

425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кузьмина д.1
Телефон: 8(83631) 6 – 97 – 95

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» _____ В.В.Сатин
« 29 » 12 2021 г.



г. Волжск
2021 г.

Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» в условиях общеобразовательного процесса является профориентационная работа с учениками, которая призвана способствовать решению вопроса социализации личности подростка.

Одним из направлений работы по социальной адаптации детей, по подготовке их к взрослой жизни, а также направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. Профессиональная ориентация рассматривается как сложный динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде, развитию и самореализации духовных и физических возможностей, формирования адекватных им профессиональных планов и намерений, реалистичного образа себя как профессионала. Профессиональное самосознание является одним из важнейших компонентов самосознания человека, как субъекта деятельности. Именно поэтому изучение и проведение профориентации детей подросткового возраста стала актуальной на сегодняшний момент.

Актуальность проблемы

Актуальность проблемы состоит в том, что по результатам исследований, существует ряд факторов, снижающих конкурентоспособность молодежи:

- -недостаток профессиональных знаний, квалификации и навыков;
- необходимость предоставления молодым людям ряда дополнительных льгот, предусмотренных КЗОТом (учебный отпуск, более жесткие требования по охране труда и т.д.), что создает для предприятий дополнительные трудности;
- трудовая нестабильность молодежи, связанная с увольнениями в связи с призывом в Вооруженные силы, уходом на учебу и т.д.;
- совмещение значительной частью молодежи работы с учебой;
- Инфантилизм части молодежи, привыкшей бесплатно получать основные жизненные блага (от государства, родителей и т.д.).

Как показывают многочисленные исследования, молодежь не получает знаний о современном рынке труда, о правилах поведения на нем, слагаемых построения успешной профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений. Молодежь не готова конкурировать и быть субъектом на рынке труда.

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Во-первых, важнейшая задача - формирование полноценных граждан своей страны, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься бывшие повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Во-вторых, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы еще в период школьного обучения, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегают многих подростков от необдуманных шагов, от глупостей и «соблазнов» еще в период обучения в школе. Таким образом, профориентационная работа со школьниками - это не только решение завтрашних проблем, но и важный вклад в решение проблем сегодняшних

Цель программы

Оптимизация работы по профориентации в условиях модернизации образования.

Задачи

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- расширять социальное партнерство с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- провести диагностику учащихся средней школы;
- повысить компетентность педагогов в вопросах профориентации в современном обществе;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Ожидаемые результаты

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Профориентационная работа в современной школе является одним из приоритетных направлений. Трудности социально-экономического, об те культурного характера, сложившиеся в мире и в нашей стране побуждают искать эффективные пути решения насущных проблем. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и. в конечном счете, как личность

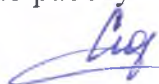
УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
 В.В. Сатин
 « 01 » 17 09 2021 г.

ПЛАН
профориентационной работы
Волжского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Поволжский
государственный технологический университет»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Встречи с директорами школ, ответственными за профориентационную работу, классными руководителями.	Сентябрь-октябрь	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ
2	Подготовка наглядного профориентационного материала	Сентябрь-октябрь	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ, члены студсовета
3	Встречи с классными руководителями 9-х – 11-х классов школ города	Октябрь-ноябрь	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ
4	Беседа с учащимися 9-х классов о Волжском филиале ФГБОУ ВО «ПГТУ», традициях, профессиональной подготовке.	Октябрь-ноябрь (с учетом карантинных мероприятий на период пандемии)	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ, педагоги ВФ ПГТУ, члены студсовета
5	Беседа с учащимися 11-х классов о Волжском филиале ФГБОУ ВО «ПГТУ», традициях, профессиональной подготовке	Октябрь-Ноябрь (с учетом карантинных мероприятий на период пандемии)	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ, педагоги ВФ ПГТУ, члены студсовета
6	Проведение встреч с обучающимися 9-х – 11-х классов (согласно плана работы школ по УВР) с учетом тематических часов.	В течении года (с учетом карантинных мероприятий)	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ, педагоги ВФ ПГТУ, члены студсовета

		на период пандемии)	
7	Посещение общешкольных и классных родительских собраний (согласно плана работы школ по УВР)	В течении года (с учетом карантинных мероприятий на период пандемии)	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ, педагоги ВФ ПГТУ
8	Индивидуальная работа с учащимися, желающими учиться Волжском филиале ФГБОУ ВО «ПГТУ» (составление списка)	В течении года	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ, педагоги ВФ ПГТУ
9	Помощь в формировании документов для поступления	Май	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ, члены приемной комиссии
10	Экскурсия - знакомство с Волжским филиалом ФГБОУ ВО «ПГТУ» учащихся 9-х классов	В течении года	Заместитель директора по ВР
11	Анкетирование выпускников школ	В течении года	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ
12	Организация и проведение на базе ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ» индивидуальных мастер- классов по направлениям: «Электрогазосварщик»; «Лаборант химического анализа»; «Оператор ЭВМ».	В течении года	Педагоги спецпредметов
13	Организация и подготовка агитбригады	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
14	Организация и проведение курсов подготовки к ЕГЭ (русский, химия, физика, математика)	В течении года	Зам. директора по УР, педагоги ВФ ПГТУ
15	День открытых дверей для учащихся школ города, с участием производственных партнеров.	Март-апрель	Ответственный за профориентационную работу ВФ ПГТУ, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, члены студсовета
16	Осуществление взаимодействия с Центром занятости	В течении года	Администрация ВФ ПГТУ

Ответственный за профориентационную работу
в ВФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»



О.А. Сюлюкина