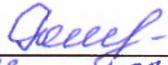
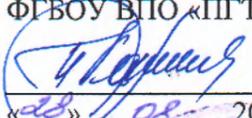


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Волжский филиал ФГБОУ ВПО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР
Волжского филиала
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

 /О.Н.Розен/
«28» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Волжского филиала
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

 И.В.Калягина
«28» 08 2015г.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.02.04

Технология комплексной переработки древесины

2015г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.01 «Русский язык и литература»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Русский язык и литература », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить грамотных студентов, хорошо владеющих устной и письменной речью и сформировать у них умения применять полученные знания по русскому языку в профессиональной деятельности, приобщить студентов к искусству слова, богатствам русской классической литературы и формирование правильного мировоззрения, духовных потребностей, нравственных убеждений, художественного вкуса; • углубленное повторение, систематизация и обобщение важнейших сведений по словообразованию, морфологии и синтаксису; закрепление и более основательное усвоение студентами орфографии и пунктуации; развитие связной устной и письменной литературной речи; повышение общей речевой культуры.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике знания по орфографии и пунктуации; • пользоваться различными словарями русского языка: орфографическими, толковыми, грамматико-орфографическими, словообразовательными, этимологическими, синонимов, антонимов; • строить сочинения разных видов (повествования, описания, рассуждения); • систематизировать собранный материал, то есть отбирать главное, существенное и определять последовательность его расположения; • уметь оформлять деловые бумаги (заявление, объявление, расписка, доверенность, письмо); • воссоздавать в воображении художественные картины, нарисованные писателем; • анализировать произведение с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции (выявлять основную проблематику произведения; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов); • определять своеобразие стихотворной речи (размеров стиха, строфы); • выразительно читать художественные произведения, в том числе выученные наизусть;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать связную устную и письменную литературную речь: составлять план собственного устного и письменного высказывания; создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера; составлять тезисы и конспекты литературной критики; готовить доклад и реферат на литературную тему (по одному или нескольким источникам); • писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия разделов русского языка: фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации; • правила орфографии и пунктуации; • значение русского языка в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • анализ языкового материала с точки зрения фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации. • правила и принципы составления простых и сложных планов, тезисов, конспектов, деловых бумаг (заявление, объявление, протокол собрания, расписка, доверенность, письмо); • особенности трех периодов русского освободительного движения, отраженные в литературе, основные этапы развития литературы и особенности эпохи, отраженные в произведении; • мировое значение русской классической и советской литературы; • тексты художественных произведений, их особенности; • теоретико-литературные понятия: художественный образ, литературный тип, народность литературы, критический реализм, роды литературы (лирика, эпос, драма), жанры, основные размеры стиха, сюжет, композиция, стиль.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	196 часов
Самостоятельная работа	98 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса и тестирования, выполнении контрольных работ, итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02 «Иностранный язык»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в

	<p>рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; • читать аутентичные тексты разных стилей используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; • сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	116 часов
Самостоятельная работа	58 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса и выполнении практических работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа,
геометрия»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; • изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; • выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

	<ul style="list-style-type: none"> • находить производные элементарных функций; • использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; • применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; • вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла; • решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировки изученных в курсе теорем, а также доказательные рассуждения в ходе решения задач; • векторно-координатный метод для изучения плоских и пространственных форм; • операции извлечения корня и возведения в степень; • понятия логарифма, синуса, косинуса, тангенса, котангенса произвольного аргумента; • свойства корней, степеней и логарифмов, основные тригонометрические формулы; • приёмы решений различных типов уравнений (показательных, иррациональных, логарифмических, тригонометрических); • определение и свойства тригонометрических, показательных, логарифмических и степенных функций; • понятие производной (ее геометрический и механический смысл, технику дифференцирования); • понятие первообразной, применение ее свойств при вычислении первообразной и нахождении площади криволинейной поверхности.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	156 часов
Самостоятельная работа	78 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса и выполнении практических работ, промежуточный и итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.04 «Физика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; • наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; • методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; • практически использовать физические знания; • оценивать достоверность естественно-научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; • готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения учебной	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • графически изображать различные виды механических движений, решать задачи с использованием формул для равномерного и

<p>дисциплины:</p>	<p>равноускоренного движений, на нахождение длин и промежутков времени в релятивистской механике, на вращательное движение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать понятия веса и силы тяжести, инерции и инертности, объяснять понятие невесомости, решать задачи на применение Ньютона, закона всемирного тяготения, с использованием закона зависимости массы тела от скорости, на движение тел по окружности; • объяснять связь средней кинетической энергии молекул с температурой по шкале Кельвина, строить и читать графики изопроцессов в координатах pV, $V T$, $p T$, объяснять физический смысл молярной газовой постоянной и постоянной Больцмана, выводить уравнение Клапейрона-Менделеева из основного уравнения молекулярно - кинетической теории, решать задачи с использованием уравнения Клапейрона-Менделеева, на определение размеров и массы молекул, количества вещества, молекулярной массы; • формулировать первое и второе начало термодинамики, решать задачи с использованием первого начала термодинамики, на расчет работы газа при различных изопроцессах, на определение КПД двигателя с использованием уравнения теплового баланса; • объяснять изотерму и изохору насыщенного пара, решать задачи на определение относительной влажности воздуха, на использование закона Гука, пользоваться психрометром для определения относительной влажности воздуха; • изображать графически электрические поля заряженных тел, объяснять физический смысл сущности поляризации диэлектриков, действие электрического поля на проводники и диэлектрики, решать задачи на применение закона сохранения заряда и закона Кулона, принципа суперпозиции полей, на движение и равновесие заряженных частиц в электрическом поле, на расчет напряженности, потенциала, напряжения, работы электрического поля; • проводить расчет электрических цепей при различных способах соединения потребителей, решать задачи на определение силы и плотности тока, с использованием законов Ома для участка цепи и полной цепи, на определение эквивалентного сопротивления для различных способов соединений, с использованием формул зависимости проводника от температуры, геометрических размеров и материала проводника; • решать задачи на использование законов Фарадея, формулу работы по выходу электрона из металла; • графически изображать магнитные поля прямого проводника с током, соленоида, постоянного магнита, определять магнитные поля соленоида, направление линий магнитной индукции, направление силы, действующей на проводник с током в магнитном поле, направление силы Ампера и силы Лоренца, решать задачи на расчет силы Ампера, магнитной индукции, магнитного потока, силы Лоренца, работы при перемещении прямолинейного проводника с током в магнитном поле, на движение заряженных частиц в магнитном и электрическом полях; • определять направления индуктивного тока, используя правило Ленца, объяснять физическую сущность возникновения ЭДС индукции и самоиндукции, решать задачи на использование закона электромагнитной индукции, расчет ЭДС самоиндукции, определение индукции при движении проводника и его вращении в магнитном поле, определение энергии магнитного поля;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • изображать графически гармоническое колебательное движение, формулировать понятие колебательного движения и различных его видов, определение циклической частоты, свободных и затухающих колебаний, уравнение гармонического осциллятора, решать задачи на нахождение параметров гармонического колебания, объяснить возникновение резонанса в электрической цепи переменного тока; • строить график плоской волны, формулировать понятие волны, определение волны и ее параметров, решать задачи на нахождение параметров волны, строить график электромагнитной волны в осях V, E, B, решать задачи на определение скорости распространения электромагнитных волн; • изображать падающие, отраженные и преломленные лучи и обозначать соответствующие углы, анализировать состав электромагнитных излучений, решать задачи на определение зависимости между длиной волны и частотой электромагнитных колебаний, с использованием законов отражения и преломления света, полного отражения, на определение волновых свойств света; • объяснять механизм теплового излучения, сущность корпускулярно-волнового дуализма фотона, решать задачи с использованием уравнения фотоэффекта, на использование характеристик фотона; • решать задачи на использование дефекта массы и энергии связи атомных ядер, на составление уравнений ядерных реакций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение механического движения, виды механического движения в зависимости от формы траектории и скорости перемещения тела, понятия траектории, пути перемещения, определение скорости и ускорения, системы отсчета, механический принцип относительности, постулаты Эйнштейна, вращательное движение и его кинематические параметры, связь между угловой и линейной скоростями; • основные задачи динамики, понятие массы, силы, законы Ньютона, закон всемирного тяготения; • понятие импульса тела, работы, мощности, механической энергии и ее различных видов; • основные положения молекулярно-кинетической теории, понятие идеального газа, вакуума и межзвездного газа, температуры, связь между кинетической энергией поступательного движения газа и его термодинамической температурой, зависимость давления газа от его концентрации и температуры; • физический смысл понятия термодинамической системы, термодинамического процесса, обратимого и необратимого процессов, внутренней энергии системы, адиабатного процесса термодинамической шкалы температур, смысла уравнения теплового баланса, цикла Карно; • понятия насыщающего пара, свойства насыщенного пара, критическая температура, влажность воздуха, деформация твердых тел, основные величины, характеризующие упругие деформации твердых тел, закон Гука, понятия кристаллических и аморфных тел; • определение электрического поля и его частные проявления, характеристику электрического поля, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона и условия его применения, связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля, проводники и диэлектрики в электрическом поле, конденсаторы
--	--

Обязательная аудиторная нагрузка	98 часов
Самостоятельная работа	49 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса и выполнении практических работ, итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.05 «История»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление об истории как науке, ее месте в системе общественных наук, об основных методологических принципах и функциях исторической науки и современных подходах к изучению всемирно - исторического процесса; • рассмотреть основные этапы и направления формирования и развития цивилизации на территории России; • охарактеризовать основные даты и события процессы и выдающихся личностей в политической, социально-экономической и культурной сферах жизнедеятельности российского общества.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить исторические события, процессы с определенным периодом, эпохой; • анализировать и обобщать в определённой системе, сравнивать, объяснять исторические факты на основе разностороннего изучения источников, исторических документов, периодической печати; • давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); • владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; • работать с исторической картой; • сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать своё мнение; • применять исторические знания при анализе различных проблем развития современного общества: социальных, экономических, экологических и др. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль истории во всемирно-историческом процессе; • основные исторические события и даты, имена исторических деятелей; • основные причины важнейших исторических событий и их последствия;

	• хронологию основных периодов и событий отечественной истории.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	116 часов
Самостоятельная работа	58 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.06 «Обществознание (включая экономику и право)»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	108 часов
Самостоятельная работа	54 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме индивидуального собеседования, выполнения заданий тестового контроля, защиты работ творческого характера, итоговый контроль в форме зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07 «География»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, Геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять по карте размеры запасов соответствующего вида полезных ископаемых; охарактеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; • выявлять закономерности динамики численности мирового

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08 «Экология»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать эколого-технические результаты деятельности предприятий и производств; • эксплуатировать технику и оборудование для очистки выбросов, утилизации отходов; • проектировать новое оборудование, используемое для уменьшения производственных выбросов; • разрабатывать новые, экологически совершенные типы

	<p>оборудования для производства и мониторинга окружающей среды.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и законы экологии; • теоретические и экспериментальные методы экологических исследований; • основные принципы функционирования экосистем; • характеристики природных комплексов: устойчивость, продуктивность, круговорот веществ, баланс энергии, надёжность функционирования; • основные механизмы воздействия техногенных факторов на организмы; • аппаратуру, необходимую для обнаружения изменений в окружающей среде и современные методы борьбы с её загрязнениями; • осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; • определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; • правовые вопросы экологической безопасности; • об экологических принципах рационального природопользования; • задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа	18 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устный опрос и тестирование, и выполнении контрольных работ, итоговый контроль в форме зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	70 часов
Самостоятельная работа	35 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.10 «Физическая культура»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; • проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы страховки и самостраховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу при соответствующей тренировке, а также по

	<p>силовым и скоростно-силовым упражнениям с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	118 часов
Самостоятельная работа	59 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11 «Информатика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательно деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации, единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

	<p>процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	100 часов
Самостоятельная работа	50 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

	<ul style="list-style-type: none"> • применять закон Авогадро при решении задач; уметь решать задачи по уравнениям химических реакций; • называть органические вещества по систематической и рациональной номенклатуре; составлять структурные формулы; объяснять зависимость свойств от химического строения молекул. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру периодической системы химических элементов Д.М. Менделеева; • классификацию неорганических соединений, понятия моль, молярная масса, валентность; • основные понятия и сущность ОВ-реакций, правила составления уравнений; • понятие раствор, виды растворов, способы выражения концентрации растворов; • основные факторы, влияющие на скорость химической реакции, на смещение химического равновесия, принцип Ле Шателье; • теорию электролитической диссоциации, иметь представление о гидролизе солей и об электролизе растворов и расплавов; • общие химические свойства металлов и неметаллов; • классификацию и номенклатуру органических соединений; • природные источники углеводов и способы их переработок; • вещества и материалы, широко используемые на практике: углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	108 часов
Самостоятельная работа	54 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса, и выполнении практических работ, составлении тестовых заданий и выполнении контрольных работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.13 «Биология»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПОО.01 «Экология родного края»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Экология родного края », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, своего края
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять по карте географическое положение, рельеф, климат республики Марий Эл • Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира республики; • Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем республики • Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны; • Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; • Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; • Характеристику отдельных распространенных представителей

	<p>растительного и животного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие компонентов экосистем республики Марий Эл; • Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; • Использование природных ресурсов в хозяйстве региона; • Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.
Перечень формируемых компетенций	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	38 часов
Самостоятельная работа	19 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устный опрос и тестирование, выполнении контрольных работ, итоговый контроль в форме зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философия»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Основы философия », в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование научного мировоззрения, философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни; • вооружение студентов философскими знаниями и умениями, которые необходимы для осмысления общественных процессов, а также глубокому анализу проблем, избегая при этом идеологической предвзятости и конъюнктурных соображений, а также для профессиональной деятельности и продолжения образования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа	9 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме тестирования, подготовки докладов, фронтального опроса, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа	9 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме индивидуального собеседования, выполнения заданий тестового контроля, защиты работ творческого характера, итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Иностранный язык », в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; • Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	162 часов
Самостоятельная работа	30 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса и выполнении практических работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня общеязыковой культуры, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка; • формирование и развитие профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; • уметь пользоваться словарями русского языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60 часов
Обязательная	40 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» , в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной. • овладение понятийным аппаратом науки; • изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов современного общества; • развитие аналитического мышления у студентов при, оценке социальных общностей и социальных групп; • формирование понимания важности общественной роли гражданина.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные социально-политические события в своей стране и за её пределами; • находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общества; • применять полученные знания к анализу социально-политической ситуации в регионе; • разрабатывать программу социологического исследования, организовывать его проведение и делать соответствующие выводы и рекомендации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные критерии социальной стратификации общества; • основные права и свободы человека и гражданина; • значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политическом процессе в России, месте и статусе РФ, РМЭ в современном мире.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>

	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	32 часов
Самостоятельная работа	16 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме индивидуального собеседования, выполнения заданий тестового контроля, защиты работ творческого характера, итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная нагрузка	162 часов
Самостоятельная работа	162 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; • Дифференцировать функции; • Решать дифференциальные уравнения; • Вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять уравнения прямых по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; • вычислять пределы функций с помощью раскрытия неопределённости и формул первого и второго замечательных пределов; • находить производные и дифференциалы сложных функций, исследовать функции и строить графики с помощью производных; • находить неопределённые и определённые интегралы основными методами; применять геометрические и физические приложения определённого интеграла; • решать дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными, линейные и однородные дифференциальные уравнения; • вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины; • задавать выборочное распределение, вычислять выборочные характеристики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды уравнений прямой на плоскости, условие параллельности и перпендикулярности прямых; • определение предела функции в точке и на бесконечности, теоремы о пределах, формулы двух замечательных пределов, методы раскрытия неопределённости; • определение производной и дифференциала, правила дифференцирования, общую схему построения графиков с помощью производной; • определение и свойство неопределённого и определённого интегралов, способы вычисления интегралов, формулы применения определённого интеграла при вычислении площадей плоских фигур, объёмов тел вращения; • определения и способы решения дифференциальных уравнений

