

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Волжский филиал ФГБОУ ВПО «ПГТУ»)

Зам. директора по УМР
Волжского филиала
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

«29» 08 2014г. /О.Н.Розен/

Директор
Волжского филиала
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

И.В.Калягина
«29» 08 2014г.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

2014г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.01 «Русский язык и литература»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: подготовить грамотных студентов, хорошо владеющих устной и письменной речью и сформировать у них умения применять полученные знания по русскому языку в профессиональной деятельности, приобщить студентов к искусству слова, богатствам русской классической литературы и формирование правильного мировоззрения, духовных потребностей, нравственных убеждений, художественного вкуса. Основные задачи учебной дисциплины: углубленное повторение, систематизация и обобщение важнейших сведений по словообразованию, морфологии и синтаксису; закрепление и более основательное усвоение студентами орфографии и пунктуации; развитие связной устной и письменной литературной речи; повышение общей речевой культуры. Взаимосвязанное изучение грамматики создает основу для глубокого изучения общих разделов, дает широкие возможности для установления внутрипредметных связей с другими дисциплинами рабочего учебного плана (математика, литература, история), позволяет преподавателю вести работу по развитию речи и мышления студентов; воспитание чувства прекрасного, формирование умения понимать и ценить произведения искусства. Умение работать с текстом художественного произведения, умение определять авторское видение окружающего мира и общественных отношений. Студенты овладевают не только определенной суммой литературных знаний, но и комплексом разнообразных умений, характеризующих культурного, вдумчивого читателя, способного самостоятельно оценить идейно – художественные достоинства литературного произведения. Студенты приобщаются к обучению правильного пользования учебником, хрестоматией, словарями, справочным и иллюстративным материалом книг, библиотечным каталогом для познания неисчерпаемых богатств родной речи.
Требования к результатам освоения учебной	уметь: – применять на практике знания по орфографии и пунктуации; – пользоваться различными словарями русского языка;

дисциплины:	орфографическими, толковыми, грамматико-орфографическими, словообразовательными, этимологическими, синонимов, антонимов; – строить сочинения разных видов (повествования, описания, рассуждения); – систематизировать собранный материал, то есть отбирать главное, существенное и определять последовательность его расположения; – уметь оформлять деловые бумаги (заявление, объявление, расписка, доверенность, письмо); – воссоздавать в воображении художественные картины нарисованные писателем; – анализировать произведение с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции (выявлять основную проблематику произведения; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов); – определять своеобразие стихотворной речи (размеров стиха, строфы); – выразительно читать художественные произведения, в том числе выученные наизусть; – развивать связную устную и письменную литературную речь: составлять план собственного устного и письменного высказывания; создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера; составлять тезисы и конспекты литературной критики; готовить доклад и реферат на литературную тему (по одному или нескольким источникам); – писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу. знать: – основные понятия разделов русского языка: фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации; – правила орфографии и пунктуации; – значение русского языка в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – анализ языкового материала с точки зрения фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации. – правила и принципы составления простых и сложных планов, тезисов, конспектов, деловых бумаг (заявление, объявление, протокол собрания, расписка, доверенность, письмо); – особенности трех периодов русского освободительного движения, отраженные в литературе, основные этапы развития литературы и особенности эпохи, отраженные в произведении; – мировое значение русской классической и советской литературы; – тексты художественных произведений, их особенности; – теоретико-литературные понятия: художественный образ, литературный тип, народность литературы, критический реализм, роды литературы (лирика, эпос, драма), жанры, основные размеры стиха, сюжет, композиция, стиль.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная	114 часов

учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная нагрузка	78 часов
Самостоятельная работа	36 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.02 «Литература»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	Приобщение студентов к искусству слова, богатствам русской классической литературы и формирование правильного мировоззрения, духовных потребностей, нравственных убеждений, художественного вкуса. Основные задачи дисциплины: воспитание чувства прекрасного, формирование умения понимать и ценить произведения искусства. Умение работать с текстом художественного произведения, умение определять авторское видение окружающего мира и общественных отношений. Студенты овладевают не только определенной суммой литературных знаний, но и комплексом разнообразных умений, характеризующих культурного, вдумчивого читателя, способного самостоятельно оценить идейно – художественные достоинства литературного произведения. Студенты приобщаются к обучению правильного пользования учебником, хрестоматией, словарями, справочным и иллюстративным материалом книг, библиотечным каталогом для познания неисчерпаемых богатств родной речи.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – воссоздавать в воображении художественные картины нарисованные писателем; – анализировать произведение с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции (выявлять основную проблематику произведения; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов); – определять своеобразие стихотворной речи (размеров стиха, строфы); – выразительно читать художественные произведения, в том числе выученные наизусть; – развивать связную устную и письменную литературную речь: составлять план собственного устного и письменного высказывания; создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера; составлять тезисы и конспекты литературной критики; готовить доклад и реферат на литературную тему (по одному или

