БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности; БД.09 Химия; БД.10 Биология; ПД.01 Математика; ПД.02 Физика; ПД.03 Информатика; ПОО.01 Родной язык (русский)/Коммуникативный практикум; ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура; ОГСЭ.05 Психология общения;

	<p>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда;</p> <p>ЕН.01 Математика;</p> <p>ЕН.02 Информатика;</p> <p>ЕН.03 Экологические основы природопользования;</p> <p>ОПД.01 Инженерная графика;</p> <p>ОПД.02 Техническая механика;</p> <p>ОПД.03 Электротехника и электроника;</p> <p>ОПД.04 Материалы и изделия;</p> <p>ОПД.05 Основы строительного производства;</p> <p>ОПД.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики;</p> <p>ОПД.07 Основы геодезии;</p> <p>ОПД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПД.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;</p> <p>ОПД.10 Экономика организации;</p> <p>ОПД.11 Менеджмент;</p> <p>ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления</p> <p>МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий;</p> <p>УП. 01.01 Учебная практика;</p> <p>ПП. 01.01 Производственная практика;</p> <p>ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p> <p>МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации;</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика;</p> <p>ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>МДК.03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования</p> <p>МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт газовых сетей домохозяйства</p> <p>УП.05.01 Учебная практика;</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика;</p>
--	--

	ПДП Производственная практика (преддипломная).
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>-Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий", утвержден приказом Минтруда России от 15.09.2020 N 612 н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60273)</p> <p>-Профессиональный стандарт «Рабочий по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий», утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 09.09.2020 N 598 н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60253).</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования</p>

	<p>на системы газораспределения и газопотребления.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.</p> <p>ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий</p> <p>ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок</p> <p>ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности</p>
Формы аттестации	<p>Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен и</p>

	защита дипломного проекта.
Виды профессиональной деятельности	<p>Выпускники специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участию в проектировании систем газораспределения и газопотребления -организации и выполнению работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления -организации, проведению и контролю работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления -выполнению работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе:</p> <p>Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске,</p> <p>АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»</p>
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (проведение занятий, руководство выпускной квалификационной работой (дипломным проектом), работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных</p>

	<p>работодателей.</p> <p>Договоры о партнерстве и сотрудничестве заключены со следующими организациями:</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»</p> <p>АО «Волжский электромеханический завод»</p> <p>ЗАО "Ариада"</p> <p>АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго»</p> <p>Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород"</p> <p>ООО "Марийская тепловая компания"</p> <p>ООО "Стройбетон-С"</p> <p>Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске</p> <p>ООО "СтандартСтройСервис"</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <p>Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске,</p> <p>АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»</p>
<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы(условия реализации ОП)</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.</p>

	<p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации « Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл№ФС77-43589 от 18.01.2011.</p>
Документы, описывающие систему менеджмента качества	<p>Волжский филиал является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы</p>

	менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».
Представители работодателей	Дементьев В.А.– директор филиала ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» в городе Волжске.

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления



А.В. Андреев

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа- программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий», утвержден приказом Минтруда

России от 15.09.2020 N 612 н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60273);

- Профессиональный стандарт «Рабочий по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий», утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 09.09.2020 N 598 н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60253).

1.4. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация выпускника: техник

1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления;
- организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;
- организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- выполнение работ по профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

1. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие и профессиональные)

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

ПК 5.1. Подготовливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий

ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллоновых установок сжиженных углеводородных газов

ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллоновых установок

ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

2.2 Соответствие видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Требования ФГОС СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.		Требования ПС 16078 «Рабочий по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий»	
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления:	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;	А Выполнение вспомогательных и простых работ по эксплуатации и газового оборудования жилых и общественных зданий	А/01.3 Подготовка технических устройств для ремонта (замены) газового оборудования жилых и общественных зданий
	ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;		
	ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.		
ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;		А/02.3 Техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонных установок сжиженных углеводородных газов
	ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;		
	ПК 2.3. Организовывать и выполнять		

	<p>производственный контроль качества строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p>		
ВД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления:	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.</p>		<p>А/0.3 Замена технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок</p>
ВД 5. Выполнение работ по профессии	ПК 5.1 Подготавливать технические устройства для ремонта (замены) газового оборудования жилых и		А/04.3 Техническое обслуживание, ремонт и

<p>рабочего 18554</p> <p>Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования</p>	общественных зданий		<p>замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности</p>
	ПК 5.2 Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллоновых установок сжиженных углеводородных газов		
	ПК 5.3 Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонных установок		
	ПК 5.4 Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности		

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Учебный план (Приложение 1).

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (Приложение 3).

4.2 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

4.3 Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.2 Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Приложение 8).

6.2. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Приложение 9).

6.3. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 999 эбс от 03.07.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024) 4. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 1025 эбс от 23.05.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024) 5. ООО «Знаниум»: Лицензионный контракт: №ЭЭ от 02.05.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024) 6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 381/2023 от 16.06.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по

	<p>31.08.2024)</p> <p>7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 369/2023 от 27.06.2023 г. (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>8. Издательство «Академия»: Лицензионный контракт № 003319/ЭБ-23 от 04.07.2023; Дополнительное соглашение к Лицензионному контракту № 003319/ЭБ-23 от 01.09.2023 (срок действия: с 01.09.2023 по 31.08.2024)</p> <p>9. ООО «Академия-Медиа»: Лицензионный контракт № 3Пр001090 от 20.06.2023 (срок действия: с 20.06.2023 по 31.08.2024)</p>
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	<p>1.Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №Лицензия №12-40272-000898);</p> <p>2.Справочная правовая система "Консультант Плюс"(Лицензия №Договор№ РДД_8001_п, № РДД_8002_п);</p>
3. Периодические издания по ОП	<p>1. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»</p> <p>2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>3. Журнал «Техника молодежи»</p>

6.4. Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/организация)
1	ПП.01.01 Производственная практика	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»
2	ПП.02.01 Производственная практика	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»
3	ПП.03.01 Производственная практика	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО

		"СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»
4	ПП.05.01 Производственная практика	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»
5	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Волжское ЛПУМГ филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород", ООО "Марийская тепловая компания", ООО "Стройбетон-С", Филиал ООО "Газпром газораспределение Йошкар-Ола" в г. Волжске, АО ПО "Завод имени "Серго, ООО "Газпромтрансгаз Казань" ЭПУ "Зеленодольскгаз", ООО "СтандартСтройСервис", ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок», АО «МЦБК», АО «ВЭМЗ»

6.5. Сведения об учебно – методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представлены в Приложении 10.

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Волжский филиал ФГБОУ ВО ПГТУ является структурным подразделением Поволжского Государственного Технологического Университета.

Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно - технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и(или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на 1 обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными средствами учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Волжский филиал, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Волжск, улица Кузьмина д.1, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1. Описание системы менеджмента

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

текущий контроль;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (СМК-ПИ-3.03-24-2019).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий;

соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и освоенных общих и профессиональных компетенций. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Тему ВКР студент выбирает самостоятельно, обязательно согласует с руководителем ВКР. Студенту предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК - ПИ-3.03-23-2019. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ректором Университета, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Состав членов Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Численность экзаменационной комиссии не должна быть менее 5 человек.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:
комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя по данной специальности.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу по специальности в полном объёме, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все, установленные учебным планом виды испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
В.В.Сатин
« 28 » апреля 2023 г.

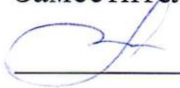
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ВОЛЖСКОГО ФИЛИАЛА
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

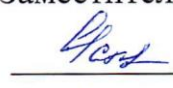
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 С.Е.Васильева
« 28 » апреля 2023 г.

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по ВР

 С.В.Устюжанина
« 28 » апреля 2023 г.

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	87
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	12
2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности	12
2.2.2. Основные направления воспитательной работы	13
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	14
2.3.1. Проектная деятельность	15
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества	15
2.3.3. Научно-исследовательская деятельность	17
2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	18
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	19
2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	20
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	22
3.2. Студенческое самоуправление в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»	22
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	23
Приложение	
Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Волжском филиале ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания, и календарный план воспитательной работы.

ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие в разработке структуры и содержания календарного плана воспитательной работы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г, № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);
- Межведомственной программы Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.

Рабочая программа воспитания ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

В основу воспитательной деятельности в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный)* - имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и

ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный* - предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждому из них в системе.

- *Системно-деятельностный* - позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ», а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический* - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- *Проблемно-функциональный* - позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» как процесс.

- *Научно-исследовательский* — рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный* — предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством

преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению, новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную творческую и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный* — учитывает готовность вуза реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий* — направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесозидающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный* - рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Среда ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» - территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном пространстве и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности

Основными направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» выступают:

- приоритетные направления (гражданин и патриот, социализация и духовно-нравственное развитие);
- вариативные направления (социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации, профориентация, окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции, воспитание культуры здорового образа жизни).

Таблица 1.

**Основные направления воспитательной работы и
соответствующие им воспитательные задачи**

п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданин и патриот	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Развитие ценностно — смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
3.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Повышение качества и эффективности образования
4.	Профориентация	Развитие профориентационной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности
5.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде
6.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ВФ ФГБОУ ВО создан волонтерский отряд «Позитив».

Таблица 2

Направления добровольческой деятельности в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	События / мероприятия
-----	--	-----------------------

1.	Социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации мероприятий и адресной помощи омам престарелых; добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; - разработка и реализации проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения.
2.	Событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	Участие в организации и проведении фестивалей, форумы, конференций и др.
3.	Спортивное добровольчество	Пропаганда здорового образа жизни.
4.	Арт- добровольчество	Организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
5.	Добровольчество общественной безопасности	<p>Добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание психологической помощи; - оказание первой доврачебной помощи.
6.	Медиа- волонтерство	Добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации в медиа-пространстве.
7.	Экологическое добровольчество	Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;

2.3.3. Научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный прогресс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечение их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- формирования социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического,
- физического и социального здоровья личности.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

Таблица 3.

Методы воспитательной работы в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения;
- зоны отдыха и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения;
- иное.

Таблица 4.

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	Адрес помещений для проведения воспитательной работы
1) Спортивный зал: 281,8 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1
2) Актальный зал: общая площадь 204,3 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1
3) Библиотека: 44,7 кв.м Читальный зал: 36,7 кв.м.	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д.1

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Понимая важность воспитательной работы с молодежью в процессе обучения и формирования личности, университет создал и поддерживает кадровую базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Воспитательная работа в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» реализуется на следующих уровнях: филиала, студенческой группы.

Организацию и контроль воспитательной работы в филиале осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители академических групп.

3.2. Студенческое самоуправление в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Студенческое самоуправление позволила достичь высоких результатов в спорте, в творчестве и в общественной деятельности, что подтверждается многочисленными победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении филиалом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;

- защита и представление прав и интересов обучающихся ПГТУ;

- укрепление имиджа университета;

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условия реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество инфраструктуры;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

- качество управления системой воспитательной работы;

- качество студенческого самоуправления;

- иное.

В ВФ ФГБОУ ВО ПГТУ определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.

2. Наличие перспективного и текущего плана воспитательной работы, индивидуальных планов классных руководителей академических групп, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие классных руководителей академических групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета филиала.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности;

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников.

13. Участие студентов в работе Стипендиальной комиссии;

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа филиала (наличие договоров, соглашений сотрудничества).

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление филиала, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий спортивной и творческой направленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
 ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
 В.В.Сатин
 «08» _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Проведение внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» в академических группах	1 раз в неделю	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование	

					толерантности	
		Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Понедельник, суббота еженедельно	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Выявление семей, находящихся в СОП	Сентябрь 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование	

					толерантности	
		Проведение организационных и тематических классных часов, составление социальных паспортов групп. Избрание актива групп.	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Проведение выборов совета студенческого самоуправления и составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Проведение заседаний студенческого совета	Не реже 1-го раза в месяц и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, председатель студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Открытый урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах	Сентябрь 2023 г.	Ведущий инженер по охране труда и техники	Развитие высокой социальной активности обучающихся,	

		массового пребывания людей, адаптации после каникул		безопасности, преподаватель ОБЖ	гражданской ответственности и безопасности, формирование толерантности	
		Открытый урок с проведением тренировок обучающихся и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций, посвященный 90-летию гражданской обороны	Октябрь 2023 г.	Ведущий инженер по охране труда и техники безопасности, преподаватель ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности и безопасности, формирование толерантности	
		Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов	Октябрь 2023 г. Июнь 2024 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Проведение классных часов по темам: - «Популяризация государственных символов России»; - «Террор в России: события, факты, люди, дети»; - «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование	

					толерантности	
		Организация встречи директора с обучающимися первых курсов	2 раза в год, в начале семестров	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Работа по выявлению несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, разработка плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений.	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Составление банка данных обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Индивидуальные беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся,	

					гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация работы волонтерского движения «Штаб здоровья»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация родительских собраний, в том числе: - организация и проведение родительского собрания групп 1 курса - индивидуальная помощь родителям	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Индивидуальная работа с родителями и детьми, состоящими в группе риска и на учете в ПДН.	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация участия студентов в		Зам. директора	Развитие высокой	

	<p>праздновании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дня окончания Второй мировой войны; - Дня солидарности в борьбе с терроризмом; - 210 лет со дня Бородинского сражения; · Дня народного единства - Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - Дня Государственного герба Российской Федерации; - Дня неизвестного солдата; - Дня Героев Отечества; - Дня Конституции Российской Федерации; - Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; - Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; - Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; · Дня защитника Отечества; - Дня воссоединения Крыма с Россией; - Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в 	<p>3 сентября 2023 г.</p> <p>3 сентября 2023 г.</p> <p>7 сентября 2023 г.</p> <p>4 ноября 2023 г.</p> <p>8 ноября 2023 г.</p> <p>30 ноября 2023 г.</p> <p>3 декабря 2023 г.</p> <p>9 декабря 2023 г.</p> <p>12 декабря 2023 г.</p> <p>25 декабря 2023 г.</p> <p>25 января 2024 г.</p> <p>2 февраля 2024 г.</p> <p>15 февраля 2024г.</p> <p>23 февраля</p>	<p>по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ</p>	<p>социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности</p>	
--	--	---	--	---	--

		годы ВОВ; · Дня Победы; - Дня России; - Дня памяти и скорби; - Дня государственного флага Российской Федерации.	2024г. 18 марта 2024г. 19 апреля 2024 г. 9 мая 2024 г. 12 июня 2024 г. 22 июня 2024 г. 22 августа 2024 г.			
		Участие обучающихся в Днях призывника, проводимых в рамках работы городского отдела по физической культуре, спорту и по делам молодежи	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация и проведение встреч обучающихся-призывников с офицерами военкомата, выпускниками, отслужившими срочную службу	Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Организация работы спортивных секций	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Преподаватели физической культуры	Развитие высокой социальной активности	

					обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Спортивный праздник «А, ну-ка, юноши!»	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие в городском конкурсе-смотре строя и песни, посвященном 79-ой Годовщине Победы в Великой отечественной войне	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие в городских мероприятиях «Вахта памяти»	Апрель-май 2024 г.	Зам.директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	