	<p>первого порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины; • понятие выборки, выборочного распределения выборочных характеристик.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	50 часов
Самостоятельная работа	25 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме выполнения практических работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • расширить представление студентов по основам информатики, полученных ранее; • сформулировать научное представление, практические навыки и умения в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления. • развитие умений и навыков применения ЭВМ; • обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; • способы защиты информации от несанкционированного доступа; • антивирусные средства защиты; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>

	<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	94 часов
Самостоятельная работа	47 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме практических работ, тестовых заданий по темам разделов, зачет, итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Инженерная и компьютерная графика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • развитие пространственного воображения и навыков логического мышления, изучение требований ЕСКД для оформления конструкторской документации, курсовых и дипломных проектов, освоение современных методов и средств компьютерной графики; • ознакомление с основами компьютерной графики, формирование умений пользоваться векторными и растровыми графическими редакторами, а также системами трехмерного моделирования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять геометрические построения; • выполнять чертежи технических изделий; • выполнять сборочные чертежи; • создавать, редактировать и оформлять чертежи с помощью электронно-вычислительных машин (ЭВМ). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; • стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); • методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; • основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	90 часов
Самостоятельная работа	45 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме оценки правильности выполнения индивидуальных заданий, тестирование по отдельным темам, выполнении графических работ, выполнении контрольных работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Электротехника и электроника»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Электротехника и электроника», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов понимания процессов, происходящих в электрических цепях и магнитных полях; • принципа работы основных электрических аппаратов и схем промышленной электроники.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать параметры основных электрических цепей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы электротехники и электроники; • основные методы измерения электрических величин; • принципы работы электроустановок и электронных устройств.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов,</p>

	<p>материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины. ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	88 часов
Самостоятельная работа	44 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме тематических тестов и выполнении расчетно - графических работ, лабораторных работ, контрольных работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Техническая механика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Техническая механика», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин; • дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов; • формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем; • получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики, и границах их применения; • приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать материалы для конструкции по их назначению и условиям эксплуатации; • расшифровывать марки конструкционных материалов; • выполнять кинематические и энергетические расчеты многоступенчатого привода. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; • наименование, маркировку и основные механические свойства конструкционных материалов; • классификацию машин по назначению; • кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах; • основные виды механических передач; • виды сварных швов и сварных соединений; • виды резьбовых швов и способы стопорения.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	76 часов
Самостоятельная работа	38 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме: контроль деятельности студентов при работе над практическими работами; защита практических работ; проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы; требованиям к результатам данной работы; опрос (фронтальный, индивидуальный); итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин; • дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов; • формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем; • получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики, и границах их применения; • приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; • выбирать структуры метрологического обеспечения производственных процессов • разрабатывать алгоритмы обработки результатов измерений и контроля качества продукции, оценка качества измерений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • основные положения систем общетехнических стандартов • методы и алгоритмы обработки результатов измерения и контроля качества продукции; • принципы построения средств измерения и их метрологические характеристики.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	60 часов
Самостоятельная работа	30 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме: контроль деятельности студентов при работе над практическими работами; защита практических работ; проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы; требованиям к результатам данной работы; опрос (фронтальный, индивидуальный); итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Процессы и аппараты»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Процессы и аппараты», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • понимание теории основных процессов, принципы устройства аппарата и машин; • методы расчетов основных размеров аппаратов и машин, используемых для проведение этих процессов.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные параметры процессов и аппаратов; • составлять и рассчитывать материальный и тепловой балансы отдельных процессов и аппаратов; • пользоваться справочной, нормативно-технической документацией при выполнении расчетов и выборе аппаратов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и теоретические основы процессов; • устройство и принцип действия аппаратов; • методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; • принципы расчета и выбора аппаратов для проведения заданных процессов.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	110 часов
Самостоятельная работа	55 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса, и выполнении практических работ, составлении тестовых заданий и выполнении контрольных работ, защита курсового проекта, итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Аналитическая химия»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Аналитическая химия», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение правовых и нормативных основ по аналитической химии, охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать выбор хода анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; • описывать уравнениями реакций ход анализа; • анализировать вещество с соблюдением правил техники безопасности; • производить расчеты результатов анализов; • оценивать достоверность результатов анализов; <p>пользоваться справочной литературой.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы качественного и количественного анализов; • аналитическую классификацию ионов; • аппаратуру и технику выполнения анализов; • приемы безопасной работы в лаборатории.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	<p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	110 часов
Самостоятельная работа	55 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 «Физическая и коллоидная химия»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • понимать законы химии и физики; • предсказывать химические, физические явления и управлять ими.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты кинетических параметров химических реакций с использованием научно-технической и справочной литературы; • получать и исследовать свойства дисперсных систем; • пользоваться основными приемами и методами физико-химических измерений; • обрабатывать, анализировать и обобщать результаты физико-химических наблюдений и измерений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы физической и коллоидной химии; • закономерности протекания химических реакций, процессов, явлений и способы их регулирования; • приемы безопасной работы при проведении физико-химических испытаний.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения</p>

	<p>волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	78 часов
Самостоятельная работа	39 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса, и выполнении практических и лабораторных работ, составлении тестовых заданий и выполнении контрольных работ, итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 «Автоматизация производственных процессов»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Автоматизация производственных процессов», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Контролю и метрологическому обеспечению средств и систем автоматизации; • Эксплуатации систем автоматизации; • Разработке и моделированию несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; • Проведению анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать требуемые средства контроля и управления в зависимости от особенности технологического процесса; • читать схемы автоматизации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы контроля и регулирования технологических процессов и оборудования с помощью технических средств автоматизации; • принципы действия и устройство средств автоматизированного контроля и управления производством.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения</p>

	<p>волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	80 часов
Самостоятельная работа	40 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса, и выполнении практических и лабораторных работ, составлении тестовых заданий и выполнении контрольных работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 «Экономика организации»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика организации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления организацией, • приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать по принятой методологии основные технико - экономические показатели деятельности организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; • механизмы ценообразования, формы оплаты труда.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения</p>

	<p>волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	90 часов
Самостоятельная работа	45 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме индивидуальная или групповая презентация; анализ деловых ситуаций; расчетные задания; подготовка реферата; защита выполненных заданий и защиты курсовой работы, итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 «Материаловедение и древесиноведение»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Материаловедение и древесиноведение », в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике. • раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов; • установить взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов; • изучить теорию и практику термического, химико-термического и других способов упрочнения материалов; • изучить основные группы современных материалов, их свойства и области применения.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные древесные породы; • выполнять необходимые расчеты по определению физических, химических и технологических свойств древесины; • определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; • измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов; • пользоваться приборами и инструментами для определения свойств древесины. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности макро- и микроскопического строения древесины различных пород; • химические, физические, механические, технологические свойства древесины; • классификацию пороков, их характеристику и влияние на качество древесины; • характеристику древесины и промышленное использование основных лесных пород; • классификацию лесных товаров и их основные характеристики; • приборы и оборудование для испытания свойств древесины; • классификацию и маркировку металлов и сплавов; • классификацию и основные свойства химических материалов.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</p>

	<p>их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	90 часов
Самостоятельная работа	45 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме устного опроса, и выполнении практических работ, составлении тестовых заданий и выполнении контрольных работ, итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 «Органическая химия»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Органическая химия », в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение правовых и нормативных основ по органической химии, охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать выбор хода химической реакции, выбор реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; • классифицировать органические соединения; • пользоваться химическими реактивами с соблюдением правил техники безопасности; • правильно отражать органические процессы уравнениями реакций; • пользоваться справочной литературой. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности органических веществ; • строение молекул органических веществ; • основные положения теории химического строения; • классы органических соединений. • общие формулы, гомологические ряды; • международную и рациональную номенклатуру; • влияние строения молекул на химические свойства; • природные источники и способы получения углеводов; • особенности строения и свойства высокомолекулярных соединений.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	100 часов
Самостоятельная работа	50 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 «Охрана труда»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение правовых и нормативных основ по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве; • ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкции, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; • правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	50 часов
Самостоятельная работа	25 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, выполнении и защиты практических работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. • углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от опасностей и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

