

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Петухов

« 21 »

03

2025 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД

г. Йошкар-Ола  
2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения</b>	<b>4</b>
1.1. Миссия, стратегическая цель	6
1.2. Основные направления деятельности	7
1.3. Система управления	7
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>9</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы	9
2.2. Качество кадрового обеспечения	9
2.3. Контингент обучающихся	11
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.5. Организация учебного процесса	14
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников	23
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников	29
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	31
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>34</b>
<b>4. Внеучебная работа</b>	<b>38</b>
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>48</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>43</b>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет» инициировало процедуру самообследования. На основании приказа по университету № 164-П от 29.01.2025 г. «О проведении самообследования университета» проведена ежегодная оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и внеучебной работы Волжского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Отчет состоит из двух частей: аналитической части, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет» за 2024 год, и показателей деятельности университета, подлежащих самообследованию, а также приложений, которые отражают результаты анкетирования заинтересованных сторон.

## 1. Общие сведения

Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» году был основан в 1942 году как Марийский целлюлозно-бумажный техникум для подготовки специалистов для целлюлозно-бумажного комбината г. Волжска (Распоряжение Совета народных комиссаров СССР от 31.07.1942 г. № 14118 и приказа Наркома Целлюлозно-бумажной промышленности СССР от 08.08.1942 г. № 149).

Приказом Федерального агентства по образованию от 18.10.2007 г. № 1923 в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2007 г. № 750-р, приказом Рособразования от 29.06.2007г. № 1166 образован Волжский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный технический университет» в результате присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Марийского целлюлозно-бумажного техникума к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Марийский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки РФ (от 25 апреля 2016 г. № 476) филиал переименован в Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

Полное наименование: Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет», сокращенное наименование: Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ» (далее – Волжский филиал, филиал).

Филиал не является юридическим лицом и осуществляет самостоятельно все или часть функций ФГБОУ ВО «ПГТУ» (далее - Университет), в том числе функции представительства. Полномочия филиала определяются Уставом Университета и Положением о филиале.

Местонахождение филиала: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 39.

Основными задачами и направлениями деятельности филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения среднего и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах;

- организация и проведение научных исследований, в том числе по проблемам образования, а также творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном и производственном процессах в целях повышения конкурентоспособности ведущих отраслей экономики Республики Марий Эл;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;

- накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- содействие реализации государственной социальной политики Российской Федерации, Республики Марий Эл с целью дальнейшего повышения уровня социальной защищенности граждан.

Филиал вправе осуществлять образовательную деятельность по

специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительному профессиональному образованию.

### **1.1. Миссия, стратегическая цель**

Миссия образовательной организации – обеспечение ключевых отраслей Республики Марий Эл высококвалифицированными рабочими кадрами, обладающими компетенциями мирового уровня в области обеспечения работы и монтажа современного оборудования, потребляющего природный газ, монтажа и эксплуатации электрооборудования, повышения производительности труда, ускоренного экономического роста региона; удовлетворение спроса со стороны выпускников школ на подготовку по рабочим профессиям на мировом уровне с учетом передового производственного опыта.

Стратегическая цель образовательной организации – формирование экосистемы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом потребности реального сектора экономики республики, объединяющей все заинтересованные организации на территории Республики Марий Эл.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Развитие кадрового потенциала филиала: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность персонала.
2. Формирование современной материально-технической базы для обучения по специальностям СПО и рабочим профессиям.
3. Формирование (развитие) комплекса современных мастерских для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по 2 компетенциям.
4. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих для республики Марий Эл, включающая вопросы монтажа и

эксплуатации оборудования и систем газоснабжения, монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования в соответствии с лучшими практиками.

Программа развития определяет меры по дальнейшему развитию Волжского филиала и обеспечению конкурентоспособности по отношению к ведущим российским образовательным и исследовательским центрам инженерно-технологического профиля.

## **1.2. Основные направления деятельности**

Основными направлениями деятельности Волжского филиала являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

## **1.3. Система управления**

Филиал контролируется и инспектируется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» (университет), который устанавливает план приема студентов. Образовательная деятельность филиала ведется в соответствии с локально-нормативными актами университета.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования качества обучения, учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов и повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале функционируют цикловые комиссии, педагогический и методический советы.

Для эффективной работы филиала и по представлению директора назначаются заместители директора филиала и руководители отделов с соответствующими должностными обязанностями: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, заведующий учебной частью, специалист по кадрам.

Организация учебного процесса в филиале направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

## 2. Образовательная деятельность

Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ» – современный образовательный комплекс, осуществляющий подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования.

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ» осуществляет подготовку обучающихся по 5 образовательным программам среднего профессионального образования (табл. 1).

