

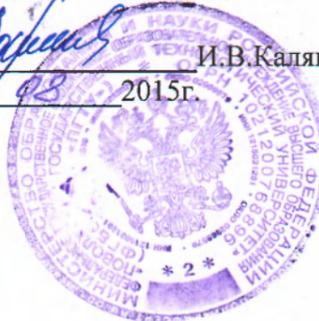
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Волжский филиал ФГБОУ ВПО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УМР  
Волжского филиала  
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

 /О.Н.Розен/  
«28» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Волжского филиала  
ФГБОУ ВПО «ПГТУ»

 И.В.Калягина  
«28» 08 2015г.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.09

**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

2015г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.01 «Русский язык и литература»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « <b>Русский язык и литература</b> », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: подготовить грамотных студентов, хорошо владеющих устной и письменной речью и сформировать у них умения применять полученные знания по русскому языку в профессиональной деятельности, приобщить студентов к искусству слова, богатствам русской классической литературы и формированию правильного мировоззрения, духовных потребностей, нравственных убеждений, художественного вкуса. Основные задачи учебной дисциплины: углубленное повторение, систематизация и обобщение важнейших сведений по словообразованию, морфологии и синтаксису; закрепление и более основательное усвоение студентами орфографии и пунктуации; развитие связной устной и письменной литературной речи; повышение общей речевой культуры. Взаимосвязанное изучение грамматики создает основу для глубокого изучения общих разделов, дает широкие возможности для установления внутripредметных связей с другими дисциплинами рабочего учебного плана (математика, литература, история), позволяет преподавателю вести работу по развитию речи и мышления студентов; воспитание чувства прекрасного, формирование умения понимать и ценить произведения искусства. Умение работать с текстом художественного произведения, умение определять авторское видение окружающего мира и общественных отношений. Студенты овладевают не только определенной суммой литературных знаний, но и комплексом разнообразных умений, характеризующих культурного, вдумчивого читателя, способного самостоятельно оценить идейно – художественные достоинства литературного произведения. Студенты приобщаются к обучению правильного пользования учебником, хрестоматией, словарями, справочным и иллюстративным материалом книг, библиотечным каталогом для познания неисчерпаемых богатств родной речи.
<b>Требования к результатам освоения учебной</b>	<b>уметь:</b> – применять на практике знания по орфографии и пунктуации;

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться различными словарями русского языка: орфографическими, толковыми, грамматико-орфографическими, словообразовательными, этимологическими, синонимов, антонимов;</li> <li>– строить сочинения разных видов (повествования, описания, рассуждения);</li> <li>– систематизировать собранный материал, то есть отбирать главное, существенное и определять последовательность его расположения;</li> <li>– уметь оформлять деловые бумаги (заявление, объявление, расписка, доверенность, письмо);</li> <li>– воссоздавать в воображении художественные картины нарисованные писателем;</li> <li>– анализировать произведение с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции (выявлять основную проблематику произведения; определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов);</li> <li>– определять своеобразие стихотворной речи (размеров стиха, строфы);</li> <li>– выразительно читать художественные произведения, в том числе выученные наизусть;</li> <li>– развивать связную устную и письменную литературную речь: составлять план собственного устного и письменного высказывания; создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера; составлять тезисы и конспекты литературной критики; готовить доклад и реферат на литературную тему (по одному или нескольким источникам);</li> <li>– писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия разделов русского языка: фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации;</li> <li>– правила орфографии и пунктуации;</li> <li>– значение русского языка в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>– анализ языкового материала с точки зрения фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации.</li> <li>– правила и принципы составления простых и сложных планов, тезисов, конспектов, деловых бумаг (заявление, объявление, протокол собрания, расписка, доверенность, письмо);</li> <li>– особенности трех периодов русского освободительного движения, отраженные в литературе, основные этапы развития литературы и особенности эпохи, отраженные в произведении;</li> <li>– мировое значение русской классической и советской литературы;</li> <li>– тексты художественных произведений, их особенности;</li> <li>– теоретико-литературные понятия: художественный образ, литературный тип, народность литературы, критический реализм, роды литературы (лирика, эпос, драма), жанры, основные размеры стиха, сюжет, композиция, стиль.</li> </ul>
<p><b>Перечень формируемых компетенций</b></p>	<p>-</p>