		Участие обучающихся филиала в Почетном карауле на Посту №1 у Вечного огня Славы	Май 2024 г.	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май 2024 г.	Классные руководители, члены студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Возложение цветов к Вечному огню	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
		Участие обучающихся филиала в 5-дневных учебных сборах на базе УМЦ ВПВ РМЭ «Авангард»	Май 2024 г.	Зам.директора по ВР, заведующий учебной частью преподаватель-организатор	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской	

				ОБЖ	ответственности, формирование толерантности	
		Организация и проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся на базе ВФ ПГТУ	Июнь 2024 г.	Зам.директора по ВР, заведующий учебной частью, преподаватель-организатор ОБЖ	Развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, формирование толерантности	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение «Месячника первокурсника» по группам, ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка для студентов, Положением о внешнем виде, Положением о трудовом воспитании.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Проведение мероприятий в группах «Посвящение в студенты ВФ ПГТУ»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, классные руководители	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Выявление художественных способностей студентов и вовлечение их в самодеятельность	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены	Приобщение обучающихся к ценностям	

				студсовета	культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация работы студенческого театра миниатюр «Вдохновение»	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по ВР	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Создание банка сценариев, разработок внеклассных мероприятий	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация участия обучающихся филиала в праздновании: - Дня знаний; - Международного празднования дня пожилых людей; - Дня отца в России; - Дня матери в России; - Международного дня инвалидов; - Дня добровольца в России;	1 сентября 2023 г. 1 октября 2023 г. 16 октября 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	

	<ul style="list-style-type: none"> - Дня российского студенчества; - Дня российской науки; - Международного дня родного языка; - Международного женского дня; - Всемирного дня театра; - Всемирного дня Земли; - Праздника Весны и Труда; - Дня славянской письменности и культуры; - Дня защиты детей; - Дня русского языка; - Дня молодежи; - Дня семьи, любви и верности; - Дня российского кино. 	<p>27 ноября 2023 г.</p> <p>3 декабря 2023 г.</p> <p>5 декабря 2023 г.</p> <p>25 января 2024 г.</p> <p>8 февраля 2024 г.</p> <p>21 февраля 2024г.</p> <p>8 марта 2024 г.</p> <p>27 марта 2024 г.</p> <p>22 апреля 2024 г.</p> <p>1 мая 2024 г.</p> <p>24 мая 2024 г.</p> <p>1 июня 2024 г.</p> <p>6 июня 2024 г.</p> <p>27 июня 2024 г.</p> <p>8 июля 2024 г.</p> <p>27 августа 2024 г.</p>			
	Организация праздничных мероприятий ко Дню среднего профессионального образования	2 октября 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого	

					творчества	
		Организация праздничного концерта, посвященный профессиональному празднику Дню учителя	5 октября 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Участие обучающихся в профориентационных программах ко Дню открытых дверей для старшеклассников г. Волжска, Волжского р-на, г. Зеленодольска	Ноябрь 2023 г.-апрель 2024 г.	Зам. директора по ВР, учебная часть	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Участие в конкурсах художественного творчества различного уровня (городских, республиканских)	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация работы студенческих средств массовой информации - подготовка материалов на сайт филиала и группы Вконтакте по	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и	

		учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в ВФ ПГТУ		сайта, системный администратор-электронщик, члены студсовета	искусства, развития студенческого творчества	
		Организация и проведение форума добровольцев на базе ВФ ПГТУ	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, координатор ВОД в г.Волжск, волонтеры «Штаба здоровья»	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, привлечение в добровольческую деятельность	
		Организация и проведение фотоконкурса среди обучающихся филиала	Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Организация и проведение праздничных мероприятий к празднованию Нового года	Декабрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития	

					студенческого творчества	
		Организация и проведение праздничного концерта, посвященному 8 марта	7 марта 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
		Проведение благотворительных акций волонтерами	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие в городской акции «Чистый берег» и экологических субботниках	Октябрь 2023 г. Апрель 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде	
		Тематические классные часы «Бережное отношение к природе»	Октябрь 2023 г.	Классные руководители	Сохранение и приумножение культурных традиций,	

					бережное отношение к окружающей среде	
		Участие в городских и республиканских и всероссийских тематических конкурсах	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Сохранение и приумножение культурных традиций, бережное отношение к окружающей среде	
4.	Профориентация	Диагностирование уровня профессиональной направленности обучающихся	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь 2023 г.-май 2024 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной	

					деятельности	
		Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь 2023 г.-май 2024 г.	Председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по УР, УПР, председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение тематических классных часов	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Классные руководители	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование	

					устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	Сентябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Зам. директора по УР, УПР, председатели цикловых комиссий, педагоги	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Сентябрь 2023 г. –август 2024 г.	Зам. директора по ВР, УПР, учебная часть, члены студсовета	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Участие студентов в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)	Октябрь 2023 г.-июнь 2024 г.	Председатели цикловых комиссиями,	Развитие профессиональной	

				педагоги	направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение вечера встреч выпускников	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
		Организация и проведение Дня открытых дверей	Апрель 2024 г.	Зам. директора по УР, ВР, УПР	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной	

					деятельности	
		Участие в ярмарке вакансий, проводимых в РМЭ и РТ	Март-апрель 2024 г.	Председатель приемной комиссии, преподаватели	Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Сотрудничество с МУ «Отдел по физической культуре, спорту и по делам молодежи»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с Военным комиссариатом города Волжска и Волжского района РМЭ	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, заведующий учебной частью, преподаватель ОБЖ	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с администрацией городского округа «Город Волжск»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с МО МВД России «Волжский» по РМЭ	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	

		Местное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с всероссийским общественным движением в РМЭ «Волонтеры медики»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, кураторы «Штаба здоровья»	Повышение качества и эффективности образования	
		Сотрудничество с ОГИБДД МО МВД России «Волжский»	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР	Повышение качества и эффективности образования	
6.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и обучающихся; - беседы с обучающимися и родителями; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ.	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели по ОБЖ и БЖД, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие в организации и проведении мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	Декабрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной	

				жизнедеятельности	
	Участие в организации и проведении антинаркотических акций	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	Сентябрь 2023 г.-август 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Участие в проведении «Дня Донора»	20 апреля 2024 г.	Зам. директора по ВР, члены студсовета, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности обучающихся к формированию саморазрушающего	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Классные руководители, преподаватели	Формирование понимания здорового образа жизни и	

		поведения (среди обучающихся 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации обучающихся в образовательной среде филиала (на 1-м курсе)			адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся во Всероссийском дне бега «Кросс Наций – 2023».	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ВФ ПГТУ.	Сентябрь 2023 г.	Преподаватель- организатор ОБЖ, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	

	Организация массового катания на коньках на катке Городского спорткомплекса	Январь 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Организация и проведение Турнира по настольному теннису среди обучающихся ВФ ПГТУ	Январь 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Участие обучающихся в городских лично-командных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 2024 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
	Участие обучающихся во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023»	Февраль 2024 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного	

					отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация и проведение Турнира по баскетболу среди академических групп ВФ ПГТУ	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация и проведение соревнований «Богатырские игрища»	Февраль 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся в городских молодежных состязаниях «Богатырские игрища» и «А ну-ка, девушки!», приуроченных ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	Февраль-март 2024 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация и проведение Турнира по волейболу среди академических групп	Март 2024 г.	Зам. директора по ВР,	Формирование понимания	

		ВФ ПГТУ		преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Участие обучающихся в Городской легкоатлетической эстафете, посвященной Всероссийскому Дню Радио и 79-й годовщине Великой Победы.	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация и проведение декады здоровья и спорта: - тематические классные часы «Мы выбираем спорт» - изготовление и распространение листовок о вреде курения	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	
		Организация работы спортивных кружков и секций по баскетболу, волейболу, футболу	Сентябрь 2023-июнь 2024 г.	Преподаватели ф/к	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной	

					жизнедеятельности	
		Организация обучающихся в участии Дня физкультурника	12 августа 2024 г.	Зам. директора по ВР, преподаватели ф/к, классные руководители, волонтеры «Штаба здоровья»	Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности	

Приложение 8

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования

N п/п	Ф.И.О. преподавателя , реализующего программу	Должность преподавателя	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень и ученое звание педагогическо го работника	Наименование направления подготовки (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогического работника (при наличии)	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере)	Общий стаж работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Власова Светлана Евгеньевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Экологические основы природопользования Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование, специалитет	Инженер химик- технолог	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технология электрохимических производств	1.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по техносферной безопасности», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ИП№000912, 18.09.2018, в объеме 256 часов. 2.Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 часа, Йошкар-Ола, 2021 г., удостоверение о повышении № 24601, 2021 г. 3.Повышение квалификации по программе «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» Экологическая безопасность производств», 72 часа, Казань, 2022 г. удостоверение о повышении номер	22 года	38 лет

								ПК-0322/105 4. Стажировка «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учетом современных методов и технологий в области проектирования конструкторской и технологической документации» ЗИМИТИ КНИТУ –КАИ, г. Зеленодольск, 28.01-28.02.2022 г. 5. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301862		
2.	Андреева Людмила Викторовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	История	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301810	5 лет	14 лет
3.	Ахметзянова Ольга Юрьевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Экономика организаций	Высшее образование, специалитет	Менеджер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Государственное и муниципальное управление	1. Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, АНО ДПО «Платформа», Ижевск, 2021 г., удостоверение о повышении № 40108 от 25.10.2021 г. 2. Стажировка «Непрерывное	2 года	27 лет

								<p>совершенствование профессиональных знаний, умения и навыков в сфере управления экономической деятельностью на предприятии», АО «МОВЕН» г. Волжск, 01.10 - 21.10.2021г.</p> <p>3. Стажировка «Формирование дополнительных компетенций по технико-экономическим расчетам на производимые работы, изучение передового опыта и совершенствование практических навыков в области организации и управления», АО «МОВЕН» г. Волжск, 22.10 - 15.11.2021г.</p> <p>4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301828</p>		
4.	Васильева Светлана Евгеньевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование, специалитет	Учитель английского и французского языков	Кандидат филологических наук	Филология	<p>1. Повышение квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, КАН ОДПО «Платформа», 2020 г. удостоверение о повышении квалификации №И-19451 от 30.10.2020.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 часа, Столичный учебный центр, 2020, удостоверение о повышении</p>	17 лет	17 лет

								квалификации № 0037089, 2020 г. 3. Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 часа, ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2021 г., удостоверение о повышении квалификации № 24600, 2021 г. 4.Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, КНИТУ, г. Казань, 2021, удостоверение о повышении квалификации ПК № 917612. 5. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301848		
5.	Воронова Инна Викторовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование, специалитет	Учитель английского и немецкого языков	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Английский и немецкий языки	1.Повышение квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, ООО «Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 2022, удостоверение о повышении квалификации №180003056631. 2. Стажировка «Иностранный язык», ГБПОУ РМЭ «СПК» г. Волжск, с 17.10.2022 по 31.10.2022 г.	29 лет	35 лет

6.	Виноградова Марина Ивановна	Преподаватель профессионал ьных дисциплин	Основы геодезии Учебная практика	Высшее образование, специалитет	Инженер-строитель	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Автомобильные дороги	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно- методическое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы в условиях внедрения новых ФГОС СПО», 40 часов, ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», 2020 г. Йошкар- Ола, регистр. номер 003975	5 лет	15 лет
7.	Габдулхаева Дина Камильевна	Преподаватель математически х и общих естественнона учных дисциплин	Математика	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика и математика	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, Абакан, ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», удостоверение о повышение № 192418115896 от 23.01.2023 г. 2. Стажировка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ГБПОУ РМЭ «Строительно- промышленный колледж», г. Волжск, 20.09. - 12.11.2021г.	37 лет	37 лет
8.	Григорьевых Валентина Алексеевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально- экономически х дисциплин	История Обществознан ие	Высшее образование, специалитет	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	История с дополнительной специальностью английский язык	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», Ижевск, 2023, удостоверение о повышении квалификации Ф 000000080316 от 25.09.2023.	45 лет	49 лет
9.	Гурьянова Елена	Преподаватель математически	Информатика Математика	Высшее образование,	Учитель математики и	Ученая степень и	Математика с дополнительной	1. Повышение квалификации по программе «Интерактивные	14 лет	14 лет

	Валерьевна	х и общих естественно-научных дисциплин		специалитет	информатики	ученое звание отсутствуют	специальностью информатика	технологии в обучении: руководство для современного педагога», 72 часа, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 001442. 2. Стажировка «Эффективная работа с пакетом программ Microsoft Office», филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-олинский медицинский колледж», г. Волжск, 18.04.22 - 31.05.2022 г. 3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС», 144 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, 2023, удостоверение о повышении квалификации № 000000082038		
10.	Демидова Светлана Станиславовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Литература Родной язык	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	1. Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 36 ч. «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, 2021 г. удостоверение № 612415282565	27 лет	27 лет
11.	Дудова Валентина Юрьевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Русский язык и культура речи Русский язык	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Русский язык и литература	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Ижевск, АНО ДПО «Платформа», удостоверение о повышении № 000000023354 от 13.12.2022 г.	41 год	48 лет

								<p>2.Курсы повышения квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч., КАНО ДПО «Платформа», 2020 г., удостоверение о повышении №И- 300612</p> <p>3.Стажировка «Активизация самостоятельной работы студентов по дисциплине общеобразовательного цикла «русский язык» и дисциплине цикла ОГСЭ «Русский язык и культура речи» как средство повышения качества образования», филиал ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» в г. Волжске, 12.09.2022-12.12.2022 г.</p>		
12.	Жмурина Юлия Ринатовна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее образование, специалитет	Юрист	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Юриспруденция	<p>1.Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» ООО «Инфоурок», диплом о профессиональной переподготовке №000000169087, 11.01.2023, в объеме 270 часов.</p>	-	10

13.	Иванова Елена Владимировна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Химия Биология	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Биотехнология	<p>1. Повышение квалификации по программе «Летняя школа преподавателя-2020 пять цифровых навыков для дистанта», 72 часа, Москва, ООО «Юрайт-Академия», удостоверение о повышении № 5550 от 04.07.2020 г.</p> <p>2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Ижевск, АНО ДПО «Платформа», удостоверение о повышении № 000000023345 от 13.12.2022 г.</p> <p>3.Стажировка «Теория и методика преподавания химии, биологии и экологии в образовательной организации», филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж», г. Волжск, 12.04.22 - 26.05.2022г.</p> <p>4.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301938</p>	5 лет	27 лет
14.	Котлякова Софья Леонидовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	История Основы философии	Высшее образование, специалитет	Учитель русского языка и литературы	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	<p>1.Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и</p>	18 лет	25 лет

								<p>литературе в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 18 часов, ВНОУ «Современные образовательные технологии», Липецк, 2020, удостоверение о повышении квалификации №21/101808.</p> <p>2. Стажировка «Методика преподавания дисциплин цикла ОП «Русский язык, литература», ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум», г. Волжск, 10.01 -12.02.2020г.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях СПО и высшего образования» АНО ДПО «Платформа», диплом о профессиональной переподготовке №182408931168, 07.09.2023, в объёме 1008 часов.</p>		
15.	Лаврова Татьяна Николаевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Менеджмент	Высшее образование, специалитет, бакалавр	Бакалавр экономики Менеджер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Государственное и муниципальное управление	<p>1. Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 ч. ДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Йошкар-Ола, 2021 г. удостоверение о повышении № 24606</p> <p>2.Профессиональная переподготовка по программе «Проектирование в сфере машиностроения», НАНО «Институт профессионального образования», г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке, 772416424486, 20.12.2021, в объёме 786 часов.</p> <p>3.Стажировка «Формирование профессиональных компетенций по осуществлению монтажных работ промышленного оборудования,</p>	31 год	33 года

								<p>управления промышленного оборудования и ремонта и контроля над ним, изучение передового опыта и совершенствование практических навыков в области монтажных и ремонтных работ, а также установление возможных деловых контактов на предприятии», ООО «Гран» г. Волжск, 06.10-03.11.2022г.</p> <p>4.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301862</p> <p>5.Повышение квалификации по программе «Экономика и управление на предприятии», 72 ч. НАНО «Институт профессионального образования», г. Москва, 2023 г. удостоверение о повышении № 772417042555</p> <p>6.Повышение квалификации по программе «Сметное дело и ценообразование», 144 ч. НАНО «Институт профессионального образования», г. Москва, 2023 г. удостоверение о повышении № 772417042604</p>		
16.	Маштакова Ирина Николаевна	Преподаватель профессиональных	Электротехника и электроника,	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика	1.Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в сфере среднего	12 лет	16 лет

		дисциплин	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики География					<p>профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС», ООО «ВНОЦ «СОТех», диплом о профессиональной переподготовке 482408688168, 31.03.2019, в объеме 260 часов</p> <p>.2. Курсы повышения квалификации по программе «Преподавание дисциплин общепрофессионального профессионального циклов с учетом современных методов и технологий в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 72 часа, ООО «Академия Госсаттестации», 2022 г., удостоверение о повышении № 000000000821 от 26.01.2022 г.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель информационных технологий», ООО «Луч знаний», диплом о профессиональной переподготовке 180000409339, 04.08.2020, в объеме 300 часов</p> <p>4. Диплом эксперта 10 открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РМЭ -2022.</p> <p>5. Сертификат эксперта-наставника в компетенции «Электромонтаж», региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РМЭ, 2023 г.</p>		
17.	Митюхина Наталья Петровна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-	Психология общения	Высшее образование, специалитет	Психолог	Кандидат психологических наук	Психология	<p>1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в</p>	20 лет	28 лет

		экономическ х дисциплин						<p>системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, ФГБОУ ВО «МГПУ», 2022 г. Москва, удостоверение о повышение квалификации № 772416154763</p> <p>2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы детского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи детям и родителям», 32 часа, ФГБОУ ВО «ВГУ», 2022 г. Вологда, удостоверение о повышение квалификации № 352411104236</p>		
18.	Мосунов Александр Алексеевич	Преподаватель Профессионал ьных дисциплин	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Высшее образование, специалитет	Юрист	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Юриспруденция	<p>1. Профессиональная переподготовка по программе «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке №00000025397, 08.05.2019г., в объеме 300 часов.</p> <p>2.Повышение квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, АНОДПО «ПЛАТФОРМА», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации № 300000016</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального</p>	1 год	20 лет

								образования», Москва, 2022 г., удостоверение № у-125283/б 4. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», Москва, 2022 г., удостоверение № у-126578/б 5. Стажировка «Основы теоретических знаний, совершенствование педагогических и методически-х умений и навыков образовательного процесса с учетом специфики предмета ОБЖ», ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» г. Волжск, 29.05 - 08.06.2023г.		
19.	Педина Наталья Витальевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Основы строительного производства	Высшее образование, специалитет	Инженер-строитель	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Промышленное и гражданское строительство	1.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа, ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», 2023 г. Йошкар-Ола, регистр. номер 4826	20 лет	29 лет
20.	Ращупкина Елена Анатольевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления Реализация проектирования систем	Высшее образование, специалитет	Инженер – химик - технолог	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Химическая технология высокомолекулярных соединений	1.Профессиональная переподготовка по программе «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», ООО «Столичный Центр Профессиональной Подготовки Кадров», г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке ДПП №010634, рег.№0210101, 08.08.2018, в объеме 512 часов.	7 лет	15 лет

			газораспределения и газопотребления использование м компьютерных технологий					2.Повышение квалификации по программе «Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, ООО «Академия госаттестации», 2022 г. Ижевск, удостоверение о повышении квалификации № 000000022801, от 06.12.2022 г.		
21.	Сатин Павел Александрович	Преподаватель профессиональных дисциплин	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Вакуумная и компрессорная техника физических установок	1.Повышение квалификации по программе «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 72 часа, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2023 г. Ижевск, удостоверение о повышении квалификации № 000000081573, от 28.09.2023 г.	5 лет	14 лет
22.	Сафин Ильнур Мулланурович	Преподаватель профессиональных дисциплин	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Промышленное и гражданское строительство	1.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в условиях ФГОС СПО», 144 часа, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», Ижевск, 2023,	1 год	10 лет

			ения и газопотреблен ия Реализация проектировани я систем газораспредел ния и газопотреблен ия с использоваани ем компьютерных технологий Техническое обслуживание и ремонт газовых сетей и домохозяйства Учебная практика УП05.01 Учебная практика УП.05.01					удостоверение о повышении квалификации №000000088313		
23.	Сафина Мария Алексеевна	Преподаватель профессионал ьных дисциплин	Техническое обслуживание и ремонт газовых сетей и домохозяйства Учебная практика УП.05.01	Высшее образование, специалитет	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Машины и аппараты химических производств	1.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в условиях ФГОС СПО», 144 часа, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», Ижевск, 2023, удостоверение о повышении квалификации №000000088315	5 лет	15 лет
24.	Сорокина Наталья Владимировна	Преподаватель общеобразоват ельных дисциплин	Математика	Высшее образование, специалитет	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Математика	1. Повышение квалификации по программе «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии», 72 часа, ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп»,	28 лет	28 лет

								<p>г. Москва, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 007564.</p> <p>2. Повышение квалификации по программе «Современный урок математики по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № 10-73-122 от 02.09.2021 г</p> <p>3.Повышение квалификации по программе «Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № РК 3101022271 от 06.09.2021 г</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Метод проектов в деятельности учителя математики в соответствии с ФГОС», Петрозаводск, 2021 г., удостоверение № РК 3101022366 от 06.09.2021 г</p> <p>5. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», Москва, 2022 г., удостоверение № у-124475/6</p>		
25.	Стрельникова Ольга Ивановна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Инженерная графика	Высшее образование, специалитет	Инженер- технолог	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технология деревообработки	<p>1. Профессиональная переподготовка по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, диплом о</p>	18 лет	21 год

								<p>профессиональной переподготовке №0000000027432, 13.06.2019, в объеме 300часов.</p> <p>2. Стажировка «Овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в основной школе с учетом специфики предметов «Начертательная геометрия», «Геометрия» с применением информационных технологий, закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, приобретение практического опыта в условиях реального педагогического процесса», МОУ Волжский городской лицей, г. Волжск, 28.10 - 28.11.2020г.</p> <p>3. Стажировка «Ознакомление с конструкторской документацией и практическое применение программ компьютерной графики, знакомство с нормативно-технической документацией. Изучение методов и способов проектирования централизованных сетей водоснабжения и канализации в части конструкторской документации», ОАО «Водоканал», г. Волжск, 28.10 - 18.01.2021г</p> <p>4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания инженерной графики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Ижевск, АНО ДПО «Платформа», удостоверение о</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								<p>повышение № 000000023355 от 13.12.2022 г.</p> <p>5. Стажировка «Преподавание дисциплин профессионального цикла с учетом современных методов и технологий в области проектирования конструкторской и технологической документации», 28.01.2022-28.02.2022, ЗИМИТ КНИТУ КАИ</p>		
26.	Фёдорова Наталья Александровна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Материалы и изделия	Высшее образование, специалитет	Учитель технологии и предпринимательства	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технология и предпринимательство	<p>1. Профессиональная переподготовка по программе «Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов», ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке ИП 3000934, рег. №2110, 31.10.2018, в объеме 260 часов</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по программе «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», диплом о профессиональной переподготовке №000000053906, 29.04.2020, в объеме 600 часов.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Проектировщик электронного курса», 72 ч. ДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2021 г., удостоверение о повышении № 24473</p> <p>4. Стажировка «Технология ремонта простых узлов и механизмов промышленного оборудования », АО "Марийский целлюлозно-бумажный комбинат", с 6.09 - 06.10.2021г.</p> <p>5. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ</p>	13 лет	13 лет

								ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышение № 150000302248		
27.	Фомина Валерия Алексеевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее образование, специалитет, магистр	Инженер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Биотехнология Технологические машины и оборудование	1.Повышение квалификации по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования», 36 ч. ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"», 2021 г., удостоверение о повышении № у-33734/6 2.Повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Промышленная механика и монтаж»», 17 ч. ГБП ОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум», 2022 г., удостоверение о повышении ПК № 0819797 3.Повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»», 17 ч. ГБП ОУ РМЭ	6 лет	6 лет

								«Марийский радиомеханический техникум», 2022 г., удостоверение о повышение ПК № 0819800 4. Профессиональная переподготовка по специальности «Технологические машины и оборудование», 2017 г., 340 ч., ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций», диплом № 120040		
28.	Шитихина Ольга Викторовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Физика	Высшее образование, специалитет	Учитель физики и математики	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физика и математика	1. Повышение квалификации по программе «Метод проектов в деятельности учителя астрономии в соответствии с ФГОС», 108 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышении № РК3101023705 от 25.09.2021 г. 2. Повышение квалификации по программе «Активные методы обучения на уроках физики в условиях реализации ФГОС», 108 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышении № 3101023670 от 25.09.2021 г. 3. Повышение квалификации по программе «Современный урок физики по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 108 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 2021 г. удостоверение о повышении РК 3101023659 от 25.09.2021 г. 4. Стажировка «Физика: теория и	27 лет	27 лет

								методика преподавания в образовательной организации ", МОУ Средняя школа № 5 г. Волжска РМЭ, с 20.09.2021 - 12.11.2021г. 5.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301862		
29.	Шугаева Юлия Сергеевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование, специалитет	Учитель французского и немецкого языков	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Филология	1.Повышение квалификации по программе «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условия реализации ФГОС СПО», 72часа, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020, удостоверение о повышении квалификации №613101012615 от 24.01.2020. 2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301862 3.Повышение квалификации по программе «Современный урок по	12 лет	26 лет

								ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 72 часа, АНО ДПО «Мой университет», 2023, удостоверение о повышении квалификации № 0002-3-11313 от 26.09.2023		
30.	Шумилова Надежда Валериевна	Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Информатика	Высшее образование, специалитет	Менеджер	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Менеджмент организации	1.Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по компьютерным системам и сетям», ИДПО «ФГБОУ ВО «ПГТУ», диплом о профессиональной переподготовке №2104, 2018 г., в объеме 260 часов. 2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов, ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва, 2023 г., удостоверение о повышении № 150000301862 3.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методы преподавания информатики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СПО»», 144 часа, г. Ижевск, 2023 г., удостоверение № 000000080737	4 года	12 лет
31.	Яковлев Павел Сергеевич	Преподаватель профессиональных дисциплин	Реализация технологических процессов монтажа и систем газораспредел	Высшее образование, магистратура	Магистр	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технологические машины и оборудование	1.Повышение квалификации по программе «Педагогические основы преподавательской деятельности в условиях ФГОС СПО», 144 часа, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», Ижевск, 2023,	1 год	8 лет

			ения газопотреблен ия Контроль соответствия качества монтажа систем газораспредел ения и газопотреблен ия требованиям нормативной и технической документации					удостоверение о повышении квалификации №000000088316		
32.	Яшин Владимир Николаевич	Преподаватель общих гуманитарных и социально- экономически х дисциплин	Физическая культура	Высшее образование, специалитет	Учитель физической культуры	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Физическое воспитание	1.Стажировка «Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков», ГБПОУ РМЭ «ВИТТ» г. Волжск, с 26.09.2022 по 12.10.2022 г. 2.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО», 72часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023, удостоверение о повышении квалификации №ПК № 0048153	29 лет	51 год
33.	Яшина Татьяна Ивановна	Преподаватель профессионал ьных дисциплин	Техническая механика	Высшее образование, специалитет	Инженер-механик	Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Технология машиностроения	1.Повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация учебно- производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Промышленная механика и монтаж», 17 часов, ГБПОУ РМЭ «МРТ», 2021 г., удостоверение о повышение	22 года	41 год

								квалификации № ПК 0819799 2. Стажировка «Изучение конструкций основного производственного оборудования предприятия», ООО «Гран», г. Волжск, с 26.09.2022 по 12.10.2022 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Справка
о материально – техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11
2	Литература	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11
3	История	Кабинет истории Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 21

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.</p>	
4	Обществознание	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по обществознанию, экономике и праву; набор презентаций по разделу Экономики; набор презентаций по разделу Право; по разделу «Право» - выборочные статьи и положения из изучаемых Кодексов РФ; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний по отраслям права-конституционному, гражданскому, трудовому, уголовному.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 24
5	География	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект фильмов по географии, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Географии, контурные карты по Географии; карточки с заданиями по темам: «География мировых природных ресурсов», «География населения мира», «НТР и мировое хозяйство» и др.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
6	Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6,

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки “Машиностроение”, “Электрический ток, его свойства и применение”, “Химия и технологический прогресс”, “Автомобильное хозяйство”; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.</p> <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных»; фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	<p>каб. 3-6</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-4</p>
7	Физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Игровой зал для занятий спортивными играми, площадка для мини-футбола, волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастическая площадка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д.35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p>

		<p>для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>Тренажерный зал Зал атлетической гимнастики, фойе для игры в теннис Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLР-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
8	Адаптивная физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал Игровой зал для занятий спортивными играми, площадка для мини-футбола, волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастическая площадка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт.</p> <p>Тренажерный зал Зал атлетической гимнастики, фойе для игры в теннис</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д.35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город</p>

		Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLП-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.	Волжск, улица Кузьмина, дом 1
9	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRW/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.KP.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 2 шт., противогаз - 3 шт., шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт. винтовка пневматическая MP-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ - 1 шт., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.</p> <p>Место для стрельбы</p> <p>Средства обучения: винтовка пневматическая MP-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов, стол – 2 шт., стулья – 6 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д.35</p>

10	Химия	<p>Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки колбонагреватель wise Therm – 1 шт., электромагнитная мешалка Н1-190 - 1 шт., рН-метры pH-150 МИ - 2 шт., сушильный стенд для лабораторной посуды - 2 шт., стол для нагревательных приборов - 1 шт., аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт., шкаф сушильный wise wen - 1 шт., спектофотометр Экрос ПЭ-53008 - 1 шт., анализатор жидкости - 1 шт., весы лабораторные - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД-5 - 2 шт., шкаф вытяжной ШВ-УК-3КГ - 1 шт., муфельная печь wise Therm - 1шт., химический мембранный насос MZ2CN – 1 шт., стол титровальный - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., стол лабораторный моечный - 1 шт., стол химический пристенный - 3 шт., шкафы для хранения реактивов - 2 шт., стол ученический для хим. кабинета- 14 шт., стол лабораторный для весов СЛВ-11G - 1 шт., вискозиметр капиллярный стеклянный ВПЖ-1 - 1 шт., кондуктометр АНИОН-4120 - 1 шт., штатив для пипеток пластмассовый ПЭ-2910 - 1 шт., весы аналитические электронные Vibra - 1 шт.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 47
11	Биология	<p>Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций по биологии, экологии, комплект плакатов демонстрационный по биологии, учебная и методическая литература, наглядные пособия ; Периодическая таблица Менделеева Д.И., Микроскоп УМ-301 №8501 – 1шт., набор микропрепаратов для изучения под микроскопом по общей биологии; таблицы: «Строение клетки», «Пищевые цепочки», «Вирусы / метаболизм» и др.; комплект видеофильмов по экологии и биологии. Дозирующее устройство (механическое) – 1шт., индикаторная бумага – 100 л., капельница Страшейна, 2-30, светлая объемом 30 мл, набор микробиологических петель (от 0 до 5 мм), набор препаровальных инструментов, набор химической посуды и принадлежностей по биологии для лабораторных работ НПБЛ, пластина для работ с малым количеством веществ, портреты для кабинета по дисциплине «Биология» - 15 шт., фильтровальная бумага.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 47
12	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 36