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы

№	Код	Направление подготовки, специальности	Уровень образования
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	среднее профессиональное образование
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование
3	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование
4	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование
5	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	среднее профессиональное образование

### 2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава филиала на отчетную дату составляет 23 человека, из них преподавателей 20 человек, что составляет 87 %. Из них: 3 почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации, 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 5 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст педагогических работников филиала составляет 52 года.

Сведения о преподавательском составе представлены в таблице 2

## Сведения о преподавательском составе

Показатели	Штатные преподаватели
Общая численность преподавателей:	23
из них имеющих высшую категорию	14
Численность педагогического состава имеющего первую категорию	5
Численность мастеров производственного обучения	1
Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время или в течение последних 3 лет	20

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Повышение квалификации педагогических работников филиала с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов среднего звена и научной работы в отчетном году осуществлялось в следующих научных центрах:

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ;
- ООО «Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний»»;
- ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»;
- НАНО «Институт профессионального образования»;
- АНО ДПО «Мой университет»;
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
- АНО ДПО «Платформа»;
- ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ».

Количество работников филиала, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 17 человек.

### 2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составила

529 человек (табл. 3).

Таблица 3

№	Код и наименование специальности	Количество обучающихся, очная форма
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	181
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	92
3	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	45
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	125
5	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	86
<b>Итого:</b>		<b>529</b>

### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых Волжским филиалом ПГТУ, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс очной формы обучения в соответствии с контрольными цифрами приема.

Приказами ректора университета утвержден состав приемной комиссии университета, в том числе и филиала: 6-П от 10.01.2024 г. , 426-П от 19.02.2024г. , 685-П от 08.04.2024 г.

Для приема документов и оформления дел при приемной комиссии был сформирован технический секретариат (приказ № 883-П от 15.05.2024 г.); для технического сопровождения хода приемной кампании был сформирован волонтерский отряд из числа студентов университета (приказ №1103-П от 14.06.2024 г.).

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их

родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- выездные встречи со школьниками школ г. Волжск (Волжского района), г. Зеленодольск (Зеленодольского района);
- подготовка информационных материалов для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение);
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 3,8.

Объем и структура приема студентов на первый курс для обучения в филиале за счет средств федерального бюджета определяется Ученым советом университета в рамках контрольных цифр приема.

Прием в филиал осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются филиалом в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля. Результаты приема за 2024 г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Результаты приема на очную форму обучения 2024-2025 уч. год**

Код и наименование специальности	Прием	
	КЦП	фактический
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	35	35
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	30	30
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	45	45

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	15	25
<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Волжском филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в главном корпусе филиала. Обеспечена доступность входной группы пандусом, тактильными информационными указателями, системой вызова персонала. Главный корпус Волжского филиала оснащен противопожарной звуковой сигнализацией, визуальной разметкой, противоскользящим покрытием, тактильной лентой и плиткой, поручнями для инвалидов. На 1 этаже без перепада уровня высот находится учебная аудитория. Санузел для инвалидов и раздевалка в спортзале оборудованы специальной сантехникой и аксессуарами.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 10 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям.

Взаимодействие филиала с организациями-работодателями осуществляется на основании заключенных договоров (соглашений) о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров, о

практической подготовке обучающихся, а также договоров о стратегическом партнерстве.

Важным элементом взаимодействия Волжского филиала и работодателей, направленным на оценку качества образования, выявление слабых мест учебного процесса и профессиональной подготовки будущих специалистов, а также дальнейшего трудоустройства выпускников, является участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом ПГТУ, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами филиала.

Образовательные программы в филиале реализуются в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методические документы и материалы (лекции, методические материалы для проведения семинарских и практических занятий, тематика и методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, методические указания по проведению зачета, экзамена, тесты для определения уровня знаний и т.д.) по всем видам учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, разработаны на каждую тему и каждый вид учебного занятия.

Фонды оценочных средств для итогового и промежуточного контроля отвечают принятым нормативам и позволяют проанализировать уровень подготовки студентов и выпускников. Тематика письменных

экзаменационных работ, материалы дисциплинарных экзаменов актуальны и соответствуют профилю специальностей.

Учебные программы предусматривают проведение учебных занятий с применением активных методов обучения: интерактивного, проектного, кейс-метода, деловых игр, «круглых столов».

Основными видами учебных занятий являются лекции, семинары, лабораторные работы, практические и групповые занятия, деловые игры (игровые процедуры), контрольные работы (занятия). Проводятся теоретические (научно-практические) конференции, консультации, индивидуальные собеседования. Учебными планами предусмотрено выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов (в том числе и под руководством преподавателя), учебной и производственной практикам.

