

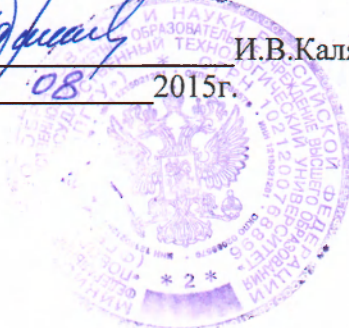
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Волжский филиал ФГБОУ ВПО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР
Волжского филиала
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

«28» 08 2015г. /О.Н.Розен/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Волжского филиала
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

И.В.Калягина
«28» 08 2015г.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2015г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» , в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: подготовить грамотных студентов, хорошо владеющих устной и письменной речью и сформировать у них умения применять полученные знания по русскому языку в профессиональной деятельности, приобщить студентов к искусству слова, богатствам русской классической литературы и формирование правильного мировоззрения, духовных потребностей, нравственных убеждений, художественного вкуса. Основные задачи учебной дисциплины: углубленное повторение, систематизация и обобщение важнейших сведений по словообразованию, морфологии и синтаксису; закрепление и более основательное усвоение студентами орфографии и пунктуации; развитие связной устной и письменной литературной речи; повышение общей речевой культуры. Взаимосвязанное изучение грамматики создает основу для глубокого изучения общих разделов, дает широкие возможности для установления внутрипредметных связей с другими дисциплинами рабочего учебного плана (математика, литература, история), позволяет преподавателю вести работу по развитию речи и мышления студентов; воспитание чувства прекрасного, формирование умения понимать и ценить произведения искусства. Умение работать с текстом художественного произведения, умение определять авторское видение окружающего мира и общественных отношений. Студенты овладевают не только определенной суммой литературных знаний, но и комплексом разнообразных умений, характеризующих культурного, вдумчивого читателя, способного самостоятельно оценить идейно – художественные достоинства литературного произведения. Студенты приобщаются к обучению правильного пользования учебником, хрестоматией, словарями, справочным и иллюстративным материалом книг, библиотечным каталогом для познания неисчерпаемых богатств родной речи
Требования к результатам	уметь: • применять на практике знания по орфографии и пунктуации;

освоения учебной дисциплины:	• пользоваться различными словарями русского языка: орфографическими, толковыми, грамматико-орфографическими, словообразовательными, этимологическими, синонимов, антонимов; • строить сочинения разных видов (повествования, описания, рассуждения); • систематизировать собранный материал, то есть отбирать главное, существенное и определять последовательность его расположения; • уметь оформлять деловые бумаги (заявление, объявление, расписка, доверенность, письмо); • воссоздавать в воображении художественные картины нарисованные писателем; • анализировать произведение с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции (выявлять основную проблематику произведения; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов); • определять своеобразие стихотворной речи (размеров стиха, строфы); • выразительно читать художественные произведения, в том числе выученные наизусть; • развивать связную устную и письменную литературную речь: составлять план собственного устного и письменного высказывания; создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера; составлять тезисы и конспекты литературной критики; готовить доклад и реферат на литературную тему (по одному или нескольким источникам); • писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу. Знать: • основные понятия разделов русского языка: фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации; • правила орфографии и пунктуации; • значение русского языка в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • анализ языкового материала с точки зрения фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации. • правила и принципы составления простых и сложных планов, тезисов, конспектов, деловых бумаг (заявление, объявление, протокол собрания, расписка, доверенность, письмо); • особенности трех периодов русского освободительного движения, отраженные в литературе, основные этапы развития литературы и особенности эпохи, отраженные в произведении; • мировое значение русской классической и советской литературы; • тексты художественных произведений, их особенности; • теоретико-литературные понятия: художественный образ, литературный тип, народность литературы, критический реализм, роды литературы (лирика, эпос, драма), жанры, основные размеры стиха, сюжет, композиция, стиль.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294

Обязательная аудиторная нагрузка	196
Самостоятельная работа	98
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели учебной дисциплины: • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- или

	видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; • оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; • читать аутентичные тексты разных стилей используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; • сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; Знать: • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная нагрузка	116
Самостоятельная работа	58
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03 ИСТОРИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели учебной дисциплины: • дать представление об истории как науке, ее месте в системе общественных наук, об основных методологических принципах и функциях исторической науки и современных подходах к изучению всемирно - исторического процесса; • рассмотреть основные этапы и направления формирования и развития цивилизации на территории России; • охарактеризовать основные даты и события процессы и выдающихся личностей в политической, социально-экономической и культурной сферах жизнедеятельности российского общества
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • соотносить исторические события, процессы с определенным периодом, эпохой; • анализировать и обобщать в определённой системе, сравнивать, объяснять исторические факты на основе разностороннего изучения источников, исторических документов, периодической печати; • давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); • владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; • работать с исторической картой; • сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать своё мнение; • применять исторические знания при анализе различных проблем развития современного общества: социальных, экономических, экологических и др.; Знать: • место и роль истории во всемирно-историческом процессе; • основные исторические события и даты, имена исторических деятелей; • основные причины важнейших исторических событий и их

	последствия; • хронологию основных периодов и событий отечественной истории
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная нагрузка	116
Самостоятельная работа	58
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.04 ХИМИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Задачи обучения химии: • формирование знаний основ науки, важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений • мировоззренческого характера; • развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни; • развития интереса химии как возможной области будущей практической деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; • определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; • характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; • общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; • объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; • выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; • проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

	• использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; • связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; • решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; Знать: • важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; • основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; • основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; • важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Самостоятельная работа	39
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели дисциплины: • создание условий для социализации личности; • формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; • формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; • содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; • развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; • подготовка к осознанному усвоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

	знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; знать: • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная нагрузка	108
Самостоятельная	54

работа	
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.06 БИОЛОГИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины Биология является формирование у обучающихся биологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; • сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; • анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, • находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; знать: • основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; • строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, • сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, • вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

	• биологическую терминологию и символику
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07 ГЕОГРАФИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины География является приобретение обучающимися знаний целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют. Основной задачей изучения географии является прочное и сознательное овладение обучающимися географическими знаниями и умениями, которые необходимы в работе современного специалиста среднего звена.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • определять по карте размеры запасов соответствующего вида полезных ископаемых; • охарактеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; • выявлять закономерности динамики численности мирового населения; • объяснять диалектику развития сельского хозяйства; • применять различные источники географической информации для доказательства, • сравнения, конкретизации, для построения таблиц. знать: • современную географическую терминологию; • государства на политической карте мира, и их столицы; • страны – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; • важнейшие транспортные узлы и пути их сообщения; • основные направления международных экономических связей
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная	36

нагрузка	
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08 ЭКОЛОГИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • анализировать эколого-технические результаты деятельности предприятий и производств; • эксплуатировать технику и оборудование для очистки выбросов, утилизации отходов; • проектировать новое оборудование, используемое для уменьшения

	производственных выбросов; • разрабатывать новые, экологически совершенные типы оборудования для производства и мониторинга окружающей среды; знать: • основные понятия и законы экологии; • теоретические и экспериментальные методы экологических исследований; • основные принципы функционирования экосистем; • характеристики природных комплексов: устойчивость, продуктивность, круговорот веществ, баланс энергии, надёжность функционирования; • основные механизмы воздействия техногенных факторов на организмы; • аппаратуру, необходимую для обнаружения изменений в окружающей среде и современные методы борьбы с её загрязнениями; • осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; • определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • правовые вопросы экологической безопасности; • об экологических принципах рационального природопользования; • задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.09 ОБЖ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи; знать/понимать:

	• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка	70
Самостоятельная работа	35
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; • проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы страховки и само страховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу при соответствующей тренировке, а также по

	силовым и скоростно-силовым упражнениям с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; знать: • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная нагрузка	118
Самостоятельная работа	59
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; • изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; • выполнять преобразования выражений, применяя формулы,

	связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; • находить производные элементарных функций; • использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; • применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; • вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла; • решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; знать: • формулировки изученных в курсе теорем, а также доказательные рассуждения в ходе решения задач; • векторно-координатный метод для изучения плоских и пространственных форм; • операции извлечения корня и возведения в степень; • понятия логарифма, синуса, косинуса, тангенса, котангенса произвольного аргумента; • свойства корней, степеней и логарифмов, основные тригонометрические формулы; • приёмы решений различных типов уравнений (показательных, иррациональных, логарифмических, тригонометрических); • определение и свойства тригонометрических, показательных, логарифмических и степенных функций; • понятие производной (ее геометрический и механический смысл, технику дифференцирования); • понятие первообразной, применение ее свойств при вычислении первообразной и нахождении площади криволинейной поверхности
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная нагрузка	234
Самостоятельная работа	117
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.12 ИНФОРМАТИКА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);

	• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; знать: • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации, единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и функции операционных систем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка	100
Самостоятельная работа	50
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.13 ФИЗИКА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Физика », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; • оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • графически изображать различные виды механических движений, решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движений, нахождение длин и промежутков времени в релятивистской механике, на вращательное движение;

	• различать понятия веса и силы тяжести, инерции и инертности, объяснять понятие невесомости, решать задачи на применение Ньютона, закона всемирного тяготения, с использованием закона зависимости массы тела от скорости, на движение тел по окружности; • объяснять связь средней кинетической энергии молекул с температурой по шкале Кельвина, строить и читать графики изопроцессов в координатах pV, VT, pT, объяснять физический смысл молярной газовой постоянной и постоянной Больцмана, выводить уравнение Клапейрона-Менделеева из основного уравнения молекулярно - кинетической теории, решать задачи с использованием уравнения Клапейрона-Менделеева, на определение размеров и массы молекул, количества вещества, молекулярной массы; • формулировать первое и второе начало термодинамики, решать задачи с использованием первого начала термодинамики, на расчет работы газа при различных изопроцессах, на определение КПД двигателя с использованием уравнения теплового баланса; • объяснять изотерму и изохору насыщенного пара, решать задачи на определение относительной влажности воздуха, на использование закона Гука, пользоваться психрометром для определения относительной влажности воздуха; • изображать графически электрические поля заряженных тел, объяснять физический смысл сущности поляризации диэлектриков, действие электрического поля на проводники и диэлектрики, решать задачи на применение закона сохранения заряда и закона Кулона, принципа суперпозиции полей, на движение и равновесие заряженных частиц в электрическом поле, на расчет напряженности, потенциала, напряжения, работы электрического поля; • проводить расчет электрических цепей при различных способах соединения потребителей, решать задачи на определение силы и плотности тока, с использованием законов Ома для участка цепи и полной цепи, на определение эквивалентного сопротивления для различных способов соединений, с использованием формул зависимости проводника от температуры, геометрических размеров и материала проводника; • решать задачи на использование законов Фарадея, формулу работы по выходу электрона из металла; • графически изображать магнитные поля прямого проводника с током, соленоида, постоянного магнита, определять магнитные поля соленоида, направление линий магнитной индукции, направление силы, действующей на проводник с током в магнитном поле, направление силы Ампера и силы Лоренца, решать задачи на расчет силы Ампера, магнитной индукции, магнитного потока, силы Лоренца, работы при перемещении прямолинейного проводника с током в магнитном поле, на движение заряженных частиц в магнитном и электрическом полях; • определять направления индуктивного тока, используя правило Ленца, объяснять физическую сущность возникновения ЭДС индукции и самоиндукции, решать задачи на использование закона электромагнитной индукции, расчет ЭДС самоиндукции, определение индукции при движении проводника и его вращении в магнитном поле, определение энергии магнитного поля; • изображать графически гармоническое колебательное движение,
--	--