		<p>стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: набор классных инструментов- 2 шт., макеты геометрических фигур- 7шт., комплект специализированных плакатов по геометрии, алгебре и началам математического анализа, стенды: «Значения тригонометрических функций некоторых углов», «Преобразование арифметических корней», «Формулы сокращенного умножения», «Основные тригонометрические формулы».</p>	
13	Физика	<p>Лаборатория физики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: набор для опытов в разделе "интерференция" – 1 шт., установка лабораторная "маятник универсальный" – 1 шт., установка лабораторная "маятник Обербека" – 1 шт., установка лабораторная "машина Атвуда" – 1 шт., набор для измерения фокусного расстояния – 1 шт., набор для изучения пружинного маятника – 1 шт. осциллограф двухкоординатный -1 шт., осциллограф импульсный – 1 шт., осциллограф импульсный с-21 – 1 шт., осциллограф С 1/55 – 1шт., прибор для определения модуля упругости стали – 1 шт., прибор для определения средней длины пути свободного пробега молекул – 1 шт., прибор для определения моментов инерции – 2 шт., прибор стробоскоп – 1 шт., прибор (маятник Максвелла) – 1 шт., стенд для измерения индуктивности методом ваттметра – 1 шт., стенд для исследований зависимости мощности лампы от напряжения – 1 шт., стенд для определения удельного сопротивления проводников – 1 шт., стенд для определения электродвижущей силы и внутреннего сопротивления источника – 1 шт., стенд для опытной проверки закона Ома – 1 шт., стенд для проверки первого закона Кирхгофа – 1 шт. учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплинам; грузопоршневый манометр – 1 шт., технический манометр – 1 шт., контрольный манометр – 2 шт., образцовый манометр – 2 шт., стеклянный ротаметр – 2 шт., мензурка – 1 шт., секундомер – 1 шт., компрессор – 2 шт., ресивер – 1 шт., ротаметр – 1 шт., редуктор – 2 шт., пьезометрическая трубка – 1 шт., манометр – 4 шт. термометр сопротивления гр.23 – 1 шт., логометр Л64 – 3 шт., автоматический мост – 2 шт., регулятор ПР 3.21 – 3 шт., элемент УСЭППА – 1 шт., стенд для исследования потенциометрических датчиков – 1 шт., стенд исследования МУ – 1 шт., датчик-терморезистор – 1 шт., система дистанционной передачи – 1 шт., датчик – ТРМ – 1 шт., исполнительный клапан с пневматическим мембранно-пружинным приводом – 1 шт., преобразователь разности давлений – 2 шт., термopapa – 6 шт.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 29
14	Информатика	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе PjwerCjil/ Cjre i3-8100/H310/4Gb DD R4/h DD 0,5 Tb/21.5" Behg/k10 – 10 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 44

		шт., проектор мультимедиа INFOCUS X – 1 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ - 1 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт., кондиционер – 2 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, КОМПАС 3d Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.	
15	Родной язык (русский)	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: печатный раздаточный материал: «виды разбора: фонетический, морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический, пунктуационный», иллюстрации писателей и поэтов по литературе, учебная и справочная литература.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 11
16	Коммуникативный практикум	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: комплект учебников по Культуре речи, печатный раздаточный материал: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы. Лексические ошибки», «Синтаксические нормы» и др., учебное пособие «Русский язык и культура речи. Орфоэпические нормы», методические рекомендации для студентов по выполнению контрольной работы, стенды: русские писатели, Учись правильно говорить, Почему мы так говорим?, знаменательные даты и др. комплект раздаточного материала по темам: «Способы делового общения», «Деловое письмо, как форма общения», «Этика руководителя» и др.; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний по темам: «Психология влияния в деловом общении», «Деловая беседа», «Деловые переговоры», «Деловые совещания» «Конфликты в деловом общении»; учебная литература; подборка ситуационных задач для текущего контроля знаний студентов по темам: «Позиционирование в деловом общении», «Рефлексия в деловом общении», «Понятие коллектива и корпорации», «Решение и управление конфликтом» и др.	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
17	Основы философии	Кабинет истории и философии	425000, Республика Марий Эл, город

		<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплекты тестов по темам: «Философия античного времени», «Философия средних веков», «История философии», и др.; раздаточный материал: Копии работ Аристотель» Политика о душе», Н.Кузанский «О Вселенной», Н. Бердяев «Судьба России», Ф. Аквинский «Сумма теологий», П. Сорокин «Цивилизация», Ф. Ницше «Что сказал Заратустра?»; портреты философов и выдающихся Деятелей России: З. Фрейд Западная философия, Конфуций восточная философия, Сократ, Платон Древнегреческая философия и др.</p>	Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-7
18	История	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций, видеофильмы по истории, комплект политических карт, учебная, методическая и справочная литература, атласы по Истории СССР и Новейшей истории; карточки с заданиями по темам: «Объединение русских земель», «Холодная война», «Особенности экономического, социального и политического развития США» и др.; комплекты тестов по темам: «Восточные славяне», «Киевская Русь», «Объединение Русских земель», «Петр I», «Холодная война», «Крупные мировые державы на современном этапе», «Распад СССР и его последствия» и др.; раздаточный материал: документы исторические, отрывки из художественной литературы, карты и схемы сражений и др.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-7
19	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., телевизор.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки “Машиностроение”, “Электрический ток, его свойства и применение”, “Химия и технологический прогресс”, “Автомобильное хозяйство”; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-6

		<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: учебно-методические разработки «Электрический ток, его свойства и применение», «Химия и технологический прогресс», «Автомобильное хозяйство», «Компьютерные системы», «Машиностроение», «Технология деревообработки»; комплекты учебников, комплекты словарей, пособия; карточки по грамматике, лексические упражнения, тексты, стенды (плакаты): «Знаменитые англичане», «Виды вопросов», «Таблица неправильных глаголов», «Степени образования прилагательных», «Образование множественного числа существительных»; плакаты</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-4</p>
20	Физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт., гимнастическая перекладина, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLР-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина д.35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>

		для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.	
21	Адаптивная физическая культура	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p> <p>Спортивный зал Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений – 1 шт. микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 1 шт. музыкальный центр LG LM-K3355, выносные колонки. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: шведская стенка – 6 секций, гантели - 20 шт., маты - 6 шт., комплект спортивный баскетбольный - 1 шт., сетка волейбольная, для игры в бадминтон - 1 шт., ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты с кольцами - 2 шт., волейбольные мячи -20 шт., баскетбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 5 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики гимнастические – 10 шт., штанги с грузами – 3 шт., гири: 16 кг – 3 шт., 24 кг – 3 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., мостик гимнастический – 3 шт., гимнастические стенки – 4 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., секундомер – 1 шт., скакалка – 5 шт., планка для прыжков в высоту – 2 шт., гимнастическая перекладина, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> <p>Тренажерный зал Средства обучения: атлетический центр Weider8920 – 1 шт., скамья силовая Weider 234 - 1 шт., велотренажер магнитный Torneo Samba - 1 шт., тренажер "жим ногами вверх" Body-Solid PVLР-156W - 1 шт., тренажер "беговая дорожка" 101-T Sprint - 1 шт., велотренажер магнитный (черный) - 1235 Jazz - 1 шт., тренажер эллиптический магнитный Torneo Madison - 1 шт., тренажер гребной, магнитный Golfstream - 1 шт., тренажер для мышц спины - 1 шт., тренажер для потягивания - 1 шт., доска для пресса - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., мячи для тенниса, ракетки.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина д.35</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 12</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
22	Адаптация выпускника на рынке труда	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы, схемы, комплект</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37

		методических разработок и презентаций по дисциплине	
23	Основы интеллектуального труда	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы, схемы, комплект методических разработок и презентаций по дисциплине.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 37
24	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: информационные стенды, набор классных чертежных инструментов- 2 шт., макеты геометрических фигур- 7шт., комплект специализированных плакатов по геометрии, алгебре и началам математического анализа, стенды: «Значения тригонометрических функций некоторых углов», «Преобразование арифметических корней», «Формулы сокращенного умножения», «Основные тригонометрические формулы», наглядные пособия по предмету</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 36
25	Информатика	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе PjwerCjil/ Cjre i3-8100/H310/4Gb DD R4/h DD 0,5 Tb/21.5" Behg/k10 – 10 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1 шт., проектор мультимедиа INFOCUS X – 1 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ - 1 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт., кондиционер – 2 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, КОМПАС 3d , Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.</p> <p>Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры 3-ICL RAY S902.3 – 10 шт.,</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 44
			425000, Республика Марий Эл, город

		<p>подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета, принтер Canon LBP-810 – 1 шт., сеть компьютерная Comrex – 1 шт., проектор мультимедиа ACER PD 100 DLP – 1 шт., персональный компьютер (монитор VIEW SONIC 17 TFT VA 703 b, системный блок RAY) – 1 шт., сканер CANON - 1шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2, Google Translate, Microsoft SQL Server Express, Wiereshark 3.0.</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, таблицы и плакаты по информационным технологиям в профессиональной деятельности.</p>	Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 40
26	Экологические основы природопользования	<p>Кабинет экологических основ природопользования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект видеопрезентаций по биологии, экологии, комплект плакатов демонстрационный по экологии: «Действие факторов среды на живые организмы», «Пищевые цепочки», «Окружающая среда и здоровье человека», «Общественные экологические организации», «Чрезвычайные ситуации экологического характера» и др., учебная и методическая литература, наглядные пособия; комплект видеофильмов по темам: «Глобальные проблемы человечества», «Управление качеством окружающей среды», «Экологические системы и их охрана», «Контроль состояния окружающей среды» и др.; видеоуроки по экологии: «Местообитание и экологические ниши», «Экологические проблемы России», «Основные типы экологических взаимодействий», «Антропогенное воздействие на биосферу», «Поток энергии и пищевые цепи» и др.; тестовые задания по дисциплине «Экология».</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 39
27	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: штангенциркуль – 1 шт., нутромер – 1 шт., штангенциркули КЛ 2 – 4 шт., микрометр – 1 шт., набор моделей для черчения – 6 комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов, резьбовые соединения, макеты развёртки геометрических тел, макет развёртки куба с основными видами, макет развёртки комплексного чертежа, чертежный набор инструментов для преподавателя – 1 шт., комплект сборочных единиц – 15 шт., учебные стенды: геометрическое черчение, чертежный шрифт, основные правила нанесения размеров, геометрическое построение, проекционное черчение, сечение геометрических тел, технические</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 46

		<p>рисования, изображения-виды, санитарно-гигиенические изделия и т.д., чертежные столы на 15 посадочных мест, учебники и сборники упражнений; раздаточный материал: «Линии чертежа», «Шрифты ГОСТ 2304-81», «Контурные детали с применением деления окружности и сопряжений» и др.; графические работы по дисциплине «Инженерная графика»</p> <p>Кабинет инженерной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплине «Инженерная графика», схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, простановка размеров, эскизирование; стенды: сборочная единица, резьбовые соединения труб, виды стандартных резьбовых деталей, виды подшипников качения, соединения фитингами, резьбовые соединения, взаимное пересечение поверхностей вращения; комплекс плакатов: «Виды», «Разрезы», «Резьба», «Стандартные резьбовые соединения», «Рабочий чертёж детали», «Геометрические построения»; модели: модели разной степени сложности - 4 компл., геометрические тела, простые, сложные разрезы – 4 шт., сборочные единицы - 15 штук, набор чертёжных принадлежностей (угольники, линейка, циркуль, транспортир), штангенциркуль – 1 шт., требования стандарта к написанию ВКР.</p> <p>Кабинет инженерной и компьютерной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: принтер Canon 2900 – 1 шт., персональные компьютеры в сборе RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/монитор LCD 21.5" – 10 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 11, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2, Платформа nanoCAD. Средства обучения: ГОСТ 34741-2021 Системы газораспределительные. Требования к эксплуатации сетей газораспределения, учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 45</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 43</p>
28	Материаловедение	<p>Кабинет материаловедения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-8</p>

		<p>Средства обучения: макеты прокатного стана – 1 шт., макет кривошипных ножниц с наклонным ножом НК 3418 – 1 шт., наборы минералов и горных пород – 1 шт, макет маятникового копра – 1 шт., макет металлической решетки ОЦК – 1 шт., макет металлической решетки 16 А – 04 – 1 шт. макет доменной печи – 1 шт., твердомер ТР-5006 – 1 шт., микроскоп МИМ – 7 – 2 шт., лупа – 2 шт., макет токарно-винторезного станка – 1 шт., плакаты: «Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов», «Основные методы механических испытаний металлов и сплавов», «Чугуны, стали», «Диаграмма состояния железо-углерод», «Микроструктура чугунов», «Отжиг и нормализация», «Закалка и отпуск», «Кристаллизация металлов», «Элементы резания», «Фрезерование поверхностей и типы фрез», «Зенкование, растачивание и развертывание отверстий», «Фрезы», «Основы фрезерования», «Общий вид токарно-винторезного станка 16К20», «Сверление», «Кинематическая схема токарно-винторезного станка», «Кинематическая схема координатно-расточного станка», «Литье в песчаные формы», «Литье по выплавляемым формам», «Литье в кокиль», «Прокатка металла», «Сварные соединения и швы», «Сварочная дуга»; наборы образцов, детали; наглядные пособия (таблицы, ГОСТы); печь муфельная.</p> <p>Лаборатория материаловедения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: макеты прокатного стана – 1 шт., макет кривошипных ножниц с наклонным ножом НК 3418 – 1 шт., наборы минералов и горных пород – 1 шт, макет маятникового копра – 1 шт., макет металлической решетки ОЦК – 1 шт., макет металлической решетки 16 А – 04 – 1 шт. макет доменной печи – 1 шт., твердомер ТР-5006 – 1 шт., микроскоп МИМ – 7 – 2 шт., лупа – 2 шт., макет токарно-винторезного станка – 1 шт., плакаты: «Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов», «Основные методы механических испытаний металлов и сплавов», «Чугуны, стали», «Диаграмма состояния железо-углерод», «Микроструктура чугунов», «Отжиг и нормализация», «Закалка и отпуск», «Кристаллизация металлов», «Элементы резания», «Фрезерование поверхностей и типы фрез», «Зенкование, растачивание и развертывание отверстий», «Фрезы», «Основы фрезерования», «Общий вид токарно-винторезного станка 16К20», «Сверление», «Кинематическая схема токарно-винторезного станка», «Кинематическая схема координатно-расточного станка», «Литье в песчаные формы», «Литье по выплавляемым формам», «Литье в кокиль», «Прокатка металла», «Сварные соединения и швы», «Сварочная дуга»; наборы образцов, детали; наглядные пособия (таблицы, ГОСТы); печь муфельная.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-8</p>
29	Техническая механика	<p>Кабинет технической механики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-8</p>

		<p>стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: микрометр МК-25 – 1 шт., микрометр МК-50 – 1 шт., микрометр МК-75 – 1 шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная), кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.; учебно-методическая литература, пособия; комплект учебных плакатов на тему: «Статика», «Детали машин», « Соппротивление материалов» и др.; учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др.</p>	
30	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRW/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: учебная универсальная испытательная машина «Механические свойства материалов» МИМ-7 ЛР010 - 1 шт., типовой комплекс учебного оборудования «Стержни и балки» СМ-Сиб-7 ЛР-010 – 1 шт., учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал: геометрическое проецирование, аксонометрические проекции, машиностроительное черчение, резьбовые соединения, сборочные изделия и др. микрометр МК-25 – 1 шт., микрометр МК-50 – 1 шт., микрометр МК-75 – 1 шт., наглядные пособия; комплект фолий, кодоскоп</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-8
31	Электротехника и основы электроники	<p>Кабинет электротехники и основ электроники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRW/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: лабораторный стенд «Уралочка» - 9 шт., реостат – 10 шт., тестер ц-43101 – 1 шт., переносной измерительный комплекс К 50 – 3 шт., мегаомметр – 1 шт., стенд по электротехнике №1 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехнике №2 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехнике №3 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., вольтметр – 5 шт., миллиамперметр – 5</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 35

		<p>шт., вольтамперметр – 5 шт., ВАФ 85-М – 1 шт., микровольтметр – 1 шт., ваттметр – 3 шт., фазометр ЭЛФ – 3 шт., фазометр – 1 шт., вольтметр Э34 – 4 шт., миллиамперметр М244 – 4 шт., стенд постоянного тока – 2 шт., универсальный источник питания УИП-1 – 1 шт., вольтметр ламповый ВЗ-4 – 1 шт., СКБ блок исследования тиристоров – 1 шт., регулируемый источник питания, генератор сигналов переменного тока; объемные модели электрического двигателя постоянного тока; объемные модели электрических трансформаторов; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; учебники и сборники упражнений, комплект презентация по дисциплине, комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»</p> <p>Лаборатория электротехники и электроники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: лабораторный стенд «Уралочка» - 9 шт., реостат – 10 шт., тестер ц-43101 – 1 шт., переносной измерительный комплекс К 50 – 3 шт., мегаомметр – 1 шт., стенд по электротехнике №1 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехнике №2 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., стенд по электротехнике №3 УЛУ ТОЭ-3М – 1 шт., вольтметр – 5 шт., миллиамперметр – 5 шт., вольтамперметр – 5 шт., ВАФ 85-М – 1 шт., микровольтметр – 1 шт., ваттметр – 3 шт., фазометр ЭЛФ – 3 шт., фазометр – 1 шт., вольтметр Э34 – 4 шт., миллиамперметр М244 – 4 шт., стенд постоянного тока – 2 шт., универсальный источник питания УИП-1 – 1 шт., вольтметр ламповый ВЗ-4 – 1 шт., СКБ блок исследования тиристоров – 1 шт., регулируемый источник питания, генератор сигналов переменного тока, учебники и сборники упражнений, комплект презентация по дисциплине; наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы); осциллографы; вытяжная и приточная вентиляция.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 35
32	Технологическое оборудование	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: комплект учебно-методической документации, стенды экспозиционные, наглядные пособия по дисциплинам, набор классных инструментов – 1 шт., комплект оборудования, моделей, узлов, макетов, учебные видео-фильмы: «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения, тренажеры для решения ситуационных задач.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-5

33	Технология отрасли	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: комплект учебно-методической документации, стенды экспозиционные, наглядные пособия по дисциплинам, набор классных инструментов – 1 шт., комплект оборудования, моделей, узлов, макетов, учебные видео-фильмы: «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения, тренажёры для решения ситуационных задач.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-5</p>
34	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	<p>Слесарная мастерская Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс -1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт.</p> <p>Кабинет материаловедения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: макеты прокатного стана – 1 шт., макет кривошипных ножниц с наклонным ножом НК 3418 – 1 шт., наборы минералов и горных пород – 1 шт, макет маятникового копра – 1 шт., макет металлической решетки ОЦК – 1 шт., макет металлической решетки 16 А – 04 – 1 шт. макет доменной печи – 1 шт., твердомер ТР-5006 – 1 шт., микроскоп МИМ – 7 – 2 шт., лупа – 2 шт., макет токарно-винторезного станка – 1 шт., плакаты: «Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов», «Основные методы механических испытаний металлов и сплавов», «Чугуны, стали», «Диаграмма состояния железо-углерод», «Микроструктура чугунов», «Отжиг и нормализация», «Закалка и отпуск», «Кристаллизация металлов», «Элементы резания», «Фрезерование поверхностей и типы фрез», «Зенкование,</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-8</p>

		<p>растачивание и развертывание отверстий», «Фрезы», «Основы фрезерования», «Общий вид токарно-винторезного станка 16K20», «Сверление», «Кинематическая схема токарно-винторезного станка», «Кинематическая схема координатно-расточного станка», «Литье в песчаные формы», «Литье по выплавляемым формам», «Литье в кокиль», «Прокатка металла», «Сварные соединения и швы», «Сварочная дуга»; наборы образцов, детали; наглядные пособия (таблицы, ГОСТы); печь муфельная.</p> <p>Лаборатория материаловедения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: макеты прокатного стана – 1 шт., макет кривошипных ножниц с наклонным ножом НК 3418 – 1 шт., наборы минералов и горных пород – 1 шт, макет маятникового копра – 1 шт., макет металлической решетки ОЦК – 1 шт., макет металлической решетки 16 А – 04 – 1 шт. макет доменной печи – 1 шт., твердомер ТР-5006 – 1 шт., микроскоп МИМ – 7 – 2 шт., лупа – 2 шт., макет токарно-винторезного станка – 1 шт., плакаты: «Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов», «Основные методы механических испытаний металлов и сплавов», «Чугуны, стали», «Диаграмма состояния железо-углерод», «Микроструктура чугунов», «Отжиг и нормализация», «Закалка и отпуск», «Кристаллизация металлов», «Элементы резания», «Фрезерование поверхностей и типы фрез», «Зенкование, растачивание и развертывание отверстий», «Фрезы», «Основы фрезерования», «Общий вид токарно-винторезного станка 16K20», «Сверление», «Кинематическая схема токарно-винторезного станка», «Кинематическая схема координатно-расточного станка», «Литье в песчаные формы», «Литье по выплавляемым формам», «Литье в кокиль», «Прокатка металла», «Сварные соединения и швы», «Сварочная дуга»; наборы образцов, детали; наглядные пособия (таблицы, ГОСТы); печь муфельная.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-8</p>
35	Охрана труда и бережливое производство	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт., люксметр LO-116 – 2 шт., психрометр – 1 шт., наушники – 1 шт., вкладыши беруши – 2 шт., дозиметр – 2 шт., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.KP.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 3 шт., противогазы – 3 шт., винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ - 1 шт.; аптечка индивидуальная; сумка санинструкторская; носилки санитарные; огнетушители учебные (порошковые, пенные, углекислотные); костюм защитный</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p>

		<p>ОЗК; респиратор; видеоматериалы к занятиям.</p> <p>Комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.; «Методы и средства защиты от вибрации», «Методы и средства защиты от шума», «Производственный микроклимат», «Классификация несчастных случаев на производстве», «Типы и виды производственного освещения», «Шкала степени облучения человека» и др.; раздаточный материал: опорные конспекты: химические негативные факторы, безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов, методы и средств защиты для технологического оборудования и др.; схемы: классификация ОВПФ, средства защиты от ЭМП и излучений, классификация производственного шума, электрозащитные средства для электроустановок, организационная структура РСЧС, уровневая структура РСЧС, схема управления БЖД и др. комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»</p> <p>Место для стрельбы</p> <p>Средства обучения: винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 35</p>
36	Экономика отрасли	<p>Кабинет экономики отрасли</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRu/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: методическая и учебная литература, методические указания по</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 23</p>

		оформлению курсовых работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04, методические указания по написанию практических работ для специальностей 08.02.08, 08.02.09, 15.02.01, 35.02.04, раздаточный материал: «Основные фонды предприятия», «Производственная мощность, производственная программа», «Оборотные средства», «Оплата труда на предприятии»; «Определение сметной стоимости работ по монтажу оборудования», «Фотография рабочего дня» и др. раздаточный материал: извлечения из кодекса административных правонарушений; Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон о защите прав потребителя; набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины; наглядные пособия (плакаты, схемы), DVD фильмы, мультимедийные пособия	
37	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информатики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе PjwerCjil/ Cjre i3-8100/H310/4Gb DD R4/h DD 0,5 Tb/21.5” Behg/k10 – 10 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1 шт., проектор мультимедиа INFOCUS X – 1 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ - 1 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт., кондиционер – 2 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, КОМПАС 3d Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.</p> <p>Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры 3-ICL RAY S902.3 – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета, принтер Canon LBP-810 – 1 шт., сеть компьютерная Comrex – 1 шт., проектор мультимедиа ACER PD 100 DLP – 1 шт., персональный компьютер (монитор VIEW SONIC 17 TFT VA 703 b, системный блок RAY) – 1 шт., сканер CANON - 1шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2, Google Translate, Microsoft SQL Server Express, Wiereshark 3.0. Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, таблицы и плакаты по информационным технологиям в профессиональной деятельности.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 44</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 40</p>
38	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6” i3/4096Mb/320 Gb/DVDr/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.</p>	425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3

	<p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: шумомер цифровой мини DT-85A - 1 шт., люксметр LO-116 – 2 шт., психрометр – 1 шт., наушники – 1 шт., вкладыши беруши – 2 шт., дозиметр – 2 шт., индикатор радиоактивности «РАДЭКС ЭД-1503» 10.KP.01.00.00.000 - 2 шт., макеты огнетушителей - 3 шт., противогазы – 3 шт., винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт., макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ - 1 шт.; аптечка индивидуальная; сумка санинструкторская; носилки санитарные; огнетушители учебные (порошковые, пенные, углекислотные); костюм защитный ОЗК; респиратор; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; робот-тренажер Максим; видеоматериалы к занятиям.</p> <p>Комплект раздаточного материала: поражающие факторы оружие массового поражения, Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.94 О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта, ЧС классификация ЧС, устойчивость функционирования производства в ЧС, пожаровзрывоопасность и др., плакаты: «Структура ССБТ», «Характерные пути тока в человеке (петли тока)», «Типы и виды производственного освещения» и др., учебные стенды «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Уголок гражданской обороны», «Защитные сооружения ГО», «Ордена и медали России», «Воинская обязанность граждан», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Терроризм – угроза обществу» и т.д.; «Методы и средства защиты от вибрации», «Методы и средства защиты от шума», «Производственный микроклимат», «Классификация несчастных случаев на производстве», «Типы и виды производственного освещения», «Шкала степени облучения человека» и др.; раздаточный материал: опорные конспекты: химические негативные факторы, безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов, методы и средств защиты для технологического оборудования и др.; схемы: классификация ОВПФ, средства защиты от ЭМП и излучений, классификация производственного шума, электрозащитные средства для электроустановок, организационная структура РСЧС, уровневая структура РСЧС, схема управления БЖД и др.</p> <p>Место для стрельбы</p> <p>Средства обучения: винтовка пневматическая МР-512-26- 2 шт.; макет автомата Калашникова ММГ Б/ФУТ- 1 шт.; пулеулавливатель – 1шт., стойки для мишеней – 2 шт., стол для укладки оружия и боеприпасов – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт., мишени неподвижные, секундомер – 1 шт., рулетка – 2 шт., аптечка – 1 шт., плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройства оружия и т.п., книга осмотра (проверки) оружия и боеприпасов</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Основное оборудование: оборудованное футбольное поле, беговые дорожки, оборудованная баскетбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 6, каб. 3-3</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д.35</p>
--	--	---

39	<p>ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы (МДК.01.01)</p> <p>Осуществление монтажных работ промышленного оборудования, МДК.01.02</p> <p>Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования, УП.01.01</p> <p>Учебная практика)</p>	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект учебно-методической документации, стенды экспозиционные, наглядные пособия по дисциплинам, набор классных инструментов – 1 шт., комплект оборудования, моделей, узлов, макетов, учебные видео-фильмы: «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.</p> <p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования</p> <p>Средства обучения:</p> <p>лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»; типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»; лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»; стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»; лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт», печь муфельная, таль ручная, электротельфер, угловая шлифовальная машина; станок токарно-винторезный 1А616 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1К62 – 1 шт., станок токарно-винторезный 95ТС-1 – 1 шт., станок заточной – 2 шт., станок плоско-шлифовальный – 1 шт., станок универсально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально-фрезерный – 1 шт., станок настольно-сверлильный – 2 шт., механическая пила – 1 шт., муфельная печь – 1 шт., станок токарно-винторезный (без патронов) – 2 шт., щит электрический – 1 шт., станок продольно-строгальный – 1 шт., плита разметочная – 1 шт.; инструменты: штангенциркуль – 7 шт., микрометр – 4 шт., резец – 20 шт., фреза концевая – 14 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., полотно по металлу – 5 шт., сверло центровочное – 3 шт., фреза D45 – 5 шт., вороток – 4 шт., ключи</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-5</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-2</p>
----	---	---	---

	<p>ПП.01.01 Производственная практика</p>	<p>гаечные – 15 шт., развертки – 7 шт., плоскогубцы – 5 шт.; технологические карты, плакаты токарной и фрезерной обработки, компрессор REMEZA Модель СБ-4/С-150.LB30 произ-твом 420 л/мин – 1 шт., стол металлический – 2шт., настольный сверлильный станок НС-Ш4002 – 1 шт., верстак – 1 шт., стол для приборов – 1 шт., подъемники – 2 шт., анализатор двигателя К 518 – 1 шт., домкрат HYDRAULIC 2 ¼ TON – 1шт., стеллаж для приборов – 1 шт., тиски ТС/40 – 1 шт., приборы: набор головок – 1 шт., молоток – 1шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная), кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО «Ариада» Договор №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Мовен» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Полаир-Недвижимость» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МАФ12» Договор №11 от 12.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Волжский электромеханический завод» Договор №27/2021 от 01.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МТСК» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2-я, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, д.1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К.Маркса, д. 0</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Луговая, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Фрунзе, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д. 37</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 55</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1</p> <p>420030, Республика Татарстан, г.</p>
--	---	--	--

		<p>ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Волга-Декинг» Договор №41 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Мамасево, д. 1</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p>
40	<p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования, МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним, УП.02.01 Учебная практика)</p>	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDru/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект учебно-методической документации, стенды экспозиционные, наглядные пособия по дисциплинам, набор классных инструментов – 1 шт., комплект оборудования, моделей, узлов, макетов, учебные видео-фильмы: «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажеры для решения ситуационных задач.</p> <p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования</p> <p>Средства обучения:</p> <p>лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-5</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-2</p>

