

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>Положение инструктивное</b>
СМК-ПИ-3.01-22-2017	Положение о сетевых формах реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

В.Е. Шебашев

" 10 " 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ИНСТРУКТИВНОЕ  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

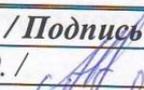
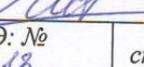
**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

СМК-ПИ-3.01-22-2017

Версия 2.0

Внимание! Копия действительна при наличии отметки в ЦМК в соответствии с СМК-МИ-3.04-01-2017 (ауд. 333а, 1 корпус, тел. 687841)

Йошкар-Ола  
2017

	Должность	Фамилия И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Заместитель начальника УМУ	Чернышев А.Ю. / 	27.10.2017
Проверил	Специалист по УМР центра мониторинга и качества	Федотова М.Н. / 	27.10.2017
Согласовал	Начальник юридического отдела ИПУ	Иванов А.В. / 	27.10.2017
Версия 2.0		КЭ: ЦМК	УЭ: № 313 стр. 1 из 19

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее – ФГОС ВО);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (далее – ФГОС СПО);

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложение к письму Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2653/05);

- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

1.2. Сетевая форма реализации образовательной программы (далее – СФР ОП или Сетевое взаимодействие) – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с п. 20 ст. 2 Федерального Закона организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являются образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В соответствии с п. 18 ст. 2 Федерального Закона образовательной организацией является некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В соответствии с п. 19 ст. 2 Федерального Закона организацией, осуществляющей обучение, яв-

Версия 2.0	стр. 2 из 19
------------	--------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	СМК-ПИ-3.01-22-2017

ляется юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

1.3. Основной целью применения СФР ОП в Поволжском государственном технологическом университете (далее – ПГТУ, университет) является повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников ПГТУ на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

1.4. Применение СФР ОП преследует следующие задачи:

- аккумулирование, обмен и эффективное использование передового опыта преподавателей ПГТУ, отечественных и зарубежных образовательных и иных организаций в области профессиональной подготовки кадров;

- эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов и расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных направлений (профилей) подготовки и специализаций, образовательной траектории, углубленного изучения учебных дисциплин (модулей);

- формирование у обучающихся актуальных компетенций, совершенствование профессиональных компетенций за счёт привлечения ведущих специалистов реальных секторов экономики и широкого использования в обучении материально-технической базы предприятий и организаций-партнёров, в том числе за счёт обучения студентов за пределами своего университета в рамках академической мобильности.

1.5. Для целей настоящего положения используются следующие термины и определения:

- организация-партнёр – образовательная или иная (необразовательная) организация, участвующая в реализации образовательной программы (далее – ОП) в сетевой форме;

- направляющая образовательная организация (Заказчик, базовая организация) – образовательная организация, которая направляет обучающегося или нескольких обучающихся в рамках СФР ОП в принимающую образовательную или иную (необразовательную) организацию;

- принимающая организация (Исполнитель) – образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося или нескольких обучающихся в рамках СФР ОП;

- признание результатов обучения – перенос оценок (зачётов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин (модулей) и прохождении практик в принимающей организации, в документы об освоении части программы получаемого высшего или среднего профессионального образования, в

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

том числе с учётом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания;

- выписка из экзаменационных (зачетных) ведомостей – выписка из официальных документов образовательной или иной принимающей организации, заверенная подписью уполномоченного должностного лица и печатью организации. Выписка содержит список дисциплин, изученных обучающимся, их трудоёмкость в часах или зачётных единицах, результаты аттестации и другую информацию об академических успехах обучающегося. В случае различия в системе оценок, признания критериев и системы оценивания в выписке указывается система оценок, принятая в выдавшей документ организации. Форма выписки определяется выдавшей её организацией.

## 2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Сетевая форма реализации образовательной программы заявляется в соответствующей ОП.

2.2. Использование СФР ОП допускается только при наличии прямого разрешения в соответствующем ФГОС ВО или ФГОС СПО.

2.3. Использование СФР ОП допускается только на основании положительного заключения комиссии по экспортному контролю ПГТУ о том, что в период реализации ОП до обучающихся и до организаций-партнёров не доводятся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

2.4. Использование СФР ОП осуществляется на основе договора между организациями-партнёрами и других документов по организации сетевого взаимодействия, которые составляют единый комплект документов.