	формулировать понятие колебательного движения и различных его видов, определение циклической частоты, свободных и затухающих колебаний, уравнение гармонического осциллятора, решать задачи на нахождение параметров гармонического колебания, объяснить возникновение резонанса в электрической цепи переменного тока; • строить график плоской волны, формулировать понятие волны, определение волны и ее параметров, решать задачи на нахождение параметров волны, строить график электромагнитной волны в осях V, E, B, решать задачи на определение скорости распространения электромагнитных волн; • изображать падающие, отраженные и преломленные лучи и обозначать соответствующие углы, анализировать состав электромагнитных излучений, решать задачи на определение зависимости между длиной волны и частотой электромагнитных колебаний, с использованием законов отражения и преломления света, полного отражения, на определение волновых свойств света; • объяснять механизм теплового излучения, сущность корпускулярно-волнового дуализма фотона, решать задачи с использованием уравнения фотоэффекта, на использование характеристик фотона; • решать задачи на использование дефекта массы и энергии связи атомных ядер, на составление уравнений ядерных реакций; знать: • определение механического движения, виды механического движения в зависимости от формы траектории и скорости перемещения тела, понятия траектории, пути перемещения, определение скорости и ускорения, системы отсчета, механический принцип относительности, постулаты Эйнштейна, вращательное движение и его кинематические параметры, связь между угловой и линейной скоростями; • основные задачи динамики, понятие массы, силы, законы Ньютона, закон всемирного тяготения; • понятие импульса тела, работы, мощности, механической энергии и ее различных видов; • основные положения молекулярно-кинетической теории, понятие идеального газа, вакуума и межзвездного газа, температуры, связь между кинетической энергией поступательного движения газа и его термодинамической температурой, зависимость давления газа от его концентрации и температуры; • физический смысл понятия термодинамической системы, термодинамического процесса, обратимого и необратимого процессов, внутренней энергии системы, адиабатного процесса термодинамической шкалы температур, смысла уравнения теплового баланса, цикла Карно; • понятия насыщающего пара, свойства насыщенного пара, критическая температура, влажность воздуха, деформация твердых тел, основные величины, характеризующие упругие деформации твердых тел, закон Гука, понятия кристаллических и аморфных тел; • определение электрического поля и его частные проявления,
--	--

	характеристику электрического поля, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона и условия его применения, связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля, проводники и диэлектрики в электрическом поле, конденсаторы и их соединения, энергия электрического поля заряженного конденсатора; • условия, необходимые для существования постоянного тока, его характеристики, физический смысл ЭДС, график зависимости сопротивления от температуры, физические основы проводимости, определение силы и плотности тока, законы Ома для участка цепи и полной цепи, закон Джоуля – Ленца, зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника; • основные положения электронной проводимости металлов, физическую сущность термоэлектронной эмиссии, электронного газа, возникновение контактной разности потенциалов, физический смысл электрохимического эквивалента, использование электролиза в технике, превращение внутренней энергии в электрическую при химических реакциях в источниках тока, проводимость газа; • определение и основные характеристики магнитного поля, физическую сущность магнитной индукции, закон Ампера, определение силы Лоренца, принцип действия ускорителей заряженных частиц, природы диамагнетиков, парамагнетиков и ферромагнетиков, точки Кюри; • основные положения электромагнитной теории Максвелла, определение электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, свойства вихревых токов, определение самоиндукции, индуктивность; • превращение энергии при колебательном движении, суть механического резонанса и учет его в технике, получение переменного тока с помощью индукционного генератора, закон Ома для электрической цепи переменного тока, ЭДС коэффициент мощности переменного тока; • процесс распространения колебаний в упругой среде и возникновение явлений интерференции и дифракции волн, свойства электромагнитных волн, физические процессы, происходящие в радиоприемных и радиопередающих устройствах; • волновую природу света, принцип Гюйгенса, когерентность и монохроматичность, физическую сущность явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света, действие дифракционной решетки, происхождение спектров испускания поглощения, электромагнитное излучение в различных диапазонах длин волн, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения, • квантовую гипотезу Планка, уравнение Эйнштейна, физическую сущность «Ультрафиолетовой катастрофы», «красной границы» фотоэффекта, корпускулярно – волновую природу света, выявив его
--	---