	<p>механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»; типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»; лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»; стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»; лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт», печь муфельная, таль ручная, электротельфер, угловая шлифовальная машина; станок токарно-винторезный 1A616 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1K62 – 1 шт., станок токарно-винторезный 95ТС-1 – 1 шт., станок заточной – 2 шт., станок плоско-шлифовальный – 1 шт., станок универсально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально-фрезерный – 1 шт., станок настольно-сверлильный – 2 шт., механическая пила – 1 шт., муфельная печь – 1 шт., станок токарно-винторезный (без патронов) – 2 шт., щит электрический – 1 шт., станок продольно-строгальный – 1 шт., плита разметочная – 1 шт.; инструменты: штангенциркуль – 7 шт., микрометр – 4 шт., резец – 20 шт., фреза концевая – 14 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., полотно по металлу – 5 шт., сверло центровочное – 3 шт., фреза D45 – 5 шт., вороток – 4 шт., ключи гаечные – 15 шт., развертки – 7 шт., плоскогубцы – 5 шт.; технологические карты, плакаты токарной и фрезерной обработки, компрессор REMEZA Модель СБ-4/С-150.LB30 произ-твом 420 л/мин – 1 шт., стол металлический – 2шт., настольный сверлильный станок НС-Ш4002 – 1 шт., верстак – 1 шт., стол для приборов – 1 шт., подъемники – 2 шт., анализатор двигателя К 518 – 1 шт., домкрат HYDRAULIC 2 ¼ TON – 1шт., стеллаж для приборов – 1 шт., тиски ТС/40 – 1 шт., приборы: набор головок – 1 шт., молоток – 1шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная), кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.</p> <p>Слесарная мастерская</p> <p>Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс -1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p>
--	--	---

	<p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>шт., малка – 2 шт., транспортер – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт.</p> <p>Центр проведения ДЭ базового уровня: Центробежный насос К 50-32-125 на раме – 3шт., Арматурная сборка Стенд – 3шт., Верстак слесарный – 3 шт., стол -3шт., Тиски Слесарные поворотные 150 мм, 200 мм – 3 шт., Тележка передвижная инструментальная – 3 шт., BALTECH Tools - инструментов для монтажа подшипников (втулка, ударное , безынерционный молоток) – 3 шт., Киянка Резиновая d55 – 3 шт., Нож изолированный – 3 шт., Съёмник Винтовой 160x150мм 3 захвата передвижной (TD0704/3) "CNIC" - 2шт.; Съёмник 150 мм 3 лапный - 1шт.; Съёмник ЗУБР Профессионал 43305-H13 -1 набор, съёмник трехлапый переставной 9" (длина захвата -250 мм, длина лап-250 мм, лапы L-образные) – 2 шт., Монтировка 500 мм – 1 шт., Набор съёмников для стопорных колец 160 мм - 2 шт., Набор щупов №2 кл.2 0,02-0,50, длина 100 мм №4 кл.2 0,01-0,1, длина 70 мм №13 кл.2 0,05-0,1, длина 100 мм, Выколотка латунная размер 13x200mm, Выколотка стальная ф3*150 мм – 3 шт., Призма поверочная Призма тип 2-1-2 (100x90x60) (СТИЗ) – 2 шт., Магнитный держатель для индикатора часового типа JTC-5501 - 1 шт.; Штатив магнитный типа ШМ усилие отрыва 60 кг стойка d12x176, консоль d10x165 (CZ-6CO) - 1 шт., Индикатор часового типа JTC-5501 - 1 шт.; Индикатор часового типа ИЧ10 - 2 шт., Набор инструментов Универсальный Вихрь 57 предметов CrV S2 ¼” 73/6/7/2 - 1 набор; Универсальный Омбга 82 предмета ОМТ 82S, 1/4 - 1 набор; комплект инструментов: ключ гаечный, трещетка, головки, Комплект угловых шестигранников Зубр ключи имбусовые длинные с шариком размер 1,5-10 мм Штангенциркуль Класс точности 0,05-0,1 мм. Шкала от 0 до 250 – 1 шт, Микрометр Шкала от 0 до 100 – 1 шт, Нутромер НИ Диапазон измерения от 6 до 100 – 3шт., Линейка слесарная 500 мм – 3 шт., Зубило слесарное Плоское – 3 шт., Экстрактор гибкий сальниковый №5 200мм – 3 шт., Доска для нарезания сальника Деревянная 260x180 мм, 200x230 мм – 3 шт., Угольник Поверочный Зубр 500 мм, Стайер 400 мм, 120x400 мм, Напильник Плоский 25x250 мм – 3 шт., Ножи сталь, ширина лезвия 32 мм – 3 шт., Кисточка Искусственная плоская 63 мм – 3 шт., Циркуль с запасным стержнем – 3шт., Набор чертежных линеек 4 предмета (2 треугольника, линейка транспортер) – 3 шт., Огнетушитель Углекислотный ОУ-2, Аптечка Универсальная.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО «Ариада» Договор №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Мовен» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2-я, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, д.1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г.</p>
--	---	--	--

		<p>АО «Полаир-Недвижимость» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МАФ12» Договор №11 от 12.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Волжский электромеханический завод» Договор №27/2021 от 01.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МТСК» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Волга-Декинг» Договор №41 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>Волжск, ул. К.Маркса, д. 0</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Луговая, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Фрунзе, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д. 37</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 55</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1</p> <p>420030, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Мамасево, д. 1</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p>
41	<p>ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</p> <p>(МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному</p>	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRW – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект учебно-методической документации, стенды экспозиционные,</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-5</p>

	<p>оборудованию, МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию, МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию, УП.03.01 Учебная практика)</p>	<p>наглядные пособия по дисциплинам, набор классных инструментов – 1 шт., комплект оборудования, моделей, узлов, макетов, учебные видео-фильмы: «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.</p> <p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования</p> <p>Средства обучения:</p> <p>лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»; типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»; лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»; стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»; лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт», печь муфельная, таль ручная, электротельфер, угловая шлифовальная машина; станок токарно-винторезный 1А616 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1К62 – 1 шт., станок токарно-винторезный 95ТС-1 – 1 шт., станок заточной – 2 шт., станок плоско-шлифовальный – 1 шт., станок универсально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально-фрезерный – 1 шт., станок настольно-сверлильный – 2 шт., механическая пила – 1 шт., муфельная печь – 1 шт., станок токарно-винторезный (без патронов) – 2 шт., щит электрический – 1 шт., станок продольно-строгальный – 1 шт., плита разметочная – 1 шт.; инструменты: штангенциркуль – 7 шт., микрометр – 4 шт., резец – 20 шт., фреза концевая – 14 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., полотно по металлу – 5 шт., сверло центровочное – 3 шт., фреза D45 – 5 шт., вороток – 4 шт., ключи гаечные – 15 шт., развертки – 7 шт., плоскогубцы – 5 шт.; технологические карты, плакаты токарной и фрезерной обработки, компрессор REMEZA Модель СБ-4/С-150.LB30 произ-твом 420 л/мин – 1 шт., стол металлический – 2шт., настольный сверлильный станок НС-Ш4002 – 1 шт., верстак – 1 шт., стол для приборов – 1 шт., подъемники – 2 шт., анализатор двигателя К 518 – 1 шт., домкрат HYDRAULIC 2 ¼ TON – 1шт., стеллаж для приборов – 1 шт., тиски ТС/40 – 1 шт., приборы: набор головок – 1 шт., молоток – 1шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-2</p>
--	--	---	---

	<p>колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная), кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.</p> <p>Слесарная мастерская</p> <p>Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс -1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт.</p> <p>Центр проведения ДЭ базового уровня: Центробежный насос К 50-32-125 на раме – 3шт., Арматурная сборка Стенд – 3шт., Верстак слесарный – 3 шт., стол -3шт., Тиски Слесарные поворотные 150 мм, 200 мм – 3 шт., Тележка передвижная инструментальная – 3 шт., BALTECH Tools - инструментов для монтажа подшипников (втулка, ударное , безынерционный молоток) – 3 шт., Киянка Резиновая d55 – 3 шт., Нож изолированный – 3 шт., Съёмник Винтовой 160x150мм 3 захвата передвижной (TD0704/3) "CNIC" - 2шт.; Съёмник 150 мм 3 лапный - 1шт.; Съёмник ЗУБР Профессионал 43305-H13 -1 набор, съёмник трехлапый переставной 9" (длина захвата -250 мм, длина лап-250 мм, лапы L-образные) – 2 шт., Монтировка 500 мм – 1 шт., Набор съёмников для стопорных колец 160 мм - 2 шт., Набор щупов №2 кл.2 0,02-0,50, длина 100 мм №4 кл.2 0,01-0,1, длина 70 мм №13 кл.2 0,05-0,1, длина 100 мм, Выколотка латунная размер 13x200mm, Выколотка стальная ф3*150 мм – 3 шт., Призма поверочная Призма тип 2-1-2 (100x90x60) (СТИЗ) – 2 шт., Магнитный держатель для индикатора часового типа JTC-5501 - 1 шт.; Штатив магнитный типа ШМ усилие отрыва 60 кг стойка d12x176, консоль d10x165 (CZ-6CO) - 1 шт., Индикатор часового типа JTC-5501 - 1 шт.; Индикатор часового типа ИЧ10 - 2 шт., Набор инструментов Универсальный Вихрь 57 предметов CrV S2 ¼” 73/6/7/2 - 1 набор; Универсальный Ombra 82 предмета ОМТ 82S, 1/4 - 1 набор; комплект инструментов: ключ гаечный, трещетка, головки, Комплект угловых шестиграников Зубр ключи имбусовые длинные с шариком размер 1,5-10 мм Штангенциркуль Класс точности 0,05-0,1 мм. Шкала от 0 до 250 – 1 шт, Микрометр Шкала от 0 до 100 – 1 шт, Нутромер НИ Диапазон измерения от 6 до 100 – 3шт., Линейка слесарная 500 мм – 3 шт., Зубило слесарное Плоское – 3 шт., Экстрактор гибкий сальниковый №5 200мм – 3 шт., Доска для нарезания сальника Деревянная 260x180 мм, 200x230 мм – 3 шт.,</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p>
--	---	---

ПП.03.01 Производственная практика		<p>Угольник Поверочный Зубр 500 мм, Стайер 400 мм, 120x400 мм, Напильник Плоский 25x250 мм – 3 шт., Ножи сталь, ширина лезвия 32 мм – 3 шт., Кисточка Искусственная плоская 63 мм – 3 шт., Циркуль с запасным стержнем – 3шт., Набор чертежных линеек4 предмета (2 треугольника, линейка транспортир) – 3 шт., Огнетушитель Углекислотный ОУ-2, Аптечка Универсальная.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО «Ариада» Договор №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Мовен» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Полаир-Недвижимость» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МАФ12» Договор №11 от 12.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Волжский электромеханический завод» Договор №27/2021 от 01.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МТСК» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2-я, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, д.1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К.Маркса, д. 0</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Луговая, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Фрунзе, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д. 37</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 55</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1</p> <p>420030, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г.</p>
---------------------------------------	--	---	--

		<p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Волга-Декинг» Договор №41 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>Волжск, ул. Мамасево, д. 1 422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p>
42	<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник (МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесарь-ремонтник, УП.04.01 Учебная практика)</p>	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: комплект учебно-методической документации, стенды экспозиционные, наглядные пособия по дисциплинам, набор классных инструментов – 1 шт., комплект оборудования, моделей, узлов, макетов, учебные видео-фильмы: «Монтаж БДМ», «Монтаж подшипников качения», «Монтаж подшипников скольжения» и др.; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажеры для решения ситуационных задач.</p> <p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования</p> <p>Средства обучения:</p> <p>лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»; типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»; лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»; стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»; лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-5</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-2</p>

	<p>подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт», печь муфельная, таль ручная, электротельфер, угловая шлифовальная машина; станок токарно-винторезный 1A616 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1K62 – 1 шт., станок токарно-винторезный 95ТС-1 – 1 шт., станок заточной – 2 шт., станок плоско-шлифовальный – 1 шт., станок универсально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально-фрезерный – 1 шт., станок настольно-сверлильный – 2 шт., механическая пила – 1 шт., муфельная печь – 1 шт., станок токарно-винторезный (без патронов) – 2 шт., щит электрический – 1 шт., станок продольно-строгальный – 1 шт., плита разметочная – 1 шт.; инструменты: штангенциркуль – 7 шт., микрометр – 4 шт., резец – 20 шт., фреза концевая – 14 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., полотно по металлу – 5 шт., сверло центровочное – 3 шт., фреза D45 – 5 шт., вороток – 4 шт., ключи гаечные – 15 шт., развертки – 7 шт., плоскогубцы – 5 шт.; технологические карты, плакаты токарной и фрезерной обработки, компрессор REMEZA Модель СБ-4/С-150.LB30 произ-твом 420 л/мин – 1 шт., стол металлический – 2шт., настольный сверлильный станок НС-Ш4002 – 1 шт., верстак – 1 шт., стол для приборов – 1 шт., подъемники – 2 шт., анализатор двигателя К 518 – 1 шт., домкрат HYDRAULIC 2 ¼ TON – 1шт., стеллаж для приборов – 1 шт., тиски ТС/40 – 1 шт., приборы: набор головок – 1 шт., молоток – 1шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная), кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др..</p> <p>Слесарная мастерская</p> <p>Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс -1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортер – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт.</p> <p>Центр проведения ДЭ базового уровня: Центробежный насос К 50-32-125 на раме – 3шт., Арматурная сборка Стенд – 3шт., Верстак слесарный – 3 шт., стол -3шт., Тиски Слесарные поворотные 150 мм, 200 мм – 3 шт., Тележка передвижная инструментальная – 3 шт., BALTECH Tools - инструментов для монтажа подшипников (втулка, ударное ,</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p>
--	---	---

	<p>ПП.04.01 Производственная практика</p>	<p>безынерционный молоток) – 3 шт., Киянка Резиновая d55 – 3 шт., Нож изолированный – 3 шт., Съёмник Винтовой 160x150мм 3 захвата передвижной (TD0704/3) "CNIC" - 2шт.; Съёмник 150 мм 3 лапный - 1шт.; Съёмник ЗУБР Профессионал 43305-H13 -1 набор, съёмник трехлапый переставной 9" (длина захвата -250 мм, длина лап-250 мм, лапы L-образные) – 2 шт., Монтировка 500 мм – 1 шт., Набор съёмников для стопорных колец 160 мм - 2 шт., Набор щупов №2 кл.2 0,02-0,50, длина 100 мм №4 кл.2 0,01-0,1, длина 70 мм №13 кл.2 0,05-0,1, длина 100 мм, Выколотка латунная размер 13x200mm, Выколотка стальная ф3*150 мм – 3 шт., Призма поверочная Призма тип 2-1-2 (100x90x60) (СТИЗ) – 2 шт., Магнитный держатель для индикатора часового типа JTC-5501 - 1 шт.; Штатив магнитный типа ШМ усилие отрыва 60 кг стойка d12x176, консоль d10x165 (CZ-6CO) - 1 шт., Индикатор часового типа JTC-5501 - 1 шт.; Индикатор часового типа ИЧ10 - 2 шт., Набор инструментов Универсальный Вихрь 57 предметов CrV S2 ¼” 73/6/7/2 - 1 набор; Универсальный Ombra 82 предмета ОМТ 82S, 1/4 - 1 набор; комплект инструментов: ключ гаечный, трещетка, головки, Комплект угловых шестигранников Зубр ключи имбусовые длинные с шариком размер 1,5-10 мм Штангенциркуль Класс точности 0,05-0,1 мм. Шкала от 0 до 250 – 1 шт, Микрометр Шкала от 0 до 100 – 1 шт, Нутромер НИ Диапазон измерения от 6 до 100 – 3шт., Линейка слесарная 500 мм – 3 шт., Зубило слесарное Плоское – 3 шт., Экстрактор гибкий сальниковый №5 200мм – 3 шт., Доска для нарезания сальника Деревянная 260x180 мм, 200x230 мм – 3 шт., Угольник Поверочный Зубр 500 мм, Стайер 400 мм, 120x400 мм, Напильник Плоский 25x250 мм – 3 шт., Ножи сталь, ширина лезвия 32 мм – 3 шт., Кисточка Искусственная плоская 63 мм – 3 шт., Циркуль с запасным стержнем – 3шт., Набор чертежных линеек 4 предмета (2 треугольника, линейка транспортир) – 3 шт., Огнетушитель Углекислотный ОУ-2, Аптечка Универсальная.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО «Ариада» Договор №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Мовен» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Полаир-Недвижимость» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МАФ12» Договор №11 от 12.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2-я, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, д.1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. К.Маркса, д. 0</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Луговая, д. 7</p>
--	---	---	--