Наличие аудиторного фонда, оборудованного мультимедийными комплексами, позволяет проводить занятия с использованием презентаций, видеоматериалов и т.д. Таким образом, совершенствуются формы подачи учебного материала в ходе лекционных и практических занятий, а также представления результатов выполнения заданий студентами (защита курсовых проектов, представление результатов выполнения творческих заданий и т. п.).

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется организации самостоятельной работы студентов. Студенты филиала под руководством преподавателей занимаются творческо-исследовательской деятельностью, которая включает в себя такие разделы, как выполнение реферативных работ, проведение наблюдений и исследований, участие в олимпиадах, конференциях, участие в смотрах-конкурсах на уровне филиала, города,

республики, России.

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Волжский филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские: слесарная, электромонтажная, механическая, демонтажно-монтажная, сварочная, мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в филиале используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется на платформе Moodle.

Важная составная часть профессиональной подготовки будущих специалистов в системе образования – практическая подготовка.

Основными видами практики студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практики имеет цель комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Для организации практик разработаны рабочие программы и учебно-методические указания, где определены цели и задачи практик, руководство и условия прохождения практик, требования к прохождению практик и содержанию отчета. Все рабочие программы и учебно-методические указания по практикам обновлены и соответствуют требованиям ФГОС.

Многолетнее сотрудничество филиала с промышленными предприятиями, такими как ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат», филиал ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола», АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Волжский электромеханический завод», ООО «Марийская теплосетевая компания», ВЛПУМГ-филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», АО «Мовен», АО «Красногорский завод «Электродвигатель» и др., осуществляется на основании договоров о сотрудничестве в области профессиональной подготовки студентов, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом ПГТУ, Программой развития филиала и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Неотъемлемой частью учебного процесса является организация работы контроля качества подготовки специалистов.

С этой целью с учетом опыта организации данной работы в университете в Волжском филиале постоянно осуществляется контроль качества подготовки студентов со стороны руководства – действует система контроля качества подготовки студентов, определяющая роль в которой играет контроль эффективности освоения студентами материала, включающий в себя:

- контроль результатов обучения;
- контроль качества преподавания;
- контроль результатов научно-педагогической деятельности преподавательского состава.

В филиале используется четыре вида контроля результатов обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Контроль результатов обучения проводится на уровне преподавателя, учебной части и руководства филиала.

Ежегодно студенты филиала пишут Всероссийские проверочные работы (ВПР). В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения студентов СПО оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. В соответствии с приказом директора филиала от 13.09.2024 г. №129ЛС/С в Волжском филиале ПГТУ всероссийские проверочные работы проводились согласно утвержденным расписаниям в период с 17 сентября по 03 октября 2024 года. Проверочная работа по

математике проводилась в единый для всех день 17 сентября 2024 года для 1 курса и 19 сентября 2024 года для обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. В ВПР СПО 2024 года в Марий Эл приняли участие 1795 обучающихся, из них 97 обучающихся Волжского филиала первого курса и 120 обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Результаты ВПР рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, проведется информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по вопросам оценки качества образования.

Одним из эффективных инструментов, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио. Основная цель формирования портфолио обучающегося – анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося. Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе его обучения, а также позволяет участвовать в конкурсах на повышенную государственную академическую стипендию, стипендию Президента РФ, стипендию Главы Республики Марий Эл, на стипендию мэра г. Йошкар-Олы.

Обучающиеся филиала регулярно участвуют в олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в филиале реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС. С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы

осуществляется рецензирование ОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. К проведению внутренней оценки качества каждой ОП и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, юридические и физические лица, включая педагогических работников филиала. В 2024 году был проведен опрос следующих респондентов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- педагогических и научных работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- обучающихся образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результатах опросов представлены в таблицах 5-7 и на официальном сайте филиала в разделе «Внутренняя оценка системы качества образования»:

<https://volzhsk.volgatech.net/sveden/common/>

Таблица № 5

Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Направление	Образовательная программа	Уровень удовлетворенности, %
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	83
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	92
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	86

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	88
35.02.14 Технология комплексной переработки древесины	Технология комплексной переработки древесины	81

Таблица №6

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Направление	Образовательная программа	Уровень удовлетворенности, %
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	84
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	81
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	81
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	87
35.02.14 Технология комплексной переработки древесины	Технология комплексной переработки древесины	90

Таблица №7

Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Направление	Образовательная программа	Уровень удовлетворенности, %
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	83
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	88
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	90
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100
35.02.14 Технология комплексной переработки древесины	Технология комплексной переработки древесины	91

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что более 80,0 % обучающихся удовлетворены качеством получаемого образования. Также полученные данные демонстрируют, что педагогические работники удовлетворены условиями для проведения учебных занятий, большая часть опрошенных 94 % сотрудников. Работодатели очень хорошо отзываются о качестве выпускников Волжского филиала ПГТУ как специалистов с высшим, так и со средним специальным образованием.