	волновые и квантовые свойства; • постулаты Бора, сущность опытов Резерфорда, модель атома Резерфорда и Бора, уровни энергии в атоме, происхождение спектров на основе теории Бора, происхождение фраунгоферовых линий в спектрах Солнца и звезд
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная нагрузка	122
Самостоятельная работа	61
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПОО.1 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Экология родного края », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, своего края
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • определять по карте географическое положение, рельеф, климат республики Марий Эл • давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира республики; • объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем республики • анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны; • осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; • использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания; знать: • эколого - географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;

	• характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; • взаимодействие компонентов экосистем республики Марий Эл; • формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; • использование природных ресурсов в хозяйстве региона; • заповедные места и памятники природы родного края, их охраны
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка	38
Самостоятельная работа	19
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПОО.1 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « История родного края », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, своего края
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • делать общие и конкретные выводы, давать общую оценку политическим, экономическим, культурным процессам конкретного периода истории края; • анализировать факты, выявлять взаимосвязи и взаимодействия исторических явлений и процессов; • работать с историческими документами; • освещать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; знать: • этногенез (происхождение) и этническую историю марийского народа на разных исторических этапах; • особенности развития Марийского края в различные исторические периоды; • состояние и уровень развития экономики и культуры края;

	• взаимоотношение марийского народа с соседними народами, как в прошлом, так и в настоящее время; • материальную и духовную культуру народа мари; • современное состояние Республики Марий Эл, перспективы её развития
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка	38
Самостоятельная работа	19
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Основы философии », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения, философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни. Основной задачей учебной дисциплины является вооружение студентов философскими знаниями и умениями, которые необходимы для осмысления общественных процессов, а также глубокому анализу проблем, избегая при этом идеологической предвзятости и конъюнктурных соображений, а также для профессиональной деятельности и продолжения образования
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа	9
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины: • дать обучающемуся достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; • раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX — XXI вв.; • рассмотреть ключевые этапы современного развития России в Мировом сообществе; • показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; • дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; • научить использовать опыт, накопленный человечеством. Задачи изучения дисциплины: • способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; • стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; • дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; • обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых

	• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа	9
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Основной задачей учебной дисциплины является совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная нагрузка	166
Самостоятельная работа	30
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является повышение уровня общеязыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка. Программа курса нацелена также на формирование и развитие у будущих специалистов, участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; • уметь пользоваться словарями русского языка; знать: • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная нагрузка	56
Самостоятельная работа	28
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Физическая культура », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения дисциплины: • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: • о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни
Перечень формируемых компетенций	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная нагрузка	166
Самостоятельная работа	166
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Основной задачей курса математики является математическое обеспечение специальной подготовки, т. е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, для профессиональной деятельности и продолжения образования
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • решать обыкновенные дифференциальные уравнения; знать: • основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; • основные численные методы решения прикладных задач
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому

	обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка	52
Самостоятельная работа	26
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины - расширить представление студентов по основам информатики, полученных ранее, сформулировать научное представление, практические навыки и умения в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления. Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков применения ЭВМ, обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; знать: • основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; • базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная нагрузка	88
Самостоятельная работа	44
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Инженерная графика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины – успешное овладение студентами техническими знаниями и требованиями стандартов при выполнении, оформлении и чтении чертежей, приобретении практических умений и навыков в области инженерной графики, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника, которые служат основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин данной специальности. Задача учебной дисциплины – научить студентов читать и выполнять чертежи, составлять конструкторскую документацию
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять детализацию сборочного чертежа; - решать графические задачи; знать: - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - основы строительной графики
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная нагрузка	144
Самостоятельная работа	72
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Техническая механика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов. Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем, получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применения, приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • производить расчеты на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение, изгиб; • выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; знать: • основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; • методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталей машин; • основы проектирования деталей и сборочных единиц; • основы конструирования
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная нагрузка	180
Самостоятельная работа	90
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Электротехника и электроника », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: формирование у студентов понимания процессов, происходящих в электрических цепях и магнитных полях, принципа работы основных электрических аппаратов и схем промышленной электроники. Задачи учебной дисциплины: развивать умение ориентироваться в электрических цепях, осуществлять расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока, осуществлять выбор электрических машин и элементов электроники, понимать влияние работы электрических машин и аппаратов на экологию
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • пользоваться электроизмерительными приборами; • производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; • производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; знать: • методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; • компоненты автомобильных электронных устройств; • методы электрических измерений; • устройство и принцип действия электрических машин
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная нагрузка	144
Самостоятельная работа	72
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Материаловедение», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике. Основные задачи дисциплины: изучить физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на свойства материалов. Установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов. Изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий. Изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; • выбирать способы соединения материалов; • обрабатывать детали из основных материалов; знать: • строение и свойства машиностроительных материалов; • методы оценки свойств машиностроительных материалов; • области применения материалов; • классификацию и маркировку основных материалов; • методы защиты от коррозии; • способы обработки материалов
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