		<p>АО «Волжский электромеханический завод» Договор №27/2021 от 01.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МТСК» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Волга-Декинг» Договор №41 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Фрунзе, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д. 37</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 55</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1</p> <p>420030, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Мамасево, д. 1</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p>
43	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договоры о практической подготовке обучающихся:</p> <p>АО «Производственное объединение «Завод имени «Серго» Договор №2 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Стройбетон-С» Договор №4 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО «Ариада» Договор №5 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Мовен» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Полаир-Недвижимость» Договор №6 от 16.02.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» Договор №10 от 16.02.2021 г. – заключен</p>	<p>422546, Республика Татарстан, Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.19</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промышленная 2-я, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Промбаза, д.1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г.</p>

		<p>на 5 лет</p> <p>ООО «МАФ12» Договор №11 от 12.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>АО «Волжский электромеханический завод» Договор №27/2021 от 01.03.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «СтандартСтройСервис» Договор №16 от 29.09.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «МТСК» Договор №22 от 27.10.2021 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ЗАО работников «НП Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им. Титова» Договор №27 от 28.03.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Завод строительных материалов «Волга Блок» Договор №29 от 04.04.2022 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Красногорский завод «Электродвигатель» Договор №35 от 17.02.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ВДК» Договор №37 от 11.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ПК «ЭНМИ» Договор №40 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «Волга-Декинг» Договор №41 от 17.04.2023 г. – заключен на 5 лет</p> <p>ООО «ТДК» Договор №42 от 15.05.2023 г. – заключен на 5 лет</p>	<p>Волжск, ул. К.Маркса, д. 0</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Луговая, д. 7</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Фрунзе, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д. 37</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 55</p> <p>423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Народная, д. 1</p> <p>420030, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Клары Цеткин, зд.10, пом.24</p> <p>425091, Республика Марий Эл, Звениговский район, пгт. Красногорский, ул. Машиностроителей, д. 1</p> <p>425000, Республика Марий Эл, д. Часовенная, ул. Экспериментальная, д. 19</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Волжская, д. 10</p> <p>425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Мамасево, д. 1</p> <p>422546, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Привокзальная, д. 5</p>
44	Государственная итоговая аттестация	<p>Кабинет подготовки к итоговой аттестации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук Lenovo G500 15.6" i3/4096Mb/320 Gb/DVDRw/ – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p> <p>Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по дисциплине «Инженерная графика», простановка размеров, эскизирование; стенды: сборочная единица, резьбовые соединения труб, виды стандартных резьбовых деталей, виды подшипников качения, соединения фитингами, резьбовые соединения, взаимное пересечение поверхностей вращения; комплекс плакатов: «Виды», «Разрезы», «Резьба», «Стандартные резьбовые соединения», «Рабочий чертёж детали», «Геометрические построения»; модели: модели разной степени</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 45</p>

	<p>сложности - 4 компл., геометрические тела, простые, сложные разрезы – 4 шт., сборочные единицы - 15 штук, набор чертёжных принадлежностей (угольники, линейка, циркуль, транспортир), штангенциркуль – 1 шт., требования стандарта к написанию ДП.</p> <p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования</p> <p>Средства обучения:</p> <p>лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»; типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»; лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»; стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»; лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт», печь муфельная, таль ручная, электротельфер, угловая шлифовальная машина; станок токарно-винторезный 1А616 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1К62 – 1 шт., станок токарно-винторезный 95ТС-1 – 1 шт., станок заточной – 2 шт., станок плоско-шлифовальный – 1 шт., станок универсально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально-фрезерный – 1 шт., станок настольно-сверлильный – 2 шт., механическая пила – 1 шт., муфельная печь – 1 шт., станок токарно-винторезный (без патронов) – 2 шт., щит электрический – 1 шт., станок продольно-строгальный – 1 шт., плита разметочная – 1 шт.; инструменты: штангенциркуль – 7 шт., микрометр – 4 шт., резец – 20 шт., фреза концевая – 14 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., полотно по металлу – 5 шт., сверло центровочное – 3 шт., фреза D45 – 5 шт., вороток – 4 шт., ключи гаечные – 15 шт., развертки – 7 шт., плоскорубцы – 5 шт.; технологические карты, плакаты токарной и фрезерной обработки, компрессор REMEZA Модель СБ-4/С-150.LB30 произ-твом 420 л/мин – 1 шт., стол металлический – 2шт., настольный сверлильный станок НС-Ш4002 – 1 шт., верстак – 1 шт., стол для приборов – 1 шт., подъемники – 2 шт., анализатор двигателя К 518 – 1 шт., домкрат HYDRAULIC 2 ¼ TON – 1шт., стеллаж для приборов – 1 шт., тиски ТС/40 – 1 шт., приборы: набор головок – 1 шт., молоток – 1шт., автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи» (модульный) – 1 шт., подшипники качения 212, 202, 211, 205, 3809, 3812, 102605, макеты всех видов передач: зубчатые цилиндрические прямозубые колеса – 15 шт., косозубая цилиндрическая передача с перпендикулярным расположением валов, кулисный механизм, цилиндрические передачи (прямозубая, косозубая, шевронная),</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-2</p>
--	---	---

		<p>кривошипно-шатунный механизм, вал в сборе, передача винт-гайка коническая цилиндрическая прямозубая, конический реверсивный механизм с фрикционной муфтой, конический реверсивный механизм с кулачковым переключением, поршневая группа, механическая цепь настройки универсального фрезерного станка и др.</p> <p>Слесарная мастерская Средства обучения: верстак – 8 шт., тиски – 16 шт., ручной пресс -1 шт., сверлильный станок - 1 шт., заточной станок – 1 шт., машинные тиски – 1 шт., наковальня – 1 шт., разметочная плита – 8 шт., стеллаж с заготовками – 1 шт., стол разметочный -1 шт., стенд на поликарбонате – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., линейка – 8 шт., угольник – 10 шт., чертилка – 4 шт., сверло – 30 шт., метчик – 13 шт., плашка – 10 шт., напильник – 30 шт., полотно ножовочное – 10 шт., зубило – 6 шт., молоток слесарный – 15 шт., керн – 5 шт., абразивный инструмент, ножницы по металлу – 2 шт., шабер – 2 шт., отвертки – 9 шт., гаечные ключи(комплект) – 3, плоскогубцы – 3 шт., плашкодержатель – 8 шт., вороток – 6 шт., клейцмейсель – 2 шт., рулетка – 2 шт., кронциркуль – 3 шт., нутромер – 2 шт., микрометр – 3 шт., малка – 2 шт., транспортир – 2 шт., поверочная линейка лекальная – 4 шт, бокорезы – 3 шт., штангенрейсмус – 2 шт., штангенглубиномер – 3 шт.</p> <p>Методический кабинет Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Монитор Samsung 943N – 1 шт., системный блок ColorSit – 1 шт., принтер HP LaserJet M1132 MFP – 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия по реализуемым специальностям</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Строительная, дом 4, каб. 4-4</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 32</p>
45		<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор VIEW SONIC 17 TFT VA 703b – 1 шт., системный блок RAY - 1 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., переносной ноутбук Lenovo G500 15.6” i3/4096Mb/320 Gb/DVDRW/ – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: Алфавитный каталог на бумажных носителях – 13420 шт., систематический каталог – 11968 шт., электронный каталог по специальностям филиала – 1158 записей, периодических изданий</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>

	<p>– 16 (4 – газеты, 12 – журналы), официальные издания – 162 экз. (44 наименования), справочно-библиографические издания – 143 экз. (27 наименований), отраслевые словари и справочники – 935 экз. (221 наименование); фонд библиотеки – 31916 экз., степлер брошюровочный – 1 шт.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе PjwerCjil/ Cjre i3-8100/H310/4Gb DD R4/h DD 0,5 Tb/21.5” Behg/k10 – 10 шт., принтер Canon LBP-1210(лазерный 14 стр/мин, 600*600) – 1 шт., проектор мультимедиа INFOCUS X – 1 шт., принтер-плоттер HP 70A2+ - 1 шт., сканер BearPaw 1200CU Plus – 1 шт., ХАБ – 1 шт., кондиционер – 2 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную ИОС университета. Программное обеспечение: Windows 10 Корпоративная, MS Office Standard 2016, КОМПАС 3d Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2. Средства обучения: учебная и методическая литература, наглядные пособия, электронные учебно-методические указания: практические занятия в Microsoft Word, практические занятия в Microsoft Excel, практические занятия в Microsoft Power Point, практические занятия в Microsoft Access, одномерные массивы в Turbo Pascal, двумерные массивы в Turbo Pascal.</p> <p>Актный зал Комплект мебели: мобильное кресло «шарм» (3-х местная секция) – 24 шт., мобильное кресло «шарм» (4-х местная секция) – 12 шт., кафедра – 1 шт. Мультимедийное оборудование: комплект звукоусиления PROFESSIONAL CROSSOVER VOLTA – 2 шт., микрофонная радиосистема Volta US-102 – 1 шт., машина – преобразователь дыма LITE WORKS FX-8 - 1 шт., установка музыкальная сценическая – 1шт., ноутбук ACER CL51 – 1шт., акустическая система VOLTA MS-15 – 2 шт., микрофон шнуровой SHURE SM48S -1шт., микрофон беспроводной UHF-550 MHz – 2шт., стойка микрофонная – 2 шт., переносной проектор SONY XGA VPL EX5 – 1 шт., экран переносной на стойке – 1 шт., световая установка INVOLIGHT LED NL410 – 1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 Professional, MS Office Standard 2016, Dr. Web, Abode reader 6.0 CE, 7-zip, CDBurnerXP, Google Chrome, XnView, Far Manager 2.</p>	<p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1, каб. 44</p> <p>425000, Республика Марий Эл, город Волжск, улица Кузьмина, дом 1</p>
--	--	--

[illegible]

		— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107047 .	
4	Обществознание	<p>Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089891</p> <p>Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980</p> <p>Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844700</p> <p>Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый курс / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др. — Изд. 4-е. — М.: Просвещение, 2018. — 350 с.</p> <p>Мушинский В. О. Обществознание: Учебник для СПО. — М.: ФОРУМ – ИНФРА - М, 2018;</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета: монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-394-04241-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174020</p> <p>Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1663731</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
5	География	<p>Шульгина, О. В. География: учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904348</p> <p>Семенов-Тянь-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/rayon-i-strana-427039.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Перцик, Е. Н. Геоурбанистика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., стер. - Москва: Юрайт, 2018. - 480, [1] с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 468-481.</p> <p>Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия: Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/zanimatelnaya-meteorologiya-444760</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
6	Иностранный язык	<p>Английский язык. 11 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089941</p> <p>Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/</p> <p>Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва: ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 192 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01417-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040890</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112483</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
7	Физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
8	Адаптивная физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Специализированная подготовка студентов по баскетболу / Л. В. Золотова, Н. В. Гафиятова, И. В. Парсаева, И. В. Киселева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2261-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237248</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
9	ОБЖ	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01484-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004395</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 304 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01485-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004396</p> <p>Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: базовый и профильный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; РАН, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". - 4-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2019. - 351 с: ил. -</p> <p>Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк: учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187725</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181</p> <p>Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8621-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200252</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>45</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
10	Химия	<p>Рудзитис, Г. Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 9-е изд. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-09-099536-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090093</p> <p>Новошинский, И. И. Органическая химия: учебник для 11(10) класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: учебник / И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская. - 5-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2018. - 368 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00447-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007761</p> <p>Федоров, С.В. Методы прогнозирования качества воды [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Федоров, А.В. Кудрявцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — Режим</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>доступа: https://e.lanbook.com/book/113917</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Естествознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 10-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-099577-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1923110</p> <p>Естествознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 11-е изд., стереотипное - Москва: Просвещение, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099578-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1923116</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
11	Биология	<p>Захаров, В. Б. Биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под ред. Е. А. Криксунова. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 352 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01425-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2003488</p> <p>Ефремова, Л. П. Ботаника: лабораторный практикум: учебное пособие / Л. П. Ефремова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-1941-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107045</p> <p>Ефремова, Л. П. Ботаника: лабораторный практикум: учебное пособие / Л. П. Ефремова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-1941-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107045</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20653</p> <p>Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов: практикум: учебное пособие / Ю. Г. Мальков. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-1884-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101131</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
12	Математика	<p>Атанасян Л.Г. и др. Геометрия: Учебник для 10 -11 кл. – Изд. 8-е. - М.: «Просвещение», 2021</p> <p>Кытманов, А. М. Математика: учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195439</p> <p>Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10-11 класса. В 2-х частях. Ч.1: Учебник. Базовый уровень. – Изд. 3-е. – М.: «Просвещение», 2018;</p> <p>Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10-11 класса. В 2-х частях. Ч.2: Задачник. Базовый уровень. – Изд. 3-е. – М.: «Просвещение», 2018;</p> <p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15951</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Копченова, Н. В. Вычислительная математика в примерах и задачах: учебное пособие / Н. В. Копченова, И. А. Марон. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-0801-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:</p>	<p>30</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		https://e.lanbook.com/book/96854	
13	Физика	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: Учебник для 10 кл. - М.: «Просвещение», 2021;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: Учебник для 11 кл. - М.: «Просвещение», 2021;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: Учебник для 10 кл. - М.: «Просвещение», 2019;</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б., Чаругин В.М. Физика: Учебник для 11 кл. - М.: «Просвещение», 2019;</p> <p>Дополнительная литература: Рогачев, Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-45581-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276449</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 1. Механика. Молекулярная физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 436 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98245.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98246.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>45</p> <p>45</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
14	Информатика	<p>Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623</p> <p>Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-103611-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089833</p> <p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136173</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107927</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 - 11 классы: базовый уровень. – Изд. 2-е, стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 10 кл. – 288 с., 11 кл. – 256 с.</p> <p>Дополнительная литература: Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.]; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 357 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185382</p> <p>Акимова, Е. В. Вычислительная техника: учебное пособие / Е. В. Акимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142354</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>2</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123696	Электронный ресурс
15	Родной язык	<p>Русский родной язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: учебник / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирнова, И. В. Шамшин. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 144 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02066-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004405</p> <p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х частях. – Изд. 7-е испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2019. ч.1 – 375с., ч.2 – 391 с. –</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка: учебник для вузов / А. А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ocherk-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-437862</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>30</p> <p>Электронный ресурс</p>
16	Коммуникативный практикум	<p>Папкова, О. В. Деловые коммуникации: учебник / О.В. Папкова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0301-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758027</p> <p>Кузнецова, М. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192174</p> <p>Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p> <p>Арон, И.С. Психология развития профессионала [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Арон. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98171</p> <p>Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/925269</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Балашов, Л. Е. Занимательная этика: учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-394-05241-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276911</p> <p>Петрухина, С. Р. Социальная психология: практикум: учебное пособие / С. Р. Петрухина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-1942-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107046</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
17	Основы философии	Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и	Электронный