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	294 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	196 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	98 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.02 «Иностранный язык»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>–сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	116 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	58 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.03 «История»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины <b>«История»</b> , в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе общественных наук, об основных методологических принципах и функциях исторической науки и современных подходах к изучению всемирно - исторического процесса; рассмотреть основные этапы и направления формирования и развития цивилизации на территории России; охарактеризовать основные даты и события процессы и выдающихся личностей в политической, социально-экономической и культурной сферах жизнедеятельности российского общества.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить исторические события, процессы с определенным периодом, эпохой;</li> <li>– анализировать и обобщать в определённой системе, сравнивать, объяснять исторические факты на основе разностороннего изучения источников, исторических документов, периодической печати;</li> <li>– давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);</li> <li>– владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>– работать с исторической картой;</li> <li>– сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать своё мнение;</li> <li>– применять исторические знания при анализе различных проблем развития современного общества: социальных, экономических, экологических и др.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль истории во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– основные исторические события и даты, имена исторических деятелей;</li> <li>– основные причины важнейших исторических событий и их</li> </ul>

	последствия; – хронологию основных периодов и событий отечественной истории.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	116 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	58 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.04 «Химия»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: изучение правовых и нормативных основ по аналитической химии, охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экипировку, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– применять безопасные приемы труда в производственных помещениях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области техники безопасности и охраны труда при работе с агрессивными веществами;</li> <li>– нормативные документы по технике безопасности и охране труда при работе в химических лабораториях и химических предприятиях;</li> <li>– права и обязанности лаборантов в области аналитической химии;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по технике безопасности в химической лаборатории;</li> <li>– опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых</b>	-

<b>компетенций</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	78 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	39 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 05 «Обществознание (включая экономику и право)»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « <b>Обществознание (включая экономику и право)</b> », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>- сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;</li> <li>- совершенствовать собственную познавательную деятельность;</li> <li>- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>- осуществлять самостоятельно поиск, анализ собранной социальной информации; решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;</li> <li>- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;</li> <li>- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;</li> <li>- реализовать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности; конструктивно осуществлять взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	162 часа

<b>(всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	108 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	54 часа
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 06 «Биология»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины <b>«Биология»</b> , в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
<b>Требования к результатам освоения учебной</b>	<b>уметь:</b> – объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование

<b>дисциплины:</b>	<p>современной естественнонаучной картины мира; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;</li> <li>– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека,</li> <li>– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</li> <li>– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом,</li> <li>– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора,</li> <li>– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;</li> <li>– биологическую терминологию и символику.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	36 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	18 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 07 «География»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по карте размеры запасов соответствующего вида полезных ископаемых;</li> <li>- охарактеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира;</li> <li>- выявлять закономерности динамики численности мирового населения; объяснять диалектику развития сельского хозяйства;</li> <li>- применять различные источники географической информации для доказательства, сравнения, конкретизации, для построения таблиц.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную географическую терминологию; государства на</li> </ul>

	политической карте мира, и их столицы; - страны крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; - важнейшие транспортные узлы и пути их сообщения; основные направления международных экономических связей.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	36 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	18 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 08 «Экология»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать эколого-технические результаты деятельности предприятий и производств;</li><li>- эксплуатировать технику и оборудование для очистки выбросов, утилизации отходов;</li><li>- проектировать новое оборудование, используемое для уменьшения производственных выбросов;</li><li>- разрабатывать новые, экологически совершенные типы оборудования для производства и мониторинга окружающей среды.</li></ul>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и законы экологии;</li><li>- теоретические и экспериментальные методы экологических исследований;</li><li>- основные принципы функционирования экосистем;</li><li>- характеристики природных комплексов: устойчивость, продуктивность, круговорот веществ, баланс энергии, надёжность функционирования;</li><li>- основные механизмы воздействия техногенных факторов на организмы;</li><li>- аппаратуру, необходимую для обнаружения изменений в окружающей среде и современные методы борьбы с её загрязнениями.</li><li>- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</li><li>- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li><li>- правовые вопросы экологической безопасности;</li><li>- об экологических принципах рационального природопользования;</li><li>- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</li></ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	36 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	18 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:<ul style="list-style-type: none"><li>- для ведения здорового образа жизни;</li><li>- оказания первой медицинской помощи;</li><li>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li><li>- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</li></ul></li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</li></ul>

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	70 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	35 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 10 «Физическая культура»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « <b>Физическая культура</b> », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы страховки и само страховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу при соответствующей тренировке, а также по силовым и скоростно-силовым упражнениям с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

	<b>знать:</b> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	118 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	59 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 11 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины <b>«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»</b> , в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</li><li>– изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;</li><li>– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li><li>– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;</li><li>– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</li><li>– находить производные элементарных функций;</li><li>– использовать производную для изучения свойств функций и</li></ul>

	<p>построения графиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li> <li>– вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла;</li> <li>– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировки изученных в курсе теорем, а также доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– векторно-координатный метод для изучения плоских и пространственных форм;</li> <li>– операции извлечения корня и возведения в степень;</li> <li>– понятия логарифма, синуса, косинуса, тангенса, котангенса произвольного аргумента;</li> <li>– свойства корней, степеней и логарифмов, основные тригонометрические формулы;</li> <li>– приёмы решений различных типов уравнений (показательных, иррациональных, логарифмических, тригонометрических);</li> <li>– определение и свойства тригонометрических, показательных, логарифмических и степенных функций;</li> <li>– понятие производной (ее геометрический и механический смысл, технику дифференцирования);</li> <li>– понятие первообразной, применение ее свойств при вычислении первообразной и нахождении площади криволинейной поверхности.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	351 час
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	234 часа
<b>Самостоятельная работа</b>	117 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 12 «Информатика»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>- методы измерения количества информации, единицы измерения информации;</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>- назначение и функции операционных систем.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	100 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	50 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 13 «Физика»

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> - графически изображать различные виды механических движений, решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движений, нахождение длин и промежутков времени в релятивистской механике, на вращательное движение; - различать понятия веса и силы тяжести, инерции и инертности, объяснять понятие невесомости, решать задачи на применение

	<p>Ньютона, закона всемирного тяготения, с использованием закона зависимости массы тела от скорости, на движение тел по окружности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять связь средней кинетической энергии молекул с температурой по шкале Кельвина, строить и читать графики изопроцессов в координатах <math>pV</math>, <math>VT</math>, <math>pT</math>, объяснять физический смысл молярной газовой постоянной и постоянной Больцмана, выводить уравнение Клапейрона-Менделеева из основного уравнения молекулярно - кинетической теории, решать задачи с использованием уравнения Клапейрона-Менделеева, на определение размеров и массы молекул, количества вещества, молекулярной массы;</li> <li>- формулировать первое и второе начало термодинамики, решать задачи с использованием первого начала термодинамики, на расчет работы газа при различных изопроцессах, на определение КПД двигателя с использованием уравнения теплового баланса;</li> <li>- объяснять изотерму и изохору насыщенного пара, решать задачи на определение относительной влажности воздуха, на использование закона Гука, пользоваться психрометром для определения относительной влажности воздуха;</li> <li>- изображать графически электрические поля заряженных тел, объяснять физический смысл сущности поляризации диэлектриков, действие электрического поля на проводники и диэлектрики, решать задачи на применение закона сохранения заряда и закона Кулона, принципа суперпозиции полей, на движение и равновесие заряженных частиц в электрическом поле, на расчет напряженности, потенциала, напряжения, работы электрического поля;</li> <li>- проводить расчет электрических цепей при различных способах соединения потребителей, решать задачи на определение силы и плотности тока, с использованием законов Ома для участка цепи и полной цепи, на определение эквивалентного сопротивления для различных способов соединений, с использованием формул зависимости проводника от температуры, геометрических размеров и материала проводника;</li> <li>-решать задачи на использование законов Фарадея, формулу работы по выходу электрона из металла;</li> <li>- графически изображать магнитные поля прямого проводника с током, соленоида, постоянного магнита, определять магнитные поля соленоида, направление линий магнитной индукции, направление силы, действующей на проводник с током в магнитном поле, направление силы Ампера и силы Лоренца, решать задачи на расчет силы Ампера, магнитной индукции, магнитного потока, силы Лоренца, работы при перемещении прямолинейного проводника с током в магнитном поле, на движение заряженных частиц в магнитном и электрическом полях;</li> <li>- определять направления индуктивного тока, используя правило Ленца, объяснять физическую сущность возникновения ЭДС индукции и самоиндукции, решать задачи на использование закона электромагнитной индукции, расчет ЭДС самоиндукции, определение индукции при движении проводника и его вращении в магнитном поле, определение энергии магнитного поля;</li> <li>- изображать графически гармоническое колебательное движение, формулировать понятие колебательного движения и различных его видов, определение циклической частоты, свободных и затухающих колебаний, уравнение гармонического осциллятора, решать задачи на</li> </ul>
--	--

нахождение параметров гармонического колебания, объяснить возникновение резонанса в электрической цепи переменного тока;

- строить график плоской волны, формулировать понятие волны, определение волны и ее параметров, решать задачи на нахождение параметров волны, строить график электромагнитной волны в осях  $V$ ,  $E$ ,  $B$ , решать задачи на определение скорости распространения электромагнитных волн;
- изображать падающие, отраженные и преломленные лучи и обозначать соответствующие углы, анализировать состав электромагнитных излучений, решать задачи на определение зависимости между длиной волны и частотой электромагнитных колебаний, с использованием законов отражения и преломления света, полного отражения, на определение волновых свойств света;
- объяснять механизм теплового излучения, сущность корпускулярно-волнового дуализма фотона, решать задачи с использованием уравнения фотоэффекта, на использование характеристик фотона;
- решать задачи на использование дефекта массы и энергии связи атомных ядер, на составление уравнений ядерных реакций.

**знать:**

- определение механического движения, виды механического движения в зависимости от формы траектории и скорости перемещения тела, понятия траектории, пути перемещения, определение скорости и ускорения, системы отсчета, механический принцип относительности, постулаты Эйнштейна, вращательное движение и его кинематические параметры, связь между угловой и линейной скоростями;
- основные задачи динамики, понятие массы, силы, законы Ньютона, закон всемирного тяготения;
- понятие импульса тела, работы, мощности, механической энергии и ее различных видов;
- основные положения молекулярно-кинетической теории, понятие идеального газа, вакуума и межзвездного газа, температуры, связь между кинетической энергией поступательного движения газа и его термодинамической температурой, зависимость давления газа от его концентрации и температуры;
- физический смысл понятия термодинамической системы, термодинамического процесса, обратимого и необратимого процессов, внутренней энергии системы, адиабатного процесса термодинамической шкалы температур, смысла уравнения теплового баланса, цикла Карно;
- понятия насыщенного пара, свойства насыщенного пара, критическая температура, влажность воздуха, деформация твердых тел, основные величины, характеризующие упругие деформации твердых тел, закон Гука, понятия кристаллических и аморфных тел;
- определение электрического поля и его частные проявления, характеристику электрического поля, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона и условия его применения, связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля, проводники и диэлектрики в электрическом поле, конденсаторы и их соединения, энергия электрического поля заряженного конденсатора;
- условия, необходимые для существования постоянного тока, его характеристики, физический смысл ЭДС, график зависимости

	<p>сопротивления от температуры, физические основы проводимости, определение силы и плотности тока, законы Ома для участка цепи и полной цепи, закон Джоуля – Ленца, зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения электронной проводимости металлов, физическую сущность термоэлектронной эмиссии, электронного газа, возникновение контактной разности потенциалов, физический смысл электрохимического эквивалента, использование электролиза в технике, превращение внутренней энергии в электрическую при химических реакциях в источниках тока, проводимость газа;</li> <li>- определение и основные характеристики магнитного поля, физическую сущность магнитной индукции, закон Ампера, определение силы Лоренца, принцип действия ускорителей заряженных частиц, природы диамагнетиков, парамагнетиков и ферромагнетиков, точки Кюри;</li> <li>-основные положения электромагнитной теории Максвелла, определение электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, свойства вихревых токов, определение самоиндукции, индуктивность;</li> <li>- превращение энергии при колебательном движении, суть механического резонанса и учет его в технике, получение переменного тока с помощью индукционного генератора, закон Ома для электрической цепи переменного тока, ЭДС коэффициент мощности переменного тока;</li> <li>- процесс распространения колебаний в упругой среде и возникновение явлений интерференции и дифракции волн, свойства электромагнитных волн, физические процессы, происходящие в радиоприемных и радиопередающих устройствах;</li> <li>- волновую природу света, принцип Гюйгенса, когерентность и монохроматичность, физическую сущность явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света, действие дифракционной решетки, происхождение спектров испускания поглощения, электромагнитное излучение в различных диапазонах длин волн, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения,</li> <li>- квантовую гипотезу Планка, уравнение Эйнштейна, физическую сущность Ультрафиолетовой катастрофы», «красной границы» фотоэффекта, корпускулярно – волновую природу света, выявив его волновые и квантовые свойства;</li> <li>- постулаты Бора, сущность опытов Резерфорда, модель атома Резерфорда и Бора, уровни энергии в атоме, происхождение спектров на основе теории Бора, происхождение фраунгоферовых линий в спектрах Солнца и звезд.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	122 часа
<b>Самостоятельная</b>	61 час

работа	
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ПОО.01 «Экология родного края»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу обязательной части ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « <b>Экология родного края</b> », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, своего края.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по карте географическое положение, рельеф, климат республики Марий Эл;</li> <li>- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира республики;</li> <li>- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем республики;</li> <li>- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;</li> <li>- использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;</li> <li>- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;</li> <li>- взаимодействие компонентов экосистем республики Марий Эл;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;</li> <li>- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;</li> <li>- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	-
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	38 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	19 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины <b>«Основы философии»</b> , разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения, философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни. Основной задачей учебной дисциплины является вооружение студентов философскими знаниями и умениями, которые необходимы для осмысления общественных процессов, а также глубокому анализу проблем, избегая при этом идеологической предвзятости и конъюнктурных соображений, а также для профессиональной деятельности и продолжения образования.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <b>знать:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	48 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	9 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: дать студентам знания об исторически значимых событиях страны и мира с пониманием социальной значимости современных событий, процессов и явлений.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXIвв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	48 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	9 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «Иностранный язык»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины <b>«Иностранный язык»</b> , разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: формирование коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	198 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	168 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	30 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины <b>«Русский язык и культура речи»</b> , разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: повышение уровня общеязыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка. Программа курса нацелена также на формирование и развитие у будущих специалистов, участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; – уметь пользоваться словарями русского языка; <b>знать:</b> – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	36 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	18 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <b>знать:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	336 часов

<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	168 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	168 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.01 «Математика»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: научить студентов быть способным организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить производную элементарной функции;</li><li>– выполнять действия над комплексными числами;</li><li>– вычислять погрешности результатов действия над приближёнными числами;</li><li>– решать простейшие уравнения и системы уравнений.</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и методы математического анализа;</li><li>– методику расчёта с применением комплексных чисел;</li><li>– базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;</li><li>– структуру дифференциального уравнения;</li><li>– способы решения простейших видов уравнений;</li><li>– определение приближенного числа и погрешностей.</li></ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования. ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей. ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

	ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	44 часа
<b>Самостоятельная работа</b>	22 часа
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.02 «Информатика»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: формирование базовое представление, первичных знаний, умений и навыков у студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники, информационных систем различного назначения и в смежных информатике областях.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать прикладные программные средства;</li> <li>– выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;</li> <li>– создавать и редактировать текстовые файлы;</li> <li>– работать с носителями информации;</li> <li>– пользоваться антивирусными программами;</li> <li>– соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li> <li>– основные логические операции;</li> <li>– общую функциональную схему компьютера.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования. ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей. ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ. ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	135 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	90 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	45 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: формирование у студентов экологического мировоззрения и способности оценки профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;</li><li>– использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;</li><li>– проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– условия устойчивого состояния экосистем;</li><li>– причины возникновения экологического кризиса;</li><li>– основные природные ресурсы России;</li><li>– принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>– принципы рационального природопользования.</li></ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий. ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий. ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности. ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности. ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного

	<p>электрооборудования.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения</p> <p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	36 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	18 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.01 «Техническая механика»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Техническая механика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов. Задачей изучения дисциплины является формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем, получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применения, приобретение первичных навыков практического проектирования и конструирования и обеспечения надежности объекта проектирования.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – определять координаты центра тяжести тел; – выполнять расчеты на прочность и жесткость. <b>знать:</b> – виды деформаций; – законы механического движения и равновесия; – методы механических испытаний материалов; – методы расчета элементов конструкций на прочность; – устойчивость при различных видах нагружения; – основные типы деталей машин и механизмов.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий. ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности. ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

	<p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p> <p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	80 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	40 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.02 «Инженерная графика»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Инженерная графика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации производства.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графике; – читать чертежи и схемы. <b>знать:</b> – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем; – технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий. ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

	<p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения</p> <p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	210 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	140 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	70 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 «Основы электроники»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « <b>Основы электроники</b> », разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждения теоретическими знаниями и практическими навыками.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям. <b>знать:</b> – принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения.
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p>

	ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий. ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120 часов
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	80 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	40 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 «Охрана труда»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины <b>«Охрана труда»</b> , разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: изучение правовых и нормативных основ по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкции, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> </ul> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51 час
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	34 часа
<b>Самостоятельная работа</b>	17 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины: ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время. В цели курса входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от опасностей и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <b>знать:</b> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских</p>

	<p>зданий.</p> <p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	68 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	34 часа
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту  
электроустановок»**

<b>Область применения программы</b>	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» изучается обучающимися по образовательной программе в соответствии с ФГОС специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля <b>«Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»</b> , разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Профессиональный модуль ПМ.01 включает МДК 01.01 Электрические машины; МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий; МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика; ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> – организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; – осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; – читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; – производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; – планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; – контролировать режимы работы электроустановок; – выявлять и устранять неисправности электроустановок; – планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; – планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; – планировать ремонтные работы; – выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований

	<p>техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать качество проведения ремонтных работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– классификацию кабельных изделий, их свойства и область применения;</li> <li>– устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;</li> <li>– правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</li> <li>– условия приемки электроустановок в эксплуатацию;</li> <li>– перечень основной документации для организации работ;</li> <li>– требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>– устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;</li> <li>– типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;</li> <li>– технологическая последовательность производства ремонтных работ;</li> <li>– назначение и периодичность ремонтных работ;</li> <li>– методы организации ремонтных работ.</li> </ul>
<p><b>Перечень формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p>
<p><b>Максимальная учебная нагрузка</b></p>	<p>957 часов</p>

<b>(всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	638 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	319 часов
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<p>МДК 01.01 Электрические машины промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>УП.01.01 Учебная практика итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный итоговый контроль в форме экзамена квалификационного.</p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**

<b>Область применения программы</b>	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий» изучается обучающимися по образовательной программе в соответствии с ФГОС специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля <b>«Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</b> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Профессиональный модуль ПМ.02 включает МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий; МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий; МДК 02.03 Наладка электрооборудования; УП.02.01 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> - организации и выполнению монтажа и наладки электрооборудования; - участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; - выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; - выполнять приемо-сдаточные испытания; - оформлять протоколы по завершению испытаний; - выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования; - выполнять расчет электрических нагрузок; - осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; - подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;</li> <li>- государственные, отраслевые и нормативные документы по монтажу электрооборудования;</li> <li>- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</li> <li>- технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями;</li> <li>- методы организации проверки и настройки электрооборудования;</li> <li>- нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов, входящих в проектную документацию;</li> <li>- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;</li> <li>- правила оформления текстовых и графических материалов.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	702 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	468 часа
<b>Самостоятельная</b>	234 часа

<b>работа</b>	
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<p>МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>МДК 02.03 Наладка электрооборудования промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>УП.02.01 Учебная практика итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный итоговый контроль в форме экзамена квалификационного.</p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ПМ. 03 «Организация работ по монтажу и наладке электрических  
сетей»**

<b>Область применения программы</b>	Программа профессионального модуля ПМ. 03 «Организация работ по монтажу и наладке электрических сетей» изучается обучающимися по образовательной программе в соответствии с ФГОС специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля <b>«Организация работ по монтажу и наладке электрических сетей»</b> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Профессиональный модуль ПМ.03 включает МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий; МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей; ПП.03.01 Производственная практика; ПМ.03. Эк Экзамен квалификационный.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> – организации и выполнения монтажа и наладки электрических сетей; – участия в проектировании электрических сетей.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> – составлять отдельные разделы проекта производства работ; – анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; – анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрических сетей; – выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; – выполнять приемо-сдаточные испытания; – оформлять протоколы по завершению испытаний; – выполнять работы по проверке и настройке воздушных и кабельных линий; – выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; – выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера; <b>знать:</b> – требования приемки строительной части под монтаж линий; – государственные, отраслевые и нормативные документы по

	<p>монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</li> <li>– технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;</li> <li>– методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;</li> <li>– основные методы расчета и условия выбора электрических сетей.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	375 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	250 часа
<b>Самостоятельная работа</b>	125 часа
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<p>МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>ПМ.03. ЭК Экзамен квалификационный итоговый контроль в форме экзамена квалификационного.</p>

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ПМ.04 «Организация деятельности производственного  
подразделения электромонтажной организации»**

<b>Область применения программы</b>	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» изучается обучающимися по образовательной программе в соответствии с ФГОС специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля « <b>Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b> » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Профессиональный модуль ПМ.04 включает МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения; МДК 04.02 Экономика организации; ПП.04.01 Производственная практика; ПМ.04. Эк Экзамен квалификационный.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> - организации деятельности электромонтажной бригады; - составлению смет; - контроля качества электромонтажных работ; - проектирования электромонтажных работ.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> - разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; - организовывать подготовку электромонтажных работ; - составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пусконаладочных работ; - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; - контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правила устройства электроустановок и других нормативных документов; - оценивать качество выполненных электромонтажных работ; - проводить корректирующие действия; - составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные показатели производительности труда;</li> <li>- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</li> <li>- организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функционирование электромонтажной организации;</li> <li>- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</li> <li>- способы стимулирования работы членов бригады;</li> <li>- методы контроля качества электромонтажных работ;</li> <li>- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;</li> <li>- виды и периодичность проведения инструктажей;</li> <li>- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;</li> <li>- виды износа основных фондов и их оценка;</li> <li>- основы организации, нормирования и оплаты труда;</li> <li>- издержки производства и себестоимость продукции.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения</p> <p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	375 часа
<b>Обязательная</b>	250 часа

<b>аудиторная нагрузка</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	125 часа
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения промежуточный контроль в форме экзамена. МДК 04.02 Экономика организации промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. ПП.04.01 Производственная практика итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. ПМ.04. ЭК Экзамен квалификационный итоговый контроль в форме экзамена квалификационного.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

<b>Область применения программы</b>	Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» изучается обучающимися по образовательной программе в соответствии с ФГОС специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу обязательной части ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля <b>«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</b> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Профессиональный модуль ПМ.05 включает МДК 05.01 Основы безопасной эксплуатации электрооборудования; ПП.05.01 Производственная практика; ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь представление:</b> - об опасности электрического тока; - о мерах безопасности при работе на электрооборудовании; - о правилах оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока; <b>иметь практический опыт:</b> - по организации и выполнению работ по безопасной эксплуатации электроустановок.
<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>	<b>уметь:</b> - вести надзор за работающими на электроустановках; - оказывать первую помощь пострадавшему от электрического тока, от ожогов. Травм; - подготавливать рабочее место под руководством допускающего к работе; - проводить работу на отключенном оборудовании в составе бригады под руководством производителя работ; - использовать требования правил технической эксплуатации при работе на электроустановках; - использовать правила электробезопасности при работе на электроустановках. <b>знать:</b> - основные законы электротехники, классификацию электротехнических материалов и кабельных изделий, их свойства и

	<p>область применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок, электродвигателей, электрических сетей;</li> <li>- условия приемки электроустановок в эксплуатацию;</li> <li>- общие правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;</li> <li>- правила допуска к работам в электроустановках до 1000 В;</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока, от ожогов и травм;</li> <li>- специальные правила техники безопасности по специальным работам;</li> <li>- средства защиты, используемые в электроустановках до 1000 В.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать и осуществлять безопасную эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p> <p>ПК. 5.2. Уметь оказывать первую помощь пострадавшему от электрического тока.</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102 часа
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	68 часов
<b>Самостоятельная работа</b>	34 часа
<b>Контроль и оценка результатов освоения</b>	<p>МДК 05.01 Основы безопасной эксплуатации электрооборудования итоговый контроль в форме экзамена квалификационного.</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

дисциплины	ПМ.05. Эк Экзамен квалификационный итоговый контроль в форме экзамена квалификационного.
------------	--