

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»</p>
	<p align="center">Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете</p>
	<p align="center">СМК-МИ-3.03-02-2019</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» (далее – ПГТУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП, ППССЗ).

1.3. ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей СПО, утвержденном приказом МОиН РФ от 29.10.2013 г. №1199.

ОПОП состоит из обязательной части и вариативной части, направленной на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС СПО, и формируемой в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Версия 4.0		стр.2 из 20
------------	--	-------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и дополнительные компетенции, установленные в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, практический опыт, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

2. СТРУКТУРА ОПОП

2.1. Структура ОПОП включает:

2.1.1. Титульный лист (Приложение 1), письмо-рецензию на ОПОП от работодателя, выписку из заседания методического совета филиала/колледжа (Приложение 2). На титульном листе указывается дата утверждения образовательной программы на заседании Ученого совета ПГТУ.

2.1.2. Аннотацию ОПОП, оформленную по установленной форме (Приложение 4).

2.1.3. Общую характеристику ОПОП, содержащую: описание целей и задач разработки ОПОП, перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП, выбранные ПС в соответствии с уровнем квалификации, срок освоения ОПОП, квалификацию, присваиваемую выпускникам, сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника.

2.1.4. Компетентностную модель выпускника (планируемые результаты освоения ОПОП): компетенции выпускника (общие, профессиональные), сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов (Приложение 5).

2.1.5. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО: учебный план, календарный учебный график.

2.1.6. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса: рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации и иные компоненты).

2.1.7. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП):

- кадровые условия реализации ОП: сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП (Приложение 6);

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП: сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП (Приложение 7), информационном обеспечении ОП (сведения об используемых в учеб-

Версия 4.0	стр.3 из 20
------------	-------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

ном процессе электронно-библиотечных системах, профессиональных базах данных и информационных справочных системах, обеспечении периодическими изданиями) (Приложение 8), местах проведения практик (перечень договоров), а также представленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик сведения об учебно-методическом обеспечении ОП, используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах, лицензионном программном обеспечении.

2.1.8. Механизмы оценки качества образовательной программы:

- описание системы менеджмента качества(системывнутренней оценки качества образовательной программы);
- описание системывнешней оценки качества образовательной программы (при наличии).

3. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ, ОБНОВЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОПОП

3.1. ОПОП (программа подготовки специалистов среднего звена) разрабатывается по каждой специальности СПО.

3.2. Для разработки ОПОП формируется группа разработчиков, включающая преподавателей филиала/колледжа, имеющих опыт педагогической, организационной и учебно-методической работы, а также работодателей, представителей заинтересованных сторон.

3.3. Руководство разработкой ОПОП осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Руководитель контролирует разработку ОПОП, несет непосредственную ответственность за соответствие документов ОПОП требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, качество и достоверность разработанных документов ОПОП, выполнение работ в сроки.

3.4. Разработка ОПОПвключает в себя следующие этапы:

3.4.1. Определение направленности ОПОП и общая характеристика ОПОП.

3.4.2. Соотнесение требований ФГОС образовательной программы и требований профессионального стандарта с целью формирования компетентностной модели выпускника.

3.4.3. Формирование компетентностной модели выпускника.

3.4.4. Разработка документов, определяющих и регламентирующих содержание и организацию учебного процесса по ОПОП: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин / модулей, программы практик, программа государственной итоговой аттестации.

Версия 4.0	стр.4 из 20
------------	-------------

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»</p>
	<p align="center">Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете</p>
	<p align="center">СМК-МИ-3.03-02-2019</p>

3.4.5. Выбор и описание образовательных технологий.

3.4.6. Разработка документов, характеризующих ресурсное обеспечение ОПОП (выполнение требований ФГОС к условиям реализации образовательной программы): кадровые условия реализации ОП, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП.

3.4.7. Разработка фонда оценочно-диагностических средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4.8. Описание механизмов оценки качества образовательной программы.

3.4.9. Экспертиза ОПОП, которая проводится Методическим советом структурного подразделения ПГТУ, реализующего образовательные программы СПО, с привлечением представителей работодателей. Акт экспертизы оформляется в двух экземплярах, один из которых передается в учебно-методическое управление (Приложение 3).

3.4.10. Согласование ОПОП председателем методического совета филиала / колледжа и представителем работодателя.

3.4.11. Оформление аннотации ОПОП.

3.5. ОПОП (комплект документов), акт экспертизы, выписка из протокола заседания методического совета филиала / колледжа хранятся в филиале / колледже (на бумажном носителе и в электронной форме). Электронная версия ОПОП с отсканированными листами с подписями в формате pdf передается в учебно-методическое управление для размещения на сайте университета.

3.6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО филиалами / колледжами в течение 30 дней с начала учебного года проводится ежегодное обновление ОПОП в части состава дисциплин или содержания рабочих программ дисциплин, программ практик и других методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, что фиксируется соответствующей записью (Приложение 9).

4. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. В вариативную часть основной профессиональной образовательной программы с целью ее адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»</p>
	<p align="center">Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете</p>
	<p align="center">СМК-МИ-3.03-02-2019</p>

Набор специализированных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием основной профессиональной образовательной программы и особенностями восприятия обучающимися учебной информации. Предпочтение отдается социально-активным и рефлексивным методам обучения, технологиям социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

4.3. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы высшего образования разрабатываются и реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа может реализовываться на иностранном языке при условии оформления ее компонентов на русском и на соответствующем иностранном языках.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ /ФИО/
 « ____ » _____ 20 г.
 Номер регистрации _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ–
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

код, наименование специальности

квалификация выпускника

уровень подготовки

форма обучения

Йошкар-Ола
 20 ____ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности _____, утвержденного приказом МОиН РФ от _____ № _____.

Разработчики:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом

 (наименование структурного подразделения, реализующего образовательные программы СПО)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета

 (наименование структурного подразделения, реализующего образовательные программы СПО) _____ (Ф.И.О.)
 (подпись)

Представитель работодателя

 (место работы, должность) _____ (Ф.И.О.)
 (подпись)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Выписка
из протокола заседания Методического совета № _____**

(наименование структурного подразделения, реализующего образовательные программы СПО)
от «__» _____ 20__ г.

Присутствовали: _____ человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____

СЛУШАЛИ:

(ФИО, должность)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности *соответствующей (не соответствующей; частично соответствующей)* требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом и другими нормативными документам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» *утвердить* основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности _____.

3. Рекомендации разработчикам образовательной программы по устранению недостатков *(в случае их наличия)*:

Председатель Методического совета

(наименование структурного подразделения, реализующего образовательные программы СПО)

(подпись) (Ф.И.О.)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный технологический университет»**

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете

СМК-МИ-3.03-02-2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

(код, наименование)

Квалификация _____

№	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист			
2	Письмо-рецензия работодателя			
3	Выписка из протокола заседания методического совета			
4	Характеристика ОПОП			
-	Срок освоения ОПОП			
5	Компетентностная модель выпускника			
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса			
-	Учебный план			
-	Календарный учебный график			
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса			
-	Программы дисциплин (модулей)			
-	Программы учебной практики			
-	Программы производственной практики			
-	Программа государственной итоговой аттестации			
8	Ресурсное обеспечение ОПОП			
-	Кадровое обеспечение			
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение			
-	Материально-техническое обеспечение			
9	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки			

Заключение:

Экспертиза проведена:

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 _____ /И.О. Фамилия/
 «___» _____ 20 г.

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Код, наименование специальности	
Квалификация	
Область профессиональной деятельности выпускника	
Форма обучения	
Срок получения образования по образовательной программе	
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции: _____
Формы аттестации	
Виды профессиональной деятельности	
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках специальности _____ существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: _____
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики	Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (<i>проведение занятий, руководство выпускными квалификацион-</i>
<i>Версия 4.0</i>	<i>стр.11 из 20</i>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете	
	СМК-МИ-3.03-02-2019	
	<p><i>ными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы.</i></p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о партнерстве и сотрудничестве заключены со следующими организациями: _____</p> <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями: _____</p>	
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности _____, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности _____.</p> <p><i>Для ТОП-50</i></p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности _____, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу - ____ %.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные,</p>	
Версия 4.0		стр.12 из 20

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»</p>
	<p align="center">Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете</p>
	<p>СМК-МИ-3.03-02-2019</p>
	<p>справочно-библиографические и периодические издания. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).</p>
<p>Документы, описывающие систему менеджмента качества</p>	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
<p>Социокультурная среда</p>	
<p>Представители работодателей</p>	

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Требования ФГОС СПО		Требования ПС	
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ), трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Квалификационные требования к каждой трудовой функции, сформулированные в ПС

Для анализа из профессиональных стандартов нужно выбрать обобщенную трудовую функцию (функции) (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют видам деятельности образовательной программы и относятся к выбранному уровню квалификации. Формулировки требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов могут формально не совпадать, при сопоставлении необходимо обращать внимание на их смысл, чтобы определить объективную дельту изменений.

На основании сравнения можно сделать следующие выводы:

- о необходимости углубленного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности);
- о необходимости конкретизации, расширения и (или) углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;
- о необходимости введения в программу СПО дополнительного по отношению к предусмотренным ФГОС вида деятельности (профессионального модуля) и дополнительных компетенций;
- о выделении приоритетов в формировании общих компетенций, предусмотренных ФГОС, и (или) необходимости дополнения перечня с учетом требований профессиональных стандартов (это может касаться, например, вопросов промышленной, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками).

Сделанные выводы рекомендуется согласовать с работодателями.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

(код, наименование)

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Условия привлечения к трудовой деятельности в ПГТУ (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, договор ГПХ)	Должность, звание, ученая степень, категория (высшая, первая)	Уровень образования, квалификация, специальность по диплому	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

(код, наименование)

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, помещений для самостоятельной работы и др.	Перечень основного оборудования	Наименование дисциплин, модулей в соответствии с учебным планом
1.	Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, помещения для самостоятельной работы и др. в соответствии с требованиями ФГОС СПО		
1.1.			
1.2.			
2.	Прочие специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и др.		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

(код, наименование)

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2221/2016 от 20.10.2016 г. 4. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2359/2016 от 10.11.2016 г. 5. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2377/2016 от 10.11.2016 г. 6. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 2290/16 от 09.12.2016 г. 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 2462/2016 от 28.11.2016 г.
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1 2 3 ...
3. Периодические издания по ОП	1 2 3 ...

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»		
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете		
	СМК-МИ-3.03-02-2019		

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	нового	изъятого		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»
	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Поволжском государственном технологическом университете
	СМК-МИ-3.03-02-2019

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

(код, наименование)

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена на заседании методического совета

(наименование структурного подразделения)

протокол № _____

от “ _____ ” _____ 20__ Г.

(подпись.Ф.И.О. председателя)