Проведенные опросы позволили наметить мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательной технологии филиала, разработать концепцию, позволяющие развивать мотивацию обучающихся к добросовестной самостоятельной работе в процессе обучения; разработать дополнительные мероприятия, позволяющие обеспечить выпускнику конкурентоспособность на рынке труда.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Контроль качества преподавания в филиале проводится в формах: открытых занятий, взаимопосещений, контрольных посещений.

Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий с целью обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, с целью показать образцовую

организацию и методику проведения занятий, в том числе с использованием новых технологий обучения, а также в целях контроля учебных занятий.

В 2024 году Волжский филиал прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой федеральным оператором ООО ««ФЕШН ФОРС»». Проверка независимыми экспертами включала в себя следующие мероприятия: анкетирование (опрос) обучающихся университета о качестве условий осуществления образовательной деятельности; мониторинг официального сайта университета; выезд специалистов для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в университет. Волжским филиалом разработан и реализуется план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности филиала.

## **2.7. Качество итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена, в качестве председателей государственной экзаменационной комиссии привлекаются руководители предприятий. При проведении демонстрационного экзамена создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего УГПС, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Тематика дипломных проектов студентов соответствует специфике специальностей. Рецензии на дипломные проекты даются внешними рецензентами, специалистами тех отраслей знаний, которые соответствуют тематике защищаемых проектов.

Организация итоговой аттестации выпускников филиала университета обеспечивает объективность оценки их подготовки. Следует отметить, что привлечение специалистов отрасли, в том числе и лиц руководящего состава, к руководству дипломными проектами студентов приводит к увеличению числа проектов с научно-исследовательским характером, в том числе и по заявкам предприятий.

Представители работодателей входят в состав и являются председателями государственных экзаменационных комиссий, экспертных комиссий по оценке демонстрационного экзамена. Специалисты предприятий привлекаются к проверке выполнения обучающимися практической квалификационной работы. Осуществляют экспертизу ОПОП СПО по всем направлениям подготовки.

Данные по выпуску специалистов по формам обучения за 2024 год представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Данные по выпуску в 2024 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Выпуск</b>
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26
3	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	20
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	37
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	7
<b>Итого:</b>		<b>105</b>

По результатам итоговой аттестации выпускников защиту ВКР прошли 105 обучающихся, показатель успеваемости 100%.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием. Этот показатель в филиале составляет 3,8 % .

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующие защиты выпускных квалификационных работ:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Всего выпускников – 15 чел., из них получили оценки:

-«отлично» – 5 чел. (33 %);

-«хорошо» – 7 чел. (47 %).

-«удовлетворительно» – 3 чел. (20 %).

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Всего выпускников – 26 чел., из них получили оценки:

-«отлично» -6 чел. (24 %);

-«хорошо» -10 чел. (38 %);

-«удовлетворительно» -10 чел. (38 %).

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)

Всего выпускников – 7 чел., из них получили оценки:

-«хорошо» -2 чел. (28 %);

-«удовлетворительно» -5 чел. (72 %).

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Всего выпускников – 20 чел., из них получили оценки:

-«отлично» -7 чел. (35 %);

-«хорошо» -9 чел. (45 %);

-«удовлетворительно» -4 чел. (20 %).

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Всего выпускников – 37 чел., из них получили оценки:

-«отлично» -10 чел. (27 %);

-«хорошо» -14 чел. (38 %);

-«удовлетворительно» -13 чел. (35 %).

Анализ результатов демонстрационного экзамена.

В 2023-2024 учебном году студенты специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий сдавали демонстрационный экзамен базового уровня КОД 08.02.09-2-2024.

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков студентов при выполнении модуля 1: «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий» средний. Основной проблемой стал недостаток времени на выполнение монтажа и коммутацию щита управления (ЩУ) асинхронным двигателем, установку и подключение элементов управления и сигнализации. Связана данная проблема с недостаточными практическими навыками. При высокой степени дисциплинированности и соблюдения правил техники безопасности, студенты показали среднюю скорость выполнения электромонтажных работ.

При выполнении модуля 2 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» студенты показали средние знания и умения в поиске неисправностей. Проблем не возникало. Чтение принципиальных схем затруднений не вызывало.

Студенты продемонстрировали средний уровень знаний, умений и навыков на демонстрационном экзамене.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлен в таблице 9.

Таблица 9

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	15	100	15	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	15	100	15	100
3.	Оценки:				
	- отлично	4	27	4	27
	- хорошо	9	60	9	60
	- удовлетворительно	2	13	2	13
4.	Средний балл	4,1	82	4,1	82

Студенты специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен базового уровня КОД 15.02.12-1-2024.