	<p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Перечень формируемых компетенций	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	68 часов
Самостоятельная	34 часов

работа	
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса и выполнении практических работ, итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.01 «Осуществление технологических процессов комплексной
переработки древесины»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины». Профессиональный модуль ПМ.01 включает МДК 01.01 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов; МДК 01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона; МДК 01.03 Технология и оборудование производства древесных плит; МДК 01.04. Технология и оборудование лесохимического производства. УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный
Цели и задачи дисциплины	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: • ведения технологических процессов в соответствии с технологической документацией; • эксплуатации технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией; • ведения контроля технологических процессов с применением средств информационно-автоматизированных систем; • проведения анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: • осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию; • осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям технологического процесса с применением средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (АСУТП); • рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> • составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам; • составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов; • производить подготовку оборудования к работе с выявлением и устранением возможных неисправностей; • осуществлять контроль работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием средств автоматизированных систем управления; • обеспечивать подготовку оборудования к проведению планово-предупредительных ремонтов; • разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; • использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологические процессы и режимы производства комплексной переработки древесины; • виды и характеристики сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов и теплоэнергетических ресурсов для комплексной переработки древесины; • устройство, принцип действия технологического оборудования и расчет технических параметров; • химические, физико-химические, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, происходящие при переработке древесины; • методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса; • виды нормативно-технической и технологической документации; • виды дефектов и брака продукции, способы их устранения; • принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и автоматизированных систем управления технологическим процессом; • современные технологии и оборудование переработки древесины; • использование вторичного сырья и энергоресурсов; • требование Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; • классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; • правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,</p>

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1458 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	972 часов
Самостоятельная работа	486 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	<p>МДК 01.01 Технология и оборудование производства волокнистых Полуфабрикатов - итоговый контроль в форме экзамена, экзамена (квалификационного);</p> <p>МДК 01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона - итоговый контроль в форме экзамена, экзамена (квалификационного);</p> <p>МДК 01.03 Технология и оборудование производства древесных плит - итоговый контроль в форме экзамена, экзамена (квалификационного);</p> <p>МДК 01.04. Технология и оборудование лесохимического производства - итоговый контроль в форме экзамена, экзамена (квалификационного).</p> <p>УП.01.01 Учебная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный</p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности в
рамках структурного подразделения»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины». Профессиональный модуль ПМ.02 включает МДК 02.01 Управление структурным подразделением; МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности; ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный
Цели и задачи дисциплины	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • планирования работы структурного подразделения; • руководства работой структурного подразделения; • анализа результатов деятельности структурного подразделения; • участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; • осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; • контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; определять ответственность и полномочия персонала; • обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; • давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; • сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; • принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; • мотивировать работников на выполнение производственных задач; • предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами; • обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; • вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;

Максимальная учебная нагрузка (всего)	201 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	134 часов
Самостоятельная работа	67 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	ПП.02.01 Производственная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины». Профессиональный модуль ПМ.03 включает МДК 03.01 Специальные технологии; ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный
Цели и задачи дисциплины	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • применения специального оборудования и специальных технологий в целлюлозно-бумажной промышленности; • ведения контроля показателей микроклимата рабочего места на производстве.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • объяснять отличия между традиционными и современными технологиями и оборудованием целлюлозно-бумажной промышленности; • осуществлять контроль соблюдения нормативных параметров окружающей среды; Знать: <ul style="list-style-type: none"> • специальные технологии и оборудование целлюлозно-бумажной промышленности; • роль оборудования в повышении эффективности производства и улучшении качества целлюлозно-бумажной продукции; • назначение, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов целлюлозно-бумажного производства; • источники загрязнения окружающей среды в ЦБП.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	84 часов
Самостоятельная работа	42 часов
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	<p>МДК 03.01 Специальные технологии - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета;</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета;</p> <p>ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный.</p>