	и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная нагрузка	90
Самостоятельная работа	45
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов. Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем, получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применения, приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • выполнять метрологическую поверку средств измерений; • проводить испытания и контроль продукции; • применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; • определять износ соединений; знать: • основные понятия термины и определения; • средства метрологии, стандартизации и сертификации; • профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; • показатели качества и методы оценки; • системы и схемы сертификации
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка	80
Самостоятельная работа	40
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» , в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и профессиональной компетентности, включающей умения эффективно использовать полученные знания и практические навыки для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • пользоваться дорожными знаками и разметкой; • ориентироваться по сигналам регулировщика; • определять очередность проезда различных транспортных средств; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; • управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; • уверенно действовать в нештатных ситуациях; • обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; • предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; • организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; знать: • причины дорожно-транспортных происшествий; • зависимость дистанции от различных факторов; • дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; • особенности перевозки людей и грузов; • влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; • основы законодательства в сфере дорожного движения
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная нагрузка	180
Самостоятельная работа	90
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Правовое обеспечение профессиональной деятельности », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цели учебной дисциплины: • создание условий для социализации личности; • формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их, осуществления, дальнейшего образования и самообразования; • формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; • содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; знать: • виды административных правонарушений и административной ответственности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; • организационно-правовые формы юридических лиц; • основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

	• нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная	24

работа	
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « Охрана труда », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: изучение правовых и нормативных основ по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкции, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; • обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; • анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; • использовать экобиозащитную технику; знать: • воздействие негативных факторов на человека • правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная нагрузка	34
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: • формирование основ экономической культуры; • формирование знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональной деятельности специалиста, дальнейшего его образования и самообразования;
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); • разрабатывать бизнес-план; знать: • действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; • методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; • методику разработки бизнес-плана; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; • основы организации работы коллектива исполнителей; • основы планирования, финансирования и кредитования организации; • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • производственную и организационную структуру организации

	основы планирования, финансирования и кредитования организации
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная нагрузка	86
Самостоятельная работа	43
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Компьютерная графика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с теоретическими основами компьютерной графики и получения навыков практической работы в графических пакетах
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • выполнять чертежи простых деталей по требованиям стандартов ЕСКД, в том числе с помощью двумерных графических редакторов; • создавать и редактировать изображения объемных объектов, в том числе с помощью двумерных графических редакторов; • использовать средства вспомогательных построений графических редакторов; • преобразовывать простые геометрические формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали; • выполнять чертежи деталей на основе интенсификации процедур создания графических фрагментов; • создавать и редактировать чертежи деталей с резьбой, резьбовых соединений и шпоночных соединений; • выполнять и редактировать сборочные чертежи: изделий с паяными соединениями; армированных изделий; изделий, состоящих из 3-7 деталей, по описанию сборки; изделий со спецификацией, включающей 15...22 позиционных обозначений; • создавать и редактировать твердотельные модели деталей; • из трехмерных моделей создавать, редактировать и оформлять ассоциативные чертежи, в том числе при выполнении детализовки; знать: • об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах, об основных правилах нанесения размеров и оформления чертежей деталей; • о способах построения аксонометрических проекций; • об основах геометрических построений на примерах выполнения изображений плоских деталей с элементами сопряжений; • о правилах изображения предметов (виды, разрезы, сечения) и нанесения размеров разных типов;

	• о правилах изображения и нанесения обозначения резьбы на чертежах, о правилах выполнения чертежей резьбовых и шпоночных соединений; • об основных требованиях к выполнению сборочных чертежей, к заполнению спецификаций; • о возможностях формообразующих операций трехмерного моделирования
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка	72
Самостоятельная работа	36
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» , в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; знать: • базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка	60
Самостоятельная работа	30
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология обработки материалов», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: вооружить выпускников знаниями и умениями, позволявшими при конструировании обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей. Основная задача дисциплины: изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений, технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • обоснованно выбрать материал и назначить обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий; • выбрать наиболее рациональный способ получения заготовок и изделий, исходя из заданного уровня эксплуатационных характеристик; знать: • современные способы производства материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; • традиционные технологические процессы изготовления заготовок и деталей: литейные, деформационные, термической обработки, механической обработки, формирование неразъемных соединений; • принципы действия и конструкцию различного технологического оборудования и станков; • принципы работы и конструкцию разнообразных режущих инструментов и приспособлений
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная нагрузка	140
Самостоятельная работа	70
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: • разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от • негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного • времени; • прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных • ситуаций; • принятия решений по защите населения и территорий от возможных • последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения • современных средств поражения, а также принятия мер по • ликвидации их воздействий; • выполнения конституционного долга и обязанности по защите • Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; • своевременного оказания доврачебной помощи
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от опасностей и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

	• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Перечень формируемых компетенций	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому

	обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Самостоятельная работа	34
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТА**

Область применения программы	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя: МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, УП 01.01 Учебная практика, ПП 01.01 Производственная практика
Цели и задачи профессионального модуля	Цель ПМ: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения профессионального модуля:	уметь: • разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; • осуществлять технический контроль автотранспорта; • оценивать эффективность производственной деятельности; • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; • анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать: • устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; • базовые схемы включения элементов электрооборудования; • свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; • правила оформления технической и отчетной документации; • классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта; • методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; • основные положения действующих нормативных правовых актов; • основы организации деятельности организаций и управление ими; • правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
Перечень формируемых компетенций	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

	и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1377
Обязательная аудиторная нагрузка	918
Самостоятельная работа	459
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	итоговый контроль в форме экзамена квалификационного

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Область применения программы	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Профессиональный модуль ПМ.02 включает в себя: МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей, УП 02.01 Учебная практика, ПП 02.01 Производственная практика
Цели и задачи профессионального модуля	Цель ПМ: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения профессионального модуля:	иметь практический опыт: • участия в планировании и организации работы структурного подразделения; • участия в руководстве работой структурного подразделения; • участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; уметь: • рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; • рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; • принимать и реализовывать управленческие решения; • мотивировать работников на решение производственных задач; • управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; знать: • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; • принципы делового общения в коллективе
Перечень формируемых компетенций	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения. ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения. ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная нагрузка	80
Самостоятельная работа	39
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена квалификационного

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Область применения программы	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Профессиональный модуль ПМ.03 включает в себя: МДК 03.01 Слесарное дело, УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика
Цели и задачи профессионального модуля	Цель ПМ: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения профессионального модуля:	иметь практический опыт: • работы слесарными инструментами; • контроля качества выполненных работ; знать: • виды слесарной обработки; • приемы выполнения основных видов слесарных работ; • назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; • устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; • допуски и посадки; уметь: • применять приемы и способы основных видов слесарных работ; • использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; • соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении
Перечень формируемых компетенций	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1 Изучать основные виды слесарной обработки заготовок, деталей
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка	40
Самостоятельная работа	20
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	итоговый контроль в форме экзамена квалификационного