	нескольким источникам); – писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу. знать: – литературе, основные этапы развития литературы и особенности эпохи, отраженные в произведении; – мировое значение русской классической и советской литературы; – тексты художественных произведений, их особенности; – теоретико-литературные понятия: художественный образ, литературный тип, народность литературы, критический реализм, роды литературы (лирика, эпос, драма), жанры, основные размеры стиха, сюжет, композиция, стиль.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	78 часов
Самостоятельная работа	36 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.03 «Иностранный язык»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую

	информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; – читать аутентичные тексты разных стилей используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; знать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	78 часов
Самостоятельная работа	36 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.04 «История»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	– дать представление об истории как науке, ее месте в системе общественных наук, об основных методологических принципах и функциях исторической науки и современных подходах к изучению всемирно - исторического процесса; – рассмотреть основные этапы и направления формирования и развития цивилизации на территории России; – охарактеризовать основные даты и события процессы и выдающихся личностей в политической, социально-экономической и культурной сферах жизнедеятельности российского общества.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – соотносить исторические события, процессы с определенным периодом, эпохой; – анализировать и обобщать в определённой системе, сравнивать, объяснять исторические факты на основе разностороннего изучения источников, исторических документов, периодической печати; – давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); – владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; – работать с исторической картой; – сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать своё мнение; – применять исторические знания при анализе различных проблем развития современного общества: социальных, экономических, экологических и др. знать: – место и роль истории во всемирно-историческом процессе; – основные исторические события и даты, имена исторических

	деятелей; – основные причины важнейших исторических событий и их последствия; – хронологию основных периодов и событий отечественной истории.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа	46 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.05 «Обществознание (включая экономику и право)»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	Понимать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

	- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа	46 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.6 «Математика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: – выполнять действия над векторами; – находить двугранные углы; – вычислять периметры и площади плоских фигур; – находить объем призмы, параллелепипеда, пирамиды; – строить графики степенных, логарифмических и показательных функций; – решать показательные, логарифмические уравнения и неравенства; – преобразовывать тригонометрические выражения; – решать тригонометрические уравнения; – дифференцировать функции; – применять производную для исследования функций; – вычислять неопределенные и определённые интегралы; – находить площадь криволинейных трапеций.

	Знать: – правила действий над векторами на плоскости и в пространстве; – формулы для вычисления длины вектора, угла между векторами – свойства функции; – свойства и графики степенной, показательной и логарифмических функций; – способы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств; – основные формулы тригонометрии; – способы решения простейших тригонометрических уравнений; – определение производной, ее геометрический и физический смысл; – правила и формулы дифференцирования функций; – формулы интегрирования; – способы вычисления определенного и неопределенного интеграла; – способы вычисления площадей фигур с помощью определенного интеграла.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252 часа
Обязательная аудиторная нагрузка	173 часа
Самостоятельная работа	79 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.7 «Информатика и ИКТ»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирования общих и профессиональных компетенций. При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни. —
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

	Знать: – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации, единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и функции операционных систем.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	78 часов
Самостоятельная работа	36 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.8 «Физическая культура»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. –
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы страховки и само страховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу;

	баскетболу, футболу при соответствующей тренировке, а также по силовым и скоростно-силовым упражнениям с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. Знать: – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часа
Обязательная аудиторная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа	117 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.9 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; – овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. –
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: знать/понимать • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации

	Федерации: • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; • особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	70 часов
Самостоятельная работа	35 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПД.1 «Физика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является Профильной, входит в Базовые дисциплины,, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; • наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; • методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; • практически использовать физические знания; • оценивать достоверность естественно-научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; • готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: - графически изображать различные виды механических движений, решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движений, нахождение длин и промежутков времени в релятивистской механике, на вращательное движение; - различать понятия веса и силы тяжести, инерции и инертности, объяснять понятие невесомости, решать задачи на применение

	Ньютона, закона всемирного тяготения, с использованием закона зависимости массы тела от скорости, на движение тел по окружности; - объяснять связь средней кинетической энергии молекул с температурой по шкале Кельвина, строить и читать графики изопроцессов в координатах pV, VT, pT, объяснять физический смысл молярной газовой постоянной и постоянной Больцмана, выводить уравнение Клапейрона-Менделеева из основного уравнения молекулярно - кинетической теории, решать задачи с использованием уравнения Клапейрона-Менделеева, на определение размеров и массы молекул, количества вещества, молекулярной массы; - формулировать первое и второе начало термодинамики, решать задачи с использованием первого начала термодинамики, на расчет работы газа при различных изопроцессах, на определение КПД двигателя с использованием уравнения теплового баланса; - объяснять изотерму и изохору насыщенного пара, решать задачи на определение относительной влажности воздуха, на использование закона Гюка, пользоваться психрометром для определения относительной влажности воздуха; - изображать графически электрические поля заряженных тел, объяснять физический смысл сущности поляризации диэлектриков, действие электрического поля на проводники и диэлектрики, решать задачи на применение закона сохранения заряда и закона Кулона, принципа суперпозиции полей, на движение и равновесие заряженных частиц в электрическом поле, на расчет напряженности, потенциала, напряжения, работы электрического поля; - проводить расчет электрических цепей при различных способах соединения потребителей, решать задачи на определение силы и плотности тока, с использованием законов Ома для участка цепи и полной цепи, на определение эквивалентного сопротивления для различных способов соединений, с использованием формул зависимости проводника от температуры, геометрических размеров и материала проводника; -решать задачи на использование законов Фарадея, формулу работы по выходу электрона из металла; - графически изображать магнитные поля прямого проводника с током, соленоида, постоянного магнита, определять магнитные поля соленоида, направление линий магнитной индукции, направление силы, действующей на проводник с током в магнитном поле, направление силы Ампера и силы Лоренца, решать задачи на расчет силы Ампера, магнитной индукции, магнитного потока, силы Лоренца, работы при перемещении прямолинейного проводника с током в магнитном поле, на движение заряженных частиц в магнитном и электрическом полях; - определять направления индуктивного тока, используя правило Ленца, объяснять физическую сущность возникновения ЭДС индукции и самоиндукции, решать задачи на использование закона электромагнитной индукции, расчет ЭДС самоиндукции, определение индукции при движении проводника и его вращении в магнитном поле, определение энергии магнитного поля; - изображать графически гармоническое колебательное движение, формулировать понятие колебательного движения и различных его видов, определение циклической частоты, свободных и затухающих
--	--

	колебаний, уравнение гармонического осциллятора, решать задачи на нахождение параметров гармонического колебания, объяснить возникновение резонанса в электрической цепи переменного тока; - строить график плоской волны, формулировать понятие волны, определение волны и ее параметров, решать задачи на нахождение параметров волны, строить график электромагнитной волны в осях V, E, B, решать задачи на определение скорости распространения электромагнитных волн; - изображать падающие, отраженные и преломленные лучи и обозначать соответствующие углы, анализировать состав электромагнитных излучений, решать задачи на определение зависимости между длиной волны и частотой электромагнитных колебаний, с использованием законов отражения и преломления света, полного отражения, на определение волновых свойств света; - объяснять механизм теплового излучения, сущность корпускулярно-волнового дуализма фотона, решать задачи с использованием уравнения фотоэффекта, на использование характеристик фотона; - решать задачи на использование дефекта массы и энергии связи атомных ядер, на составление уравнений ядерных реакций. Знать: - определение механического движения, виды механического движения в зависимости от формы траектории и скорости перемещения тела, понятия траектории, пути перемещения, определение скорости и ускорения, системы отсчета, механический принцип относительности, постулаты Эйнштейна, вращательное движение и его кинематические параметры, связь между угловой и линейной скоростями; - основные задачи динамики, понятие массы, силы, законы Ньютона, закон всемирного тяготения; - понятие импульса тела, работы, мощности, механической энергии и ее различных видов; - основные положения молекулярно-кинетической теории, понятие идеального газа, вакуума и межзвездного газа, температуры, связь между кинетической энергией поступательного движения газа и его термодинамической температурой, зависимость давления газа от его концентрации и температуры; - физический смысл понятия термодинамической системы, термодинамического процесса, обратимого и необратимого процессов, внутренней энергии системы, адиабатного процесса термодинамической шкалы температур, смысла уравнения теплового баланса, цикла Карно; - понятия насыщающего пара, свойства насыщенного пара, критическая температура, влажность воздуха, деформация твердых тел, основные величины, характеризующие упругие деформации твердых тел, закон Гука, понятия кристаллических и аморфных тел; - определение электрического поля и его частные проявления, характеристику электрического поля, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона и условия его применения, связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля, проводники и диэлектрики в электрическом поле, конденсаторы и их соединения, энергия электрического поля заряженного
--	---