		<p>др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187650</p> <p>Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003</p> <p>Голубева Т.В. Основы философии / Т.В. Голубева. - Москва: Форум, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-00091-437-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360875/reading</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Балашов, Л. Е. Задачи и упражнения по философии: учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-394-04116-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277244</p> <p>Балашов, Л.Е. Задачи и упражнения по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 48 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110748</p>	<p>ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
18	История	<p>Орлов, В. В. Распад СССР: причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы): Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 18 ноября 2021г: сборник научных трудов / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-394-05281-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276986</p> <p>Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277295</p> <p>Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107047.</p> <p>Новейшая история. 20 – начало 21 века: атлас. 9 класс. – Изд. 24-е испр. – М.:ДРОФА, 2019.</p> <p>Артемьев В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемьев, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с http://academia-moscow.ru/reader/?id=294231#copy</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103780</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>15</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
19	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие для СПО. – Изд. 3-е перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 317 с.</p> <p>Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416</p> <p>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>4</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112483	Электронный ресурс
20	Физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
21	Адаптивная физическая культура	<p>Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах: учебно-методическое пособие / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова, Е. В. Рыбакова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8158-2299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271034</p> <p>Специализированная подготовка студентов по баскетболу / Л. В. Золотова, Н. В. Гафиятова, И. В. Парсаева, И. В. Киселева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2261-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237248</p> <p>Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111699.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Методические основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2023-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112482</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378	
22	Русский язык и культура речи	<p>Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014771</p> <p>Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721</p> <p>Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8158-2085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142730</p> <p>Дополнительная литература: Карамзин, Н. М. Великий муж Русской Грамматики / Н. М. Карамзин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019. — 5 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114058</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
23	Основы интеллектуального труда	<p>Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9041-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183756</p> <p>Челноков, М. Б. Основы научного творчества / М. Б. Челноков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45764-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282731</p> <p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545.</p> <p>Дополнительная литература: Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942797 Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
24	Адаптация выпускника на рынке труда	<p>Рынок труда: учебно-практическое пособие / авт.-сост. Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Фак. экономики и управления. - Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 265 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1461085</p> <p>Низова, Л. М. Современный рынок труда и занятость населения: практикум / Л. М. Низова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-8158-2042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114679</p> <p>Корнейчук, Б. В. Рынок труда [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 261, [2] с.: ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 261-263</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>20</p>

		<p>Папкова, О. В. Деловые коммуникации: учебник / О.В. Папкова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0301-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758027</p> <p>Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/925269</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл			
25	Математика	<p>Южно, Н. С. Математика: учебник / Н. С. Южно. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906092</p> <p>Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891827</p> <p>Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15951</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Берман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111199.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
26	Информатика	<p>Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623</p> <p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136173</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107927</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Акимова, Е. В. Вычислительная техника: учебное пособие / Е. В. Акимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142354</p> <p>Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества: учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123696</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
27	Экологические основы природопользования	<p>Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20653</p>	<p>Электронный ресурс</p>

		<p>Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138168</p> <p>https://e.lanbook.com/book/92408.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-507-45508-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271262</p> <p>Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118626</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
Профессиональный цикл			
28	Инженерная графика	<p>Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебное пособие / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3135-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213110</p> <p>Панасенко, В.Е. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Панасенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108466.</p> <p>Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А., - 3-е изд., испр. — Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-477-9 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/920303</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для спо / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7013-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153934</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
29	Материаловедение	<p>Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248963</p> <p>Земсков, Ю. П. Материаловедение: учебное пособие / Ю. П. Земсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3392-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206225</p> <p>Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/materialovedenie-433904</p> <p>Земсков, Ю.П. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Земсков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113910.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Вербицкий, В.В. Эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 76 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102212	ресурс
30	Техническая механика	<p>Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896828</p> <p>Молотников, В. Я. Техническая механика: учебное пособие для вузов / В. Я. Молотников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7256-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156926</p> <p>Киселев, Б. Р. Техническая механика. Привод технологических машин / Б. Р. Киселев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44317-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255638</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/208315</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
31	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195442</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Тесленко, Е. А. Куликова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1832-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211961</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Иванов [и др.]; Под ред. И.А. Иванова, С.В. Урушева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113911.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Тарасова, О.Г. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тарасова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111712.</p> <p>Анисимов, Э.А. Квалиметрия и управление качеством [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.А. Анисимов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107076.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
32	Электротехника и электроника	<p>Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864187</p> <p>Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152469</p> <p>Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44857-9. — Текст: электронный //</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный Ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247409</p> <p>Миленина С.А., Миленин Н.К. Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум для СПО. — М: ЮРАЙТ, 2018. — 393с.</p> <p>Берикашвили В.Ш. Основы электроники: учебник для СПО — Изд. 3-е стер. — М.: ИЦ «Академия», 2018. — 204 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Белов, Н. В. Электротехника и основы электроники: учебное пособие / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1225-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210866</p>	<p>30</p> <p>12</p> <p>Электронный ресурс</p>
33	Технологическое оборудование	<p>Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование: учебное пособие / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1216-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210704</p> <p>Зуев, Н. А. Технологические машины и оборудование. Дипломное проектирование / Н. А. Зуев, В. В. Пеленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-507-44349-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256043</p> <p>Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111896</p> <p>Сосенушкин, Е.Н. Технологические процессы и инструменты для изготовления деталей из пластмасс, резиновых смесей, порошковых и композиционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Сосенушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107289.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Резников, А. Н. Тепловые процессы в технологических системах: учебник / А. Н. Резников, Л. А. Резников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2272-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212432</p> <p>Зубарев, Ю.М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Зубарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104944</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
34	Технология отрасли	<p>Копылов, Ю. Р. Технология машиностроения: учебное пособие для СПО / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-6703-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151683</p> <p>Таратынов О. В. Технология машиностроения. Основы проектирования на ЭВМ / О.В. Таратынов, В.В. Клепиков, Б.М. Базров. - Москва: Форум, 2019. - 610 с. - ISBN 978-5-00091-684-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360743/reading</p> <p>Черепашин, А. А. Процессы формообразования и инструменты: учебник / А. А. Черепашин, В. В. Клепиков. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-43-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817913</p> <p>Колесникова, А. А. Технология и применение полимеров в деревообработке: учебное пособие / А. А. Колесникова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-8158-2039-5. — Текст:</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117729</p> <p>Дополнительная литература: Колесникова, А.А. Технология и применение полимеров в деревообработке [Электронный ресурс] / А.А. Колесникова, В.Ф. Краснова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76393 Микрюкова, Е.В. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Е.В. Микрюкова, Е.Ю. Разумов. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76394 Зубарев, Ю.М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Зубарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104944</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
35	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	<p>Эксплуатация и обслуживание технологических машин: металлообрабатывающее оборудование / В. Б. Богущий, Д. Е. Сидоров, Л. Б. Шрон, Э. С. Гордеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45286-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302618 Балла, О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Балла. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99228 Пухаренко, Ю.В. Механическая обработка конструкционных материалов. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99220. Дополнительная литература: Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. - 3-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214834</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
36	Охрана труда и бережливое производство	<p>Семенов, В. В. Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов / В. В. Семенов, А. А. Петручик, Г. К. Ивахнюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44667-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266675 Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902685. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45688-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279803 Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9050-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183790 Дополнительная литература: Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст:</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433756	
37	Экономика отрасли	<p>Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959239</p> <p>Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902024</p> <p>Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907</p> <p>Згонник, Л. В. Организационное поведение: учебник / Л. В. Згонник. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-394-03249-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277400</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Королев, Л. М. Психология управления: учебное пособие / Л. М. Королев. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-394-04732-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229691</p> <p>Баженов, Ю.К. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс: учебник / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов; под ред. Л. П. Дашкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 286 с. — Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/103777.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
38	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903327</p> <p>Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212435</p> <p>Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107927</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991</p> <p>Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Андреева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт – Петербург, Лань, 2018. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104883</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
39	Безопасность жизнедеятельности	Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8621-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200252	Электронный ресурс

		<p>Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181</p> <p>Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9050-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183790</p> <p>Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие / Г.В. Бектобеков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3451-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112674</p> <p>Дополнительная литература: Акимов, М.Н. Основы электромагнитной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Акимов, С.М. Аполлонский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107916..</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
40	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	<p>Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование: учебное пособие / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1216-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210704</p> <p>Сидоров, В. А. Техническая диагностика механического оборудования: учебник / В. А. Сидоров. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9729-0738-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1833108</p> <p>Балла, О.М. Экспериментальные методы исследования в технологии машиностроения: учебное пособие / О.М. Балла. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3587-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/118624</p> <p>Дополнительная литература: Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111896</p> <p>Завистовский, В.Э. Надежность и диагностика технологического оборудования: учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Минск: РИПО, 2019. — 257 с. - ISBN 978-985-503-852-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055955</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
41	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	<p>Зуев, Н. А. Технологические машины и оборудование. Дипломное проектирование / Н. А. Зуев, В. В. Пеленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-507-44349-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256043</p> <p>Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование: учебное пособие / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1216-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210704</p> <p>Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. —</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

		<p>ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111896</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Балла, О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология: учебное пособие / О.М. Балла. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4640-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123474</p> <p>Завистовский, В.Э. Надежность и диагностика технологического оборудования: учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Минск: РИПО, 2019. — 257 с. - ISBN 978-985-503-852-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055955</p> <p>Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. - 3-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214834</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
42	ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	<p>Эксплуатация и обслуживание технологических машин: металлообрабатывающее оборудование / В. Б. Богущий, Д. Е. Сидоров, Л. Б. Шрон, Э. С. Гордеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45286-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302618</p> <p>Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование: учебное пособие / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1216-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210704</p> <p>Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-2859-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/205970</p> <p>Завистовский, В.Э. Надежность и диагностика технологического оборудования: учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Минск: РИПО, 2019. — 257 с. - ISBN 978-985-503-852-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055955</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111896</p> <p>Пухаренко, Ю.В. Механическая обработка конструкционных материалов. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99220.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
43	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	<p>Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. - 3-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214834</p> <p>Балла, О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Балла. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99228</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>

	<p>Пухаренко, Ю.В. Механическая обработка конструкционных материалов. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99220.</p> <p>Зорин, Н.Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Зорин, Е.Е. Зорин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102605.</p> <p>Зорин, Е.Е. Лабораторный практикум: электродуговая, контактная сварка и контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Зорин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107931</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Деев, Г.Ф. Зона сплавления в сварном соединении [Электронный ресурс]: монография / Г.Ф. Деев, Д.Г. Деев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99279.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

**Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**

направленность

техник

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Ахметзянова О.А., ст. методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лаврова Т.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского
филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к. псих. наук, педагог-психолог ГБПОУ

Республики Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2023 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Приказ об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.01.2013 г. №42.

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий

ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонов установок сжиженных углеводородных газов

ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонов установок

ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ПОО.01 «Коммуникативный практикум»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое

самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или

электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеувеличителей для работы с текстами и

изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С ОБЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**

**Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**
направленность
техник

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Ахметзянова О.А., ст. методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лаврова Т.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского
филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2023 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Приказ об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.01.2013 г. №42.

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;
- ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;
- ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.
- ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий
- ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллоновых установок сжиженных углеводородных газов
- ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллоновых установок
- ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся

компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ПОО.01 «Коммуникативный практикум»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для

данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения
направленность
техник
квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Ахметзянова О.А., ст. методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лаврова Т.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2023 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Приказ об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.01.2013 г. №42.

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;
- ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;
- ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.
- ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий
- ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонов установок сжиженных углеводородных газов
- ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонов установок
- ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и

практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ПОО.01 «Коммуникативный практикум»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа,

присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные

педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

**Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**
направленность
техник

квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Васильева С.Е., заместитель директора по учебной работе Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Ахметзянова О.А., ст. методист Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лаврова Т.Н., председатель предметной (цикловой) комиссии Волжского филиала
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Митюхина Н.П., к.псих.наук, педагог -психолог ГБПОУ Республики
Марий Эл "Волжский индустриально-технологический техникум"

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала

/В.В.Сатин/

г. Волжск
2023 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Филиал), другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Приказ об утверждении плана Министерства образования и науки РФ по разработке нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.01.2013 г. №42.

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2019)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;
- ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;
- ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.
- ПК 5.1. Подготавливать технические устройства для ремонта(замены) газового оборудования жилых и общественных зданий
- ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание газопроводов в составе сети газопотребления и технических устройств на них, индивидуальных баллонов установок сжиженных углеводородных газов
- ПК 5.3. Осуществлять замену технических устройств на газопроводах в составе сети газопотребления, баллонов сжиженных углеводородных газов в составе индивидуальных и групповых баллонов установок
- ПК 5.4. Производить техническое обслуживание, ремонт и замена газоиспользующего оборудования жилых и общественных зданий, конструкцией которого не предусмотрено наличие автоматики безопасности.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а

также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Филиал обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: БД.06 «Адаптивная физическая культура»; ПОО.01 «Коммуникативный практикум»; ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура»; ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41-2019).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-50-2020).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24-2019). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости,

оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Филиале организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе филиала.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом филиала, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются классные руководители, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;

- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
 - контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
 - коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
 - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- Предусматривается проведение индивидуальной работы, индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Филиала.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Волжского филиала ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изменения
		изъято	добавлено		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.24	30.08.24
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.24	30.08.24

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

(код, наименование)

ОПОП СПО-ППССЗ переутверждена
На заседании методического совета
ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №1 от 30.08.24 г.



С. Е. Васильева

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

(код, наименование)


	Раздел (подраздел) ОПОП	соответствие	несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1.	Титульный лист	+		
2.	Письмо –рецензия работодателя	+		
3.	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4.	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5.	Компетентностная модель выпускника	+		
6.	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программы учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
-	Программа государственной итоговой аттестации	+		
7.	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
8.	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
9.	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
10.	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Экспертиза проведена:


Дементьев В.А.-представитель работодателя, гл. инженер ООО «Газпром Волжск»



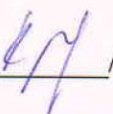
ФИО, должность эксперта

Сатин В.В., директор ОУП 


ФИО, должность эксперта

Басинев В.В., зам. директора по УР 


ФИО, должность эксперта

Христов С.М., зам. директора по УР 


ФИО, должность эксперта

Устожанина С.В., зам. директора по УР 

ФИО, должность эксперта

Сыроежкина О.А., зав. учебн. частью 

ФИО, должность эксперта

Ахмедов О.Ю., ст. мастер 

ФИО, должность эксперта

_____/_____/

ФИО, должность эксперта

_____/_____/

ФИО, должность эксперта