



Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Нормативная база

- Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-Р
- Приказ МОиН РФ № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. МОиН РФ 08.04.2014, № АК-44/05вн)



Нормативная база

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры (утв. приказом МОиН РФ № 301 от 05.04.2017 г.)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 27.11.2015 г. № 1383)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 29.06.2015 г. № 636)
- ФГОС ВО



Локальные нормативные акты

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-37)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50)
- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-41)
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07)
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-34)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-32)



- С целью повышения эффективности реализации мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования инвалидов разработан портал информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования (www.wil.ru)



Требования к специальным условиям обучения инвалидов

- Назначение лица, курирующего работу с инвалидами (тьютора)
- Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) на этапах поступления, обучения, трудоустройства
- Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ на сайте университета
- Создание безбарьерной среды
- Наличие специальной аппаратуры и технических средств приема-передачи учебной информации, адаптированной для инвалидов компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и др.
- Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения
- Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству и закреплению на рабочих местах
- Создание толерантной социокультурной среды, волонтерская помощь студентам-инвалидам.



При поступлении инвалид должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.



Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования:
 - дисциплины социально-гуманитарного назначения ;
 - дисциплины профессионализирующего профиля;
 - дисциплины для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.



- Могут быть включены дисциплины (части дисциплины): адаптивные информационные и коммуникационные технологии; психология личности и профессиональное самоопределение; коммуникативный практикум; социальная адаптация и основы социально-правовых знаний). В рамках адаптационной дисциплины необходимо предусмотреть подготовку к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанному с непосредственным раскрытием и применением на практике полученных во время обучения компетенций.
- При изучении информационных и коммуникационных технологий могут быть предусмотрены темы:
 - универсальные информационные и коммуникационные технологии
 - ассистивные технологии, помогающие компенсировать функциональные ограничения человека
 - альтернативные устройства ввода-вывода информации
 - вспомогательные и альтернативные программные средства.



2. Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения (тренинги, деловые игры, дискуссионные методы развития творческих способностей, проектная деятельность), технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в группе.
3. Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (в печатной форме в увеличенном шрифтом или на языке Брайля, в форме электронного документа, в форме аудиофайла).
4. Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ (с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда).



5. Особый порядок изучения дисциплины «Физическая культура».

6. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и ЛОВЗ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и ЛОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения.

Форма проведения аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.).

При необходимости, предоставляется дополнительное время на подготовку, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации присутствует ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.



- Адаптация ОП осуществляется на основе рекомендаций, данных обучающемуся по заключению медико-социальной комиссии (в справке медико-социальной экспертизы должны быть указаны: требование создания специальных условий обучения, требование адаптации, адаптационных дисциплин, ограничение на поступление на соответствующее направление подготовки).
- Особенности обучения инвалида и ЛОВЗ должны быть отражены в рабочих программах дисциплин (например, в части ФОС, учебно-методических материалов, материально-технического обеспечения, применяемого программного обеспечения и и др.), программах практик, ГИА, общей характеристике образовательной программы в части описания материально-технического обеспечения ОП, характеристики социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов ЛОВЗ.



- Зачисление (перевод) на адаптированную ОП производится по личному заявлению обучающегося.
- Для обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план с увеличением срока обучения. Могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения.



Наличие обучающихся инвалидов и ЛОВЗ

Институт, факультет	Численность, чел.	Заболевание
ИММ	1 (1 ОП)	ода
ИЛП	1 (1 ОП)	слух
ФУП	1 (1 ОП)	ода
ФСТ	2 (1 ОП)	ода
ЭФ	2 (1 ОП)	ода



Задачи, стоящие перед тьютором:

1. Создание и актуализация базы данных об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ.
2. Подготовка и предоставление информации по обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.
3. Контроль за выполнением Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПГТУ».
4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Взаимодействие с различными структурами университета по обеспечению эффективной работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (деканат / дирекция, УСиВР, УМУ, Центр карьеры и др.).



Взаимодействие со структурами университета

- мониторинг результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, контроль за посещаемостью занятий обучающихся с ОВЗ
- контроль за размещением информации о расписании учебных занятий на сайте университета с возможностью увеличения масштаба изображения (Волков А.В.)
- обеспечение организации учебного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий (декан / директор, Смоленникова Л.В.)
- обеспечение проведения специальных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявления от обучающегося о необходимости). Разработка рабочей программы дисциплины (декан / директор, Смоленникова Л.В.)
- контроль за соблюдением особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Соколов В.Г.)



Взаимодействие со структурами университета

- обеспечение при необходимости технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (привлечение волонтеров) (Гущина О.Г.)
- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам в электронном виде в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (с возможностью увеличения шрифта при чтении, изображения и др.) (Волков А.В., Смоленникова Л.В.)
- обеспечение услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика (при наличии заявления обучающегося) (Смоленникова Л.В., Гущина О.Г.)
- контроль за наличием специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом вида нарушения здоровья (увеличение размера рабочей зоны и прохода для перемещения кресла-коляски, выделение первого стола у окна для обучающихся с нарушениями слуха и зрения, первого стола у дверного проема для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата) (Макаров А.Н.)



Взаимодействие со структурами университета

- обеспечение проведения при необходимости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ, создание адаптированных фондов оценочных средств
- взаимодействие с деканатами / дирекциями с целью обеспечения (подбора) мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ согласно медицинским показаниям, с учетом доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
- обеспечение участия инвалидов и лиц с ОВЗ в мероприятиях и встречах с работодателями по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (Вахонин К.Ю.)
- включение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно- массовую работу (Гущина О.Г.)
- социальное консультирование (социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинского пункта, др.) (Гущина О.Г.)



ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
традиции, качество, перспектива

Благодарю за внимание!