	конденсатора; - условия, необходимые для существования постоянного тока, его характеристики, физический смысл ЭДС, график зависимости сопротивления от температуры, физические основы проводимости, определение силы и плотности тока, законы Ома для участка цепи и полной цепи, закон Джоуля – Ленца, зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника; - основные положения электронной проводимости металлов, физическую сущность термоэлектронной эмиссии, электронного газа, возникновение контактной разности потенциалов, физический смысл электрохимического эквивалента, использование электролиза в технике, превращение внутренней энергии в электрическую при химических реакциях в источниках тока, проводимость газа; - определение и основные характеристики магнитного поля, физическую сущность магнитной индукции, закон Ампера, определение силы Лоренца, принцип действия ускорителей заряженных частиц, природы диамагнетиков, парамагнетиков и ферромагнетиков, точки Кюри; -основные положения электромагнитной теории Максвелла, определение электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, свойства вихревых токов, определение самоиндукции, индуктивность; - превращение энергии при колебательном движении, суть механического резонанса и учет его в технике, получение переменного тока с помощью индукционного генератора, закон Ома для электрической цепи переменного тока, ЭДС коэффициент мощности переменного тока; - процесс распространения колебаний в упругой среде и возникновение явлений интерференции и дифракции волн, свойства электромагнитных волн, физические процессы, происходящие в радиоприемных и радиопередающих устройствах; - волновую природу света, принцип Гюйгенса, когерентность и монохроматичность, физическую сущность явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света, действие дифракционной решетки, происхождение спектров испускания поглощения, электромагнитное излучение в различных диапазонах длин волн, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения. - квантовую гипотезу Планка, уравнение Эйнштейна, физическую сущность «Ультрафиолетовой катастрофы», «красной границы» фотоэффекта, корпускулярно – волновую природу света, выявив его волновые и квантовые свойства; - постулаты Бора, сущность опытов Резерфорда, модель атома Резерфорда и Бора, уровни энергии в атоме, происхождение спектров на основе теории Бора, происхождение фраунгоферовых линий в спектрах Солнца и звезд.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка	232 часа

(всего)	
Обязательная аудиторная нагрузка	156 часов
Самостоятельная работа	76 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПД.2 «Химия»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является Профильной, входит в Базовые дисциплины, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; • развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, – безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: – определять характер химической связи и степень окисления элементов; – классифицировать окислительно-восстановительные реакции, определять и применять понятия – окислитель и восстановитель, процессы окисления и восстановления, составлять электронный баланс для ОВ-реакций и применять его для расстановки коэффициентов в молекулярных уравнениях; – определять концентрацию растворов, уметь выразить один вид концентрации через другой; – выявлять условия протекания обратимых реакций в нужном направлении; рассчитывать скорость химической реакции, определять условия смещения химического равновесия; – записывать уравнения реакций ионного обмена; определять РН-