2.5. Содержание комплекта документов зависит от вида организаций-партнёров, участвующих в сетевом взаимодействии, конкретной формы (модели) реализации ОП и от источников финансирования сторон. Независимо от указанных факторов в комплект документов входят:

- договор о сетевой форме реализации образовательной программы или нескольких ОП;

- учебный план и календарный учебный график, которые согласовываются всеми организациями-партнёрами по СФР ОП и могут оформляться в виде приложений к договору о СФР ОП;

- документы, характеризующие отношение обучающихся к образовательному процессу (документы о посещении занятий, ведомости с результатами промежуточной аттестации, отчёты о прохождении практики и др.), которые определяются сторонами договора и являются приложениями к отчёту об ока-

Версия 2.0	стр. 4 из 19
------------	--------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

зании образовательной услуги. Исполнитель предоставляет копии указанных документов, заверенные в установленном порядке подписью уполномоченного лица исполнителя и печатью.

При условии сетевого взаимодействия с возмездным оказанием образовательных услуг в комплект документов также входят:

- отчёты исполнителей работ об оказании образовательных услуг в рамках СФР ОП;
- счета, выставяемые исполнителями работ по результатам оказания образовательных услуг;
- акты приёма-передачи оказанных образовательных услуг.

2.6. Договор о СФР ОП может быть составлен применительно к одной ОП определённой направленности или к нескольким ОП, относящимся к одному направлению подготовки или, по крайней мере, к одной укрупнённой группе направлений и специальностей. Как правило, договоры о СФР ОП носят двусторонний характер, при необходимости могут составляться и многосторонние договоры.

2.7. В договоре о СФР ОП указываются:

- вид, уровень и (или) направленность ОП (части ОП определенного уровня, вида и направленности);
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ОП с учётом используемой модели СФР ОП, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнёрами, порядок реализации ОП, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией;
- статус обучающихся в организациях-партнёрах, правила приёма на обучение по ОП, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих ОП, и, при необходимости, порядок организации академической мобильности профессорско-преподавательского состава;
- условия финансирования сетевого взаимодействия, правила определения стоимости образовательных услуг и порядок расчётов между организациями-партнёрами;
- условия признания результатов обучения, выдаваемые документ или документы об образовании, квалификации или обучении, а также организации, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения или прекращения.

2.8. Подготовке и заключению договоров о сетевой форме реализации конкретных ОП может предшествовать заключение с организацией-партнёром договора (соглашения) о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) более общего характера. В нём формулируются общие цели и задачи сетевого взаимодействия, определяются способы взаимного сотрудничества, приводится другая информация, необходимая для качественной реализации сетевого взаимодей-

Версия 2.0	стр. 5 из 19
------------	--------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

ствия. В предварительном договоре (соглашении) о сотрудничестве могут быть также определены условия и порядок перезачёта учебных дисциплин (модулей) и практик, которые в дальнейшем могут быть распространены на все договоры с данной организацией-партнёром о сетевой форме реализации конкретных ОП.

2.9. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются предварительным рамочным соглашением о сотрудничестве и (или) договором о СФР конкретной ОП. Условия, определённые в соглашении о сотрудничестве, также могут быть распространены на все договоры о сетевой форме реализации конкретных ОП с данной организацией-партнёром. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания, получаемых направляющей (базовой) образовательной организацией;
- собственных средств направляющей образовательной организации;
- средств организации-партнёра (принимающей организации), в т.ч. специальных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия (обучающихся).

Допускается осуществление сетевого взаимодействия на безвозмездной основе при условии обоюдного согласия организаций-партнёров.

### 3. ОБЩИЙ ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

3.1. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, разрабатываются по направлениям подготовки (специальностям ВО и СПО, профессиям СПО), по которым хотя бы у одной из организаций-партнёров имеются лицензия и аккредитация.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме совместно двумя или более организациями, могут быть как долгосрочными, так и краткосрочными всех уровней подготовки. Они должны соответствовать следующим характеристикам:

- ОП разработана ПГТУ совместно с одной или несколькими образовательными или иными организациями на основании соответствующего ФГОС ВО или ФГОС СПО и утверждена надлежащим образом;
- результаты обучения в организациях-партнёрах взаимно признаются;
- по завершении образовательной программы обучающиеся получают документы, указанные в договоре между организациями-партнёрами.

3.3. При определении обоснованности сетевой формы реализации той или иной ОП и выборе организаций-партнёров целесообразно учитывать следующие критерии:

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

- собственные возможности ПГТУ с точки зрения квалификации преподавательских кадров и других сотрудников, состояния материально-технической и технологической базы, опыта подготовки кадров по данному направлению;

- сферы, направления и виды деятельности организации-партнёра;
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе по соответствующему направлению (специальности) подготовки;
- опыт и репутация организации-партнёра по подготовке кадров по данному направлению;
- способность организации-партнёра создать условия для реализации ОП в целом или для изучения отдельных дисциплин (модулей) и прохождения практик;
- уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и/или ведущих специалистов организации-партнёра;
- наличие у организации-партнёра уникального оборудования и возможность его использования с целью подготовки кадров;
- предыдущий опыт сотрудничества с организацией-партнёром.

3.4. Разработка сетевой ОП возможна как в случае новой, планируемой к реализации ОП, так и при переводе уже реализуемой ОП на сетевую форму. Обоснование перевода реализуемой ОП на сетевую форму производится на основании критериев, перечисленных в п. 3.3 настоящего Положения. Существенных различий с точки зрения требований к содержанию, порядку разработки и реализации ОП между этими вариантами нет.

3.5. ОП, реализуемая в сетевой форме, содержит:

- согласованный всеми организациями-партнёрами учебный план, в котором указываются: организации-партнёры, ответственные за конкретные дисциплины (модули), учебные и производственные практики и иные виды учебной деятельности; трудоёмкость учебных дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности в зачетных единицах и академических часах; формы промежуточной и итоговой аттестации;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- описание ресурсного обеспечения ОП;
- оценочно-диагностические средства текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций;
- предусмотренные образовательными стандартами методические материалы;
- иные необходимые для реализации ОП компоненты.

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

3.6. Если ОП реализуется в каждой из образовательных организаций-партнёров, она утверждается уполномоченным должностным лицом или коллегиальным органом управления каждой из организаций-партнёров.

Если совместная разработка ОП осуществляется путём включения отдельных дисциплин (модулей), реализуемых одной образовательной или иной организацией, в образовательные программы другой образовательной организации, являющейся базовой организацией, ОП утверждается только в базовой организации, в которой будет реализована ОП с использованием сетевой формы. Остальными организациями-партнёрами производится согласование ОП.

3.7. Образовательная организация, являющаяся базовой и реализующая ОП в сетевой форме, осуществляет общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия, учебно-методическому обеспечению обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и иным видам учебной деятельности в рамках ОП.

Организационное обеспечение сетевого взаимодействия со стороны базовой организации включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- мероприятия по подготовке комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию и возвращение их в учебный процесс;
- выполнение условий, действующих в рамках СФР ОП договоров;
- организационно-техническое сопровождение;
- анализ результативности.

3.8. Контроль качества обучения по ОП, реализуемой в сетевой форме, осуществляется представителями организаций-партнёров. К процессу оценки качества обучения могут привлекаться внешние эксперты.

#### 4. МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

4.1. В зависимости от состава организаций-партнёров и распределения их обязанностей возможны различные модели СФР ОП, в том числе:

- модель на основе интеграции ОП нескольких образовательных организаций (см. п. 4.2 настоящего Положения);
- модель реализации единой ОП несколькими образовательными организациями (см. п. 4.3 настоящего Положения);
- модель включения в ОП дисциплин и практик, реализуемых другими образовательными организациями (см. п. 4.4 настоящего Положения);

Версия 2.0		стр. 8 из 19
------------	--	--------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	СМК-ПИ-3.01-22-2017

- модель формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий (см. п. 4.5 настоящего Положения);
- модель взаимодействия с организациями, представляющими реальные секторы экономики (см. п. 4.6 настоящего Положения).

Каждая из перечисленных и иных возможных моделей допускает различные варианты их конкретной реализации.

4.2. Сетевая форма реализации ОП на основе их интеграции требует их реализации одновременно в двух или более образовательных организациях. При этом каждый из партнёров должен иметь лицензию и аккредитацию на подготовку по соответствующему направлению, специальности или профессии. Реализуемые таким образом ОП должны утверждаться всеми организациями-партнёрами, даже если они не полностью идентичны друг другу.

В рамках данной модели целесообразно использовать модульную структуру ОП на основе синхронизированных учебных планов. Каждая образовательная организация выбирает один или несколько модулей, рассчитанных на определённые периоды обучения (семестры или триместры), в программе другой образовательной организации для их освоения своими студентами в рамках академической мобильности, в том числе сетевого обмена. Наряду с реальной может быть использована и виртуальная академическая мобильность, когда отдельные модули или дисциплины осваиваются в организации-партнёре с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Помимо академической мобильности обучающихся возможна и академическая мобильность профессорско-преподавательского состава с целью проведения занятий, практик и контрольных мероприятий в рамках промежуточной и итоговой аттестаций в организации-партнёре.

Для упрощения процедуры взаимодействия целесообразно, чтобы выбранные модули или дисциплины имели равные трудоёмкости и взаимно признаваемые результаты обучения. При этом возможен взаимозачёт взаимных финансовых обязательств. В противном случае требуется дополнительное взаимное регулирование финансового обеспечения оказываемых образовательных услуг.

В этой модели каждая из организаций-партнёров, в том числе ПГТУ, выступает одновременно в качестве и направляющей базовой, и принимающей организации.

4.3. Сетевая форма реализации единой ОП несколькими образовательными организациями представляет собой частный случай модели на основе интеграции ОП. Единая для всех участвующих в сетевом взаимодействии организаций-партнёров ОП утверждается всеми организациями-партнёрами. Каждая из организаций-партнёров определяет часть ОП реализует своими силами, а оставшаяся часть реализуется организациями-партнёрами. Данная модель спо-

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

способствует усилению специализации организаций-партнёров и наиболее эффективному и результативному использованию их ресурсов.

При сетевой реализации единой ОП и равной трудоёмкости частей, реализуемых организациями-партнёрами, возможна реализация ОП как «программы двойного диплома». Конкретные вопросы реализации «программы двойного диплома» регулируются соответствующим положением.

4.4. Сетевая форма реализации ОП на основе включения в ОП базовой организации отдельных дисциплин (модулей) и практик, реализуемых в ОП других образовательных организаций, является наиболее простой. При этом базовая организация, имеющая лицензию и аккредитацию по соответствующему направлению, специальности или профессии утверждает такую программу самостоятельно и несёт полную ответственность за её реализацию. Образовательным организациям-партнёрам, с которыми согласовывается ОП, достаточно иметь лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Базовая организация на основе договоров о СФР ОП направляет своих обучающихся для освоения данного модуля в принимающую образовательную организацию, а затем зачитывает результаты освоения и соответствующие трудоёмкости в счёт освоения своей ОП на основании соответствующих документов (выписка из ведомостей). При этом фактически принимающая организация оказывает образовательную услугу или комплекс таких услуг базовой организации. Механизм передачи финансовых средств по оплате оказанных образовательных услуг между организациями-партнёрами определяется частным договором о СФР ОП или общим соглашением о сетевом взаимодействии.

Модель может быть реализована путём как реальной, так и виртуальной академической мобильности. Во втором случае СФР ОП на основе использования открытых курсов регулируется «Положением об использовании открытых курсов в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ»». Возможна также реальная академическая мобильность как профессорско-преподавательского состава организаций-партнёров с целью преподавания учебных дисциплин в базовой организации, так и профессорско-преподавательского состава базовой организации с целью преподавания учебных дисциплин с использованием ресурсов принимающей организации.

При наличии нескольких организаций-партнёров конкретные формы сетевого взаимодействия базовой организации с каждым из партнёров могут быть различными, что регулируется отдельными договорами.

В этой модели ПГТУ выступает в качестве либо направляющей базовой, либо принимающей организации в зависимости от его роли в СФР ОП.

4.5. Модель формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий или «модель индивидуального выбора» является реализацией концепции открытого образования. В данном случае обучающемуся предостав-

Версия 2.0	стр. 10 из 19
------------	---------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	СМК-ПИ-3.01-22-2017

лено право самостоятельно выбирать дисциплины или модули в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии соответствующих договоров с этими организациями. Необходимыми условиями являются соответствие выбираемых дисциплин (модулей) структуре и содержанию ОП, утверждённой в ПГТУ, а также признание в ПГТУ результатов обучения в выбранной организации. При этом у обучающегося фактически формируется индивидуальный учебный план. Согласование индивидуального учебного плана с выбранными обучающимся организациями не требуется.

Модель может быть реализована путём организации как реальной, так и виртуальной академической мобильности. Для выбора дисциплин и модулей, осваиваемых дистанционно, могут использоваться межуниверситетские каталоги открытых или онлайн курсов. Основанием для признания результатов обучения является документ соответствующего образца (справка, выписка из зачетных и/или экзаменационных ведомостей, свидетельство, сертификат).

Роль ПГТУ в такой модели заключается, во-первых, в реализации базового учебного плана, допускающего разработку и реализацию индивидуальных планов, и, во-вторых, в организации, при необходимости, взаимодействия между обучающимися и выбранной им организацией. Основные вопросы использования такой модели регулируются «Положением об использовании открытых курсов в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ»».

4.6. Модель сетевого взаимодействия с организациями, представляющими реальные секторы экономики, направлена на формирование практико-ориентированных компетенций. Данная модель имеет множество различных вариантов реализации, зависящих от направления подготовки, направленности ОП и уровня развития соответствующих технологий в организации-партнёре. ПГТУ, являясь базовой организацией, утверждает такую ОП самостоятельно, определяя в ней роль организаций-партнёров, и несёт полную ответственность за её реализацию. ОП согласуется с организациями-партнёрами. ПГТУ на основе договорных отношений направляет своих обучающихся в принимающую организацию для освоения определённых дисциплин и прохождения определённых практик. Вопросы финансового обеспечения регулируются договором о СФР ОП или общим договором (соглашением) о сотрудничестве. Модель предполагает организацию реальной академической мобильности обучающихся. Допускается академическая мобильность сотрудников организаций-партнёров с целью преподавания учебных дисциплин (модулей) в ПГТУ.

4.7. Государственная итоговая аттестация в случае использования описанных выше и других моделей проводится в базовой образовательной организации, в которую зачислен обучающийся. При этом возможно участие в государственной итоговой аттестации и представителей организаций-партнёров. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику

Версия 2.0	стр. 11 из 19
------------	---------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

выдается документ об образовании (диплом) базовой организации. В приложении к диплому перечисляются дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности, в том числе те, которые обучающийся освоил в других организациях, с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах и академических часах. Кроме этого, выпускнику организациями-партнёрами по СФР ОП выдаются документы об образовании или обучении установленного образца (справка, свидетельство, сертификат).

В случае предусмотренного законодательством зачисления в две образовательных организации и успешного освоения программы и прохождения процедур итоговой и (или) государственной итоговой аттестации в обеих организациях, обучающийся получает два независимых диплома, выдаваемых соответствующими образовательными организациями. Конкретные вопросы реализации «программы двух дипломов» регулируются соответствующим положением.

## 5. СТАТУС И АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Прием на ОП, реализуемую в сетевой форме, осуществляет направляющая (базовая) образовательная организация, которая координирует мероприятия по реализации ОП, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5.2. Базовая организация заблаговременно, как минимум за месяц до начала фактической реализации, информирует обучающихся о реализации ОП в сетевой форме и условиях освоения такой программы. Информирование осуществляется с использованием официального сайта организации, объявлений, размещенных на информационных стендах, личных собеседований с обучающимися (абитуриентами).

5.3. Использование СФР ОП осуществляется с письменного согласия обучающегося. Заявление обучающегося о согласии обучаться по ОП, реализуемой в сетевой форме, хранится в личной карточке обучающегося в деканате.

При приеме обучающегося на ОП высшего или среднего профессионального образования на обучение с полным возмещением затрат в соответствующий договор включается фраза о том, что при обучении по данной ОП возможны сетевые формы обучения.

5.4. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии с целью получения образовательной услуги, является студентом той образовательной организации, в которую он был принят на обучение по ОП, реализуемой в сетевой форме. Данная (базовая) организация выдает обучающемуся студенческий билет и зачетную книжку установленного образца.

5.5. Базовая организация знакомит обучающихся с сетевой ОП (учебным планом и календарным учебным графиком) и действующими договорами о се-

Версия 2.0	стр. 12 из 19
------------	---------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

тевой форме реализации данной ОП. Фиксация факта ознакомления с договором о СФР ОП лиц, получающих образовательную услугу, производится путем получения их собственноручной подписи в листе ознакомления с обязательствами по договору.

5.6. Количество обучающихся по ОП, реализуемой в сетевой форме, определяется в соответствии с договором (соглашением) между организациями-партнёрами. Отбор обучающихся для участия в образовательных программах, реализуемых в сетевой форме, в соответствии с условиями программы или при наличии ограниченного числа мест может быть организован на конкурсной основе.

5.7. Решение о направлении обучающихся в организацию-партнёр в рамках академической мобильности принимается ректором на основании представления уполномоченного должностного лица и оформляется приказом ректора.

Аналогичные условия устанавливаются и для участников академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

5.8. На время обучения в организации-партнёре обучающемуся, участвующему в СФР ОП, выдается документ, дающий право посещения организации-партнёра. Обучающийся во время пребывания в организации-партнёре должен быть ознакомлен с правилами внутреннего распорядка и другими необходимыми положениями и инструкциями, действующими в данной организации, с целью их соблюдения.

Аналогичные условия устанавливаются и для участников академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

5.9. За обучающимся на время прохождения им обучения в организации-партнёре сохраняется место учебы в базовой образовательной организации.

Во время прохождения обучения в принимающей организации-партнёре обучающемуся ПГТУ выплачивается стипендия, назначаемая в соответствии с действующими в ПГТУ положениями. Начисление академической стипендии осуществляется на основании переданных организацией-партнёром выписок из зачётных (экзаменационных) ведомостей с результатами промежуточной аттестации по всем видам работ.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при СФР ОП, являются:

- учебный план с указанием учебных дисциплин (модулей) и практик, их трудоёмкости и организаций, реализующих их освоение;
- календарный учебный график;

Версия 2.0		стр. 13 из 19
------------	--	---------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	СМК-ПИ-3.01-22-2017

- расписание занятий с указанием места проведения учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности.

Учебный план и календарный учебный график как компоненты ОП разрабатываются и утверждаются в установленном для данной ОП порядке. Расписания занятий разрабатываются и утверждаются каждой из организаций-партнёров, в том числе принимающей организацией, самостоятельно с учётом общего согласования периодов обучения с другими организациями-партнёрами по СФР ОП.

6.2. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной (за исключением ОП аспирантуры), заочной формах, в том числе с ускоренным обучением, а также с применением дистанционных образовательных технологий и с использованием электронных образовательных ресурсов. Рекомендуются организовать обучение на основе модульной структуры образовательного процесса.

6.3. Объём реализуемой в сетевой форме ОП в зачетных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего или среднего профессионального образования устанавливаются соответствующим ФГОС ВО или ФГОС СПО.

6.4. Обучение при СФР ОП ведётся, как правило, на русском языке. В случаях, предусмотренных договором между организациями-партнёрами, обучение может вестись на языках народов России и на иностранных языках. При этом документы с результатами обучения должны иметь заверенный перевод на русский язык.

6.5. Организация образовательного процесса при СФР ОП осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

Организации-партнёры обязаны:

- распределить функции и обязанности, характер и объёмы предоставляемых каждой организацией ресурсов;
- обеспечить проведение занятий по учебным дисциплинам (модулям) в объёме, предусмотренном договором о СФР ОП;
- обеспечить обучающихся по сетевой программе местами проведения учебных и/или производственных практик;
- предоставить помещения для проведения учебных занятий;
- обеспечить обучающимся доступ к лабораторному, учебному оборудованию, читальным залам, библиотекам и предусмотренным образовательной программой пособиям;

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

- при осуществлении реальной академической мобильности, связанной с долгосрочными выездами в другие населённые пункты, обеспечить обучающихся местами проживания;

- обеспечить безопасность обучающихся при нахождении на их территории.

6.6. Выполнение требований ФГОС к кадровому, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации ОП в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов такого обеспечения, предоставляемого организациями-партнёрами, участвующими в сетевом взаимодействии. Наличие у организаций-партнёров ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов, подтверждается ими при составлении договора о СФР ОП. Перечень всех ресурсов, которые будут использованы при СФР ОП, оформляется приложением (приложениями) к договору на СФР ОП.