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков студентов при выполнении задания 1 «Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» выше среднего. Возникали незначительные трудности с затягиванием болтов и шпилек с разным усилием, в результате чего зазор между крышкой и корпусом получался разной величины, также некоторым студентам было трудно снимать и ставить стопорные кольца. В целом, с выполнением данного модуля все студенты справились.

При выполнении задания 2 «Организовать монтажные, ремонтные и наладочные работы по промышленному оборудованию» трудности возникли при снятии вала, при снятии и установки шпонки (ставили на ребро), перетягивали болты при сборке, в результате чего вал не вращался. При выполнении эскиза вала не проставили шероховатость, допуски и технические требования.

Положительная оценка участникам ДЭ дана за соблюдение требований охраны труда и производственной безопасности.

Вывод: При высокой степени дисциплинированности и соблюдения правил техники безопасности, студенты показали высокую скорость выполнения обоих заданий и продемонстрировали хороший уровень знаний, умений и навыков на демонстрационном экзамене.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлен в таблице 10.

Таблица 10

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к демонстрационному экзамену	26	100	26	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	26	100	26	100
3	Оценки:				
	- отлично	13	50	13	50
	- хорошо	6	23	6	23

	- удовлетворительно	7	27	7	27
4	Средний балл	4,2	-	4,2	-

Студенты специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения сдавали демонстрационный экзамен базового уровня КОД 08.02.08-1-2024.

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков студентов при выполнении модуля «Оформление эксплуатационной документации по мониторингу технического состояния, технического обслуживания и ремонту технических устройств ГРП и вспомогательного инженерного оборудования». Возникали проблемы:

-при подготовке информационного служебного письма – общее нарушение грамматического строя речи, проявляющееся в неумении грамматически правильно изменять слова и строить предложения, пользоваться технологической терминологией.

Положительная оценка участникам ДЭ дана за соблюдение правил охраны труда и норм времени, знаний и умений технического обслуживания оборудования.

Студенты продемонстрировали средний уровень знаний, умений и навыков на демонстрационном экзамене.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлен в таблице 11.

Таблица 11

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к демонстрационному экзамену	37	100	37	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	37	100	37	100
3	Оценки:				
	- отлично	10	27	10	27
	- хорошо	16	43	16	43
	- удовлетворительно	11	30	11	30
4	Средний балл	4,0	80	4,0	80

Качество подготовки выпускников в филиале обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций

председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## **2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В филиале ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Показателем качества профессиональной подготовки выпускников Волжского филиала является их востребованность на рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников служит мониторинг на основе социологических и статистических методов. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Трудоустройство выпускников является ключевым показателем эффективности деятельности филиала, определяющим его конкурентоспособность и популярность среди абитуриентов. Система основана на тесном стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики, выступающими в качестве работодателей (АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат», ООО «Татарский деревообрабатывающий комбинат», ЗАО «Ариада», ООО «Производственная компания «ЭНМИ»», АО «Волжский электромеханический завод», АО «ПО Завод им. Серго», ООО «Марийская теплосетевая компания», АО «Красногорский завод «Электродвигатель», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола», ООО «Завод строительный материалов «ВолгаБлок»», ЗАО «НП НЧ КБК им. С.Т. Титова»). Приоритетным направлением договоров о стратегическом партнерстве является взаимная заинтересованность в

подготовке квалифицированных специалистов, а также последующей успешной адаптации выпускников на предприятиях.

Филиал занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Республики Марий Эл и Республики Татарстан, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников Волжского филиала.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в Волжском филиале:

– информирование о состоянии рынка труда (информирование студентов о проведении Дней открытых дверей, Форумов, Ярмарок вакансий и т.д.; информирование студентов о поступающих вакансиях от работодателей);

- взаимодействие с внешними структурами (работа с организациями в области расширения производственной базы для проведения практик студентов с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников в эти организации; вовлечение предприятий в процессы обучения; привлечение работодателей к участию в проведении экзаменов квалификационных и защите выпускных квалификационных работ, оценке демонстрационного экзамена; подбор молодых специалистов по поступающим заявкам от работодателей);

– проведение практикума по составлению резюме;

– разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;

– встречи со специалистами центра занятости населения;

– анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

– встречи с сотрудниками предприятий-партнеров;

– проведение экскурсий по предприятиям.

Показатели занятости выпускников 2024 года представлен в таблице 11.