	среды; составлять уравнения гидролиза солей; – применять закон Авогадро при решении задач; уметь решать задачи по уравнениям химических реакций; – называть органические вещества по систематической и рациональной номенклатуре; составлять структурные формулы; объяснять зависимость свойств от химического строения молекул. Знать: – структуру периодической системы химических элементов Д.М. Менделеева; – классификацию неорганических соединений, понятия моль, молярная масса, валентность; – основные понятия и сущность ОВ-реакций, правила составления уравнений; – понятие раствор, виды растворов, способы выражения концентрации растворов; – основные факторы, влияющие на скорость химической реакции, на смещение химического равновесия, принцип Ле Шателье; – теорию электролитической диссоциации, иметь представление о гидролизе солей и об электролизе растворов и расплавов; – общие химические свойства металлов и неметаллов; – классификацию и номенклатуру органических соединений; – природные источники углеводов и способы их переработки; вещества и материалы, широко используемые на практике: углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, – сахароза, крахмал, целлюлоза, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232 часа
Обязательная аудиторная нагрузка	156 часов
Самостоятельная работа	76 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПД.3 «Биология»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является Профильной, входит в Базовые дисциплины, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); • истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; • роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; • проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; • выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; • сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью, уважению к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; • обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: • решать элементарные биологические задачи; • составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); • описывать особенности видов по морфологическому критерию;

	• выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности; • сравнивать биологические объекты: природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа. Знать: • основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; • сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, деления клетки, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; • вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	147 часов
Самостоятельная работа	73 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в Обязательная часть учебных циклов ППСЗ, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения, философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни. Основной задачей учебной дисциплины является вооружение студентов философскими знаниями и умениями, которые необходимы для осмысления общественных процессов, а также глубокому анализу проблем, избегая при этом идеологической предвзятости и конъюнктурных соображений, а также для профессиональной деятельности и продолжения образования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа	10 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в Обязательная часть учебных циклов ИПССЗ, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения, философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни. Основной задачей учебной дисциплины является вооружение студентов философскими знаниями и умениями, которые необходимы для осмысления общественных процессов, а также глубокому анализу проблем, избегая при этом идеологической предвзятости и конъюнктурных соображений, а также для профессиональной деятельности и продолжения образования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа	10 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в Обязательная часть учебных циклов ПИССЗ, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности • закрепление навыков чтения и понимания текстов; • формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета; • расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, телеграмм, деловых писем; • развитие страноведческого опыта и творческой личности обучающихся.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	168 часов
Самостоятельная работа	28 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Повышение уровня общезыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка. Программа курса нацелена также на формирование и развитие у будущих специалистов, участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности обучающихся.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; – уметь пользоваться словарями русского языка; Знать: – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 час
Обязательная аудиторная нагрузка	54 часа
Самостоятельная работа	27 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Основы философии и политологии»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• формирование знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной. • овладение понятийным аппаратом науки; • изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов современного общества; • развитие аналитического мышления у студентов при, оценке социальных общностей и социальных групп; • формирование понимания важности общественной роли гражданина.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: • анализировать основные социально-политические события в своей стране и за её пределами; • находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общества; • применять полученные знания к анализу социально-политической ситуации в регионе; • разрабатывать программу социологического исследования, организовывать его проведение и делать соответствующие выводы и рекомендации. Знать: • основные критерии социальной стратификации общества; • основные права и свободы человека и гражданина; • значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политическом процессе в России, месте и статусе РФ, РМЭ в современном мире.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	32 часа
Самостоятельная работа	16 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «Основы экономики»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в Обязательная часть учебных циклов ПИССЗ, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• формирование знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной. • овладение понятийным аппаратом науки; • изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов современного общества; • развитие аналитического мышления у студентов при, оценке социальных общностей и социальных групп; • формирование понимания важности общественной роли гражданина.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: – организовать эффективную работу производственного коллектива; – определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий; – находить и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности. Знать: – общие положения экономической теории; – основы функционирования современной рыночной экономики; – общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности; - роль государства в экономике.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	32 часа
Самостоятельная работа	16 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.07 «Физическая культура»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу входит в Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: • о роли физической культуры в общеобразовательном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни.
Перечень формируемых компетенций	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Максимальная	336 часов

учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная нагрузка	168 часов
Самостоятельная работа	168 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу входит в профессиональную подготовку, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• Применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; • Вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; Знать: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

Максимальная учебная нагрузка (всего)	96 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	64 часа
Самостоятельная работа	32 часа
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу входит в профессиональную подготовку, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• Применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; • Вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; Знать: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку

	объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	64 часа
Самостоятельная работа	32 часа
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу входит в профессиональную подготовку, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Формирование у студентов экологического мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Программа предусматривает подготовку студентов : -взаимосвязей организма и среды обитания -к раскрытию условий устойчивого состояния экосистем и причин возникновения экологического кризиса
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности; Знать: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа	24
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

	(подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа	24
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Экономика организации»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Наделение студентов полным комплексом знаний о реальных процессах и механизмах производства и обращения товаров, о методах и правилах рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов с целью создания и распределения материальных и духовных благ, и подготовить их к творческому применению этих знаний в практической деятельности. Формирование у студентов представления об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе их деятельности.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; планировать рентабельность организации; Знать: современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; экономические показатели деятельности организации; механизм ценообразования и формы оплаты труда;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная нагрузка	114
Самостоятельная работа	57
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Основы менеджмента»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления инновационной деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: применять современные технологии управления организацией; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организации; Знать: основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка	32
Самостоятельная работа	16
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Охрана труда»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: изучение правовых и нормативных основ по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкции, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации; Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка	32
Самостоятельная работа	16
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «Ботаника с основами физиологии растений»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	является ознакомить студентов со строением растительного организма и физиологическими процессами, протекающими там, с учетом современных знаний и достижений ботаники и физиологии растений. Студенты должны получить представление об особенностях строения растительной клетки и тканях, морфологии и анатомии побеговой, корневой и генеративной систем, о биологической сущности воспроизведения и размножения, возрастных и сезонных изменениях растений. Знать сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме, установление их взаимосвязи, изменений их под влиянием внешней и внутренней среды, механизмов регуляции, направленных на повышение продуктивности сельскохозяйственных культур. Задачей курса является формирование у студентов четкого представления о таких разделах дисциплины, как «Морфология и анатомия 5 растений», «Систематика растений», «Физиология растений». Студенты должны на практике ориентироваться в системе растительного мира и владеть системой таксонов. Иметь информацию, как о дикорастущей, так и о культурной флорах. В данном курсе студенты должны получить знания, составляющие биологическую основу агрономического образования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: классифицировать растения; определять растения по определителю; Знать: - классификацию растений; строение растительных клеток и тканей; морфологические и анатомические особенности растений; физиологию растений, их размножение;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная нагрузка	152
Самостоятельная работа	76
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Дать будущему специалисту комплексное представление о происхождении и формировании почв, о минералогическом и химическом составе, о морфологических и физических свойствах почвы; о закономерностях их распространения на территории России. Сформировать базовые понятия в области земледелия и агрохимии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • генезис почв; • условия образования и характеристики основных типов почв; • минералогический и химический состав почв; • основы земледелия: системы обработки почвы, севообороты, системы земледелия • питание растений, основные минеральные и органические удобрения.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: давать оценку почвенного покрова по механическому составу; проводить простейшие агрохимические анализы почвы; Знать: структуру и основные виды почвы; минералогический и химический состав почвы; основы земледелия; мероприятия по охране окружающей среды;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная нагрузка	124
Самостоятельная работа	62
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06. Основы садово – паркового искусства.**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Формирование систематизированных знаний по основам садово-паркового искусства, представление об истории садово-паркового искусства;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; Знать: историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка	44
Самостоятельная работа	19
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Принципы размещения объектов озеленения населенных мест. Структурный состав объектов озеленения населенного места. Планировочную структуру населенного места, их функциональные зоны. Планировочная структура селитебной территории, ступенчатость и радиус обслуживания, состав озелененных территорий. Проведение нормирования озелененных территорий. Особенности озеленения городов различной величины. Влияние зеленых насаждений на состав воздуха городов.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; Знать: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка	38
Самостоятельная работа	19
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	формирование знаний по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных растений. научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; Знать: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с

	использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная нагрузка	146
Самостоятельная работа	73
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	формирование знаний по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных растений. научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; Знать: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с

	использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная нагрузка	146
Самостоятельная работа	73
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09. Инженерная графика**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины Инженерная графика является развитие у студентов пространственного воображения и навыков логического мышления, изучение требований ЕСКД для оформления конструкторской документации, курсовых и дипломных проектов, освоение современных методов и средств компьютерной графики
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; – читать чертежи и схемы; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; Знать: законы, методы, приемы проекционного черчения; – правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; – правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная нагрузка	64
Самостоятельная работа	128
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Знать: • виды административных правонарушений и административной ответственности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; • организационно-правовые формы юридических лиц; • основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; • нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
Перечень формируемых	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

компетенций	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная нагрузка	46
Самостоятельная работа	23
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 «Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	иметь представление: - об устройстве машин и средств малой механизации, используемых в садово-парковом хозяйстве; - об отечественном и зарубежном опыте в области использования механизированных агрегатов;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: - определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения механизированных садово-парковых работ. Знать: - назначение, принципы действия технико-экономические и эксплуатационные показатели основных машин и средств малой механизации; - правила применения машин и средств малой механизации при соответствующих видах садово-парковых работ; - охрану труда при эксплуатации машин и средств малой механизации;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы, строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка	40
Самостоятельная работа	20
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам, входит в Профессиональный цикл, разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов
Цели и задачи дисциплины	• сформировать у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, • выработать алгоритм безопасного поведения. • формирование знаний, о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, • умения и навыки их идентификации, предупреждения и выхода из них.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от опасностей и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. Знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства;

	• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Самостоятельная работа	34
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства; УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный
Цели и задачи дисциплины	иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; знать: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.

Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию
Максимальная учебная нагрузка (всего)	474
Обязательная аудиторная нагрузка	316
Самостоятельная работа	158
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	УП.01.01 Учебная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. ПП.01.01 Производственная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя: МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство; МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство; МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных слуг УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный
Цели и задачи дисциплины	иметь практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ; знать: способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных

	растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	600
Обязательная аудиторная нагрузка	400
Самостоятельная работа	200
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	УП.02.01 Учебная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. ПП.02.01 Производственная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.03 Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя: МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; МДК.03.02. Современные направления в озеленении интерьеров; ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный
Цели и задачи дисциплины	иметь практический опыт: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	579
Обязательная аудиторная нагрузка	386
Самостоятельная работа	193
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	ПП.03.01 Производственная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя: МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Цветовод»; МДК.04.02. Выполнение работ по профессии «Рабочий зелёного строительства»; ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный
Цели и задачи дисциплины	иметь практический опыт: -в семенном и вегетативном размножении культур; -посева и посадки растений; -в проведении уходов за растениями; -в перевалке и посадке горшечных растений; -в оформлении цветников различных типов; -ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; -размножения деревьев и кустарников; -посадки деревьев и кустарников; -ухода за высаженными деревьями и кустарниками; -формирования крон деревьев и кустарников; -оформления цветников различных типов и видов; -выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению созданию и содержанию живых изгородей; -выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: -определять цветочно-декоративные растения, деревья и кустарники по морфологическим признакам; -использовать специализированное оборудование и инструменты; -проводить деление, черенкование, прививку древесных растений; -подготавливать почву для посева и посадки растений; -проводить посев и посадку; -проводить подкормки и обработку против болезней и вредителей; -выполнять пикировку и высаживать растения в открытый грунт; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -рассчитывать норму посева; -проводить систему уходов за растениями; подбирать растения для различных форм зеленых насаждений. -использовать специализированное оборудование и инструменты;

	-выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; -высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; -проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений проводить предпосевную обработку семян и посев; -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; -проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними; -устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними; знать: -правила безопасности и охраны труда; -ассортимент древесно-кустарниковых растений и цветочно-декоративных растений; -морфологические особенности растений; -правила и способы размножения; -способы обработки семян; -правила посева и посадки; -виды удобрений; -основных вредителей и болезни; -принципы подбора растений. -специализированное оборудование и инструменты; -ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур; -способы обработки семян перед посевом; -способы вегетативного размножения растений; -правила посева семян и ухода за всходами; -ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; -способы размножения древесных растений; -виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; -болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; -виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ; -типы и виды цветников и способы их оформления; -виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; -правила стрижки и содержания живой изгороди; -типы водоемов, рокариев, альпинариев; -правила техники безопасности и охраны труда.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная нагрузка	216
Самостоятельная работа	108
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	ПП.04.01 Производственная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный