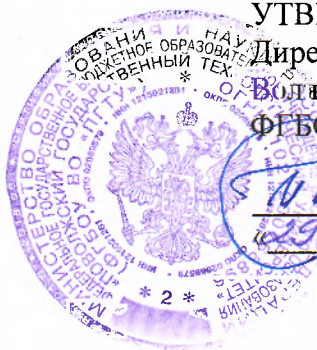


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Волжский филиал ФГБОУ ВПО «ПГТУ»)

О.Н. Розен /О.Н.Розен/
«29» 08 2016г.

И.В.Калягина
«29» 08 2016г.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.01

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2016г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.01 «Русский язык и литература»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков; • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего

	представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: ▪ воспроизводить содержание литературного произведения; ▪ анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); ▪ анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; ▪ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; ▪ раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; ▪ соотносить произведение с литературным направлением эпохи; ▪ определять род и жанр произведения; ▪ сопоставлять литературные произведения; ▪ выявлять авторскую позицию; ▪ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; ▪ аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; ▪ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; ▪ осуществлять речевой самоконтроль; ▪ оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; ▪ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ▪ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; ▪ использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; ▪ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; ▪ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сфере общения; ▪ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ▪ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

	▪ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; ▪ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. Знать: • образную природу словесного искусства; • содержание изученных литературных произведений; о • основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; • основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; • основные теоретико-литературные понятия; • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально - деловой сфере общения.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная нагрузка	196
Самостоятельная работа	98
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02 «Иностранный язык»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: ▪ в области говорения: вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка. ▪ В области аудирования: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов.

	▪ В области чтения: читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно - популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, в области письма: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная нагрузка	116
Самостоятельная работа	58
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02 «История»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина

	России. Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная нагрузка	116
Самостоятельная работа	58
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.04 «Химия»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; • развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: ▪ использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; ▪ описывать уравнениями реакций ход химических процессов; ▪ анализировать вещества с соблюдением правил техники безопасности; ▪ производить расчеты результатов химических опытов; ▪ пользоваться справочной литературой. Знать: ▪ опасные и вредные факторы и средства защиты; ▪ действие токсичных веществ на организм человека; ▪ классификацию неорганических и органических соединений; ▪ реакции межклассового взаимодействия веществ с целью получения новых веществ;

	▪ аппаратуру и технику выполнения реакций; ▪ приемы пользования агрессивными веществами.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Самостоятельная работа	39
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.05 «Обществознание (включая экономику и право)»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-

	следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами; совершенствовать собственную познавательную деятельность; критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельно поиск, анализ собранной социальной информации; решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности; ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права; реализовать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности; конструктивно осуществлять взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная нагрузка	108

Самостоятельная работа	54
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.06 «Биология»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Требования к	уметь:

результатам освоения учебной дисциплины:	решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа. Знать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, деления клетки, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07 «География»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: определять по карте размеры запасов соответствующего вида полезных ископаемых; охарактеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; выявлять закономерности динамики численности мирового населения; объяснять диалектику развития сельского хозяйства; применять различные источники географической информации для доказательства, сравнения, конкретизации, для построения таблиц. Знать:

	современную географическую терминологию; государства на политической карте мира, и их столицы; страны крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; важнейшие транспортные узлы и пути их сообщения; основные направления международных экономических связей.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08 «Экология»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения; определять экологические параметры современного человеческого жилища; вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране. Знать: общие закономерности действия факторов среды на организм; представление о популяциях, экосистеме, биосфере; особенности среды обитания человека и ее основных компонентов и

	экологические требования к ним; экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города; основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности; основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения; основные способы решения экологических проблем; историю охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского

	законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка	70
Самостоятельная работа	35
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.10 «Физическая культура»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего

	организма. Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная нагрузка	118
Самостоятельная работа	59
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11 «Математика: алгебра, начала математического анализа,
геометрия»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; • изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; • выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; • находить производные элементарных функций; • использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; • применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

	•вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла; •решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы. Знать: •формулировки изученных в курсе теорем, а также доказательные рассуждения в ходе решения задач; •векторно-координатный метод для изучения плоских и пространственных форм; •операции извлечения корня и возведения в степень; •понятия логарифма, синуса, косинуса, тангенса, котангенса произвольного аргумента; •свойства корней, степеней и логарифмов, основные тригонометрические формулы; •приёмы решений различных типов уравнений (показательных, иррациональных, логарифмических, тригонометрических); •определение и свойства тригонометрических, показательных, логарифмических и степенных функций; •понятие производной (ее геометрический и механический смысл, технику дифференцирования); •понятие первообразной, применение ее свойств при вычислении первообразной и нахождении площади криволинейной поверхности.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная нагрузка	234
Самостоятельная работа	117
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.12 «Информатика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать

	их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; организовывать индивидуальное информационное пространство; автоматизировать коммуникационную деятельность; применять эффективно информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности. Знать: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка	100
Самостоятельная работа	50
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 13 «Физика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; решать физические задачи; применять полученные

	знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; анализировать и представлять информацию в различных видах; публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; использовать основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации Знать: основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории; физическую терминологию и символику; основные методы научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; о роли и месте физики в современной научной картине мира, физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная нагрузка	122
Самостоятельная работа	61
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПОО.1 «Экология родного края»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ФГОС и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Цели и задачи дисциплины	Освоение знаний: • о природных особенностях родного края • о природе республики Марий Эл, её использование и охрана. • об использовании природных ресурсов республики • об охране природы.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: определять по карте географическое положение, рельеф, климат РМЭ; давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира РМЭ; объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем РМЭ; анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной дисциплины; использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебной дисциплины. Знать: эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; взаимодействие компонентов экосистем РМЭ; формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; использование природных ресурсов в хозяйстве региона; заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.
Перечень формируемых компетенций	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная	38

нагрузка	
Самостоятельная работа	19
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Формирование научного мировоззрения, философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни. Основной задачей учебной дисциплины является вооружение студентов философскими знаниями и умениями, которые необходимы для осмысления общественных процессов, а также глубокому анализу проблем, избегая при этом идеологической предвзятости и конъюнктурных соображений, а также для профессиональной деятельности и продолжения образования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа	9
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 « История»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXIвв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Основной задачей учебной дисциплины является совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Перечень формируемых компетенций	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

	ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная нагрузка	172
Самостоятельная работа	30
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является повышение уровня общеязыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка. Программа курса нацелена также на формирование и развитие у будущих специалистов, участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; – уметь пользоваться словарями русского языка; Знать: – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров
Перечень формируемых компетенций	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная нагрузка	56
Самостоятельная работа	28
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: Знать: – о роли физической культуры в общеобразовательном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Перечень формируемых компетенций	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная нагрузка	172
Самостоятельная работа	172
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Основной задачей курса математики является математическое обеспечение специальной подготовки, т. е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, для профессиональной деятельности и продолжения образования
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – анализировать сложные функции и строить их графики; – выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – производить операции над матрицами и определителями; – решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; – решать системы линейных уравнений различными методами. Знать: – основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теорию вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления; – роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.
Перечень формируемых компетенций	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях

	промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная нагрузка	50
Самостоятельная работа	25
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины - расширить представление студентов по основам информатики, полученных ранее, сформулировать научное представление, практические навыки и умения в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления. Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков применения ЭВМ, обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: - использовать прикладные программные средства; - выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; - создавать и редактировать текстовые файлы; - работать с носителями информации; - пользоваться антивирусными программами; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - способы хранения и основные виды хранилищ информации; - основные логические операции; - общую функциональную схему компьютера.
Перечень формируемых компетенций	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного

	оборудования. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная нагрузка	82
Самостоятельная работа	41
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	формирование у студентов экологического мировоззрения и способности оценки профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; – определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса Знать: – правовые вопросы экологической безопасности; – об экологических принципах рационального природопользования; – задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением

	грузоподъем-ных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины – успешное овладение студентами техническими знаниями и требованиями стандартов при выполнении, оформлении и чтении чертежей, приобретении практических умений и навыков в области инженерной графики, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника, которые служат основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин данной специальности. Задача учебной дисциплины – научить студентов читать и выполнять чертежи, составлять конструкторскую документацию
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических систем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; – читать чертежи и схемы; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. Знать: – законы, методы и приемы проекционного черчения; – правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; – правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; – требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.
Перечень формируемых	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

компетенций	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная нагрузка	140
Самостоятельная работа	70

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
---	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Компьютерная графика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	• Формирование знаний об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах, об основных правилах нанесения размеров и оформления чертежей деталей. • Формирование умений выполнять чертежи простых деталей по требованиям стандартов ЕСКД, в том числе с помощью двумерных графических редакторов. • Формирование знаний о способах построения аксонометрических проекций. • Формирование умений создавать и редактировать изображения объемных объектов, в том числе с помощью двумерных графических редакторов. • Формирование знаний об основах геометрических построений на примерах выполнения изображений плоских деталей с элементами сопряжений. • Формирование умений использовать средства вспомогательных построений графических редакторов. • Формирование знаний о правилах изображения предметов (виды, разрезы, сечения) и нанесения размеров разных типов. • Формирование умений преобразовывать простые геометрические формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали. • Формирование умений выполнять чертежи деталей на основе интенсификации процедур создания графических фрагментов. • Формирование знаний о правилах изображения и нанесения обозначения резьбы на чертежах, о правилах выполнения чертежей резьбовых и шпоночных соединений. • Формирование умений создавать и редактировать чертежи деталей с резьбой, резьбовых соединений и шпоночных соединений. • Формирование знаний об основных требованиях к выполнению сборочных чертежей, к заполнению спецификаций. • Формирование умений выполнять и редактировать сборочные чертежи: изделий с паяными соединениями; армированных изделий; изделий, состоящих из 3-7 деталей, по описанию сборки; изделий со спецификацией, включающей 15...22 позиционных обозначений. • Закрепление знаний о возможностях формообразующих

	операций трехмерного моделирования. • Формирование умений создавать и редактировать твердотельные модели деталей. • Формирование умений из трехмерных моделей создавать, редактировать и оформлять ассоциативные чертежи, в том числе при выполнении детализации. • Изучение основных концепций и способов применения компьютерной графики при автоматизации проектирования объектов промышленности.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: • выполнять чертежи простых деталей по требованиям стандартов ЕСКД, в том числе с помощью двумерных графических редакторов. • создавать и редактировать изображения объемных объектов, в том числе с помощью двумерных графических редакторов. • использовать средства вспомогательных построений графических редакторов. • преобразовывать простые геометрические формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали. • выполнять чертежи деталей на основе интенсификации процедур создания графических фрагментов • создавать и редактировать чертежи деталей с резьбой, резьбовых соединений и шпоночных соединений • выполнять и редактировать сборочные чертежи: изделий с паяными соединениями • создавать и редактировать твердотельные модели деталей. • создавать, редактировать и оформлять ассоциативные чертежи Знать: • основы прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах, об основных правилах нанесения размеров и оформления чертежей деталей. • способы построения аксонометрических проекций. • основы геометрических построений на примерах выполнения изображений плоских деталей с элементами сопряжений. • правила изображения предметов (виды, разрезы, сечения) и нанесения размеров разных типов. • правила изображения и нанесения обозначения резьбы на чертежах, правила выполнения чертежей резьбовых и шпоночных соединений. • основные требования к выполнению сборочных чертежей, к заполнению спецификаций. • возможности формообразующих операций трехмерного моделирования. • основные концепции и способы применения компьютерной графики при автоматизации проектирования объектов промышленности.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка	70
Самостоятельная работа	35
Контроль и оценка	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

результатов освоения дисциплины	
---------------------------------------	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Техническая механика»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов. Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем, получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применения, приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; – читать кинематические схемы; – определять напряжения в конструкционных элементах. Знать: – основы технической механики; – виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; – методику расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная нагрузка	170
Самостоятельная работа	85
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «Материаловедение»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике. Основные задачи дисциплины: изучить физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на свойства материалов. Установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов. Изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий. Изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять виды конструкционных материалов; – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – проводить исследования и испытания материалов; – рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья. Знать: – закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; – классификацию и способы получения композиционных материалов; – принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; – строение и свойства металлов, методы их исследования; – классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; – методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

	–
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная нагрузка	92

Самостоятельная работа	46
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов. Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем, получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применения, приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; – применять документацию систем качества; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Знать: – документацию систем качества; – единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – основы повышения качества продукции.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка	60
Самостоятельная работа	30
Контроль и оценка результатов освоения	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: вооружить выпускников знаниями и умениями, позволявшими при конструировании обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей. Основная задача дисциплины: изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений, технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки; – рассчитывать режимы резания при различных видах обработки; Знать: – классификацию и область применения режущего инструмента; – методику и последовательность расчетов режимов резания;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением

	грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная нагрузка	62
Самостоятельная работа	31
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 «Технологическое оборудование»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: обучение студентов принципам работы технологического оборудования с целью применения полученных знаний при прохождении практик. Задачи дисциплины: -научить расчетам на прочность, жесткость, устойчивость; -читать и вычерчивать кинематические схемы; -производить расчеты передач
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: - определять параметры работы оборудования и его технические возможности; - читать кинематические схемы и простейшие чертежи технологического оборудования Знать: - назначение, область применения, устройство и принцип работы технологического оборудования; - технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования; - нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации согласно нормативным документам. —
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением

	грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	456
Обязательная аудиторная нагрузка	306
Самостоятельная работа	150
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 «Технология отрасли»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Освоение знаний : по технологическим процессам производства; по проектированию участков механических цехов; по организации технологического процесса
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли; – проектировать участки механических цехов; – нормировать операции технологического процесса. Знать: – принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин. –
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту

	промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная нагрузка	108
Самостоятельная работа	52
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ. Знать: – базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях

	промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная нагрузка	74
Самостоятельная работа	37
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 «Основы экономики отрасли и правового обеспечения
профессиональной деятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: –оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: –действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; -основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты,

	регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности

	производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная нагрузка	112
Самостоятельная работа	56
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 «Детали машин»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов. Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем, получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применения, приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; – читать кинематические схемы; – оформлять проектно-конструкторскую технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Знать: – виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; – методику расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость; – основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; – основные правила построения чертежей и схем; – основы проектирования деталей и сборочных единиц.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

	и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная нагрузка	132
Самостоятельная работа	71
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 «Электротехника и электроника»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: формирование у студентов понимания процессов, происходящих в электрических цепях и магнитных полях, принципа работы основных электрических аппаратов и схем промышленной электроники. Задачи учебной дисциплины: развивать умение ориентироваться в электрических цепях, осуществлять расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока, осуществлять выбор электрических машин и элементов электроники, понимать влияние работы электрических машин и аппаратов на экологию
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – рассчитывать параметры основных электрических цепей; – выполнять электрические измерения. Знать: – основные законы электротехники и электроники; – основные методы измерения электрических величин; – принципы работы электроустановок и электронных устройств
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту

	промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная нагрузка	102
Самостоятельная работа	51
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13 «Технология обработки материалов»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: вооружить выпускников знаниями и умениями, позволявшими при конструировании обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей. Основная задача дисциплины: изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений, технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – обоснованно выбрать материал и назначить обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий; – выбрать наиболее рациональный способ получения заготовок и изделий, исходя из заданного уровня эксплуатационных характеристик Знать: – современные способы производства материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; – традиционные технологические процессы изготовления заготовок и деталей: литейные, деформационные, термической обработки, механической обработки, формирование неразъемных соединений; – принципы действия и конструкцию различного технологического оборудования и станков; – принципы работы и конструкцию разнообразных режущих инструментов и приспособлений.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

	и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка	80
Самостоятельная работа	40
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.14 «Охрана труда»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины: изучение правовых и нормативных основ по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкции, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда. Знать: – классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа	18
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ФГОС и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: • разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; • принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; • выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; • своевременного оказания доврачебной помощи
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от опасностей и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 «Организация и проведение монтажа и ремонта
промышленного оборудования»**

Область применения программы	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя: МДК 01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, МДК 01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними . УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика
Цели и задачи дисциплины	Овладение видом профессиональной деятельности : организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	иметь практический опыт: - руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - проведения контроля по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; - участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления; - составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; уметь: – выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; - выбирать технологическое оборудование; - составлять схемы монтажных работ; - организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования; - пользоваться грузоподъемными механизмами; - пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;

	- определять виды и способы получения заготовок; - выбирать способы упрочнения поверхностей; - рассчитывать величину припусков; - выбирать технологическую оснастку; - рассчитывать режимы резания; - назначать технологические базы; - производить силовой расчет приспособлений; - производить расчет размерных цепей; - пользоваться измерительным инструментом; - определять методы восстановления деталей; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой; Знать: - условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; - классификацию технологического оборудования; - устройство и назначение технологического оборудования; - сложность ремонта оборудования; - последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; - методы сборки машин; - виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; - допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; - последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов после ремонта и монтажа; - классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; - основные параметры грузоподъемных механизмов; - правила эксплуатации грузоподъемных устройств; - методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; - виды заготовок и способы их получения; - способы упрочнения поверхностей; - виды механической обработки деталей; - классификацию и назначение технологической оснастки; - классификацию и назначение режущего и мерительного инструмента; - методы и виды испытаний промышленного оборудования; - методы контроля точности и шероховатости поверхностей; - методы восстановления деталей; - прикладные компьютерные программы; - виды архитектуры и комплектации компьютерной техники; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; - средства коллективной и индивидуальной защиты.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	795
Обязательная аудиторная нагрузка	530
Самостоятельная работа	265
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена квалификационного

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации
промышленного оборудования»**

Область применения программы	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Профессиональный модуль ПМ.02 включает в себя: МДК 02.01 Эксплуатация промышленного оборудования, ПП.02.01 Производственная практика
Цели и задачи дисциплины	Овладение видом профессиональной деятельности: Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	иметь практический опыт: - выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; - методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; - участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; - составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования; уметь: - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования; - пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; - выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; - выполнять регулировку смазочных механизмов; - контролировать процесс эксплуатации оборудования; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом; Знать: - правила безопасной эксплуатации оборудования; - технологические возможности оборудования; - допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;

	- основы теории надежности и износа машин и аппаратов; - классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения; - методы регулировки и наладки технологического оборудования; - классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; - виды и способы смазки промышленного оборудования; - оснастку и инструмент при смазке оборудования; - виды контрольно-измерительных инструментов и приборов;
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 2.1. Выбирать эксплуатационные смазочные материалы при обслуживании оборудования. ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная нагрузка	160
Самостоятельная работа	80
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена квалификационного

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 03 «Участие в организации производственной деятельности
структурного подразделения»**

Область применения программы	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Профессиональный модуль ПМ.03 включает в себя: МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения, ПП.03.01 Производственная практика
Цели и задачи дисциплины	Овладение видом профессиональной деятельности: организация работы структурного подразделения и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	иметь практический опыт: – участия в планировании и организации работы структурного подразделения; – участия в руководстве работой структурного подразделения; – участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения уметь: – рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; – принимать и реализовывать управленческие решения; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; Знать: – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; – принципы делового общения в коллективе.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения. ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка	70
Самостоятельная работа	35
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена квалификационного

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

Область применения программы	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Профессиональный модуль ПМ.04 включает в себя: МДК 04.01 Слесарное дело, УП.04.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика
Цели и задачи дисциплины	Овладение видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник» и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	иметь практический опыт: – работы слесарными инструментами; – контроля качества выполненных работ; уметь: – виды слесарной обработки; – приемы выполнения основных видов слесарных работ; – назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; – устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; – допуски и посадки; Знать: – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; – использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; – соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении.
Перечень формируемых компетенций	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки ПК 4.2 Выполнять разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов ПК 4.3 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка	60
Самостоятельная работа	30
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена квалификационного