Таблица 11

Специальность	Выпуск	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	5	2	8	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	37	13	4	20	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	7	3	16	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	7	1	1	5	0
35.02.04Технология комплексной переработки древесины	20	12	3	1	4

## **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонементов, читального зала на 40 посадочных мест.

Библиотека обеспечивает информационное обслуживание учебного, образовательного и воспитательного процессов. Комплектование библиотечного фонда, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии требованиями ФГОС.

Информационные ресурсы библиотеки для обеспечения учебной деятельности представлены в традиционном печатном и электронном изданиях. Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фонда, обработкой изданий и работой по анализу книгообеспеченности преподаваемых дисциплин. Библиотечный фонд филиала формируется на основе тематического плана комплектования, который составляется по заявкам цикловых комиссий на учебную литературу и периодические издания.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации.

Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

В целях качественного и полного обеспечения учебных дисциплин электронными изданиями филиалом ежегодно заключаются договоры на доступ к ЭБС (табл. 12).

Таблица 12

**Перечень договоров ЭБС**

Поставщик ЭБС	Реквизиты договора (номер, дата, заключение, срок действия)	Ссылка на сайт ЭБС	Количество ключей (пользователей)	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором (либо название тарифа)
ООО «ЭБС Лань»	№ 384/2023 от 28.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 381/2023 от 16.06.2023 на срок 01.09.2023 по 31.08.2024 № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция

ООО «Издательство Лань»	№ 383/2023 от 28.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО компания «Ай Пи Ар Медиа»	№ 10212/23К от 03.04.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru">www.iprbooks.hop.ru</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	№ 369/2023 от 27.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 №352/2023 от 03.07.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «Знаниум»	№ 1025 эбс от 23.05.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 447/2023 от 03.07.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 455/2023 от 02.05.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «Академия-Медиа»	№ ЗПр001090 от 20.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»	№ ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	<a href="https://academia-moscow.ru/eli-brary/">https://academia-moscow.ru/eli-brary/</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ИП Бурцева А.П.	№ 003319/ЭБ-23 от 04.04.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «КноРус медиа»	№ 368/2023 от 20.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024	<a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Наряду с образовательной и творческой, научно-исследовательская работа является значимым направлением деятельности Волжского филиала университета.

Научная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ПГТУ, планами работы филиала, локальными нормативными актами Волжского филиала.

Основной проблемой научно-исследовательской работы является изучение проблем в области энергетики, механики и промышленного оборудования, технологии переработки древесины и газоснабжения согласно специфике реализуемых образовательных программ.

Результативностью деятельности филиала являются организация и проведение конференций, публикация в сборниках всероссийских и международных научных конференций, участие в международных конкурсах исследовательских работ, в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Республики Марий Эл и т.д.

Стоит отметить, что развитие студенческой науки в филиале занимает особое место. Помимо научной работы, большое внимание уделяется научно-методической работе, а именно участию в конкурсах и олимпиадах как регионального, так и всероссийского и международного уровня (табл. 13).

В отчетном году Волжский филиал проводил ежегодную учебно-исследовательскую конференцию «Индивидуальный проект-2024». Помимо этого студенты филиала совместно с преподавателями публикуют свои работы во внешних мероприятиях и проектах.

В целом научно-исследовательская и научно-методическая работа обучающихся содействует поиску наиболее эрудированных, целеустремленных молодых людей, повышению качества профессиональной подготовки студентов.

Таблица 13

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма участия	Уровень мероприятия (международный, российский, межрегиональный, республиканский, внутривузовский)	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Металловедение	20.06.2024	дистанционная	Всероссийский	диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общие основы технологии металлообработки и работ на МРС	20.06.2024	дистанционная	Всероссийский	диплом I степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»	16.10.2024	дистанционная	Всероссийский	диплом 3 место
Конференция «Индивидуальный проект -2024»	10.06.2024	очная	внутривузовский	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Международная интернет -олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	22.04.2024	очная	международный	диплом 3 степени
Конкурс «Лучший по профессии»	20.11.2024	очная	внутривузовский	дипломы победителей 1,2,3 место
Открытая международная Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Экология (цикл общеобразовательных дисциплин)»	11.04.2024	дистанционная	международный	диплом I степени диплом 2 степени
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Регенерация макулатурного сырья»	22.01.2024	заочная	международный	диплом I степени
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Алюмосодержащие компоненты в очистке сточных вод ЦБП»	23.01.2024	заочная	международный	диплом I степени
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Взаимосвязь эффективности сортирования и свойств обезвоживания бумажной массы»	15.02.2024	заочная	международный	диплом I степени

Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Модернизация картоноделательной машины»	15.02.2024	заочная	международный	диплом 1 степени
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Проект «Лиственница и проблемы бесхлорной отбелики»»	20.03.2024	заочная	международный	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Охрана труда»	30.01.2024	заочная	российский	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования»	02.04.2024	заочная	российский	диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	31.03.2024	заочная	российский	диплом 2 место
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда»	28.05.2024	заочная	российский	диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология»	28.05.2024	заочная	российский	диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по Охране труда	28.05.2024	заочная	российский	диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования»	18.09.2024	заочная	российский	диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда»	18.09.2024	заочная	российский	диплом 3 место
Конкурс «Безопасность производства 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России	16.02.2024	заочная	российский	диплом 3 степени
Открытый международный Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) 1 тур	11.04.2024	очная	международный	диплом 1 степени
Международный конкурс «WORLD SCIENTIFIC DISCOVERIES -2024 »	26.04.2024	заочная	международный	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Время знаний» дисциплина «Основы менеджмента»	апрель 2024	заочная	всероссийский	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по экономике	12.04.2024	заочная	всероссийский	диплом 1 степени диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Время знаний» дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»»	12.04.2024	заочная	всероссийский	диплом 1 степени

Международный конкурс «Современная цифровая среда»	29.01.2024	заочная	международный	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Экономические горизонты: новые подходы и идеи»	05.02.2024	заочная	всероссийский	диплом, лауреат 1 степени, 4 место
Международный конкурс студенческих экономических исследований	25.01.2024	заочная	международный	диплом 3 степени, 3 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Экономические горизонты: новые подходы и идеи»	05.02.2024	заочная	всероссийский	диплом 2 степени
Международный конкурс «Современная цифровая среда»	29.01.2024	заочная	международный	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине менеджмент «Мир олимпиад»	12.04.2024	заочная	всероссийский	диплом 1 степени
Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	19.12.2024	очная	республиканский	диплом 3 место (командное) диплом 2 место (индивидуальное)
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции Лабораторный химический анализ	24.03.2024- 29.03.2024	очная	региональный	сертификат участников
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции Электромонтаж	24.03.2024- 29.03.2024	очная	региональный	серебряная медаль чемпионата, диплом за 2 место, сертификат участника

#### 4. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в Волжском филиале – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности всех сотрудников учреждения и студентов с целью наиболее полного саморазвития и самореализации студентов. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Цель воспитательной работы филиала – повышение качества воспитательного процесса, создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на современном рынке труда.

В связи с этим перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- обеспечение адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, характера, круга общения и т.д.;
- совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков;
- координация деятельности студенческой группы с преподавателями и родителями;
- формирование условий для комплексного решения проблем правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной адаптации в обществе;
- развитие потребностей в формировании здорового образа жизни;
- воспитание целеустремленности, предприимчивости и деловитости;

- способность к развитию умений применения теоретических знаний на практике, в трудовом коллективе.

Социализация и духовно-нравственное развитие направлено на:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и

нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В отчетном году в Волжском филиале проведены множество мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены педагогическим советом. В начале каждого учебного года составляется календарный план воспитательной работы на учебный год и рабочая программа воспитания для каждой специальности как часть образовательной программы.

Еженедельно учебный день в филиале начинается с торжественной линейки - выноса флага Российской Федерации и субъекта Российской Федерации Республики Марий Эл под гимн Российской Федерации (рис.1).

После линейки все группы проходят на классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (рис.2).



Рис. 1



Рис. 2

На базе Волжского филиала с 2020 года функционирует Штаб здоровья. Штаб здоровья – это сообщество людей, которые личным примером пропагандируют ЗОЖ не только в своём учебном заведении, но и в других образовательных учреждениях города, предприятиях, библиотеках и т.д. Штаб здоровья реализует различные мероприятия в рамках программы «Поколение ЗОЖ». Волонтёры-медики и студенты филиала принимают участие в акции «Скажи экстремизму и терроризму НЕТ!», совместно с преподавателем ОБЖ в филиале проводят открытые уроки приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны.

19 апреля на базе филиала прошел II Республиканский молодежно-образовательный форум «ВолгаФорум», который организовал и провел Штаб здоровья (рис.3,4).



Рис. 3



Рис. 4

18 августа Штаб здоровья организовал и провел II республиканский фестиваль здорового образа жизни и фитнеса #ЗелФит 2024 в г.Волжске. На фестивале были организованы более 10 площадок, связанных со здоровым образом жизни. Каждый желающий смог попробовать себя в чём-то новом, найти для себя подходящий вид фитнеса. Все получили положительные эмоции и массу впечатлений. (рис. 5,6). Также фестиваль в этом году прошел в г.Йошкао-Оле, г.Звенигово и в п. Приволжский.



Рис. 5



Рис. 6

В июле 2024 года студент Волжского филиала ПГТУ стал участником окружного молодёжного форума Приволжского федерального округа «Метеор» (рис. 7,8).



Рис. 7



Рис. 8

Ежегодно на День знаний 1 сентября епископ Волжский и Сернурский Феофан принимает участие в торжественной линейке. После линейки епископ Феофан совершил молебен с водосвятием, на начало учения (рис.9,10).



Рис. 9



Рис. 10

2 ноября в филиале состоялась встреча с протоиереем Сергием Рыбаковым, доцентом кафедры Рязанского университета, кандидатом физико-математических наук. Темой обсуждения стала «Духовная нравственность и ценности в современном мире». Протоиерей Сергей поделился своими мыслями о важности духовных ориентиров в наше время, когда многие сталкиваются с моральными вызовами и искушениями (рис. 11,12)



**Рис. 11**



**Рис. 12**

Физическое здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

- пропаганду здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Ежегодно обучающиеся Волжского филиала участвуют во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России», «Кросс нации», городских спартакиадах и легкоатлетических кроссах (рис. 13).

Для обучающихся Волжского филиала ежегодно проводятся турниры по баскетболу, волейболу, теннису и мини-футболу (рис. 14).



Рис. 13



Рис. 14

Пропаганда здорового образа жизни осуществлялась на классных часах, спортивных соревнованиях, волонтерских акциях, на тематических беседах с приглашением медицинских работников и сотрудников полиции, на уроках теоретических дисциплин ОБЖ, физической культуры (рис. 15,16).



Рис. 15



Рис. 16

В рамках осуществления воспитательной работы в этом направлении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Бей в набат!», «Призывник»;
- тематические классные часы «Мы - люди спорта», «Последствия употребления ПАВ», «Молодежь без наркотиков».

В рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в нашем учреждении были проведены мероприятия:

- создание на сайте филиала вкладки о проведении акции;

- установка в фойе почтового ящика для приема анонимных обращений по указанию фактов незаконного оборота наркотиков;

- акция «Мой телефон доверия» с раздачей студентам информационных листов с номерами телефонов доверия.

Реализация художественно-эстетического воспитания способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов обучающихся.

В филиале сложилась целостная система традиций, способствующих созданию атмосферы творчества, взаимоуважения, дружбы в коллективах студентов и преподавателей. Ежегодно проводятся: «День знаний», посвящение первокурсников в студенты, «День учителя», новогодние и рождественские мероприятия, «День защитника Отечества», «8 Марта», «День открытых дверей» и т. д. (рис.17, 18).



Рис. 17



Рис. 18

Оптимизация социально-значимой деятельности студентов посредством развития социальных компетенций предусматривает интерактивные формы проведения занятий, вовлечение студентов в коллективные традиционные мероприятия, студенческие сообщества, спортивные секции и др.

Студенческое самоуправление - важный фактор воспитательного процесса. Формы органов студенческого самоуправления в учреждении:

- студенческий совет филиала;
- старостат (совет старост учебных групп);
- Штаб здоровья.

В развитии воспитательной системы филиала и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки студентам в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции студентов. Традиционными направлениями деятельности классного руководителя Волжского филиала являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе; - защита прав и интересов студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений и иного противоправного поведения.

Воспитательная работа в Волжском филиале проводится в соответствии с утвержденными годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к

участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

## 5. Материально-техническая обеспеченность

Материально-техническая база филиала соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Общая площадь зданий и сооружений филиала для обеспечения учебного процесса составляет 7598 кв.м. Аудиторный фонд включает в себя основные учебные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для воспитательной работы филиал располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием: актовый, спортивный и тренажерный залы, комплексное звуковое и мультимедийное оборудование и пр. В филиале имеется помещение для медицинского обслуживания, для питания обучающихся и работников.

Сведения о материально-технической базе представлены в таблице 14.

Таблица 14

### Здания, строения, сооружения, помещения и территории для обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений
1	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина, д. 1	Учебное 3841,8 кв. м.
2	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.4	Учебные мастерские 1044,4 кв. м.
3	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Строительная, д.6	Учебно-лабораторный корпус 969,9 кв. м.
4	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, д. 39	Учебное 1547,9 кв. м.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

В настоящий момент филиал располагает 108 компьютерами, которые входят в локальную вычислительную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

В учебном процессе активно используются специализированные компьютерные классы, которые оснащены современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации, сформированных преподавательским составом филиала. В учебном процессе активно используются мультимедийные средства обучения. Учебная и материальная техническая база, а также социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Волжский филиал университета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура филиала и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления филиала работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	529
1.2.1	По очной форме обучения	человек	529
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	69/65,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	209/39,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/70

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/66
1.10.1	Высшая	человек/%	75/43
1.10.2	Первая	человек/%	8/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37579,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1352
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	97
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	13,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,75
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования	человек/%	0

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