6.7. Трудозатраты профессорско-преподавательского состава при сетевом взаимодействии определяются на основе трудоёмкости учебных дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

6.8. При СФР ОП осуществляется перезачёт результатов обучения (промежуточной аттестации) в организациях-партнёрах по учебным дисциплинам (модулям), практикам и иным видам учебной деятельности. Основанием для перезачёта изученных дисциплин является представленная организацией-партнёром выписка из экзаменационных (зачётных) ведомостей или иной специально оговоренный при заключении договора документ.

Данные документы должны содержать перечень учебных дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, освоенных обучающимися, получающими образовательную услугу, с указанием трудоёмкости по каждому виду учебной деятельности и результатов аттестации, и быть заверены печатью организации-партнёра.

В выданном организацией-партнёром документе может быть указана система оценок, принятая в выдавшей документ организации, в случае различия в системе оценок, признания критериев и системы оценивания.

Перезачтённые дисциплины заносятся в зачётную книжку обучающегося, сводную ведомость и личную карточку в деканате факультета, дирекции института, филиала или колледжа образовательной организации, в которую обучающийся был принят на обучение. Выписка или эквивалентный ей документ хранится в личном деле студента.

В случае если трудоёмкость освоения дисциплины в организации-партнёре меньше, чем в направляющей организации, то проводится дополнительная аттестация обучающихся. Форму аттестации и правила выставления оценки опре-

Версия 2.0	стр. 15 из 19
------------	---------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

деляет структурное подразделение направляющей организации, обеспечивающее данную дисциплину.

Перезачёт дисциплин, изучение которых в направляющей организации сопровождается прохождением лабораторного практикума и/или выполнением курсового проекта (работы), а в организации-партнёре подобный практикум или проект (работа) не предусмотрен, возможен при условии выполнения лабораторных работ и/или курсового проекта (работы) в другом семестре на основании индивидуального учебного плана.

6.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся при СФР ОП и выдача им документов об образовании проводятся в порядке, определённом п. 4.7 настоящего Положения.

## 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по ОП, реализуемой в сетевой форме, несёт в полном объёме ответственность за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. В ПГТУ оперативное управление ОП, реализуемыми в сетевой форме, осуществляют заведующие соответствующими выпускающими кафедрами. Общий контроль за СФР ОП возлагается на проректора, курирующего образовательную деятельность.

7.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельных, закреплённых за ними, частей ОП (включающих учебные дисциплины, модули, учебные и производственные практики, другие виды учебной деятельности) с точки зрения:

- соблюдения требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс, к содержанию реализуемой ими части ОП;
- соблюдения сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- соблюдения требований к кадровому, информационно-методическому и материально-техническому обеспечению;
- требуемого методического сопровождения.

7.3. Организации, реализующие в рамках сетевого взаимодействия отдельные части ОП, обеспечивают текущий учёт и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных дисциплин (модулей), практик и других видов учебной деятельности.

7.4. В случае невозможности со стороны принимающей организации в соответствии с действующим договором о СФР ОП или соглашением о сотрудничестве осуществлять обучение обучающихся, находящихся на выпускном курсе

Версия 2.0	стр. 16 из 19
------------	---------------

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Поволжский государственный технологический университет»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>
	<b>СМК-ПИ-3.01-22-2017</b>

(в связи с чем не возможен перенос сроков предоставления образовательной услуги), направляющая образовательная организация принимает необходимые меры для организации получения обучающимися недооказанной образовательной услуги или организует оказание данной услуги своими силами.

7.5. В случае расторжения договора о сетевом взаимодействии направляющая образовательная организация принимает необходимые меры для организации получения обучающимися недооказанной образовательной услуги или организует её получение своими силами с учетом возможности перевода на следующий курс условно и права пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) в сроки, определяемые образовательной организацией.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

8.2. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями университета, реализующими образовательные программы любых уровней.

8.3. При наличии расхождений по содержанию в локальных нормативных актах ПГТУ и организаций-партнеров по использованию СФР ОП спорные вопросы решаются на основании договоров и дополнительных соглашений между ПГТУ и организациями-партнёрами.

8.4. Прочие вопросы, не рассмотренные в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством.



